

Приложение 1
к Программе
воспитательной работы
ЛДП «Летняя школа
Волшебства Орлятская
башня»
МБОУ «СОШ №19»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛДП «Летняя школа Волшебства «Орлятская башня»» на базе МБОУ
«СОШ №19»
на летний сезон 2026 г.**

Календарный план воспитательной работы ЛДП «Летняя школа Волшебства «Орлятская башня» на базе МБОУ «СОШ №19» является методическим документом для организаторов творческих (тематических, профильных и др.) смен, осуществляющих планирование деятельности ЛДП и коллектива педагогов, так как он содержит комплекс основных характеристик воспитательной работы в лагере на базе школы, в нем распределены универсальные формы работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены, с уровнями реализации содержания.

В Календарный план воспитательной работы ЛДП включены инвариантные с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности на всех сменах ЛДП и вариативные модули.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ (27–29 мая)

Общелагерный уровень (инвариантные формы воспитательной работы)

**1. Торжественная линейка открытия смены с церемонией подъема
Флага РФ**

Дата проведения: 27 мая (День 1)

Название в план-сетке: Линейка, посвященная открытию лагеря, исполнение гимна, поднятие флага.

Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом.

Блок: Россия

Сценарный план:

- Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.
- Приветственное слово начальника лагеря и представителей администрации.

- О содержании программы смены, игровой модели «Школа Волшебства».
- Творческие номера с участием педагогического состава и детей (флешмоб «Танец юных волшебников»).
- Вручение игровых атрибутов («Книги заклинаний», «волшебные палочки», маршрутные листы квеста).
- Общая песня (гимн лагеря) или общее скандирование кричалки «Волшебство внутри нас!».

Рекомендации: Включить традицию передачи «ключа от Орлятской башни» от начальника лагеря старостам факультетов. Включить региональный компонент через музыкальное сопровождение (уральские мелодии).

2. Старт игрового сюжета

Дата проведения: 27 мая (День 1)

Название в план-сетке: Мероприятие, посвященное открытию лагеря «Поступление в школу Волшебства».

Ключевые категории: навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества, организация проектно-игровой деятельности, знакомство с культурным наследием, вера в добро и справедливость.

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- Общий сбор на площадке «Камень желаний», приветствие директора «Школы Волшебства».
- Информация о сюжете смены с элементами театрализации (появление волшебника, зачитывание свитка с легендой).
- Проведение основной части Старта: квест-знакомство «Тайны Орлятской башни».
- Общий сбор: вручение игровых символов и атрибутов (маршрутные карты, «Книги заклинаний», галстуки факультетов), общая песня «Дорогою добра».

Рекомендации: Сюжет смены построен на легенде «Школы Волшебства», где каждый отряд – факультет, а дети – ученики, постигающие волшебство дружбы, добра и знаний. Использовать уже известные детям образы (Гарри Поттер, волшебники из сказок), но адаптировать под уральский контекст. Создать предметно-игровую среду: «волшебные палочки», «Книги заклинаний», «Камень желаний».

3. Сбор актива ЛДП

Дата проведения: 28 мая (День 2)

Название в план-сетке: Выборы старост факультетов. Создание названия, герба, девиза факультета. Оформление «факультетского уголка».

Ключевые категории: общероссийская идентичность, гражданское самосознание.

Блок: Россия

Сценарный план:

- Приветствие, информация о цели сбора: формирование «Совета факультета» (староста, хранитель порядка, мастер творчества, ответственный за спорт и здоровье, медиа-волонтер).
- Организационная деятельность: выборы старосты (тайное голосование или открытое обсуждение), распределение поручений, создание названия, герба, девиза.
- Подведение итогов, вручение знаков отличия (жетонов), оформление «факультетского уголка» с рубрикой «Совет дня».

Рекомендации: Учитывать возрастные особенности детей. Проводить игровые паузы между обсуждениями. Фиксировать информацию на ватмане. Выборы лидера дня проводятся ежедневно, чтобы каждый ребенок побывал в роли лидера.

4. Утренняя зарядка

Дата проведения: Ежедневно (с 29 мая)

Название в план-сетке: «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).

Ключевые категории: физкультурно-оздоровительное мероприятие, привлечение интереса детей к занятию физкультурой, укрепление безопасности жизнедеятельности.

