

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область, Артемовский район, с.Лебедкино, ул.Ленина, 29,  
тел. (34363) 41-1-97

---

Программа принята к реализации  
Педагогическим советом организации  
Протокол № 12 от 20.04.2026 г.

Утверждено  
Приказом директора МБОУ «СОШ №19»  
от 20.04.2026 №41

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
НА БАЗЕ  
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №19»**

Автор-составитель:  
Начальник лагеря  
Дорофеева Е.П.

2026 г.

## I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы (далее — Программа) и Календарный план воспитательной работы (приложение 1) для лагеря с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП, лагерь) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» (далее – школа, базовая образовательная организация) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г., и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛДП и школы.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России и региона, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

## II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

8. При реализации Программы учитываются возрастные группы ЛДП – обучающиеся базовой образовательной организации: 6-10 лет (дети младшего школьного возраста); 11-14 лет (дети среднего школьного возраста); 15-17 лет (старшеклассники).

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — *базовых норм поведения и культурно-исторических традиций* общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей *представлений* о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.1. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценност-

ных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование *самостоятельности* в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.2. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие *гражданской зрелости*, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе

### III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы нашего лагеря включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье-сберегающей

работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

- В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. *Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах*

- **Торжественная линейка**
- **Экскурсия**
- **Интеллектуальная игра**
- **Конкурсы**
- **Выставки**
- Мастер –класс
- Инсценировка сказок

12. В общем *блоке реализации содержания «Россия»* предлагаются пять комплексов мероприятий:

- Торжественная линейка
- Игры народов России
- Экскурсии
- Акции
- Орлятский круг

12.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

- День Защиты детей
- День России

12.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников

Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- Игровая программа «Патриоты»
- Игра «Моя Россия»
- КТД «Уборка у обелиска»
- Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться:

- Театральный экспромт «Сказки на новый лад»
- Игра «Путешествие по стране Детства»
- Экскурсия в школьный музей

12.3. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- КТД «Создание карты дружбы факультета»
- Интеллектуальный марафон «Мозгобойня»

12.4. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- Квест «Лабиринт опасностей»
- Активная игра «Сафари»
- Акция «Экологический десант»
- Квест – игра «Зеленый дозор»
- КТД «Уборка у обелиска»

13. **Общий блок реализации содержания «Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- Утренняя зарядка
- Спортивные соревнования
- Веселые старты
- День здоровья
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Конкурс плакатов
- Инструктаж по ТБ

14. Инвариантные общие содержательные модули включают

14.1. **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»** Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- Утренней зарядкой
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Веселые старты
- Спортивные соревнования

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

#### 14.2. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

- Игровая-кладовая «Игры народов России»
- Квест – игра «Музыкальные сказки народов России»

#### 14.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

- Наблюдение
- Игры на сплочение коллектива
- Оформление отрядного уголка
- Проведение акций и КТД

#### 14.4. Модуль «Детское самоуправление»

##### 15.4.1. На уровне ЛДП

- Линейка «Сбор Великого Совета»
- «Орлянский круг»

##### 15.4.2. На уровне отряда

-система чередования творческих поручений

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей и подростков в ЛДП на базе школы, направленная на формирование у детей ориентации на инициативность, вовлечение их в активную совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: публичность и открытость:

- соответствие символов и процедур награждения укладу лагеря:
- прозрачность правил поощрения:
- регулирование частоты награждений:
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения:
- дифференцированность поощрений:

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

На организационном уровне – система накопительных баллов «Орлянки», «Диплом волшебства» (в конце смены)

На социальном уровне – публичное признание, делегирование ответственности, наставничество.

На эмоциональном уровне – искренняя похвала, эмоциональная поддержка, создание «Ситуации успеха», визуализация успеха, позитивное подкрепление.

#### 14.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Обеспечение равного доступа к образовательным, оздоровительным и досуговым услугам; формирование толерантного, уважительного отношения всех участников смены к детям с ОВЗ; развитие социальных навыков и коммуникации у детей с ОВЗ; создание условий для успешной социализации и самореализации каждого ребенка; повышение компетентности педагогов и вожатых в вопросах инклюзивного образования.

#### 14.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- Экскурсию на предприятия села
- Кулинарный мастер –класс
- Мастер –класс по управлению БПЛА
- Мастер – класс по роботехнике

15. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

15.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

15.2. **Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

15.3. **Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления

ния на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

**17.4. Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное об-

суждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

17.5. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### IV. Организационный раздел Программы

16. Особенности воспитательной работы в ЛДП на базе образовательной организации обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом школы, кратковременностью пребывания ребенка (не более 6 часов в день), его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, средой, в которой реализуется Программа.

17. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ №19» организуется на базе общеобразовательных организаций МБОУ «СОШ №19». Для нашего ЛДП характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

18. Уклад ЛДП МБОУ «СОШ №19» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

19. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как:

- режим и распорядок дня, обеспечивающий сбалансированное чередование видов деятельности, отдыха и оздоровления;

- **система традиций и ритуалов** (утренняя линейка, орлятский круг, торжественное открытие/закрытие смены, тематические дни);
- **символика и атрибутика** (флаг, гимн, эмблема отряда, форма, значки);
- **стиль взаимоотношений** между детьми, вожатыми, педагогами и администрацией (уважение, доверие, субъект-субъектное взаимодействие);
- **социально-психологическая среда**, включающая психологическую безопасность, комфортность, защищенность каждого ребенка;
- **инфраструктура и предметно-эстетическая среда** (оформление территории, отрядных уголков, зон для игр и занятий);
- **способы поощрения и самоуправления** (система наград, коллективное планирование);
- **интеграция с социокультурной средой** (взаимодействие с учреждениями культуры, местным сообществом);

20. Элементами уклада являются:

<b>Ценностно-смысловое ядро</b>	Миссия: «Каждый день — маленькое открытие». Базовые ценности: дружба, взаимопомощь, уважение к истории, любовь к Родине, творчество, здоровый образ жизни. Реализуются через треки «Орлята России» (лидер, эрудит, мастер, спортсмен, доброволец, эколог, хранитель)
<b>Традиции и ритуалы</b>	Утренняя линейка (с поднятием флага РФ по понедельникам); Орлятский круг в конце дня; Ритуал открытия и закрытия смены; Ежедневное прохождение Урока волшебства; Особые приветствия – не просто «Здравствуйте», а «Сияй» или «Лети высоко».
<b>Символика и атрибутика</b>	Общелагерная: флаг РФ, флаг лагеря, эмблема смены Отрядная: название, девиз, эмблема, отрядный уголок (День 1) Сквозные символы смены: Волшебная Книга, магическая валюта.
<b>Система детского самоуправления</b>	Выборы старост факультета (День 1) Распределение поручений (День 4) Ежедневная линейка «Сбор Великого Совета» (ежедневное планирование)

	Коллективное подведение итогов в кругу «Орлянский круг»
<b>Предметно-эстетическая среда</b>	Оформление отрядных уголков в едином стиле смены
	Тематическое зонирование территории (станции путешествия) Выставка творческих работ «Город Мастеров» (День 11, 15,17)
<b>Режим и регламенты</b>	Утвержденный распорядок дня с чередованием видов деятельности
	Санитарно-гигиенические нормы (утренний фильтр, проветривание, прогулки)
	Традиция Операция «Нас здесь не было» (ежедневная уборка игровых комнат) • Акция «Экологический десант» (День 6)

20.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников.

Быт в ЛДП МБОУ «СОШ №19» выстроен как целостная система повседневной жизни, в которой переплетаются режимные моменты, традиции, самообслуживание, игровая логика смены и субъект-субъектные отношения между детьми и взрослыми. Бытовая среда рассматривается как воспитывающее пространство, где каждый ребенок осваивает навыки самоорганизации, взаимопомощи, ответственности и уважения к общему делу.

### 1. Пространственно-бытовая организация

- Отряды размещаются в закрепленных учебных кабинетах (игровых комнатах), которые на время смены преобразуются в «факультеты» в соответствии с тематикой лагеря. Каждая комната имеет название, эмблему, отрядный уголок, зону для игр и творчества.
- Территория школы зонирована: игровая площадка, спортивная зона, линейная площадка, рекреации для настольных игр, столовая. Каждый отряд имеет «место силы» — пространство для утреннего сбора и вечернего орлянского круга.

### 2. Режим дня как основа быта

- Режим дня составлен с учетом санитарно-эпидемиологических требований, возрастных особенностей детей и чередования видов деятельности. Ключевой принцип: «делу — время, потехе — час», где обязательные ре-

жимные моменты (зарядка, завтрак, обед, полдник, прогулка) встроены в игровой сюжет смены.

- Утро начинается с общелагерной линейки (сбор, поднятие флага РФ, объявление плана дня, зарядка). Вечер завершается орлятским кругом (рефлексия, обсуждение дня, настрой на следующий день).

### 3. Самообслуживание и трудовые традиции

- Дежурство по отряду — ежедневное распределение обязанностей: ответственный за чистоту в игровой комнате, за порядок в личных вещах, за подготовку к мероприятию. Дежурство осуществляется по графику, утвержденному на отрядном сборе.
- Дежурство по столовой — организовано по отрядам согласно графику. Дети участвуют в сервировке столов, уборке посуды, соблюдении правил этикета.
- Традиция Операция «Нас здесь не было» — ежедневная уборка игровой комнаты после завершения основных дел. По итогам недели отмечается самый чистый отряд на общелагерной линейке.
- Акция «Экологический десант» (День 6) — коллективный трудовой десант по уборке пришкольной территории, формирующий бережное отношение к окружающему пространству.

### 4. Организация питания

- Питание осуществляется в школьной столовой по утвержденному меню. За каждым отрядом закреплены столы.
- Перед приемом пищи проводится ритуал «Минутка благодарности» (дети говорят «спасибо» работникам столовой). Во время еды поддерживается спокойная, доброжелательная атмосфера.
- Воспитатели и вожатые принимают пищу вместе с детьми, что способствует неформальному общению и формированию общих традиций.

### 5. Игровая организация быта (сквозная легенда)

- Повседневная бытовая жизнь встроена в игровой сюжет смены «Летняя школа волшебства «Орлятская башня». Режимные моменты обыгрываются:
  - сбор — «подготовка к урокам»;
  - каждый день — это «Урок»
  - зарядка — «утренняя разминка перед занятиями»;
  - прием пищи — «подкрепление магическими силами»;
  - Орлятский круг — «совет»;
  - уборка территории — «экологический десант».
  - Зельеварение — кулинарные мастер-классы, создание лекарств от скуки
  - Защита от темных искусств — спортивные состязания, игры, беседы, экскурсии и т.д.

- Настоящий волшебник – не тот, кто машет палочкой, а тот, кто умеет помогать, дружить, творить, делать мир вокруг лучше. В течение смены ребята изучают дружбоведение, добротворчество, природоведение, лидерство, спортивную магию..

## **6. Взаимоотношения в быту**

- Основной принцип — субъект-субъектное взаимодействие: взрослый не над ребенком, а рядом с ребенком. Воспитатели выступают как старшие товарищи, наставники, участники общих дел.
- В бытовых вопросах поощряется инициатива и самостоятельность детей. Отрядный командир и дежурные имеют право голоса при решении бытовых вопросов.
- При возникновении конфликтных ситуаций используется восстановительный подход: обсуждение в кругу, поиск взаимоприемлемого решения, традиция «Мирилка».

## **7. Рефлексия бытовой жизни**

- Ежедневно в конце дня в формате орлятского круга обсуждаются вопросы: «Что сегодня получилось хорошо в организации нашей жизни?», «Что можно улучшить?», «Кто из ребят проявил ответственность и заботу?».
- Ведется «Календарь настроения», где дети цветом отмечают свое эмоциональное состояние, что позволяет взрослым отслеживать психологический климат в отряде.
- Функционирует «Почтовый ящик» для обращений, предложений и благодарностей, который ежедневно разбирается старшим воспитателем.

20.2. Режим в ЛДП МБОУ «СОШ №19» представляет собой четкую, ритмичную организацию жизнедеятельности детей и взрослых, направленную на обеспечение физической и психологической безопасности, сохранение и укрепление здоровья, формирование у воспитанников навыков самоорганизации, ответственности и уважения к общему порядку.

Режим строится на следующих принципах:

- целесообразность — чередование видов деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- стабильность — ключевые режимные моменты неизменны на протяжении всей смены, что создает у детей чувство защищенности и предсказуемости;
- гибкость — при сохранении общей структуры возможно варьирование содержания деятельности в рамках режимных отрезков;

- игровая форма — соблюдение режима встроено в сюжет смены «Летняя школа волшебства «Орлятская башня»», что снижает формальный характер требований.

### Система «Законов лагеря»

В основе режимных требований лежит система правил, представленных детям как «Законы Страны Волшебства». Каждый закон имеет игровое название, понятную формулировку и практическое обоснование.

Закон	Формулировка для детей	Содержание / Обоснование
<b>«Закон точности»</b> <b>(«Ноль-ноль»)</b>	«Точность — вежливость ученика. Опоздавший пропускает открытие нового учебного дня»	Строгое соблюдение временных границ режимных моментов. Сборы, линейки, прием пищи, отход отряда на мероприятия начинаются и заканчиваются в установленное время. Нарушение фиксируется в «Журнале точности», влияет на рейтинг отряда. Обеспечивает безопасность (контроль местонахождения каждого ребенка), дисциплину, формирует навык пунктуальности
<b>«Закон территории»</b>	«Не покидай пределы Школы Волшебства без разрешения. Каждый знает границы своего пути»	Запрет на самостоятельный выход детей за пределы территории школы без сопровождения взрослого. Четкое определение разрешенных зон (игровая площадка, спортивная зона, столовая, отрядные комнаты, линейная площадка). Знание каждым ребенком границ своего отряда и общелагерных зон. Обеспечивает физическую безопасность, предотвращает травматизм и несчастные случаи
<b>«Закон поднятой руки»</b>	«Хочешь сказать — подними руку. В Школе Волшебства слышат каждого»	Право ребенка быть услышанным. Воспитанник поднимает руку, если хочет высказаться на общем сборе, задать вопрос, сообщить о проблеме или необходимости. Взрослый обязан заметить и дать слово. Обеспечивает психологическую

Закон	Формулировка для детей	Содержание / Обоснование
<b>«Закон доброго отношения»</b>	«В Школе Волшебства нет места грубости и обидам. Относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе»	<p>безопасность, формирует культуру диалога, предотвращает конфликты</p> <p>Запрет на физическую и вербальную агрессию, буллинг, унижение. Поощрение взаимопомощи, поддержки, уважительного обращения. Конфликтные ситуации разбираются в орлятском кругу с использованием восстановительного подхода. Обеспечивает психологический комфорт, профилактику буллинга</p>
<b>«Закон зеленого друга»</b>	«Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят. Береги природу и свой дом»	Бережное отношение к территории лагеря, зеленым насаждениям, имуществу школы. Участие в экологических акциях, уборке территории, дежурстве по отряду. Формирует экологическую культуру, ответственность за общее пространство
<b>«Закон здоровья»</b>	«Здоровый ученик — счастливый ученик. Соблюдай гигиену, двигайся, закаляйся»	Обязательное выполнение утренней зарядки, соблюдение правил личной гигиены, своевременное прохождение утреннего фильтра, ношение головного убора в жаркую погоду, питьевой режим, своевременное информирование взрослого о недомогании. Обеспечивает сохранение здоровья, профилактику заболеваний
<b>«Закон безопасности»</b>	«Знай и соблюдай правила: дорога, огонь, вода, электричество — не игрушка»	Неукоснительное соблюдение правил пожарной безопасности, ПДД, электробезопасности, безопасности на воде (при выездных мероприятиях). Проведение инструктажей перед каждым новым видом деятельности. Формирует культуру безопасного поведения, снижает риски травматизма

## Безопасность и здоровьесбережение

- Ежедневный утренний фильтр проводится до начала активной деятельности.
- Питьевой режим организован в свободном доступе (питьевой фонтан).
- Инструктажи по безопасности (ПДД, пожарная безопасность, безопасность на улице, правила поведения в быту) проводятся перед каждым новым видом деятельности, фиксируются в журналах.