Блок: Человек

Сценарный план:

- Построение факультетов на спортивной площадке.
- Упражнения-разминки (ходьба, бег, прыжки).
- Комплекс упражнений в соответствии с возрастом детей (5–7 минут): «Волшебный шаг», «Мельница волшебника», «Достань звезду», «Великан и гном», «Полёт на метле».
- Завершающее упражнение под музыку (танцевальные движения) для поднятия настроения.

Рекомендации: Проводится ежедневно утром на свежем воздухе. При плохой погоде – в спортивном зале. Комплекс упражнений доступен для детей с любым уровнем физической подготовки. Зарядку проводит воспитатель. Наличие головного убора обязательно.

5. Веселые старты

Дата проведения: 5 июня (День 8)

Название в план-сетке: Спортивный фестиваль «Битва факультетов».

Ключевые категории: физкультурно-оздоровительное мероприятие, привлечение интереса детей к занятию физкультурой.

Блок: Человек

Сценарный план:

- Приветствие, информация о цели мероприятия, инструктаж по ТБ, деление на команды (факультеты).
- Проведение спортивной эстафеты с элементами подвижных игр по тематике «Спортивная магия»: бег с «волшебной метлой», перенос «волшебных шаров», прохождение «болота» по кочкам.
- Подведение итогов, награждение лучших «Волшебными очками», обмен впечатлениями.

Рекомендации: Задания адаптированы к возрасту и физическим возможностям детей. Участие добровольное. Использовать яркий инвентарь. Привлечь родителей в качестве зрителей и помощников. Музыкальное оформление обязательно.

6. Смотр – конкурс отрядных уголков

Дата проведения: 28–29 мая (День 2–3)

Название в план-сетке: Оформление «факультетского уголка». Смотр уголков (проводится в рамках оценки активности факультетов).

Ключевые категории: общероссийская идентичность, гражданское самосознание, изобразительное творчество.

Блок: Россия, Мир

Сценарный план:

- Приветствие участников, представление жюри (зам. по ВР, педагоги).
- Смотр-конкурс уголков: оценивается наличие названия, герба, девиза, списка отряда, экрана «Волшебных очков», правил факультета, творческое оформление.

- Жюри анализирует результаты, суммирует баллы, определяет победителей.
- Церемония награждения на итоговой линейке.

Рекомендации: Разработать и подготовить бланки и критерии оценки отрядных уголков. Провести награждение в торжественной обстановке. Уголок должен быть объемным, подвижным, с регулярно обновляющимися рубриками.

7. Игра по станциям

Дата проведения: 29 мая (День 3)

Название в план-сетке: Квест «Лабиринт опасностей».

Ключевые категории: гражданское самосознание, познание себя и других людей, сотрудничество и взаимодействие, творческий потенциал.

Блок: Мир, Человек

Сценарный план:

- Приветствие, озвучивание темы Игры («Заклинания безопасности») и объяснение правил, раздача маршрутных листов.
- Прохождение по станциям: «Огненный дракон» (пожарная безопасность), «Дорожные знаки» (ПДД), «Водная стихия» (поведение на воде), «Зелье здоровья» (первая помощь).
- Группы возвращаются на общий сбор. Подведение итогов, награждение победителей «Амулетами безопасности» и обмен впечатлениями.

Рекомендации: Количество станций – на одну больше, чем количество отрядов. Для каждого отряда старт сдвигается на одну станцию. Дети путешествуют в сопровождении взрослых. На станциях – приглашенные специалисты (ГИБДД, МЧС, медицинский работник).

Отрядный уровень (инвариантные формы воспитательной работы)

1. Комплектование отрядов

Дата проведения: До начала смены

Содержание: Формирование отрядов с учётом возраста, интересов детей, медицинских показаний, пожеланий родителей. Порядок комплектования обозначен в документах базовой образовательной организации в соответствии с законодательством РФ и закреплён в Положении ЛДП школы.

2. Игры на знакомство, на взаимодействие, на формирование отряда

Дата проведения: День 1, 2, 3

Названия в план-сетке:

- День 1: Игровой час «Играю я – играют друзья», Квест-знакомство «Тайны Орлятской башни».
- День 2: Уроки волшебства – игры на выявление лидеров: «Карабас», «Вечеринка», «Фотоаппарат».
- День 3: Уроки волшебства: «Заклинания от огня», «Тайные знаки дороги» (игровая форма).