20.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Корпоративная культура ЛДП МБОУ «СОШ №19» представляет собой систему разделяемых всеми участниками образовательно-воспитательного процесса (детьми, педагогами, вожатыми, администрацией, техническим персоналом) ценностей, норм, правил поведения и стиля взаимоотношений. Она формирует уникальную атмосферу лагеря, обеспечивает единство педагогических требований, создает комфортную и безопасную среду для развития личности ребенка.

Корпоративная культура строится на следующих основаниях:

- единство — общие для всех участников ценности, традиции и правила;
- субъект-субъектное взаимодействие — взрослый и ребенок выступают как равноправные участники общего дела;
- открытость — прозрачность правил, доступность обратной связи, информированность родителей;
- игровой контекст — корпоративные нормы встроены в сюжет смены «Летняя Школа Волшебства «Орлятская башня».

Правила и нормы поведения едины для всех участников образовательно-воспитательного процесса: детей, педагогов, вожатых, администрации, технического персонала.

Для сотрудников:

1. Профессионализм и ответственность — исполнение должностных обязанностей в полном объеме, своевременное выполнение решений администрации.
2. Личный пример — сотрудник демонстрирует образец соблюдения правил, культуры общения, внешнего вида, трудовой дисциплины.
3. Единство требований — все сотрудники придерживаются единых подходов в вопросах безопасности, режима, взаимодействия с детьми.

4. Уважительное отношение — обращение к коллегам по имени-отчеству (или по имени в неформальной обстановке с согласия), недопустимость публичной критики коллег в присутствии детей.
5. Конфиденциальность — неразглашение личной информации о детях, родителях, коллегах.
6. Конструктивное решение конфликтов — обсуждение разногласий в рабочем порядке, недопустимость выяснения отношений при детях.

Для детей:

Правила представлены в игровой форме как **«Законы Школы Волшебства»** (пункт 20.2), включая:

- «Закон точности» («ноль-ноль»);
- «Закон территории»;
- «Закон поднятой руки»;
- «Закон доброго отношения»;
- «Закон зеленого друга»;
- «Закон здоровья»;
- «Закон безопасности».

Дополнительно действуют «Правила отряда», которые принимаются на отрядном сборе в первые дни смены и могут дополняться с учетом особенностей конкретного коллектива.

20.3.1. Символическое пространство лагеря представляет собой совокупность знаков, образов, ритуалов, традиций и культурных форм, создающих уникальную атмосферу Летней школы ольшебства «Орлятская башня». Оно объединяет всех участников смены в единое сообщество, транслирует ценности «Орлят России» (дружба, взаимопомощь, лидерство, творчество, знания, спорт, забота о природе, служение Отечеству) и формирует у детей ощущение причастности к волшебному миру, где каждый может открыть в себе особенные способности.

В основе символического пространства лежит игровая легенда:

Далеко-далеко, в самом сердце страны «Орлят России», стоит древняя Орлятская башня. Сюда каждый год приезжают мальчишки и девчонки, чтобы научиться самому главному волшебству — волшебству дружбы, добра, знаний и взаимопомощи. Ведь настоящий волшебник — не тот, кто машет палочкой, а тот, кто умеет помогать, дружить, творить и делать мир вокруг лучше.

Когда-то великие маги-наставники основали здесь Школу, где учили юных волшебников самому важному: дружбе, смелости, мудрости, доброте и умению видеть чудеса в обычном. Но со временем древние свитки с секретами магии рассыпались, а Кристалл Дружбы, дававший силу школе, потускнел.

И вот, в начале лета, Великий Совет Школы (администрация лагеря и вожатые) получил знак: в этом году в Орлятскую башню придут новые ученики, которым предстоит пройти 7 уроков волшебства (по числу треков «Орлят России»: Лидерство, Эрудиция, Мастерство, Спорт, Добровольчество, Экология, Хранители истории). Каждый пройденный урок возвращает Кристаллу Дружбы частицу его силы.

Дети — «ученики», воспитатели — «декань». Каждый день — новый «урок» или «испытание». За успешное прохождение ученики получают «Свитки мудрости» и «Орлятки» (личные награды). В конце смены, когда все уроки пройдены, Кристалл Дружбы загорается вновь, и ученики получают звание «Магистр Орлятской башни».

Каждый отряд — это факультет (как в школах магии). У каждого факультета есть свои цвета, символ, девиз и «декан» (воспитатель). В течение смены ребята изучают «волшебные предметы»: дружбоведение, добротворчество, природоведение, лидерство, спортивную магию.

Главная книга школы — «Книга Великих Волшебников». В ней фиксируются успехи факультетов, а в конце смены каждый ученик получает «Диплом волшебства» (награда за активность и добрые дела).

#### **Символы школы:**

- Волшебная палочка (символ лидерства)
- Книга заклинаний (дневник достижений)
- Гербы факультетов (отрядные уголки)
- Камень желаний (место для общих сборов)
- Магическая валюта: «Орлятки» (камешки, перья, монеты). Их выдают за добрые дела, победы в соревнованиях, помощь вожатым. В конце смены — аукцион.

Лагерь становится Школой Волшебства, где юные «орлята» проходят обучение волшебным наукам, получают звания, выполняют «магические» задания и в конце смены получают диплом о завершении обучения.

#### **Включение легенды в повседневную жизнь**

Ситуация	Игровое обыгрывание
Утренний сбор	«Сбор учеников перед началом уроков»
Зарядка	«Урок физподготовки волшебника»
Прием пищи	«Подкрепление магических сил»

Ситуация	Игровое обыгрывание
Переход из одной зоны в другую	«Перемещение между лабораториями (классами)»
Мероприятие	«Урок (Лидерство, Эрудиция, Мастерство и т.д.) или Испытание»
Орляцкий круг	«Собрание в кругу, обсуждение магии дня»
Уход домой	«Окончание учебного дня, возвращение в мир людей до завтра»

### **Кричалки (речевки)**

Кричалки используются на линейках, во время перемещений, на спортивных и игровых мероприятиях для поднятия командного духа и эмоционального настроения.

#### **Общелагерная кричалка:**

Орляцкая башня — выше всех!  
 В Школе Волшебства нас ждет успех!  
 Дружба наша — словно щит,  
 Каждый здесь — талант горит!  
 Школа! Башня!  
 Мы — семья!  
 Чудеса творим не зря!

«Факультет» Кричалка

«Драконы мудрости» «Мы драконы, мы сильны, знания всем нам нужны! Книжки, свитки и тетрадь — будем мир мы познавать!»

«Хранители кристалла» «Кристалл дружбы бережем, никогда не подведем! Дружба, честь и доброта — наша главная мечта!»

#### **«Магические» кричалки для зарядки и спорта:**

«Раз, два — не зевай,  
 Три, четыре — зарядку начинай!  
 Пять, шесть — всем присесть,  
 Семь, восемь — лень отбросим!»

## Песенно-музыкальная культура

Песня в «Орлятской башне» — это магическое заклинание, объединяющее всех. Она создает настроение, помогает выразить чувства, становится «голосом» факультета.

### Репертуар

Категория	Примеры	Использование
<b>Гимн РФ</b>	Гимн Российской Федерации	Утренняя линейка, открытие/закрытие смены, торжественные мероприятия
<b>Гимн «Орлят России»</b>	«Орлята России»	Открытие/закрытие смены, отрядные сборы, орлятский круг
<b>Песни о дружбе и «магии»</b>	«Дорогою добра», «Ты, да я, да мы с тобой», «Изгиб гитары желтой», а также тематические: «Песня о волшебниках» (из к/ф «Новогодние приключения Маши и Вити»), «Песня о волшебном цветке»	Орлятский круг, походы, прогулки
<b>Песни о России и малой родине</b>	«С чего начинается Родина», «Моя Россия», «У моей России длинные косички»	День патриота, тематические мероприятия
<b>Спортивные маршевые песни</b>	«Если хочешь быть здоров», «Физкульт-ура!», «Мы — чемпионы»	Зарядка, спортивные мероприятия
<b>«Песня смены»</b>	Выбирается в первый день смены (по желанию детей) и становится «магическим гимном» отряда	Исполняется на линейках, в кругу, на закрытии

## Музыкальные традиции

Традиция	Содержание
«Магическая по-будка»	Музыкальное начало дня (песня, звучащая на линейке), создающая позитивный настрой
«Минута заклинания»	Ежедневно в отряде звучит одна общая песня («заклинание») — по выбору детей или наставника
«Песня на линейку»	Каждый день один из факультетов исполняет песню на общелагерной линейке («демонстрирует свое магическое заклинание»)

## Символы и атрибутика

### Общелагерные символы

Символ	Описание	Назначение
Эмблема смены	Разрабатывается к началу смены (возможно с участием детей). Содержит образы: башня, звезда, книга, волшебная палочка, крылья орленка. Размещается на бейджах, стендах	Визуальная идентификация смены, создание единого стиля
Флаг лагеря	Полотнище с эмблемой лагеря. Используется на торжественных линейках, выносится знаменной группой	Символ принадлежности к сообществу лагеря
Кристалл Дружбы	Центральный арт-объект (макет из бумаги, ткани, светящийся элемент) с 7 гранями (по числу треков). Каждая грань «загорается» (окрашивается, подсвечивается) после прохождения соответствующего трека	Центральный символ игровой легенды, визуализация прогресса смены, символ единства
Большая	Панно с изображением Башни, 7 «ма-	Символ общего

Символ	Описание	Назначение
<b>карта «Орлятская башня и ее земли»</b>	гических классов» (по трекам), мест для наклеивания «Свитков мудрости». Располагается на общелагерном стенде	пути, визуализация «уроков»

### Отрядная атрибутика («Факультеты»)

Элемент	Содержание
<b>Название факультета</b>	Выбирается детьми в День 1 в соответствии с магической тематикой ( «Драконы мудрости», «Хранители кристалла»)
<b>Девиз</b>	Краткая фраза, отражающая ценности и цели факультета
<b>Эмблема факультета</b>	Рисунок, отражающий название и характер отряда. Размещается на отрядном уголке, флажке, бейджах
<b>Отрядный уголок («Уголок факультета»)</b>	Оформленное пространство в игровой комнате («лаборатории»), где размещается: название, девиз, эмблема, список отряда, график дежурств («распределение магических обязанностей»), «Календарь настроения», карта продвижения факультета («Свитки мудрости»), достижения («Звезды Волшебства»)
<b>Флаг факультета</b>	Небольшое полотнище с эмблемой факультета. Используется на линейках, спортивных соревнованиях
<b>Галстук / значок</b>	Единый элемент отличия – галстук Орлят, значок Орлят.

#### 21. *Реализация Программы включает в себя:*

21.1. Подготовительный этап реализации Программы ЛДП МБОУ «СОШ №19» представляет собой комплекс организационных, кадровых, методических, материально-технических и информационных мероприятий, обеспечивающих успешное проведение смены «Летняя школа Волшебства “Орлятская башня”». Этап начинается за 2–3 месяца до начала смены и завершается за 1–2 дня до открытия лагеря.

## Нормативно-правовая подготовка

Направление	Содержание деятельности	Сроки
<b>Разработка и утверждение программы</b>	Актуализация Программы воспитания ЛДП, разработка плана-сетки смены с учетом тематики «Летняя школа Волшебства «Орлятская башня». Согласование с заместителем директора по ВР, утверждение директором школы	Февраль – март
<b>Оформление локальных актов</b>	Подготовка приказа об организации ЛДП, утверждение штатного расписания, должностных инструкций, правил внутреннего распорядка, графика работы сотрудников	Март – апрель
<b>Сбор и оформление документов на детей</b>	Информирование родителей о работе ЛДП. Прием заявлений, медицинских справок, согласий на обработку персональных данных. Формирование списков детей (по возрастам, отрядам). Заключение договоров с родителями	Апрель – май
<b>Оформление санитарно-эпидемиологической документации</b>	Получение санитарно-эпидемиологического заключения. Разработка графика утреннего фильтра, режима проветривания, графика уборки. Оформление журналов (утренний фильтр, инструктажи, учет детей)	Апрель – май

## Кадровая подготовка

Направление	Содержание деятельности	Сроки
<b>Формирование</b>	Подбор воспитателей (из числа педаго-	Март –

Направление	Содержание деятельности	Сроки
<b>кадрового состава</b>	гов).	апрель
<b>Организационное собрание сотрудников</b>	Знакомство с программой смены, планом-сеткой, легендой «Летняя школа Волшебства “Орлятская башня”». Распределение обязанностей. Утверждение графика работы	Апрель
<b>Инструктивно-методический сбор</b>	Проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, анти-террористической защищенности, санитарно-эпидемиологическому режиму. Изучение должностных инструкций.	Май
<b>Методическая подготовка</b>		

Направление	Содержание деятельности	Сроки
<b>Разработка сценарно-методического обеспечения</b>	Подготовка сценариев мероприятий (открытие, закрытие, тематические дни, конкурсы, квесты) в соответствии с легендой смены. Разработка маршрутных листов, карточек заданий, материалов для квестов	Март – май
<b>Подготовка методических материалов для отрядной работы</b>	Разработка рекомендаций для воспитателей и вожатых по проведению отрядных дел, орлятского круга, игр на сплочение. Подготовка материалов для отрядных уголков («Уголков факультетов»)	Апрель – май
<b>Разработка системы стимулирования и наград</b>	Подготовка «Звезд волшебства», «Свитков мудрости», грамот, дипломов, благодарственных писем. Разработка критериев награждения отрядов и индивидуальных достижений	Май

Направление	Содержание деятельности	Сроки
<b>Интеграция с программой «Орлята России»</b>	Отбор и адаптация методических материалов программы «Орлята России» к тематике смены. Соотнесение треков (лидер, эрудит, мастер, спортсмен, доброволец, эколог, хранитель) с «уроками волшебства»	Март – май

### Материально-техническая подготовка

Направление	Содержание деятельности	Сроки
<b>Подготовка помещений</b>	Санитарная обработка и подготовка учебных кабинетов (отрядных комнат), столовой, спортивного зала. Проверка санитарно-гигиенического состояния. Оформление разрешительной документации на использование помещений	Май
<b>Подготовка территории</b>	Благоустройство территории: покос травы, уборка, подготовка спортивной площадки, площадки. Проверка ограждения, освещения.	Май – начало июня
<b>Обеспечение оборудованием и инвентарем</b>	Проверка наличия и состояния: спортивного инвентаря, настольных игр, канцелярских принадлежностей, аудиоаппаратуры, мультимедийного оборудования, аптек. Приобретение недостающего	Апрель – май
<b>Подготовка символики и реквизита</b>	Изготовление (обновление) общелагерной символики: флаг лагеря, эмблема смены, стенды («Великий Свиток», «Кристалл Дружбы», Карта Школы). Подготовка реквизита для легенды: «Волшебная книга», «Книги заклинаний» (дневники), «Орлятки», элементы оформления для «факультетов»	Май

Направление	Содержание деятельности	Сроки
<b>Обеспечение питьевого режима</b>	Проверка санитарного состояния точек водоснабжения	Май

### **Информационно-коммуникационная подготовка**

Направление	Содержание деятельности	Сроки
<b>Информирование родителей</b>	Размещение информации о работе ЛДП на сайте школы, в родительских чатах, на информационном стенде. Проведение родительского собрания (организационное) с представлением программы, режима, правил, перечня необходимых вещей	Апрель – май
<b>Подготовка родительского сообщества</b>	Создание родительского чата для оперативного	

**21.2** Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

**21.2.** Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

**21.3.** Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.4. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.5. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

21.6. Основным методом анализа воспитательной работы в ЛДП является самоанализ педагогического коллектива, дополняемый методами наблюдения, анкетирования, интервьюирования, анализа продуктов деятельности.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы, что обеспечивает системность и своевременность оценочных процедур.

Анализ проводится педагогическим коллективом ЛДП под руководством начальника лагеря и заместителя по воспитательной работе с привлечением педагога-психолога, воспитателей.

Основное внимание при анализе воспитательной работы сосредотачивается на вопросах, связанных с:

№	Направление анализа	Содержание
1	<b>Достижение целевых ориентиров воспитания</b>	Соответствие результатов смены заявленным целям (развитие лидерских качеств, формирование патриотизма, экологической культуры, навыков здорового образа жизни, творческих способностей, коммуникативных навыков).
2	<b>Динамика личностных результатов воспитанников</b>	Изменения в ценностных ориентациях, социальной активности, самостоятельности, ответственности, эмоционально-волевой сфере детей.
3	<b>Качество реализации инвариантных модулей (треки «Орлята России»)</b>	Степень освоения треков: Орлёнок-Лидер, Орлёнок-Эрудит, Орлёнок-Мастер, Орлёнок-Спортсмен, Орлёнок-Доброволец, Орлёнок-Эколог, Орлёнок-Хранитель.
4	<b>Эффективность вариативных модулей</b>	Результативность работы с родителями, партнерского взаимодействия, медиа-

№	Направление анализа	Содержание
		сопровождения, профориентационных мероприятий.
5	<b>Реализация календарного плана (план-сетки)</b>	Полнота выполнения запланированных мероприятий, их качество, соответствие тематике дня, вовлеченность детей.
6	<b>Качество организации отрядной и общелагерной работы</b>	Уровень сплоченности отрядов, эффективность работы органов самоуправления, качество проведения инвариантных форм (линейка, зарядка, рефлексия, трудовой десант).
7	<b>Удовлетворенность участников воспитательного процесса</b>	Оценка детей, родителей, педагогов качеством организации отдыха, мероприятий, условиями пребывания.
8	<b>Профессиональная компетентность педагогического коллектива</b>	Уровень подготовки воспитателей, качество методического сопровождения, взаимодействие в команде.
9	<b>Материально-техническое и методическое обеспечение</b>	Достаточность ресурсов для реализации программы, качество оформления среды, наличие необходимого оборудования.
10	<b>Безопасность и здоровьесбережение</b>	Отсутствие травматизма, соблюдение санитарно-гигиенических норм, эффективность профилактической работы.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организация-

ми культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В лагере «Летняя школа Волшебства» партнерское взаимодействие строится на следующих принципах:

- **Взаимная выгода** – партнеры получают возможность реализации своих уставных задач, лагерь – ресурсы.
- **Системность** – взаимодействие осуществляется не эпизодически, а в рамках утвержденного плана-сетки смены.
- **Ориентация на ценности программы «Орлята России»** – партнеры разделяют цели воспитания: развитие социальной активности, патриотизма, здорового образа жизни, творческого потенциала, экологической культуры.
- **Безопасность** – все партнерские мероприятия проходят предварительное согласование и соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Партнеры в сфере культуры: Лебедкинский сельский Дом культуры. (Проведение Игровая кладовая «Игры народов России» (День 8), Квест – игра «Музыкальные сказки народов России», посвященная Дню России (День 12), Спортивная эстафета "Здоровье и спорт – главный рекорд»(День 14)

Местные предприятия- ООО «Лебедкинский (Экскурсия в «Молочную долину» День 5), Отдельный пост пожарной части №16/2 с. Лебедкино (Экскурсия в «Огненную цитадель» День 3).

Результаты партнерского взаимодействия

1. **Для детей:** расширение кругозора, знакомство с разными профессиями, участие в социально значимых акциях, получение призов и наград.
2. **Для лагеря:** повышение качества мероприятий, методическая и экспертная поддержка.
3. **Для партнеров:** выполнение уставных задач (профориентация, социальная активность), позитивный имидж, привлечение детей в свои проекты (кружки, секции).
4. **Для образовательной системы:** интеграция общего и дополнительного образования, реализация задач воспитания в рамках программы «Орлята России».

23. В лагере «Летняя школа Волшебства» взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на следующих основаниях:

- **Открытость** – родители имеют доступ к информации о жизни лагеря, режиме дня, меню, мероприятиях.
- **Участие** – родители привлекаются к совместным мероприятиям, помощи в организации и ресурсной поддержке.
- **Воспитательная согласованность** – транслирование единых ценностей (дружба, доброта, здоровье, патриотизм, труд) в лагере и в семье.\

Конкретные форматы взаимодействия с родителями, реализуемые в лагере:

Информационно-просветительские форматы:

- Ежедневный родительский онлайн-дайджест (Публикация в официальной группе МБОУ «СОШ №19» фото- и видеоотчета о прошедшем дне, анонс мероприятий следующего дня, напоминания (форма одежды, питьевой режим и т.д.).
- Родительский уголок (онлайн и офлайн) (Размещение информации в течение всего периода смены: режим дня, меню, план смены, контакты администрации, памятки по безопасности).

24. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Кадровое обеспечение в лагере «Летняя школа Волшебства» строится на следующих принципах:

Принцип	Содержание
<b>Профессионализм</b>	Привлечение квалифицированных специалистов, имеющих профильное образование или опыт работы с детьми.
<b>Непрерывное развитие</b>	Система обучения, повышения квалификации и методической поддержки персонала до, во время и после смены.
<b>Командность</b>	Слаженное взаимодействие всех категорий сотрудников (администрация, педагоги, вожатые, обслуживающий персонал) для достижения единых воспитательных целей.
<b>Ответственность</b>	Четкое распределение функциональных обязанностей, персональная ответственность за жизнь, здоровье и воспитание детей.

## Штатное расписание лагеря «Летняя школа Волшебства»

Категория	Должность	Количество ставок	Основные функции в воспитательной работе
<b>Административно-управленческий персонал</b>	Начальник лагеря	1	Общее руководство, контроль реализации Программы, взаимодействие с партнерами и родителями, обеспечение безопасности.
<b>Педагогический персонал</b>	Педагог-организатор	1	Организация общелагерных дел, проведение ключевых событий, координация работы творческих мастерских.
	Воспитатель (на отряд)	1 на отряд	Ежедневное сопровождение отряда, организация режимных моментов, проведение «Уроков Волшебства», взаимодействие с родителями, контроль безопасности. Непосредственная работа с детьми, проведение игр, квестов, зарядок, творческих дел, помощь в организации мероприятий, бытовое сопровождение.
<b>Специалисты дополнительного образования</b>	Руководитель кружка / мастер-классов		Проведение занятий по направлениям: ИЗО, театр, рукоделие, спорт.
<b>Обслуживающий</b>			

Категория	Должность	Количество ставок	Основные функции в воспитательной работе
<b>персонал</b>	Технический персонал (повара, уборщики и др.)	по штатному расписанию	

25. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, воспитатель).

Методическое обеспечение в лагере «Летняя школа Волшебства» представляет собой многоуровневую систему, включающую стратегический (руководитель), координационный (зам. по ВР) и исполнительский (воспитатель) уровни. Программа и календарный план разрабатываются с обязательным учетом регионального компонента, памятных дат, типа лагеря, длительности смены, тематики, игровой модели, инвариантных и вариативных модулей на основе универсального календарного плана воспитательной работы. Методическое сопровождение охватывает все этапы – от подготовки до анализа – и обеспечивается банком сценариев, игротеккой, диагностическим инструментарием и системой контроля.

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства:
- Пандус (стационарный или переносной) – на входе в здание = ключевые локации.
- Поручни в санузлах.



**Приложение 1**  
к Программе  
воспитательной работы  
ЛДП «Летняя школа Волшебства Орлятская башня»  
МБОУ «СОШ №19»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛДП «Летняя школа Волшебства «Орлятская башня»» на базе МБОУ  
«СОШ №19»  
на летний сезон 2026 г.**

Календарный план воспитательной работы ЛДП «Летняя школа Волшебства «Орлятская башня» на базе МБОУ «СОШ №19» является методическим документом для организаторов творческих (тематических, профильных и др.) смен, осуществляющих планирование деятельности ЛДП и коллектива педагогов, так как он содержит комплекс основных характеристик воспитательной работы в лагере на базе школы, в нем распределены универсальные формы работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены, с уровнями реализации содержания.

В Календарный план воспитательной работы ЛДП включены **инвариантные** с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности на всех сменах ЛДП и **вариативные модули**.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ (27–29 мая)**

**Общелагерный уровень (инвариантные формы воспитательной работы)**

**1. Торжественная линейка открытия смены с церемонией подъема Флага РФ**

**Дата проведения:** 27 мая (День 1)

**Название в план-сетке:** Линейка, посвященная открытию лагеря, исполнение гимна, поднятие флага.

**Ключевые категории:** Родина, Россия, малая Родина, дом.

**Блок:** Россия

**Сценарный план:**

- Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.
- Приветственное слово начальника лагеря и представителей администрации.
- О содержании программы смены, игровой модели «Школа Волшебства».

- Творческие номера с участием педагогического состава и детей (флешмоб «Танец юных волшебников»).
- Вручение игровых атрибутов («Книги заклинаний», «волшебные палочки», маршрутные листы квеста).
- Общая песня (гимн лагеря) или общее скандирование кричалки «Волшебство внутри нас!».

**Рекомендации:** Включить традицию передачи «ключа от Орлятской башни» от начальника лагеря старостам факультетов. Включить региональный компонент через музыкальное сопровождение (уральские мелодии).

## **2. Старт игрового сюжета**

**Дата проведения:** 27 мая (День 1)

**Название в план-сетке:** Мероприятие, посвященное открытию лагеря «Поступление в школу Волшебства».

**Ключевые категории:** навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества, организация проектно-игровой деятельности, знакомство с культурным наследием, вера в добро и справедливость.

**Блок:** Мир, Россия, Человек

**Сценарный план:**

- Общий сбор на площадке «Камень желаний», приветствие директора «Школы Волшебства».
- Информация о сюжете смены с элементами театрализации (появление волшебника, зачитывание свитка с легендой).
- Проведение основной части Старта: квест-знакомство «Тайны Орлятской башни».
- Общий сбор: вручение игровых символов и атрибутов (маршрутные карты, «Книги заклинаний», галстуки факультетов), общая песня «Дорогою добра».

**Рекомендации:** Сюжет смены построен на легенде «Школы Волшебства», где каждый отряд – факультет, а дети – ученики, постигающие волшебство дружбы, добра и знаний. Использовать уже известные детям образы (Гарри Поттер, волшебники из сказок), но адаптировать под уральский контекст. Создать предметно-игровую среду: «волшебные палочки», «Книги заклинаний», «Камень желаний».

## **3. Сбор актива ЛДП**

**Дата проведения:** 28 мая (День 2)

**Название в план-сетке:** Выборы старост факультетов. Создание названия, герба, девиза факультета. Оформление «факультетского уголка».

**Ключевые категории:** общероссийская идентичность, гражданское самосознание.

**Блок:** Россия

**Сценарный план:**

- Приветствие, информация о цели сбора: формирование «Совета факультета» (староста, хранитель порядка, мастер творчества, ответственный за спорт и здоровье, медиа-волонтер).
- Организационная деятельность: выборы старосты (тайное голосование или открытое обсуждение), распределение поручений, создание названия, герба, девиза.
- Подведение итогов, вручение знаков отличия (жетонов), оформление «факультетского уголка» с рубрикой «Совет дня».

**Рекомендации:** Учитывать возрастные особенности детей. Проводить игровые паузы между обсуждениями. Фиксировать информацию на ватмане. Выборы лидера дня проводятся ежедневно, чтобы каждый ребенок побывал в роли лидера.

#### **4. Утренняя зарядка**

**Дата проведения:** Ежедневно (с 29 мая)

**Название в план-сетке:** «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).

**Ключевые категории:** физкультурно-оздоровительное мероприятие, привлечение интереса детей к занятию физкультурой, укрепление безопасности жизнедеятельности.

**Блок:** Человек

**Сценарный план:**

- Построение факультетов на спортивной площадке.
- Упражнения-разминки (ходьба, бег, прыжки).
- Комплекс упражнений в соответствии с возрастом детей (5–7 минут): «Волшебный шаг», «Мельница волшебника», «Достань звезду», «Великан и гном», «Полёт на метле».
- Завершающее упражнение под музыку (танцевальные движения) для поднятия настроения.

**Рекомендации:** Проводится ежедневно утром на свежем воздухе. При плохой погоде – в спортивном зале. Комплекс упражнений доступен для детей с любым уровнем физической подготовки. Зарядку проводит воспитатель. Наличие головного убора обязательно.

## **5. Веселые старты**

**Дата проведения:** 5 июня (День 8)

**Название в план-сетке:** Спортивный фестиваль «Битва факультетов».

**Ключевые категории:** физкультурно-оздоровительное мероприятие, привлечение интереса детей к занятию физкультурой.

**Блок:** Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, информация о цели мероприятия, инструктаж по ТБ, деление на команды (факультеты).
- Проведение спортивной эстафеты с элементами подвижных игр по тематике «Спортивная магия»: бег с «волшебной метлой», перенос «волшебных шаров», прохождение «болота» по кочкам.
- Подведение итогов, награждение лучших «Волшебными очками», обмен впечатлениями.

**Рекомендации:** Задания адаптированы к возрасту и физическим возможностям детей. Участие добровольное. Использовать яркий инвентарь. Привлечь родителей в качестве зрителей и помощников. Музыкальное оформление обязательно.

## **6. Смотр – конкурс отрядных уголков**

**Дата проведения:** 28–29 мая (День 2–3)

**Название в план-сетке:** Оформление «факультетского уголка». Смотр уголков (проводится в рамках оценки активности факультетов).

**Ключевые категории:** общероссийская идентичность, гражданское самосознание, изобразительное творчество.

**Блок:** Россия, Мир

**Сценарный план:**

- Приветствие участников, представление жюри (зам. по ВР, педагоги).
- Смотр-конкурс уголков: оценивается наличие названия, герба, девиза, списка отряда, экрана «Волшебных очков», правил факультета, творческое оформление.
- Жюри анализирует результаты, суммирует баллы, определяет победителей.
- Церемония награждения на итоговой линейке.

**Рекомендации:** Разработать и подготовить бланки и критерии оценки отрядных уголков. Провести награждение в торжественной обстановке. Уголок

должен быть объемным, подвижным, с регулярно обновляющимися рубриками.

## **7. Игра по станциям**

**Дата проведения:** 29 мая (День 3)

**Название в план-сетке:** Квест «Лабиринт опасностей».

**Ключевые категории:** гражданское самосознание, познание себя и других людей, сотрудничество и взаимодействие, творческий потенциал.

**Блок:** Мир, Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, озвучивание темы Игры («Заклинания безопасности») и объяснение правил, раздача маршрутных листов.
- Прохождение по станциям: «Огненный дракон» (пожарная безопасность), «Дорожные знаки» (ПДД), «Водная стихия» (поведение на воде), «Зелье здоровья» (первая помощь).
- Группы возвращаются на общий сбор. Подведение итогов, награждение победителей «Амулетами безопасности» и обмен впечатлениями.

**Рекомендации:** Количество станций – на одну больше, чем количество отрядов. Для каждого отряда старт сдвигается на одну станцию. Дети путешествуют в сопровождении взрослых. На станциях – приглашенные специалисты (ГИБДД, МЧС, медицинский работник).