Ключевые категории: создание условий психологической безопасности, педагогическое сопровождение временного детского коллектива.

Блок: Человек

Сценарный план:

- Приветствие, деление на команды, выборы водящего.
- Проведение игр, выстроенных в логике (от простых к сложным). Объяснение и проведение игры.
- Объявление лучших игроков, вручение «Волшебных очков».

Рекомендации: Каждое утро проводить подборки игр различной направленности. Каждая игра объясняется не менее 3-х раз. Подборка игр каждого дня отличается от предыдущей, имеет сюжетную линию и соответствует тематике дня. Любая игра имеет соревновательный элемент и победителя. Наличие музыки приветствуется.

3. Инструктаж по технике безопасности

Дата проведения: День 1, 2, 3

Названия в план-сетке:

- День 1: Игра по технике безопасности.
- День 2: Беседа «Азбука волшебной безопасности».
- День 3: Беседа «Волшебство безопасности»: правила поведения в школе, ПДД, пожарная безопасность, поведение на воде.

Ключевые категории: здоровый образ жизни, личная и общественная безопасность.

Блок: Человек

Сценарный план:

- Информация о теме инструктажа.
- Изучение содержания материалов по теме инструктажа (игровая форма, беседа).

- Заполнение отрядного журнала по технике безопасности.

Рекомендации: Инструктаж проводится непосредственно перед выходом за пределы лагеря, перед творческой активностью или событием, а также как самостоятельное мероприятие в соответствии с план-сеткой.

4. Выборы лидеров дня в отрядах, распределение детей на поручения (ЧТП)

Дата проведения: Ежедневно (День 1–18)

Название в план-сетке: Выборы старост факультетов (День 1). Ежедневная смена поручений (в рамках отрядных сборов).

Ключевые категории: общероссийская идентичность, гражданское самосознание.

Блок: Россия

Сценарный план:

- Приветствие, объяснение значимости самоуправления в отряде и ЛДП.
- Подведение итогов деятельности вчерашних лидеров, объявление благодарности.
- Выборы лидера отряда на день, распределение поручений (хранитель порядка, мастер творчества, ответственный за спорт, медиа-волонтер).
- Вручение знаков отличия, напутственное слово.

Рекомендации: Воспитатель не допускает выборов одного и того же ребенка, чтобы в роли лидера побывал каждый участник смены. Повторения возможны не ранее чем через 7–9 дней. На информационном стенде появляется рубрика «Совет дня» с указанием Ф.И. детей и их поручений.

5. Огонек знакомств

Дата проведения: 27 мая (День 1)

Название в план-сетке: Итоги дня – «Орляцкий круг» (в первый день – расширенный формат знакомств).

Ключевые категории: гражданское самосознание, бережное отношение к жизни человека, социально-одобряемое поведение.

Блок: Россия, Человек

Сценарный план:

- Приветствие, эмоциональный настрой, правила и законы огонька, легенда огонька.

- Раскрытие темы знакомства – ребята по очереди (передавая «талисман» – мягкую игрушку-дракончика) отвечают на вопросы: «Как меня зовут и почему?», «Что я люблю больше всего?», «Какое мое волшебное качество?».
- Резюме ведущего огонька (воспитателя), ритуал прощания.

Рекомендации: Огонек проводится на отрядном месте, время – не более 40 минут. Темп и тон задает воспитатель. В качестве талисмана – символ, соответствующий тематике смены. Музыкальное оформление не предусмотрено.

6 Огонек «Итог дня» (Орлятский круг)

Дата проведения: Ежедневно (День 1–18)

Название в план-сетке: Итоги дня – «Орлятский круг».

Ключевые категории: гражданское самосознание, навыки рефлексии, самоконтроля.

Блок: Человек

Сценарный план:

- Приветствие и настрой на работу.
- Выступление ребят (передавая «волшебную палочку»): что понравилось сегодня, что нового узнали, какое волшебство совершили, кому хотят сказать спасибо.
- Резюме воспитателя, общее произнесение фразы «До новых волшебных встреч!».

Рекомендации: Огонек проходит в отрядах ежедневно в конце дня перед уходом домой. Время – 5–7 минут. Дети делятся впечатлениями о прошедшем дне, вносят предложения. Важно учить ребят говорить кратко, но содержательно, анализировать только дело.

7. Трудовой десант

Дата проведения: Ежедневно (День 1–18)

Название в план-сетке: «Операция нас здесь не было».

Ключевые категории: ответственность за сохранение природы, бережное отношение к использованию природных ресурсов.

Блок: Россия

Сценарный план:

- Приветствие, ознакомление с объектами деятельности и планом действий, выдача инвентаря, инструктаж о ТБ.
- Уборка территории ЛДП (отрядное место, закрепленная зона).
- Подведение итогов, определение самых активных, вручение «Волшебных очков».

Рекомендации: Трудовой десант проходит поотрядно ежедневно. Продумать размещение детей при совместных трудовых действиях (разбить на пары, группы). Соблюдать правила безопасности. Работать утром или в тени, а не в жаркие часы дня. Использовать игровой момент: «Сделаем так, чтобы темные силы не нашли наши следы».

8. Оформление отрядного уголка

Дата проведения: 27–28 мая (День 1–2)

Название в план-сетке: Оформление «факультетского уголка».

Ключевые категории: гражданское самосознание, развитие языковой грамотности, познание себя и своих возможностей, навыки взаимодействия и сотрудничества.

Блок: Россия

Сценарный план:

- Приветствие, информация о цели сбора, временных рамках мероприятия, распределение обязанностей по оформлению уголка.
- Практическая часть: создание герба, названия, девиза, рубрик.
- Подведение итогов, распределение поручения «ответственный за сменную информацию в уголке».

Рекомендации: Уголок должен быть объемным, подвижным. Использовать всё пространство: стену, потолок, пол, окна. Лучше смотрятся аппликации из бумаги. Оформление соответствует названию отряда, тематике смены «Школа Волшебства» и возрасту детей.

9. ИЗО-час

Дата проведения: 27 мая (День 1)

Название в план-сетке: Квест-знакомство «Тайны Орлятской башни» (включает элемент рисования – создание первой страницы «Книги заклинаний»).

Ключевые категории: культурное наследие изобразительного творчества.

Блок: Мир

Сценарный план:

- Приветствие, введение в тему часа: «Рисуем свою Волшебную башню».
- Проведение ИЗО-часа: дети рисуют «Волшебную башню» (свой отрядный кабинет в фантазийном стиле) в «Книгах заклинаний».
- Подведение итогов, награждение, рефлексия (выставка рисунков на партах).

Рекомендации: Использовать карандаши, фломастеры, восковые мелки. Поощрять фантазию. Готовые рисунки – первая страница индивидуального дневника.

10. Песенный час

Дата проведения: 27 мая (День 1)

Название в план-сетке: Подготовка к «Параду факультетов», разучивание флешмобов (включает разучивание песен).

Ключевые категории: культурное наследие музыки, духовные ценности, уважение к разнообразию культур.

Блок: Мир

Сценарный план:

- Приветствие, информация о теме мероприятия.
- Песенная программа: разучивание 1 куплета и припева лагерной песни («Волшебники двора» или гимн лагеря).
- Подведение итогов, обмен впечатлениями.

Рекомендации: Песня должна быть энергичной, с простым мотивом. Слова вывести на экран или написать на плакате. Можно сопровождать простыми движениями.

11. Танцевальный час

Дата проведения: 27–28 мая (День 1–2)

Название в план-сетке: Подготовка к «Параду факультетов», разучивание флешмобов.

Ключевые категории: культурное наследие танцевального творчества, культура здорового образа жизни.

Блок: Мир, Человек

Сценарный план:

- Приветствие, создание положительного настроения на работу, информация о теме часа.
- Практическая работа: отработать шаги и движения танца («Танец юных волшебников»), соединить их в единую композицию.
- Подведение итогов, обмен впечатлениями.

Рекомендации: Творческую активность проводит воспитатель. Движения должны быть простыми и доступными для всех. Музыкальное сопровождение – энергичные композиции.

12. Конкурс стихов и песен

Дата проведения: 18 июня (День 16)

Название в план-сетке: Фестиваль талантов «Минута славы волшебников» (включает выступления с песнями и стихами).

Ключевые категории: духовные ценности, культурное наследие литературы, творческий потенциал.

Блок: Мир, Россия

Сценарный план:

- Отбор произведений. Работа над произведениями (совместно с воспитателями).
- Приветственное слово ведущего. Озвучивание тематики конкурса, представление участников и членов жюри.
- Проведение конкурса. Выступление участников.
- Подведение итогов по номинациям. Награждение.