## **Отрядный уровень (инвариантные формы воспитательной работы)**

### **1. Комплектование отрядов**

**Дата проведения:** До начала смены

**Содержание:** Формирование отрядов с учётом возраста, интересов детей, медицинских показаний, пожеланий родителей. Порядок комплектования обозначен в документах базовой образовательной организации в соответствии с законодательством РФ и закреплён в Положении ЛДП школы.

### **2. Игры на знакомство, на взаимодействие, на формирование отряда**

**Дата проведения:** День 1, 2, 3

**Названия в план-сетке:**

- День 1: Игровой час «Играю я – играют друзья», Квест-знакомство «Тайны Орлятской башни».
- День 2: Уроки волшебства – игры на выявление лидеров: «Карабас», «Вечеринка», «Фотоаппарат».

- День 3: Уроки волшебства: «Заклинания от огня», «Тайные знаки дороги» (игровая форма).

**Ключевые категории:** создание условий психологической безопасности, педагогическое сопровождение временного детского коллектива.

**Блок:** Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, деление на команды, выборы водящего.
- Проведение игр, выстроенных в логике (от простых к сложным). Объяснение и проведение игры.
- Объявление лучших игроков, вручение «Волшебных очков».

**Рекомендации:** Каждое утро проводить подборки игр различной направленности. Каждая игра объясняется не менее 3-х раз. Подборка игр каждого дня отличается от предыдущей, имеет сюжетную линию и соответствует тематике дня. Любая игра имеет соревновательный элемент и победителя. Наличие музыки приветствуется.

### **3. Инструктаж по технике безопасности**

**Дата проведения:** День 1, 2, 3

**Названия в план-сетке:**

- День 1: Игра по технике безопасности.
- День 2: Беседа «Азбука волшебной безопасности».
- День 3: Беседа «Волшебство безопасности»: правила поведения в школе, ПДД, пожарная безопасность, поведение на воде.

**Ключевые категории:** здоровый образ жизни, личная и общественная безопасность.

**Блок:** Человек

**Сценарный план:**

- Информация о теме инструктажа.
- Изучение содержания материалов по теме инструктажа (игровая форма, беседа).
- Заполнение отрядного журнала по технике безопасности.

**Рекомендации:** Инструктаж проводится непосредственно перед выходом за пределы лагеря, перед творческой активностью или событием, а также как самостоятельное мероприятие в соответствии с план-сеткой.

### **4. Выборы лидеров дня в отрядах, распределение детей на поручения (ЧТП)**

**Дата проведения:** Ежедневно (День 1–18)

**Название в план-сетке:** Выборы старост факультетов (День 1). Ежедневная смена поручений (в рамках отрядных сборов).

**Ключевые категории:** общероссийская идентичность, гражданское самосознание.

**Блок:** Россия

**Сценарный план:**

- Приветствие, объяснение значимости самоуправления в отряде и ЛДП.
- Подведение итогов деятельности вчерашних лидеров, объявление благодарности.
- Выборы лидера отряда на день, распределение поручений (хранитель порядка, мастер творчества, ответственный за спорт, медиа-волонтер).
- Вручение знаков отличия, напутственное слово.

**Рекомендации:** Воспитатель не допускает выборов одного и того же ребенка, чтобы в роли лидера побывал каждый участник смены. Повторения возможны не ранее чем через 7–9 дней. На информационном стенде появляется рубрика «Совет дня» с указанием Ф.И. детей и их поручений.

## **5. Огонек знакомств**

**Дата проведения:** 27 мая (День 1)

**Название в план-сетке:** Итоги дня – «Орляцкий круг» (в первый день – расширенный формат знакомств).

**Ключевые категории:** гражданское самосознание, бережное отношение к жизни человека, социально-одобряемое поведение.

**Блок:** Россия, Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, эмоциональный настрой, правила и законы огонька, легенда огонька.
- Раскрытие темы знакомства – ребята по очереди (передавая «талисман» – мягкую игрушку-дракончика) отвечают на вопросы: «Как меня зовут и почему?», «Что я люблю больше всего?», «Какое мое волшебное качество?».
- Резюме ведущего огонька (воспитателя), ритуал прощания.

**Рекомендации:** Огонек проводится на отрядном месте, время – не более 40 минут. Темп и тон задает воспитатель. В качестве талисмана – символ, соответствующий тематике смены. Музыкальное оформление не предусмотрено.

## **6 Огонек «Итог дня» (Орлятский круг)**

**Дата проведения:** Ежедневно (День 1–18)

**Название в план-сетке:** Итоги дня – «Орлятский круг».

**Ключевые категории:** гражданское самосознание, навыки рефлексии, самоконтроля.

**Блок:** Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие и настрой на работу.
- Выступление ребят (передавая «волшебную палочку»): что понравилось сегодня, что нового узнали, какое волшебство совершили, кому хотят сказать спасибо.
- Резюме воспитателя, общее произнесение фразы «До новых волшебных встреч!».

**Рекомендации:** Огонек проходит в отрядах ежедневно в конце дня перед уходом домой. Время – 5–7 минут. Дети делятся впечатлениями о прошедшем дне, вносят предложения. Важно учить ребят говорить кратко, но содержательно, анализировать только дело.

## **7. Трудовой десант**

**Дата проведения:** Ежедневно (День 1–18)

**Название в план-сетке:** «Операция нас здесь не было».

**Ключевые категории:** ответственность за сохранение природы, бережное отношение к использованию природных ресурсов.

**Блок:** Россия

**Сценарный план:**

- Приветствие, ознакомление с объектами деятельности и планом действий, выдача инвентаря, инструктаж о ТБ.
- Уборка территории ЛДП (отрядное место, закрепленная зона).
- Подведение итогов, определение самых активных, вручение «Волшебных очков».

**Рекомендации:** Трудовой десант проходит поотрядно ежедневно. Продумать размещение детей при совместных трудовых действиях (разбить на пары, группы). Соблюдать правила безопасности. Работать утром или в тени, а не в жаркие часы дня. Использовать игровой момент: «Сделаем так, чтобы темные силы не нашли наши следы».

## **8. Оформление отрядного уголка**

**Дата проведения:** 27–28 мая (День 1–2)

**Название в план-сетке:** Оформление «факультетского уголка».

**Ключевые категории:** гражданское самосознание, развитие языковой грамотности, познание себя и своих возможностей, навыки взаимодействия и сотрудничества.

**Блок:** Россия

**Сценарный план:**

- Приветствие, информация о цели сбора, временных рамках мероприятия, распределение обязанностей по оформлению уголка.
- Практическая часть: создание герба, названия, девиза, рубрик.
- Подведение итогов, распределение поручения «ответственный за сменную информацию в уголке».

**Рекомендации:** Уголок должен быть объемным, подвижным. Использовать всё пространство: стену, потолок, пол, окна. Лучше смотрятся аппликации из бумаги. Оформление соответствует названию отряда, тематике смены «Школа Волшебства» и возрасту детей.

## **9. ИЗО-час**

**Дата проведения:** 27 мая (День 1)

**Название в план-сетке:** Квест-знакомство «Тайны Орлятской башни» (включает элемент рисования – создание первой страницы «Книги заклинаний»).

**Ключевые категории:** культурное наследие изобразительного творчества.

**Блок:** Мир

**Сценарный план:**

- Приветствие, введение в тему часа: «Рисуем свою Волшебную башню».
- Проведение ИЗО-часа: дети рисуют «Волшебную башню» (свой отрядный кабинет в фантазийном стиле) в «Книгах заклинаний».
- Подведение итогов, награждение, рефлексия (выставка рисунков на партах).

**Рекомендации:** Использовать карандаши, фломастеры, восковые мелки. Поощрять фантазию. Готовые рисунки – первая страница индивидуального дневника.

## **10. Песенный час**

**Дата проведения:** 27 мая (День 1)

**Название в план-сетке:** Подготовка к «Параду факультетов», разучивание флешмобов (включает разучивание песен).

**Ключевые категории:** культурное наследие музыки, духовные ценности, уважение к разнообразию культур.

**Блок:** Мир

**Сценарный план:**

- Приветствие, информация о теме мероприятия.
- Песенная программа: разучивание 1 куплета и припева лагерной песни («Волшебники двора» или гимн лагеря).
- Подведение итогов, обмен впечатлениями.

**Рекомендации:** Песня должна быть энергичной, с простым мотивом. Слова вывести на экран или написать на плакате. Можно сопровождать простыми движениями.

## **11. Танцевальный час**

**Дата проведения:** 27–28 мая (День 1–2)

**Название в план-сетке:** Подготовка к «Параду факультетов», разучивание флешмобов.

**Ключевые категории:** культурное наследие танцевального творчества, культура здорового образа жизни.

**Блок:** Мир, Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, создание положительного настроения на работу, информация о теме часа.
- Практическая работа: отработать шаги и движения танца («Танец юных волшебников»), соединить их в единую композицию.
- Подведение итогов, обмен впечатлениями.

**Рекомендации:** Творческую активность проводит воспитатель. Движения должны быть простыми и доступными для всех. Музыкальное сопровождение – энергичные композиции.

## **12. Конкурс стихов и песен**

**Дата проведения:** 18 июня (День 16)

**Название в план-сетке:** Фестиваль талантов «Минута славы волшебников» (включает выступления с песнями и стихами).

**Ключевые категории:** духовные ценности, культурное наследие литературы, творческий потенциал.

**Блок:** Мир, Россия

**Сценарный план:**

- Отбор произведений. Работа над произведениями (совместно с воспитателями).
- Приветственное слово ведущего. Озвучивание тематики конкурса, представление участников и членов жюри.
- Проведение конкурса. Выступление участников.
- Подведение итогов по номинациям. Награждение.

**Рекомендации:** Тематика конкурса соответствует тематике дня «Праздник волшебства». Время одного выступления – не более 5 минут. Критерии: соответствие теме, художественная выразительность, артистизм.

## **13. Конкурсная игровая программа**

**Дата проведения:** 1 июня (День 4)

**Название в план-сетке:** Развлекательно-игровая программа «Путешествие по стране Детства».

**Ключевые категории:** гармоничное взаимодействие и сотрудничество, популяризация форм детского интеллектуального досуга.

**Блок:** Мир

**Сценарный план:**

- Вступительное слово ведущего. Деление участников на команды.
- Проведение конкурсной игровой программы (конкурсы, эстафеты, викторины).
- Подведение итогов конкурса. Награждение победителей.

**Рекомендации:** Учитывать возрастные особенности. Реквизит яркий и безопасный. Чередовать конкурсы и игровые задания. Обязательно наличие музыки. В одной подборке – игры разноплановые и разнонаправленные.

## **14. Игровая программа**

**Дата проведения:** 27 мая (День 1)

**Название в план-сетке:** Игровой час «Играю я – играют друзья».

**Ключевые категории:** гармоничное взаимодействие и сотрудничество, творческий потенциал.

**Блок:** Россия, Мир

**Сценарный план:**

- Вступительное слово ведущей. Оглашение условий, правил игры, временных и территориальных рамок.
- Проведение игровой программы (подвижные игры на свежем воздухе).
- Подведение итогов программы. Награждение победителей.

**Рекомендации:** Учитывать возрастные особенности. Реквизит яркий и безопасный. Наличие музыки обязательно. В одной подборке – игры разноплановые и разнонаправленные.

## **15. Игра «Казачьи-разбойники», лапта**

**Дата проведения:** 29 мая (День 3)

**Название в план-сетке:** Квест «Лабиринт опасностей» (завершающая часть – подвижная игра на сплочение).

**Ключевые категории:** гармоничное взаимодействие и сотрудничество, культура здорового образа жизни.

**Блок:** Россия, Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, информация о цели мероприятия, объяснение правил игры «Казачьи-разбойники».
- Соревновательная игра.
- Подведение итогов, выявление лучших.

**Рекомендации:** Игра сочетает элементы «догонялок» и «прятков». Территория должна быть достаточно большой. Определить границы. Для деления на команды использовать жеребьёвку. Подготовить «темницу». Придумать пароль.

## **Индивидуальный уровень (инвариантные формы воспитательной работы)**

### **1. Входная диагностика**

**Дата проведения:** 27–28 мая (День 1–2)

**Ключевые категории:** психолого-педагогическое сопровождение.

**Блок:** Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, создание безопасной атмосферы, объяснение правил группы.
- Диагностика: анкетирование «Мои ожидания», тренинг «Доверие».
- Практика релаксации, обсуждение.

**Рекомендации:** Заранее подготовить все необходимые материалы (карточки, рисунки, карандаши). Подбирается упрощенная диагностика (анкетирование, тестирование), которую проводит воспитатель.

## **Общелагерный уровень (вариативные формы воспитательной работы)**

### **1. Презентация кружковой работы**

**Дата проведения:** 28–29 мая (День 2–3)

**Ключевые категории:** ценность созидания, уважение культур и народов, нематериальное наследие.

**Блок:** Мир

**Сценарный план:**

- Руководитель ЛДП представляет отдыхающим кружководов смены.
- Кружководы презентуют свои творческие объединения (ИЗО, театр, рукоделие, робототехника, БПЛА), демонстрируют примеры изделий.
- Комплектование групп кружка.

**Рекомендации:** Программа кружков адаптирована под тематику смены «Школа Волшебства». После комплектования групп на информационном стенде появляется расписание занятий.

## ***ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ***

### **Общелагерный уровень (инвариантные формы воспитательной работы)**

#### **1. Конкурс для девочек**

**Дата проведения:** 19 июня (День 17) – в рамках «Фестиваля волшебных красок» проводится конкурс «Юная волшебница».

**Ключевые категории:** познание себя и других, уважение к разнообразию культур, нравственные ориентиры.

**Блок:** Мир, Россия, Человек

#### **Сценарный план:**

- Вступление, ввод в тему мероприятия, представление участниц, жюри.
- Конкурсные испытания: «Волшебный образ», «Хозяюшка», «Талант».
- Подведение итогов, награждение по номинациям.

**Рекомендации:** Учитывать интересы и пожелания детей. Подготовить декор и реквизит. Музыкальное сопровождение приветствуется. Наградить всех участниц конкурса.

#### **2. Конкурс для мальчиков**

**Дата проведения:** 5 июня (День 8) – в рамках «Спортивной магии» проводится конкурс «Богатырская сила».

**Ключевые категории:** познание себя и других, защитники Отечества, нравственные ориентиры.

**Блок:** Мир, Россия, Человек

#### **Сценарный план:**

- Вступление, ввод в тему мероприятия, представление участников, жюри.
- Конкурсные испытания: физические эстафеты, викторина «Богатыри земли русской», конкурс на смекалку.
- Подведение итогов, награждение.

**Рекомендации:** Учитывать физические и интеллектуальные возможности участников. Конкурсные испытания выстраиваются от простого к сложному. Наградить всех участников.

### **3. Акция «Окна России»**

**Дата проведения:** 10–11 июня (День 11–12)

**Название в план-сетке:** В рамках Дня России – изготовление украшений для окон.

**Ключевые категории:** общероссийская идентичность, единство народов России, сохранение исторической правды.

**Блок:** Россия

**Сценарный план:**

- Вступительное слово об истории и значимости Всероссийской акции «Окна России». Инструктаж по ТБ.
- Выполнение работ по изготовлению украшений на окна (рисунки, аппликации, трафареты).
- Оформленные окна фотографируются и размещаются в социальных сетях с хештегами: #ОкнаРоссии #ЯлюблюРоссию #МояРоссия.

**Рекомендации:** Украшения должны быть видны с улицы. Дети могут взять шаблоны домой, чтобы оформить окна в своих домах и квартирах.

### **4. Выставка рисунков (о России)**

**Дата проведения:** 10–11 июня (День 11–12)

**Название в план-сетке:** Конкурс рисунков «Космическая фантазия» (День 11) и мероприятия Дня России (День 12).

**Ключевые категории:** общероссийская идентичность, единство народов России, изобразительное творчество.

**Блок:** Мир, Россия

**Сценарный план:**

- Открытие выставки – вступительное слово о содержании выставки.
- Проведение выставки – экскурсия по выставке, творческая защита.
- Закрытие выставки – награждение по номинациям, обмен впечатлениями.