Рекомендации: Тематика конкурса соответствует тематике дня «Праздник волшебства». Время одного выступления – не более 5 минут. Критерии: соответствие теме, художественная выразительность, артистизм.

13. Конкурсная игровая программа

Дата проведения: 1 июня (День 4)

Название в план-сетке: Развлекательно-игровая программа «Путешествие по стране Детства».

Ключевые категории: гармоничное взаимодействие и сотрудничество, популяризация форм детского интеллектуального досуга.

Блок: Мир

Сценарный план:

- Вступительное слово ведущего. Деление участников на команды.
- Проведение конкурсной игровой программы (конкурсы, эстафеты, викторины).
- Подведение итогов конкурса. Награждение победителей.

Рекомендации: Учитывать возрастные особенности. Реквизит яркий и безопасный. Чередовать конкурсы и игровые задания. Обязательно наличие музыки. В одной подборке – игры разноплановые и разнонаправленные.

14. Игровая программа

Дата проведения: 27 мая (День 1)

Название в план-сетке: Игровой час «Играю я – играют друзья».

Ключевые категории: гармоничное взаимодействие и сотрудничество, творческий потенциал.

Блок: Россия, Мир

Сценарный план:

- Вступительное слово ведущей. Оглашение условий, правил игры, временных и территориальных рамок.
- Проведение игровой программы (подвижные игры на свежем воздухе).
- Подведение итогов программы. Награждение победителей.

Рекомендации: Учитывать возрастные особенности. Реквизит яркий и безопасный. Наличие музыки обязательно. В одной подборке – игры разноплановые и разнонаправленные.

15. Игра «Казачьи-разбойники», лапта

Дата проведения: 29 мая (День 3)

Название в план-сетке: Квест «Лабиринт опасностей» (завершающая часть – подвижная игра на сплочение).

Ключевые категории: гармоничное взаимодействие и сотрудничество, культура здорового образа жизни.

Блок: Россия, Человек

Сценарный план:

- Приветствие, информация о цели мероприятия, объяснение правил игры «Казачьи-разбойники».
- Соревновательная игра.

- Подведение итогов, выявление лучших.

Рекомендации: Игра сочетает элементы «догонялок» и «прятков». Территория должна быть достаточно большой. Определить границы. Для деления на команды использовать жеребьёвку. Подготовить «темницу». Придумать пароль.

Индивидуальный уровень (инвариантные формы воспитательной работы)

1. Входная диагностика

Дата проведения: 27–28 мая (День 1–2)

Ключевые категории: психолого-педагогическое сопровождение.

Блок: Человек

Сценарный план:

- Приветствие, создание безопасной атмосферы, объяснение правил группы.
- Диагностика: анкетирование «Мои ожидания», тренинг «Доверие».
- Практика релаксации, обсуждение.

Рекомендации: Заранее подготовить все необходимые материалы (карточки, рисунки, карандаши). Подбирается упрощенная диагностика (анкетирование, тестирование), которую проводит воспитатель.

Общелагерный уровень (вариативные формы воспитательной работы)

1. Презентация кружковой работы

Дата проведения: 28–29 мая (День 2–3)

Ключевые категории: ценность созидания, уважение культур и народов, нематериальное наследие.

Блок: Мир

Сценарный план:

- Руководитель ЛДП представляет отдыхающим кружководов смены.
- Кружководы презентуют свои творческие объединения (ИЗО, театр, рукоделие, робототехника, БПЛА), демонстрируют примеры изделий.
- Комплектование групп кружка.

Рекомендации: Программа кружков адаптирована под тематику смены «Школа Волшебства». После комплектования групп на информационном стенде появляется расписание занятий.

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Общелагерный уровень (инвариантные формы воспитательной работы)

1. Конкурс для девочек

Дата проведения: 19 июня (День 17) – в рамках «Фестиваля волшебных красок» проводится конкурс «Юная волшебница».

Ключевые категории: познание себя и других, уважение к разнообразию культур, нравственные ориентиры.

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- Вступление, ввод в тему мероприятия, представление участниц, жюри.
- Конкурсные испытания: «Волшебный образ», «Хозяюшка», «Талант».
- Подведение итогов, награждение по номинациям.

Рекомендации: Учитывать интересы и пожелания детей. Подготовить декор и реквизит. Музыкальное сопровождение приветствуется. Наградить всех участниц конкурса.