**Рекомендации:** Выставка готовится за 2–3 дня до открытия. Возможно дать задание детям на дом. Возможны коллективные работы и работы совместно с родителями.

## **5. Праздник Троица**

**Дата проведения:** 8 июня (День 9)

**Название в план-сетке:** Праздник «День рождения сокровищницы» (мероприятие в музее) может быть дополнен элементами праздника Троицы.

**Ключевые категории:** фольклорные праздники, нематериальное наследие, воспитание традиций.

**Блок:** Россия, Человек

**Сценарный план:**

- Приветственное слово, краткий рассказ о празднике Троицы.
- Проведение праздника: изготовление венков, оформление берёзы, хоры, народные игры.
- Ритуал дарения, обмен мнениями и впечатлениями.

**Рекомендации:** Перед праздником познакомить детей с традициями Троицы. Место проведения – большая поляна. В случае плохой погоды – в помещении с бутафорской берёзой.

## **6. Игровая программа народных игр**

**Дата проведения:** 8 июня (День 9)

**Название в план-сетке:** Игровая-кладовая «Игры народов России».

**Ключевые категории:** фольклорные праздники, нематериальное наследие, взаимодействие и сотрудничество.

**Блок:** Россия, Человек

**Сценарный план:**

- Вступительное слово ведущей. Оглашение условий, правил игры.
- Проведение игровой программы (народные игры: «Золотые ворота», «Плетень», «Ручеек»).
- Подведение итогов, награждение победителей.

**Рекомендации:** Учитывать возрастные особенности. Реквизит яркий и безопасный. Наличие музыки обязательно.

## **7. Линейка Памяти**

**Дата проведения:** 22 июня (День 18)

**Название в план-сетке:** Торжественная церемония закрытия «Последний звонок магии» (включает минуту молчания и блок памяти).

**Ключевые категории:** героизм и мужество, память о подвигах, сохранение исторической правды.

**Блок:** Россия

**Сценарный план:**

- Ритуальный блок: слова ведущего, вынос Государственного флага РФ, Гимн РФ, ввод в тему.
- Выступление гостей, творческие номера патриотической тематики, команда «Флаг приспустить!», Минута молчания.
- Слова ведущего на жизнеутверждающую тему, общая гражданско-патриотическая песня.

**Рекомендации:** Линейка требует определенного эмоционального настроя. Формы и методы соответствуют возрастным особенностям детей. Необходимо соответствующее оформление и музыкальное сопровождение (метроном).

## **8. Концерт патриотической направленности**

**Дата проведения:** 11 июня (День 12)

**Название в план-сетке:** Квест-игра «Музыкальные сказки народов России», посвященная Дню России (СДК).

**Ключевые категории:** культурное наследие литературы, музыки, танцевального творчества, любовь и уважение к Отечеству.

**Блок:** Мир, Россия

**Сценарный план:**

- Ритуальная часть: Гимн России, слова ведущего о тематике.
- Номера художественной самодеятельности участников смены.
- Заключительная часть – исполнение общей песни патриотического содержания.

**Рекомендации:** Концерт проводится на площадке перед зданием или в актовом зале. Ведущие – представители отрядов и взрослые. Сценарий разрабатывается воспитателем, обсуждается с детьми.

## **9. Фестиваль патриотической песни**

**Дата проведения:** 11 июня (День 12)

**Название в план-сетке:** Игра по станциям «Моя Россия» (включает станцию «Песни России»).

**Ключевые категории:** культурное наследие литературы, музыки, любовь и уважение к Отечеству.

**Блок:** Мир, Россия

**Сценарный план:**

- Подготовительная часть: отбор произведений, работа над ними.
- Организационная часть: приветственное слово, представление участников.
- Основная часть: проведение фестиваля, выступление участников.
- Заключительная часть: подведение итогов, обмен впечатлениями.

**Рекомендации:** Тематика фестиваля соответствует Дню России. Продумать элементы костюмов, подготовить инвентарь для сценического действия.

### **9. Шоу программа (исторического направления)**

**Дата проведения:** 8 июня (День 9)

**Название в план-сетке:** «Бал Маскарад».

**Ключевые категории:** культурное наследие, любовь и уважение к Отечеству, взаимодействие и сотрудничество.

**Блок:** Мир, Россия

**Сценарный план:**

- Приветствие. Озвучивание темы активности, введение в тему русских легенд и мифов.
- Интерактивная театрализованная программа по командам, презентация своих легенд.
- Подведение итогов. Награждение. Обмен впечатлениями.

**Рекомендации:** Создать сюжет, увлекательный для детей данного возраста. Разнообразный реквизит и элементы костюмов добавляют эмоциональность.

### **11. Спортивно-игровая программа совместно с родителями**

**Дата проведения:** 19 июня (День 17)

**Название в план-сетке:** Интеллектуальный турнир волшебников (может быть дополнен спортивными эстафетами с родителями).

**Ключевые категории:** духовные ценности, воспитание здорового образа жизни, социально-ценностное отношение к семье.

**Блок:** Человек, Мир

**Сценарный план:**

- Приветствие, объяснение цели и правил, представление команд (дети + родители), жюри.
- Эстафеты и спортивные задания.
- Подведение итогов, награждение победителей.

**Рекомендации:** Предварительная работа с детьми и родителями. Разделить на команды заранее, дать домашнее задание – придумать название и девиз.

## **12. Шоу программа (Спортивного направления)**

**Дата проведения:** 5 июня (День 8)

**Название в план-сетке:** Веселый футбол «Магия мяча».

**Ключевые категории:** воспитание здорового образа жизни, взаимодействие и сотрудничество.

**Блок:** Мир, Человек

**Сценарный план:**

- Открытие программы, озвучивание темы, правил, представление команд, жюри.
- Проведение программы – эстафеты с элементами творческих игр.
- Подведение итогов. Награждение. Обмен мнениями.

**Рекомендации:** Продумать оформление места, музыкальное сопровождение. Ведущий должен быть артистичным. Обеспечить постепенное увеличение физической нагрузки.

## **13. Био-шоу программа**

**Дата проведения:** 3 июня (День 6)

**Название в план-сетке:** Квест-экспедиция «Тайны зеленого леса» (экологическая тропа на территории школы).

**Ключевые категории:** ответственность за сохранение природы, бережное отношение к ресурсам.

**Блок:** Мир, Россия

**Сценарный план:**

- Приветствие, выход сказочного героя (Лесовичка), озвучивание проблемы, оглашение условий.

- Выполнение заданий на станциях экологической тропы.
- Подведение итогов. Награждение.

**Рекомендации:** Ход мероприятия должен включать четкую цель, единую концепцию, последовательность этапов. Использовать современное оборудование (лупы, определители растений).

#### **14. Экологическая акция**

**Дата проведения:** 3 июня (День 6)

**Название в план-сетке:** Акция «Экологический десант».

**Ключевые категории:** ответственность за сохранение природы, бережное отношение к ресурсам.

**Блок:** Мир, Россия

**Сценарный план:**

- Беседа с обучающимися о проблемах экологии, расширение экологических знаний.
- Разъяснение правил экологической акции.
- Подведение итогов, награждение самых активных участников акции.

**Рекомендации:** Выбрать проблему, вызывающую эмоциональный отклик. Использовать принцип командности. Привлечь родителей.

#### **15. Фестиваль рисунков**

**Дата проведения:** 19 июня (День 17)

**Название в план-сетке:** Арт-лаборатория «Необычное в обычном» (нетрадиционные техники рисования) и создание коллективного панно «Дерево дружбы факультета».

**Ключевые категории:** культурное наследие изобразительного творчества.

**Блок:** Мир

**Сценарный план:**

- Открытие фестиваля – вступительное слово, представление участников.
- Подготовка и проведение выставки – экскурсия, творческая защита.
- Закрытие фестиваля – награждение по номинациям, обмен впечатлениями.

**Рекомендации:** Рисунки дети рисуют непосредственно перед фестивалем или дома. Обратит внимание на формат, технику исполнения. Возможна творческая защита.

## **16. Конкурс рисунков на асфальте**

**Дата проведения:** 10 июня (День 11)

**Название в план-сетке:** Конкурс рисунков «Космическая фантазия» (мелом на асфальте).

**Ключевые категории:** культурное наследие изобразительного творчества.

**Блок:** Мир

**Сценарный план:**

- Вступительное слово о содержании конкурса, озвучивание организационных вопросов.
- ИЗО деятельность на асфальте.
- Подведение итогов, определение лучших, обмен впечатлениями.

**Рекомендации:** Тема интересна и доступна ребенку. Потребуется наборы мелков, музыкальное оформление. По окончании – вымыть руки с мылом.

## **17. Конкурс рисунков и оформление выставки на заданную тему**

**Дата проведения:** 16 июня (День 14)

**Название в план-сетке:** Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!».

**Ключевые категории:** культурное наследие изобразительного творчества.

**Блок:** Мир

**Сценарный план:**

- Приветствие, информация о тематике конкурса, об организации выставки.
- Практическая часть – выполнение работ в разных техниках.
- Организация выставки, оценка работ детьми, подведение итогов, награждение.

**Рекомендации:** Тема должна быть интересна и доступна ребенку. Выставка готовится за 2–3 дня. Возможно дать задание детям на дом.

## **18. Просмотр кинофильма/мультфильма**

**Дата проведения:** 1 июня (День 4)

**Название в план-сетке:** Развлекательно-игровая программа «Путешествие по стране Детства» (может включать просмотр тематического мультфильма).

**Ключевые категории:** мировое и общероссийское культурное наследие кинематографа и мультипликации.

**Блок:** Мир

**Сценарный план:**

- Приветствие, напоминание о правилах поведения во время просмотра.
- Просмотр фильма/мультфильма (например, «Тайна третьей планеты» в День космоса).
- Обсуждение и впечатления о мультфильме.

**Рекомендации:** Просмотр стимулирует работу воображения. Проводится на отрядном месте. После просмотра дети эмоционально дают оценку поступкам героев.

## 19. Познавательно-игровая программа

**Дата проведения:** 17 июня (День 15)

**Название в план-сетке:** Интеллектуальный баттл «Мозговой штурм».

**Ключевые категории:** интеллектуальные и познавательные игры, взаимодействие и сотрудничество.

**Блок:** Мир

**Сценарный план:**

- Приветствие, информация о цели программы, обоснование выбора темы.
- Игровая программа (вопросы, ребусы, головоломки).
- Подведение итогов, определение лучших.

**Рекомендации:** Четко договориться о том, как отмечать правильные ответы. В процессе возможен шум и движение. Использовать игры занимательного характера (головоломки, ребусы, анаграммы).

## 20. Музыкальная творческая программа

**Дата проведения:** 11 июня (День 12)

**Название в план-сетке:** Квест-игра «Музыкальные сказки народов России» (СДК).

**Ключевые категории:** мировое и общероссийское культурное наследие музыки и песенного творчества.

**Блок:** Мир

**Сценарный план:**

- Приветствие, информация о цели, тематике, представление участников, жюри.
- Проведение конкурсной программы (угадай мелодию, караоке, музыкальные загадки).
- Подведение итогов, награждение лучших.

**Рекомендации:** Учитывать возрастные и психологические особенности. Стремиться к вовлечению широкого круга участников. Использовать фанфары, отбивки, фон.

## **21. Акция «Клумба»**

**Дата проведения:** 3 июня (День 6)

**Название в план-сетке:** Акция «Экологический десант» (включает уход за клумбами).

**Ключевые категории:** родная природа, бережное отношение к природе, поддержка инициатив.

**Блок:** Россия

**Сценарный план:**

- Приветствие, погружение в тему Акции, инструктаж по ТБ.
- Трудовая деятельность (полив, прополка, посадка цветов).
- Подведение итогов и обсуждение приобретенного опыта.

**Рекомендации:** Все трудовые операции должны быть посильными. Предупредить детей о соответствующей одежде. Совместная деятельность с родителями усиливает воспитательный эффект.

## **22. Диско-программа**

**Дата проведения:** 18 июня (День 16)

**Название в план-сетке:** Фестиваль талантов «Минута славы волшебников» (завершается дискотекой).

**Ключевые категории:** культурное наследие танцевального и музыкального искусства.

**Блок:** Мир

**Сценарный план:**

- Приветствие, создание положительного настроения, информация об условиях.
- Проведение танцевальной диско-программы с игровыми паузами.
- Подведение итогов, обмен впечатлениями.

**Рекомендации:** Составить план с чередованием темпа. Объяснить основы танцевального этикета. Подобрать соответствующую музыку для танцевальных конкурсов.

## **Межотрядный уровень (инвариантные формы воспитательной работы)**

### **1. Спортивный квест**

**Дата проведения:** 5 июня (День 8)

**Название в план-сетке:** Спортивный фестиваль «Битва факультетов».

**Ключевые категории:** воспитание здорового образа жизни, взаимодействие и сотрудничество.

**Блок:** Мир, Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие команд-участников, представление судейской коллегии, ознакомление с правилами, вручение маршрутных листов.
- Прохождение командами игровых площадок-локаций.
- Подведение итогов, награждение.

**Рекомендации:** Проводится на спортивной площадке. На каждом этапе – наблюдатели. Регулировать объем и интенсивность нагрузки. Обеспечить безопасность.

### **2. Спортивный турнир**

**Дата проведения:** 5 июня (День 8)

**Название в план-сетке:** Турнир «Мудрые воины» (Шахматно-шашечный турнир).

**Ключевые категории:** воспитание здорового образа жизни, взаимодействие и сотрудничество.

**Блок:** Человек, Мир

**Сценарный план:**

- Открытие турнира, знакомство с программой и правилами, представление участников, жюри.
- Проведение турнира в соответствии с утвержденной программой.
- Подведение итогов, награждение, закрытие турнира.

**Рекомендации:** Турнир проводит руководитель кружка «Шахматы». Четкий регламент и последовательность. Продумать церемонии открытия и закрытия. Обеспечить безопасность.

### **3. Историческая квест-игра**

**Дата проведения:** 11 июня (День 12)

**Название в план-сетке:** Игра по станциям «Моя Россия».

**Ключевые категории:** интеллектуальные и познавательные игры, сохранение исторической памяти.

**Блок:** Мир, Россия

**Сценарный план:**

- Приветствие, озвучивание темы игры, условий, обозначение времени и территории.
- Прохождение квеста и финального испытания.
- Подведение итогов, определение лучших, награждение.

**Рекомендации:** Разработать легенду. Подготовить реквизит. Провести инструктаж по ТБ. Оформить наглядные материалы по теме.

### **4. Игра по станциям на патриотическую тему**

**Дата проведения:** 11 июня (День 12)

**Название в план-сетке:** Игра по станциям «Моя Россия» (символы, песни, народные игры, посещение музея).

**Ключевые категории:** интеллектуальные и познавательные игры, сохранение исторической памяти.

**Блок:** Мир, Россия

**Сценарный план:**

- Приветствие. Озвучивание темы Игры и объяснение правил. Раздача маршрутных листов.
- Прохождение по станциям.
- Подведение итогов, награждение победителей.

**Рекомендации:** Составить разноплановые конкурсы (интеллектуальные, спортивные, творческие). Маршрутный лист составить так, чтобы команды не пересекались.

## **5. Изготовление газеты**

**Дата проведения:** 13 июня (День 13)

**Название в план-сетке:** КТД (Коллективное Творческое Дело): создание «Карты дружбы факультета» (элемент газеты).

**Ключевые категории:** проектная деятельность, взаимодействие и сотрудничество.

**Блок:** Мир

**Сценарный план:**

- Приветствие, создание положительного настроения, инструктаж по ТБ, деление на группы.
- Работа по изготовлению газеты (коллективное панно).
- Презентация газет, подведение итогов между отрядами.