2. Конкурс для мальчиков

Дата проведения: 5 июня (День 8) – в рамках «Спортивной магии» проводится конкурс «Богатырская сила».

Ключевые категории: познание себя и других, защитники Отечества, нравственные ориентиры.

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- Вступление, ввод в тему мероприятия, представление участников, жюри.
- Конкурсные испытания: физические эстафеты, викторина «Богатыри земли русской», конкурс на смекалку.
- Подведение итогов, награждение.

Рекомендации: Учитывать физические и интеллектуальные возможности участников. Конкурсные испытания выстраиваются от простого к сложному. Наградить всех участников.

3. Акция «Окна России»

Дата проведения: 10–11 июня (День 11–12)

Название в план-сетке: В рамках Дня России – изготовление украшений для окон.

Ключевые категории: общероссийская идентичность, единство народов России, сохранение исторической правды.

Блок: Россия

Сценарный план:

- Вступительное слово об истории и значимости Всероссийской акции «Окна России». Инструктаж по ТБ.
- Выполнение работ по изготовлению украшений на окна (рисунки, аппликации, трафареты).
- Оформленные окна фотографируются и размещаются в социальных сетях с хештегами: #ОкнаРоссии #ЯлюблюРоссию #МояРоссия.

Рекомендации: Украшения должны быть видны с улицы. Дети могут взять шаблоны домой, чтобы оформить окна в своих домах и квартирах.

4. Выставка рисунков (о России)

Дата проведения: 10–11 июня (День 11–12)

Название в план-сетке: Конкурс рисунков «Космическая фантазия» (День 11) и мероприятия Дня России (День 12).

Ключевые категории: общероссийская идентичность, единство народов России, изобразительное творчество.

Блок: Мир, Россия

Сценарный план:

- Открытие выставки – вступительное слово о содержании выставки.
- Проведение выставки – экскурсия по выставке, творческая защита.
- Закрытие выставки – награждение по номинациям, обмен впечатлениями.

Рекомендации: Выставка готовится за 2–3 дня до открытия. Возможно дать задание детям на дом. Возможны коллективные работы и работы совместно с родителями.

5. Праздник Троица

Дата проведения: 8 июня (День 9)

Название в план-сетке: Праздник «День рождения сокровищницы» (мероприятие в музее) может быть дополнен элементами праздника Троицы.

Ключевые категории: фольклорные праздники, нематериальное наследие, воспитание традиций.

Блок: Россия, Человек

Сценарный план:

- Приветственное слово, краткий рассказ о празднике Троицы.
- Проведение праздника: изготовление венков, оформление берёзы, хороводы, народные игры.
- Ритуал дарения, обмен мнениями и впечатлениями.

Рекомендации: Перед праздником познакомить детей с традициями Троицы. Место проведения – большая поляна. В случае плохой погоды – в помещении с бутафорской берёзой.

6. Игровая программа народных игр

Дата проведения: 8 июня (День 9)

Название в план-сетке: Игровая-кладовая «Игры народов России».

Ключевые категории: фольклорные праздники, нематериальное наследие, взаимодействие и сотрудничество.

Блок: Россия, Человек

Сценарный план:

- Вступительное слово ведущей. Оглашение условий, правил игры.
- Проведение игровой программы (народные игры: «Золотые ворота», «Плетень», «Ручеек»).
- Подведение итогов, награждение победителей.

Рекомендации: Учитывать возрастные особенности. Реквизит яркий и безопасный. Наличие музыки обязательно.

7. Линейка Памяти

Дата проведения: 22 июня (День 18)

Название в план-сетке: Торжественная церемония закрытия «Последний звонок магии» (включает минуту молчания и блок памяти).

Ключевые категории: героизм и мужество, память о подвигах, сохранение исторической правды.

Блок: Россия

Сценарный план:

- Ритуальный блок: слова ведущего, вынос Государственного флага РФ, Гимн РФ, ввод в тему.
- Выступление гостей, творческие номера патриотической тематики, команда «Флаг приспустить!», Минута молчания.
- Слова ведущего на жизнеутверждающую тему, общая гражданско-патриотическая песня.

Рекомендации: Линейка требует определенного эмоционального настроения. Формы и методы соответствуют возрастным особенностям детей. Необходимо соответствующее оформление и музыкальное сопровождение (метроном).