**Рекомендации:** Обсудить название газеты, выбрать форму, продумать слоган и рубрики. Воспитатель координирует процесс.

## **6. Танцевальный бал**

**Дата проведения:** 8 июня (День 9)

**Название в план-сетке:** «Бал Маскарад».

**Ключевые категории:** мировое и общекультурное наследие танцевального и музыкального искусства.

**Блок:** Мир, Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, открытие бала, демонстрация нарядов.
- Проведение бала (танцы, игры, конкурсы).
- Подведение итога, вручение благодарностей.

**Рекомендации:** Мероприятие учит детей правильно общаться со сверстниками, правилам этикета. Продумать танцевальную программу. Дети самостоятельно с родителями подбирают наряд.

## **7. Игро-марафон**

**Дата проведения:** 29 мая (День 3)

**Название в план-сетке:** Квест «Лабиринт опасностей» (игро-марафон по безопасности).

**Ключевые категории:** популяризация формы детского досуга, взаимодействие и сотрудничество.

**Блок:** Мир

**Сценарный план:**

- Приветственное слово ведущего. Знакомство с условиями игры.
- Проведение конкурсных заданий.
- Подведение итогов игры.

**Рекомендации:** Активность проводится как итоговое мероприятие организационного периода. Наполняемость направлена на демонстрацию взаимодействия, сплочения.

## **8. Игровой квест**

**Дата проведения:** 3 июня (День 6)

**Название в план-сетке:** Квест-экспедиция «Тайны зеленого леса» (экологическая тропа).

**Ключевые категории:** популяризация формы детского интеллектуального и познавательного досуга.

**Блок:** Мир

**Сценарный план:**

- Вступительное слово. Объявление темы квеста и правил. Деление на команды, вручение маршрутных листов.
- Проведение квеста по поиску «сокровища».
- Подведение итогов, вручение дипломов.

**Рекомендации:** Выбрать площадку, продумать подсказки. Учитывать темп прохождения заданий. Для тех, кто справился раньше, подготовить бонусные задания.

## **9. Конкурс Боевых листков**

**Дата проведения:** 22 июня (День 18)

**Название в план-сетке:** Подведение итогов «Вручение дипломов великих волшебников» (включает конкурс боевых листков ко Дню памяти и скорби).

**Ключевые категории:** сохранение исторической правды, проектная деятельность.

**Блок:** Мир

**Сценарный план:**

- Общий сбор, приветствие, объяснение темы конкурса.
- Практическая часть – выполнение работ.
- Организация выставки, оценка работ, подведение итогов, награждение.

**Рекомендации:** Выбрать тематику (подвиги земляков, герои России). Определить формат работ (А3, любая техника). Установить критерии оценки.

## **10. Футбольный матч**

**Дата проведения:** 5 июня (День 8)

**Название в план-сетке:** Веселый футбол «Магия мяча».

**Ключевые категории:** культура здорового образа жизни, интерес к занятиям спортом.

**Блок:** Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, информация о цели, деление на команды, объяснение правил.
- Проведение матча (два тайма по 10–15 мин.).
- Подведение итогов, объявление лучших.

**Рекомендации:** Использовать игровую и соревновательную форму. Проводить на школьной площадке. Обеспечить безопасность.

## **11. Игра «Захват флага»**

**Дата проведения:** 8 июня (День 9)

**Название в план-сетке:** Игровая-кладовая «Игры народов России» (включает игру «Захват флага»).

**Ключевые категории:** культура здорового образа жизни, взаимодействие и сотрудничество.

**Блок:** Человек, Мир, Россия

**Сценарный план:**

- Приветствие, объяснение правил игры «Захват флага», деление на команды.
- Соревновательная игра.
- Подведение итогов, выявление лучших.

**Рекомендации:** Выбрать подходящее место. При делении на команды завязать ленточки соответствующего цвета. Спрятать флаг. Распределить роли в команде.

**12. Спортивная патриотическая игра «Зарница»**

**Дата проведения:** 4 июня (День 7)

**Название в план-сетке:** КТД «Уборка у обелиска» (может быть дополнена элементами игры «Зарница»).

**Ключевые категории:** культура здорового образа жизни, изучение истории России, взаимодействие и сотрудничество.

**Блок:** Человек, Мир, Россия

**Сценарный план:**

- Приветственное слово, краткое введение в тематику, объяснение правил и этапов игры.
- Игра на местности.
- Подведение итогов, награждение победителей и участников.

**Рекомендации:** За неделю подготовить маршрут с станциями-заданиями. Задать взрослым на станциях. Продумать форму одежды. Оформить площадку.

**13. Арт-лаборатория**

**Дата проведения:** 19 июня (День 17)

**Название в план-сетке:** Арт-лаборатория «Необычное в обычном» и создание коллективного панно «Дерево дружбы факультета».

**Ключевые категории:** детская инициатива, культурное наследие, социально одобряемое поведение.

**Блок:** Человек, Мир

**Сценарный план:**

- Открытие лаборатории. Информация о целях и задачах.

- Проведение различных мастер-классов по рисованию, лепке, аппликации.
- Закрытие лаборатории, подведение итогов.

**Рекомендации:** Руководители кружков проводят занятия. Поделки простые в изготовлении. За выполнение работы дети получают жетоны, которые затем можно обменять на призы.

## **Групповой уровень (инвариантные формы воспитательной работы)**

### **1. Шашечный турнир**

**Дата проведения:** 5 июня (День 8)

**Название в план-сетке:** Турнир «Мудрые воины» (Шахматно-шашечный турнир).

**Ключевые категории:** культура здорового жизни, спортивные игры.

**Блок:** Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие участников, знакомство с историей развития шашек, правилами игры. Объяснение формата турнира. Жеребьевка.
- Проведение турнира.
- Подведение итогов. Награждение.

**Рекомендации:** Помещение светлое и просторное, каждая пара за отдельным столиком. Перед игрой пожать руку сопернику. Все партии начинаются по команде судьи одновременно.

## **Отрядный уровень (инвариантные формы воспитательной работы)**

### **1. Урок мужества в формате беседы**

**Дата проведения:** 22 июня (День 18)

**Название в план-сетке:** Торжественная церемония закрытия «Последний звонок магии» (включает урок мужества).

**Ключевые категории:** память предков, историческая память, любовь и уважение к Отечеству.

**Блок:** Россия

**Сценарный план:**

- Гимн РФ, приветствие, ознакомление с темой Урока мужества.
- Выступление воспитателя с привлечением детей, Минута молчания.
- Выступление членов отряда, их впечатления, исполнение общей патриотической песни.

**Рекомендации:** Опирайтесь на местный материал. Использовать отрывки из фильмов, песни военных лет, стихи. При проведении минуты молчания звучит метроном. Парадная форма одежды.

## **2. Час Памяти**

**Дата проведения:** 22 июня (День 18)

**Название в план-сетке:** Торжественная церемония закрытия «Последний звонок магии» (включает Час Памяти).

**Ключевые категории:** память предков, сохранение исторической памяти, любовь и уважение к Отечеству.

**Блок:** Россия, Мир

**Сценарный план:**

- Приветствие. Краткое введение в тему Дня памяти и скорби. Минута молчания.
- Видеопоказ. Чтение стихов.
- Подведение итогов.

**Рекомендации:** Дети могут читать произведения о Великой Отечественной войне, с помощью родителей подбирать информацию о родных – ветеранах ВОВ. Парадная форма одежды.

## **3. Беседа о героях СВО**

**Дата проведения:** 4 июня (День 7)

**Название в план-сетке:** КТД «Уборка у обелиска» (дополняется беседой о героях СВО).

**Ключевые категории:** суверенитет и безопасность, защита российского общества, память о защитниках Отечества.

**Блок:** Россия

**Сценарный план:**

- Приветствие, информация о специальной военной операции.
- Творческая защита презентаций о героях СВО (домашнее задание).
- Подведение итога, обратная связь от детей.

**Рекомендации:** Подготовка в формате домашнего задания – подготовить (возможно с родителями) творческую презентацию о героях СВО. Использовать видеоматериалы, фотографии. Познавательный час проводится на отрядном месте.

#### **4. Акция «Читаем детям о войне»**

**Дата проведения:** 22 июня (День 18)

**Название в план-сетке:** Торжественная церемония закрытия (включает чтение произведений о войне).

**Ключевые категории:** общероссийское культурное наследие литературы, память предков.

**Блок:** Мир, Россия

**Сценарный план:**

- Приветствие, информация о цели мероприятия, представление гостя.
- Чтение отрывка из книги, обсуждение прочитанного.
- Резюмирование, обмен впечатлениями.

**Рекомендации:** Создать эмоциональную атмосферу с помощью фрагментов кинохроники, фотографий. Провести вступительную беседу. Объяснить незнакомые слова.

#### **5. Акция патриотической направленности**

**Дата проведения:** 4 июня (День 7)

**Название в план-сетке:** Акция «Подари улыбку» (изготовление открыток для жителей села старшего возраста).

**Ключевые категории:** вера в добро и справедливость, нравственные ориентиры.

**Блок:** Мир, Россия, Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, информация о правилах написания письма/открытки.
- Выполнение работы.
- Подведение итогов, обмен мнениями.

**Рекомендации:** Рассказать об истории написания писем. Провести беседу о значении слова «мир». Организовать творческую работу – написание пожеланий.

## **6. Защита творческих проектов патриотической направленности**

**Дата проведения:** 4 июня (День 7)

**Название в план-сетке:** КТД «Уборка у обелиска» (защита проектов о памятниках).

**Ключевые категории:** проектная деятельность, сохранение исторической правды.

**Блок:** Россия, Мир, Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, ознакомление с темой мероприятия и регламентом выступлений.
- Презентация творческих проектов.
- Подведение итогов, обсуждение.

**Рекомендации:** Творческие проекты готовятся в свободном формате с привлечением родителей. Презентация должна состоять не менее 5 и не более 9 слайдов.

## **7. Квиз**

**Дата проведения:** 17 июня (День 15)

**Название в план-сетке:** Интеллектуальный баттл «Мозговой штурм».

**Ключевые категории:** интеллектуальные и познавательные игры, взаимодействие и сотрудничество.

**Блок:** Мир, Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие. Мотивация участников, объяснение темы, правил игры. Деление на команды.
- Разминка. Проведение игры.
- Подведение итогов. Награждение.

**Рекомендации:** Тема игры – «Древние руны» (логика, шифры, головоломки). Вопросы и задания выбирать исходя из темы. Оптимальная продолжительность – 30–35 минут.

## **8. Викторина-бродилка**

**Дата проведения:** 17 июня (День 15)

**Название в план-сетке:** Интеллектуальный баттл «Мозговой штурм» (включает элементы викторины-бродилки).

**Ключевые категории:** интеллектуальные и познавательные игры, взаимодействие и сотрудничество.

**Блок:** Мир, Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, введение в тему, представление участников, оглашение правил.
- Проведение викторины.
- Подведение итогов, награждение.

**Рекомендации:** Учитывать возрастные и индивидуальные особенности. Подготовить дидактический материал: игровое поле, карточки с заданиями, кубик.

## **9. Игра-викторина**

**Дата проведения:** 15 июня (День 13)

**Название в план-сетке:** Интеллектуальный турнир волшебников (День 17) – может быть проведена как игра-викторина.

**Ключевые категории:** сотрудничество, интеллектуальные и познавательные игры.

**Блок:** Мир, Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие ведущего. Представление команд. Объяснение условий и правил.
- Проведение игры-викторины.
- Подведение итогов. Награждение.

**Рекомендации:** Учитывать возраст участников. Приготовить плакат или доску для фиксации результатов. Применять разные виды заданий: видео, аудио вопросы.

### **10. Час общения – Творческое эссе**

**Дата проведения:** 15 июня (День 13)

**Название в план-сетке:** КТД (Коллективное Творческое Дело): создание «Карты дружбы факультета» (включает написание пожеланий – мини-эссе).

**Ключевые категории:** творческий потенциал, языковые ценности, самовыражение.

**Блок:** Мир

**Сценарный план:**

- Приветствие, ознакомление с темой, временными рамками, правилами по написанию эссе.
- Составление эссе и их презентации.
- Подведение итогов, обмен мнениями.

**Рекомендации:** Учитывать возрастные особенности. Для детей младшего возраста написание заменить рисунками. Возможно организовать выставку творческих работ.

### **11. Час информации**

**Дата проведения:** 10 июня (День 11)

**Название в план-сетке:** Уроки волшебства: мастер-класс «Небесные светила» (включает час информации о космосе).

**Ключевые категории:** сохранение исторической правды, культурное наследие, познание других людей.

**Блок:** Мир, Родина

**Сценарный план:**

- Приветственное слово о тематике мероприятия, обоснование актуальности.
- Демонстрация познавательных материалов по теме.
- Подведение итогов. Обмен впечатлениями.

**Рекомендации:** Применять мультимедийные презентации, фото-, видео- и аудиоматериалы. Развивать умения детей анализировать, сравнивать, обобщать.

## **12. Спортивная эстафета**

**Дата проведения:** 5 июня (День 8)

**Название в план-сетке:** Спортивный фестиваль «Битва факультетов» (включает спортивные эстафеты).

**Ключевые категории:** культура здорового образа жизни, взаимодействие и сотрудничество.

**Блок:** Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, информация о цели, инструктаж по ТБ, деление на команды.
- Проведение спортивной эстафеты по заданной тематике.
- Подведение итогов, награждение лучших.

**Рекомендации:** Этапы эстафеты не должны быть сложными. Подбирать задания с учётом последовательного влияния на различные группы мышц. Обеспечить безопасность.

## **13. Виртуальная экскурсия**

**Дата проведения:** 10 июня (День 11)

**Название в план-сетке:** Уроки волшебства: мастер-класс «Небесные светила» (включает виртуальную экскурсию по космосу).

**Ключевые категории:** исследовательская деятельность, мировое и общероссийское культурное наследие.

**Блок:** Мир, Россия

**Сценарный план:**

- Приветствие, информация о предмете мероприятия.
- Просмотр видео по теме экскурсии.
- Подведение итога, обмен впечатлениями.

**Рекомендации:** Виртуальная экскурсия – постепенное погружение. Дети могут задавать вопросы, делать предположения. После экскурсии обсудить впечатления.

#### **14. Видео-урок**

**Дата проведения:** 16 июня (День 14)

**Название в план-сетке:** Урок «Первая помощь: искусство спасения».

**Ключевые категории:** исследовательская деятельность, интеллектуальные и познавательные игры.

**Блок:** Мир, Россия

**Сценарный план:**

- Приветствие, объяснение темы и цели мероприятия.
- Просмотр видео материалов в заявленной тематике.
- Подведение итогов. Беседа, выводы.

**Рекомендации:** Формат видео урока – анимированные видео с привлекательными визуальными образами и упрощёнными объяснениями.

#### **15. Час игры**

**Дата проведения:** 27 мая (День 1)

**Название в план-сетке:** Игровой час «Играю я – играют друзья».

**Ключевые категории:** культура здорового образа жизни, игровые форматы.

**Блок:** Мир, Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, информация о тематике часа, правилах, инструктаж по ТБ.
- Проведение подборок игр по заданной тематике.
- Подведение итогов, обмен впечатлениями.

**Рекомендации:** Технология «Час игры» способствует развитию языковых умений, навыков межличностного общения. Каждая игра объясняется не менее 3-х раз.

**16. Деловая игра**

**Дата проведения:** 2 июня (День 5)

**Название в план-сетке:** Экскурсия в «Молочную долину» (ферма) – может включать деловую игру «Я – фермер».

**Ключевые категории:** самовыражение, познание себя и общества, профессиональная деятельность.

**Блок:** Мир, Россия, Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, информация о цели игры, о тематике, представление экспертов.
- Деловая игра по теме.
- Слово экспертам, подведение итогов.