8. Концерт патриотической направленности

Дата проведения: 11 июня (День 12)

Название в план-сетке: Квест-игра «Музыкальные сказки народов России», посвященная Дню России (СДК).

Ключевые категории: культурное наследие литературы, музыки, танцевального творчества, любовь и уважение к Отечеству.

Блок: Мир, Россия

Сценарный план:

- Ритуальная часть: Гимн России, слова ведущего о тематике.
- Номера художественной самодеятельности участников смены.
- Заключительная часть – исполнение общей песни патриотического содержания.

Рекомендации: Концерт проводится на площадке перед зданием или в актовом зале. Ведущие – представители отрядов и взрослые. Сценарий разрабатывается воспитателем, обсуждается с детьми.

9. Фестиваль патриотической песни

Дата проведения: 11 июня (День 12)

Название в план-сетке: Игра по станциям «Моя Россия» (включает станцию «Песни России»).

Ключевые категории: культурное наследие литературы, музыки, любовь и уважение к Отечеству.

Блок: Мир, Россия

Сценарный план:

- Подготовительная часть: отбор произведений, работа над ними.
- Организационная часть: приветственное слово, представление участников.
- Основная часть: проведение фестиваля, выступление участников.
- Заключительная часть: подведение итогов, обмен впечатлениями.

Рекомендации: Тематика фестиваля соответствует Дню России. Продумать элементы костюмов, подготовить инвентарь для сценического действия.

9. Шоу программа (исторического направления)

Дата проведения: 8 июня (День 9)

Название в план-сетке: «Бал Маскарад».

Ключевые категории: культурное наследие, любовь и уважение к Отечеству, взаимодействие и сотрудничество.

Блок: Мир, Россия

Сценарный план:

- Приветствие. Озвучивание темы активности, введение в тему русских легенд и мифов.
- Интерактивная театрализованная программа по командам, презентация своих легенд.
- Подведение итогов. Награждение. Обмен впечатлениями.

Рекомендации: Создать сюжет, увлекательный для детей данного возраста. Разнообразный реквизит и элементы костюмов добавляют эмоциональность.

11. Спортивно-игровая программа совместно с родителями

Дата проведения: 19 июня (День 17)

Название в план-сетке: Интеллектуальный турнир волшебников (может быть дополнен спортивными эстафетами с родителями).

Ключевые категории: духовные ценности, воспитание здорового образа жизни, социально-ценностное отношение к семье.

Блок: Человек, Мир

Сценарный план:

- Приветствие, объяснение цели и правил, представление команд (дети + родители), жюри.
- Эстафеты и спортивные задания.
- Подведение итогов, награждение победителей.

Рекомендации: Предварительная работа с детьми и родителями. Разделить на команды заранее, дать домашнее задание – придумать название и девиз.

12. Шоу программа (Спортивного направления)

Дата проведения: 5 июня (День 8)

Название в план-сетке: Веселый футбол «Магия мяча».

Ключевые категории: воспитание здорового образа жизни, взаимодействие и сотрудничество.

Блок: Мир, Человек

Сценарный план:

- Открытие программы, озвучивание темы, правил, представление команд, жюри.
- Проведение программы – эстафеты с элементами творческих игр.
- Подведение итогов. Награждение. Обмен мнениями.

Рекомендации: Продумать оформление места, музыкальное сопровождение. Ведущий должен быть артистичным. Обеспечить постепенное увеличение физической нагрузки.

13. Био-шоу программа

Дата проведения: 3 июня (День 6)

Название в план-сетке: Квест-экспедиция «Тайны зеленого леса» (экологическая тропа на территории школы).

Ключевые категории: ответственность за сохранение природы, бережное отношение к ресурсам.

Блок: Мир, Россия

Сценарный план:

- Приветствие, выход сказочного героя (Лесовичка), озвучивание проблемы, оглашение условий.
- Выполнение заданий на станциях экологической тропы.
- Подведение итогов. Награждение.

Рекомендации: Ход мероприятия должен включать четкую цель, единую концепцию, последовательность этапов. Использовать современное оборудование (лупы, определители растений).

14. Экологическая акция

Дата проведения: 3 июня (День 6)

Название в план-сетке: Акция «Экологический десант».

Ключевые категории: ответственность за сохранение природы, бережное отношение к ресурсам.