**Рекомендации:** Деловая игра моделирует ситуации, характерные для данной профессии. Подготовить справочный, иллюстративный и статистический материал.

**17. Игра-путешествие (заочное)**

**Дата проведения:** 10 июня (День 11)

**Название в план-сетке:** Выездная программа «Центр подготовки космонавтов» (батутный парк) – может включать игру-путешествие «Космическое путешествие».

**Ключевые категории:** исследовательская деятельность, изучение России, интеллектуальные и познавательные игры.

**Блок:** Мир, Россия

**Сценарный план:**

- Приветственное слово, краткая история по теме путешествия.
- Виртуальная экскурсия по теме мероприятия.
- Подведение итогов, обмен мнениями.

**Рекомендации:** Игра-путешествие может быть проведена в форме устного журнала, беседы за «круглым столом». Обязательно наличие проектора, ноутбука.

## **18. Интерактивная игра**

**Дата проведения:** 15 июня (День 13)

**Название в план-сетке:** Мастер-класс «Управляющие небом» (БПЛА) – может включать интерактивную игру-симулятор.

**Ключевые категории:** культура здорового образа жизни, интеллектуальные и познавательные игры.

**Блок:** Мир, Человек, Россия

**Сценарный план:**

- Приветствие, информация по теме игры.
- Игровой сюжет, проведение игры.
- Подведение итога.

**Рекомендации:** Интерактивная игра помогает детям учиться работать коллективно, снимает эмоциональное напряжение.

## **19. Музыкальная гостиная**

**Дата проведения:** 8 июня (День 9)

**Название в план-сетке:** Праздник «День рождения сокровищницы» (мероприятие в музее) – может включать музыкальную гостиную.

**Ключевые категории:** мировое и общероссийское культурное наследие музыкального и песенного искусства.

**Блок:** Мир, Россия

**Сценарный план:**

- Приветствие – погружение в тему гостиной.
- Исполнение песен, прослушивание музыки.
- Подведение итога, обратная связь от детей.

**Рекомендации:** Рассказать о культуре поведения в музыкальной гостиной, о выражении своих чувств и эмоций. Презентация приветствуется.

## **20. Литературная гостиная**

**Дата проведения:** 8 июня (День 9)

**Название в план-сетке:** Игровая-кладовая «Игры народов России» – может включать литературную гостиную «Сказы Бажова».

**Ключевые категории:** мировое и общероссийское культурное наследие литературы, творческий потенциал.

**Блок:** Мир, Россия, Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, озвучивание темы мероприятия, условий проведения.
- В соответствии со сценарием проведение творческой активности.
- Резюмирование воспитателем, обмен мнениями.

**Рекомендации:** Творческие гостиные организуются с целью познания в области литературы, искусства. Мероприятия по патриотической направленности призваны воспитывать уважение к Родине.

## **21. Творческая гостиная**

**Дата проведения:** 18 июня (День 16)

**Название в план-сетке:** Фестиваль талантов «Минута славы волшебников».

**Ключевые категории:** мировое и общероссийское культурное наследие, творческий потенциал.

**Блок:** Мир, Россия, Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, введение в тему, знакомство с гостями.
- Выступление отрядов (театрализованные постановки, песни, танцы).
- Подведение итогов, награждение.

**Рекомендации:** Правильно выбрать тему. Создать соответствующий интерьер, выбрать костюмы. Вовлечь широкий круг участников.

## **22. Творческий конкурс театральной направленности**

**Дата проведения:** 9 июня (День 10)

**Название в план-сетке:** Театральный экспромт «Сказки на новый лад».

**Ключевые категории:** мировое и общероссийское культурное наследие театра, творческий потенциал.

**Блок:** Мир, Россия, Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, информация о теме и цели конкурса, представление участников.
- Проведение конкурса с элементами игровой сюжетности.
- Подведение итогов, награждение лучших.

**Рекомендации:** Участие в конкурсе добровольное. Подготовительная работа – выбор отрывка сказки, распределение ролей, подготовка костюмов. Продолжительность инсценировки – от 5 до 10 минут.

### **23. День именинника**

**Дата проведения:** 18 июня (День 16)

**Название в план-сетке:** Фестиваль талантов «Минута славы волшебников» (включает поздравление именинников).

**Ключевые категории:** творческий потенциал, нравственные ориентиры, дружба.

**Блок:** Мир, Человек, Россия

**Сценарный план:**

- Приветствие, представление именинников, объяснение структуры мероприятия.
- Проведение конкурсов и испытаний.
- Творческое поздравление именинников с вручением подарков. Обмен впечатлениями.

**Рекомендации:** Начало и конец программы яркие, запоминающиеся. Заранее подготовить все необходимые материалы и оборудование. Возможно привлечение родителей.

**Групповой уровень (вариативные формы воспитательной работы)**

#### **1. Занятие в кружке/кружках**

**Дата проведения:** В течение смены (согласно расписанию)

**Ключевые категории:** нематериальное наследие, творческий потенциал, педагогическое сопровождение.

**Блок:** Мир, Россия, Человек

**Сценарный план:** Занятия проходят в соответствии с расписанием педагога дополнительного образования.

**Рекомендации:** Программы деятельности кружковых объединений находятся в папке документов ЛДП.

## **2. Мастер-класс по прикладному творчеству**

**Дата проведения:** 19 июня (День 17)

**Название в план-сетке:** Арт-лаборатория «Необычное в обычном» (нетрадиционные техники рисования).

**Ключевые категории:** нематериальное наследие, творческий потенциал, профессиональная деятельность.

**Блок:** Мир, Россия, Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, погружение в тему, инструктаж по ТБ.
- Проводит специалист по данной деятельности.
- Практическая часть – выполнение практического задания.
- Подведение итогов и обсуждение приобретенного опыта.

**Рекомендации:** МК проходит по группам. Желательно проводить в отдельном помещении. Рабочее место оборудовано раздаточным материалом.

## **3. Мастер-класс «Журавлик» (на День Памяти)**

**Дата проведения:** 22 июня (День 18)

**Название в план-сетке:** Торжественная церемония закрытия «Последний звонок магии» (включает мастер-класс «Журавлик»).

**Ключевые категории:** нематериальное наследие, память о подвигах, сохранение исторической правды.

**Блок:** Мир, Россия, Человек

**Сценарный план:**

- Объяснение цели и правил мастер-класса. Рассказ о символическом значении журавля.
- Изготовление поделки в технике оригами «Журавлик».
- Создание общей инсталляции «Полет журавлей».
- Подведение итогов, обмен впечатлениями.

**Рекомендации:** Использовать бумагу 2-х цветов. Соединить всех «Журавликов» между собой, образуя круг – символ вечной памяти.

#### **4. Танцевальный мастер-класс**

**Дата проведения:** 27–28 мая (День 1–2)

**Название в план-сетке:** Подготовка к «Параду факультетов», разучивание флешмобов.

**Ключевые категории:** культура здорового образа жизни, культурное наследие танцевального искусства.

**Блок:** Мир, Человек, Россия

**Сценарный план:**

- Приветствие, сообщение темы и задачи занятия.
- Разминка (не более 15 минут).
- Разучивание танца, постановка.
- Подведение итогов.

**Рекомендации:** К каждому занятию подбирать новый музыкальный материал. Применять показ и рассказ. Использовать игровой момент.

#### **5. Мастер-класс по лепке из пластилина**

**Дата проведения:** 10 июня (День 11)

**Название в план-сетке:** Лего-конструирование «Планетарий» (может быть дополнен лепкой из пластилина).

**Ключевые категории:** нематериальное наследие, творческий потенциал.

**Блок:** Мир, Россия, Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, погружение в тему, инструктаж по ТБ. Разминка для пальцев.
- Проводит специалист или воспитатель.

- Обсуждение работ, обмен впечатлениями.

**Рекомендации:** Познакомить детей с приёмами лепки. Научить работать по образцу и самостоятельно. Организация мини-выставки работ.

### **6. Мастер-класс (бросовый материал)**

**Дата проведения:** 3 июня (День 6)

**Название в план-сетке:** Арт-мастерская «Вторая жизнь вещей» (поделки из вторсырья).

**Ключевые категории:** творческий потенциал, бережное отношение к ресурсам, ответственность за сохранение природы.

**Блок:** Мир, Человек, Россия

**Сценарный план:**

- Вступление, озвучивание темы, правил. Инструктаж по ТБ.
- Сообщение специалиста о вторичной переработке. Демонстрация вариантов поделок.
- Практическая часть.
- Презентация работ. Подведение итогов.

**Рекомендации:** Показать презентацию с примерами использования бросовых материалов. Педагог контролирует правильность выполнения.

### **7. Выставка поделок из бросового материала**

**Дата проведения:** 3 июня (День 6)

**Название в план-сетке:** Арт-мастерская «Вторая жизнь вещей» (выставка поделок).

**Ключевые категории:** творческий потенциал, бережное отношение к ресурсам.

**Блок:** Мир, Человек, Россия

**Сценарный план:**

- Открытие выставки – вступительное слово, представление участников.
- Проведение выставки – экскурсия, творческая защита.
- Закрытие выставки – награждение по номинациям, обмен впечатлениями.

**Рекомендации:** Выставка располагается в фойе ЛДП. Каждая работа подписана. Открытие красочное, эмоциональное.

## **8. Творческая мастерская «ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»**

**Дата проведения:** 16 июня (День 14)

**Название в план-сетке:** Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!».

**Ключевые категории:** творческий потенциал, бережное отношение к ресурсам.

**Блок:** Мир, Россия, Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, погружение в тему, инструктаж по ТБ.
- Проводит воспитатель.
- Практическая часть.
- Подведение итогов мастерской. Защита творческих работ.

**Рекомендации:** Рассказ «Что такое здоровый образ жизни». Беседа о технике аппликации. Творческая мастерская проводится по группам.

**Отрядный уровень (вариативные формы воспитательной работы)**

### **1. Культурно-просветительская экскурсия в литературно-мемориальный музей**

**Дата проведения:** 8 июня (День 9)

**Название в план-сетке:** Праздник «День рождения сокровищницы» (мероприятие в музее).

**Ключевые категории:** культурное наследие, любовь к Отечеству.

**Блок:** Мир, Россия

**Сценарный план:**

- Проведение ТБ, организация безопасного передвижения до музея.
- Экскурсия и рассказ о жизни и творчестве писателя.
- Обсуждение с детьми, обмен впечатлениями.

**Рекомендации:** Выбрать тему, актуальную для данного возраста. Уделить внимание правилам поведения на объекте. Дети одеты по погоде.

## **2. Эко-экскурсия**

**Дата проведения:** 2 июня (День 5)

**Название в план-сетке:** Экскурсия в «Молочную долину» (ферма).

**Ключевые категории:** малая Родина, ответственность за сохранение природы.

**Блок:** Россия

**Сценарный план:**

- Приветствие, ознакомление с темой экскурсии, инструктаж по ТБ.
- Экскурсию проводит специалист.
- Обмен впечатлениями.

**Рекомендации:** Экскурсия должна быть не только интересной, но и экологически значимой. Дети одеты по погоде, свободная форма одежды.

## **3. Тематическая экскурсия к мемориалам, посвящённым Великой Отечественной войне. Возложение цветов**

**Дата проведения:** 4 июня (День 7)

**Название в план-сетке:** КТД «Уборка у обелиска».

**Ключевые категории:** память защитников Отечества, сохранение исторической правды.

**Блок:** Россия

**Сценарный план:**

- Приветствие, вступительное слово, инструктаж по ТБ.
- Шествие к месту возложения, ритуал возложения, Минута молчания.
- Актуализация, рефлексия.

**Рекомендации:** Провести подготовительную работу: прочитать художественную литературу, разучить стихи. Необходимо соблюдать ритуал возложения.

**4. Тематическая экскурсия в пожарную часть**

**Дата проведения:** 29 мая (День 3)

**Название в план-сетке:** Экскурсия в «Огненную цитадель» (пожарная часть).

**Ключевые категории:** защита российского общества, личная общественная безопасность.

**Блок:** Мир, Россия, Человек

**Сценарный план:**

- Ознакомление с программой экскурсии, инструктаж по ТБ.
- Посещение пожарной части: экскурсию проводит сотрудник.
- Обсуждение впечатлений и полученных знаний.

**Рекомендации:** Экскурсия включает знакомство с оборудованием, техникой, беседу с пожарными. Дети одеты по погоде.

**4. Мини-поход (тропа здоровья) по экологическим тропам природных парков**

**Дата проведения:** 3 июня (День 6)

**Название в план-сетке:** Квест-экспедиция «Тайны зеленого леса» (экологическая тропа на территории школы).

**Ключевые категории:** культура здорового образа жизни, взаимодействие и сотрудничество.

**Блок:** Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, информация о цели похода, инструктаж по ТБ.
- Проведение «Тропы здоровья» с использованием разнообразных активностей.
- Возвращение, подведение итогов.

**Рекомендации:** Выбрать подходящий маршрут. Скорость передвижения не выше 3 км/ч, через каждые 45 минут – перерыв.

### ***ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ***

**Общелагерный уровень (инвариантные формы воспитательной работы)**

**1. Игра по маршруту (игра по станциям) как итог смены**

**Дата проведения:** 22 июня (День 18)

**Название в план-сетке:** Торжественная церемония закрытия «Последний звонок магии» (включает игру по станциям).

**Ключевые категории:** гражданское самосознание, сотрудничество и взаимодействие.

**Блок:** Мир, Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, информация о теме и цели игры, инструктаж по ТБ, разделение на команды.
- Прохождение детьми маршрута по маршрутным листам.
- Подведение итога игры.

**Рекомендации:** Игра по маршруту – форма организации соревнования, где происходит целенаправленное движение групп участников по определённой схеме.

**2. Спортивный праздник**

**Дата проведения:** 5 июня (День 8)

**Название в план-сетке:** Спортивный фестиваль «Битва факультетов».

**Ключевые категории:** воспитание здорового образа жизни, интерес к занятию спортом.

**Блок:** Мир, Человек

**Сценарный план:**

- Приветственное слово руководителя лагеря, парад участников.
- Проведение турнира в формате эстафеты.
- Определение победителей. Вручение призов.

**Рекомендации:** Сделать мероприятие доступным. Разнообразить программу. Обеспечить безопасность. Привлечь родителей.

### **3. Торжественное закрытие смены**

**Дата проведения:** 22 июня (День 18)

**Название в план-сетке:** Торжественная церемония закрытия «Последний звонок магии».

**Ключевые категории:** торжественная церемония, Россия, малая Родина.

**Блок:** Мир, Россия, Человек

**Сценарный план:**

- Слово начальника лагеря, вручение благодарностей родителям и педагогам.
- Награждение детей, вручение дипломов.
- Демонстрация концертных номеров.
- Церемония выноса флага РФ, исполнение гимна.
- Финальная песня, фотосессия.

**Рекомендации:** Обратить особое внимание на оформление и музыкальное сопровождение. Основную часть наградного материала раздать на отрядном итоговом сборе.

### **4. Праздник закрытия смены**

**Дата проведения:** 22 июня (День 18)

**Название в план-сетке:** Торжественная церемония закрытия «Последний звонок магии».

**Ключевые категории:** Россия, единство, творческий потенциал.

**Блок:** Мир, Россия, Человек

**Сценарный план:**

- Вступительное слово ведущего, информация о празднике.
- Основное действие программы.
- «Логическая точка» в сценарии, общая песня.

**Рекомендации:** Праздничная программа может быть сюрпризным моментом от руководителя программы.

**Отрядный уровень (инвариантные формы воспитательной работы)****1. Итоговое КТД**

**Дата проведения:** 22 июня (День 18)

**Название в план-сетке:** Подведение итогов «Вручение дипломов великих волшебников» (в отрядах).

**Ключевые категории:** гражданское самосознание, ценность созидания.

**Блок:** Мир, Россия, Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, ознакомление с темой КТД.
- Выступления участников – презентация, мини-концерт.
- Анализ итогового КТД, обмен мнениями.

**Рекомендации:** При проведении КТД важно, чтобы детей и взрослых объединяли общие цели. Обеспечивать активное участие всех членов коллектива.

**2. Сбор отряда по подготовке к закрытию смены**

**Дата проведения:** 19–22 июня (День 17–18)

**Название в план-сетке:** Подготовка к закрытию смены (в рамках отрядных сборов).

**Ключевые категории:** единство, творческий потенциал, взаимодействие и сотрудничество.

**Блок:** Мир, Человек

**Сценарный план:**

- Объяснение цели значимости отрядного часа.
- Совместное планирование действий на закрытии смены, распределение обязанностей.

- Подведение итогов, внесение коррективов.

**Рекомендации:** Оценить результаты, достигнутые каждым ребёнком. Сгладить грусть предстоящего расставания.

### **3. Операция – Подарок другу**

**Дата проведения:** 19 июня (День 17)

**Название в план-сетке:** Создание коллективного панно «Дерево дружбы факультета» (включает изготовление подарков).

**Ключевые категории:** творческий потенциал, дружба, ценность созидания.

**Блок:** Мир, Россия, Человек

**Сценарный план:**

- Приветствие, рассказ о важности дружбы, подготовка материалов.
- Изготовление поделки на память для друзей.
- Церемония дарения готовой поделки другу.

**Рекомендации:** Дети учатся не обижать, прощать, сочувствовать, своими руками мастерить другу подарок.

### **4. Прощальный огонек**

**Дата проведения:** 22 июня (День 18)

**Название в план-сетке:** Итоги дня – «Орляцкий круг» (прощальный).

**Ключевые категории:** гражданское самосознание, навыки рефлексии, самоконтроля.

**Блок:** Мир, Человек

**Сценарный план:**

- Вводное слово воспитателя.
- Церемония «свечи» (передача «волшебной палочки» с прощальными словами).
- Финальная песня, ритуал «ленточка на память».

**Рекомендации:** Заранее продумать ход мероприятия. Очень важен момент приветствия и эмоциональный настрой. Предложить ребятам высказаться по очереди о каждом человеке из коллектива.

## **Индивидуальный уровень (инвариантные формы воспитательной работы)**

### **1. Итоговая диагностика**

**Дата проведения:** 22 июня (День 18)

**Ключевые категории:** психолого-педагогическое сопровождение, рефлексия.

**Блок:** Человек

**Сценарный план:** Проводится по плану.

**Рекомендации:** Проводится в формате «Час отряда». Содержание – итог смены для ребенка.

## **Общелагерный уровень (вариативные формы воспитательной работы)**

### **1. Выставка творческих работ (кружки)**

**Дата проведения:** 22 июня (День 18)

**Название в план-сетке:** Подведение итогов «Вручение дипломов великих волшебников» (выставка работ кружков).

**Ключевые категории:** ценность созидания, творческий потенциал.

**Блок:** Мир, Человек

**Сценарный план:**

- Открытие выставки, приветственное слово.
- Просмотр выставочных работ.
- Закрытие выставки, выражение благодарности детям.

**Рекомендации:** Выставка располагается в фойе ЛДП. Каждая работа подписана. Открытие красочное, эмоциональное.

## Примечания к календарному плану

1. **Ежедневные обязательные элементы** (не вошли в подробное описание, но подразумеваются):
  - Утренний фильтр (осмотр детей медработником).
  - Завтрак, обед (согласно режиму дня).
  - Прогулка на свежем воздухе (между мероприятиями).
2. **«Богатырская разминка»** – ежедневная утренняя зарядка в игровой форме (с элементами сказочных персонажей, волшебных движений).
3. **«Операция «Нас здесь не было»** – ежедневная уборка территории / классных комнат (трудовое воспитание, формирование ответственности).
4. **«Орляцкий круг»** – ежедневная вечерняя рефлексия:
  - Что понравилось / не понравилось?
  - Что нового узнали?
  - Какое «волшебство» совершили сегодня?
  - Передача «волшебной палочки» по кругу.
5. **Учет выходных дней:**
  - 6–7 июня (суббота, воскресенье) – выходной.
  - 12, 13–14 июня (пятница, суббота, воскресенье) – выходной.
  - 20–21 июня (суббота, воскресенье) – выходной.
6. **Памятные даты в период смены:**
  - 1 июня – День защиты детей (учтен в Дне 4).
  - 6 июня – Пушкинский день России (может быть включен в День 9 «История волшебства» или в День 10 «Театральный день» дополнительно).
  - 12 июня – День России (перенесен на 11 июня).
  - 22 июня – День памяти и скорби (учтен в Дне 18).
7. **Корректировка плана:** при неблагоприятных погодных условиях уличные мероприятия переносятся в спортивный или актовый зал с сохранением содержания.

**Приложение 2**  
к Программе  
воспитательной работы  
ЛДП «Летняя школа Волшеб-  
ства Орлятская башня»  
МБОУ «СОШ №19»

**План мероприятий**  
**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**  
**«Летняя школа Волшебства «Орлятская башня».**

<p align="center"><b>27.05.</b></p> <p align="center"><b>«Поступление в школу волшебства»</b></p> <p>1. Линейка, посвященная открытию лагеря, исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. Мероприятие, посвященное открытию лагеря «Поступление в школу Волшебства»</p> <p>3. Выборы старост факультетов (тайное голосование или открытое обсуждение). Создание названия, герба, девиза факультета. Оформление «факультетского уголка»</p> <p>4. Игра по технике безопасности.</p> <p>5. Квест-знакомство «Тайны Орлятской башни».</p> <p>6. Подготовка к «Параду факультетов», разучивание флешмобов</p> <p>7. «Операция нас здесь не было».</p> <p>8. Итоги дня – «Орлятский круг»</p>	<p align="center"><b>28.05.</b></p> <p align="center"><b>«Выбор старост и создание факультета» (Трек «Орленок-Лидер»)</b></p> <p>1. Линейка «Сбор Великого Совета», исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. Уроки волшебства - игры на выявление лидеров: «Карабас», «Вечеринка», «Фотоаппарат». Беседа «Кто такой староста? Какие качества нужны волшебнику-лидеру?».</p> <p>3. Беседа «Азбука волшебной безопасности».</p> <p>4. Подготовка к концерту «Парад факультетов».</p> <p>5. Концерт «Парад факультетов».</p> <p>6. «Операция нас здесь не было».</p> <p>7. Итоги дня – «Орлятский круг»</p>	<p align="center"><b>29.05.</b></p> <p align="center"><b>«Заклинания без-опасности»</b></p> <p>1. Линейка «Сбор Великого Совета», исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</p> <p>3. Беседа «Волшебство безопасности»: правила поведения в школе, ПДД, пожарная безопасность, поведение на воде.</p> <p>4. Уроки волшебства: «Заклинания от огня», «Тайные знаки дороги».</p> <p>5. Квест «Лабиринт опасностей».</p> <p>6. Учебная тревога «Волшебный сигнал».</p> <p>7. Экскурсия в «Огненную цитадель» (пожарная часть)</p> <p>8. «Операция нас здесь не было».</p> <p>9. Итоги дня – «Орлятский круг»</p>	<p align="center"><b>01.06</b></p> <p align="center"><b>«День детства»</b></p> <p>1. Линейка «Сбор Великого Совета», исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</p> <p>3. Уроки волшебства: «История праздника детства</p> <p>4. Развлекательно-игровая программа "Путешествие по стране Детства"</p> <p>5. Активная игра «Охота на магические артефакты».</p> <p>6. «Операция нас здесь не было».</p> <p>7. Итоги дня – «Орлятский круг»</p>
<p align="center"><b>02.06</b></p> <p align="center"><b>«Зельеваренье»</b></p>	<p align="center"><b>03.06.</b></p> <p align="center"><b>«Травология»</b></p>	<p align="center"><b>04.06.</b></p> <p align="center"><b>«Уход за магиче-</b></p>	<p align="center"><b>05.06.</b></p> <p align="center"><b>«Спортивная ма-</b></p>

<p><b>Кулинарный мастер-класс</b> <b>(Трек «Орлёнок-Мастер»)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка «Сбор Великого Совета», исполнение гимна, поднятие флага.</li> <li>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</li> <li>3. Уроки волшебства: Мастер-класс «Эликсиры здоровья» (кулинария).</li> <li>4. Шоу «Мыльные фантазии»</li> <li>5. Экскурсия в «Молочную долину» (ферма)</li> <li>6.«Операция нас здесь не было».</li> <li>7. Итоги дня – «Орлянский круг»</li> </ol>	<p><b>(Трек «Орлёнок-Эколог»)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка «Сбор Великого Совета», исполнение гимна, поднятие флага.</li> <li>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</li> <li>3. Уроки волшебства: Квест-экспедиция «Тайны зеленого леса» (Экологическая тропа на территории школы)</li> <li>4. Акция «Экологический десант»</li> <li>5. Арт-мастерская «Вторая жизнь вещей» (поделки из вторсырья).</li> <li>6. «Операция нас здесь не было».</li> <li>7. Итоги дня – «Орлянский круг»</li> </ol>	<p><b>скими существами</b> <b>(Трек «Орлёнок-Доброволец»)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка «Сбор Великого Совета», исполнение гимна, поднятие флага.</li> <li>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</li> <li>3. Уроки волшебства: «Фабрика добрых дел» (птичья столовая)</li> <li>4. Акция «Подари улыбку»</li> <li>5. КТД «Уборка у обелиска»</li> <li>6.«Операция нас здесь не было».</li> <li>7. Итоги дня – «Орлянский круг»</li> </ol>	<p><b>гия»</b> <b>(Трек «Орлёнок-Спортсмен»)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка «Сбор Великого Совета», исполнение гимна, поднятие флага.</li> <li>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</li> <li>3. Уроки волшебства: Спортивный фестиваль «Битва факультетов».</li> <li>4. Турнир «Мудрые воины» (Шахматно-шашечный турнир).</li> <li>5. Веселый футбол «Магия мяча».</li> <li>6. «Операция нас здесь не было».</li> <li>7. Итоги дня – «Орлянский круг»</li> </ol>
<p><b>08.06.</b> <b>«История волшебства»</b> <b>(Трек «Орлёнок-Хранитель»)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка «Сбор Великого Совета», исполнение гимна, поднятие флага.</li> <li>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</li> <li>3. Уроки волшебства: Игровая кладовая «Игры народов России» (СДК)</li> <li>4. Праздник «День рождения сокровищницы» (мероприятие в музее).</li> <li>5. «Бал Маскарад»</li> <li>6. «Операция нас здесь не было».</li> <li>7. Итоги дня – «Орлянский круг»</li> </ol>	<p><b>09.06.</b> <b>«Трансфигурация»</b> <b>(Театральный день)</b> <b>(Трек «Орлёнок-Мастер»)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка «Сбор Великого Совета», исполнение гимна, поднятие флага.</li> <li>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</li> <li>3. Уроки волшебства: Театральные игры и этюды: «Изобрази животное», «Зеркало», «Оживи предмет».</li> <li>4. Театральный экспромт «Сказки на новый лад»</li> <li>5. «Операция нас здесь не было».</li> <li>6. Итоги дня – «Орлянский круг»</li> </ol>	<p><b>10.06.</b> <b>«Астрономия»</b> <b>(День космоса)</b> <b>(Трек «Орлёнок-Эрудит»)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка «Сбор Великого Совета», исполнение гимна, поднятие флага.</li> <li>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</li> <li>3. Уроки волшебства: мастер-класс «Небесные светила».</li> <li>4. Конкурс рисунков «Космическая фантазия».</li> <li>5. Лего-конструирование «Планетарий».</li> <li>6. Выездная программа «Центр подготовки космонавтов» (батутный парк).</li> <li>7. «Операция нас здесь не было».</li> <li>8. Итоги дня – «Ор-</li> </ol>	<p><b>11.06</b> <b>День России</b> <b>(Трек «Орленок-хранитель»)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка «Сбор Великого Совета», исполнение гимна, поднятие флага.</li> <li>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</li> <li>3. Уроки волшебства: Квест – игра «Музыкальные сказки народов России», посвященная Дню России (СДК)</li> <li>4. Игра по станциям "Моя Россия" (символы, песни, народные игры, посещение музея)</li> <li>5. «Операция нас здесь не было».</li> <li>7. Итоги дня – «Орлянский круг»</li> </ol>

<p><b>15.06.</b> <b>«Искусство дружбы»</b> <b>(Трек «Орлёнок-Лидер»)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка «Сбор Великого Совета», исполнение гимна, поднятие флага.</li> <li>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</li> <li>3. Уроки волшебства: КТД (Коллективное Творческое Дело): создание «Карты дружбы факультета»</li> <li>4. Мастер-класс «Управляющие небом» (БПЛА).</li> <li>5. Мастер-класс «Механические волшебники» (робототехника).</li> <li>6. «Операция нас здесь не было».</li> <li>7. Итоги дня – «Орлянский круг»</li> </ol>	<p><b>16.06</b> <b>«Защита от темных сил» (ЗОЖ)</b> <b>Тема: День здоровья</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка «Сбор Великого Совета», исполнение гимна, поднятие флага.</li> <li>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</li> <li>3. Уроки волшебства: Урок «Первая помощь: искусство спасения».</li> <li>4. Веревоочный парк</li> <li>5. Спортивная эстафета "Здоровье и спорт – главный рекорд» СДК</li> <li>6. Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!»</li> <li>7. «Операция нас здесь не было».</li> <li>8. Итоги дня – «Орлянский круг»</li> </ol>	<p>лятский круг»</p> <p><b>17.06.</b> <b>«Древние руны»</b> <b>(Трек «Орлёнок-Эрудит»)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка «Сбор Великого Совета», исполнение гимна, поднятие флага.</li> <li>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</li> <li>3. Уроки волшебства: Интеллектуальный баттл «Мозговой штурм».</li> <li>4. Мастерская «Летающие изобретения» (воздушные змеи, самолеттики, лего).</li> <li>6. «Операция нас здесь не было».</li> <li>7. Итоги дня – «Орлянский уголок»</li> </ol>	<p><b>18.06.</b> <b>«Праздник волшебства»</b> <b>Тема: Творческий фестиваль</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка «Сбор Великого Совета», исполнение гимна, поднятие флага.</li> <li>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</li> <li>3. Уроки волшебства: Фестиваль талантов «Минута славы волшебников».</li> <li>4. «Книга рекордов Орлянской башни». .</li> <li>5. «Операция нас здесь не было».</li> <li>6. Итоги дня – «Орлянский круг»</li> </ol>
<p><b>19.06.</b> <b>«Фестиваль волшебных красок»</b> <b>(Трек «Орлёнок-мастер»)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка «Сбор Великого Совета», исполнение гимна, поднятие флага.</li> <li>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</li> <li>3. Уроки волшебства: Арт-лаборатория «Необычное в обычном» (нетрадиционные техники рисования).</li> <li>4. Создание коллек-</li> </ol>	<p><b>22.06.</b> <b>«Выпускной бал»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</li> <li>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</li> <li>3. День Памяти и Скорби</li> <li>4. Подведение итогов «Вручение дипломов великих волшебников».</li> <li>5. Торжественная церемония закрытия «Последний звонок магии».</li> <li>6. «Операция нас</li> </ol>		

<p>тивного панно из кусочков бумаги «Дерево дружбы факультета»</p> <p>5. Интеллектуальный турнир волшебников</p> <p>6. «Операция нас здесь не было».</p> <p>7. Итоги дня – «Орлянский круг»</p>	<p>здесь не было».</p> <p>7.Итоги дня - «Орлянский круг».</p>		
---	---	--	--