Блок: Мир, Россия

Сценарный план:

- Беседа с обучающимися о проблемах экологии, расширение экологических знаний.
- Разъяснение правил экологической акции.
- Подведение итогов, награждение самых активных участников акции.

Рекомендации: Выбрать проблему, вызывающую эмоциональный отклик. Использовать принцип командности. Привлечь родителей.

15. Фестиваль рисунков

Дата проведения: 19 июня (День 17)

Название в план-сетке: Арт-лаборатория «Необычное в обычном» (нетрадиционные техники рисования) и создание коллективного панно «Дерево дружбы факультета».

Ключевые категории: культурное наследие изобразительного творчества.

Блок: Мир

Сценарный план:

- Открытие фестиваля – вступительное слово, представление участников.

- Подготовка и проведение выставки – экскурсия, творческая защита.
- Закрытие фестиваля – награждение по номинациям, обмен впечатлениями.

Рекомендации: Рисунки дети рисуют непосредственно перед фестивалем или дома. Обратить внимание на формат, технику исполнения. Возможна творческая защита.

16. Конкурс рисунков на асфальте

Дата проведения: 10 июня (День 11)

Название в план-сетке: Конкурс рисунков «Космическая фантазия» (мелом на асфальте).

Ключевые категории: культурное наследие изобразительного творчества.

Блок: Мир

Сценарный план:

- Вступительное слово о содержании конкурса, озвучивание организационных вопросов.
- ИЗО деятельность на асфальте.
- Подведение итогов, определение лучших, обмен впечатлениями.

Рекомендации: Тема интересна и доступна ребенку. Потребуется наборы мелков, музыкальное оформление. По окончании – вымыть руки с мылом.

17. Конкурс рисунков и оформление выставки на заданную тему

Дата проведения: 16 июня (День 14)

Название в план-сетке: Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!».

Ключевые категории: культурное наследие изобразительного творчества.

Блок: Мир

Сценарный план:

- Приветствие, информация о тематике конкурса, об организации выставки.
- Практическая часть – выполнение работ в разных техниках.
- Организация выставки, оценка работ детьми, подведение итогов, награждение.

Рекомендации: Тема должна быть интересна и доступна ребенку. Выставка готовится за 2–3 дня. Возможно дать задание детям на дом.

18. Просмотр кинофильма/мультфильма

Дата проведения: 1 июня (День 4)

Название в план-сетке: Развлекательно-игровая программа «Путешествие по стране Детства» (может включать просмотр тематического мультфильма).

Ключевые категории: мировое и общероссийское культурное наследие кинематографа и мультипликации.

Блок: Мир

Сценарный план:

- Приветствие, напоминание о правилах поведения во время просмотра.
- Просмотр фильма/мультфильма (например, «Тайна третьей планеты» в День космоса).
- Обсуждение и впечатления о мультфильме.

Рекомендации: Просмотр стимулирует работу воображения. Проводится на отрядном месте. После просмотра дети эмоционально дают оценку поступкам героев.

19. Познавательно-игровая программа

Дата проведения: 17 июня (День 15)

Название в план-сетке: Интеллектуальный баттл «Мозговой штурм».

Ключевые категории: интеллектуальные и познавательные игры, взаимодействие и сотрудничество.

Блок: Мир

Сценарный план:

- Приветствие, информация о цели программы, обоснование выбора темы.
- Игровая программа (вопросы, ребусы, головоломки).
- Подведение итогов, определение лучших.

Рекомендации: Четко договориться о том, как отмечать правильные ответы. В процессе возможен шум и движение. Использовать игры занимательного характера (головоломки, ребусы, анаграммы).

20. Музыкальная творческая программа

Дата проведения: 11 июня (День 12)

Название в план-сетке: Квест-игра «Музыкальные сказки народов России» (СДК).

Ключевые категории: мировое и общероссийское культурное наследие музыки и песенного творчества.

Блок: Мир

Сценарный план:

- Приветствие, информация о цели, тематике, представление участников, жюри.
- Проведение конкурсной программы (угадай мелодию, караоке, музыкальные загадки).
- Подведение итогов, награждение лучших.

Рекомендации: Учитывать возрастные и психологические особенности. Стремиться к вовлечению широкого круга участников. Использовать фанфары, отбивки, фон.

21. Акция «Клумба»

Дата проведения: 3 июня (День 6)

Название в план-сетке: Акция «Экологический десант» (включает уход за клумбами).

Ключевые категории: родная природа, бережное отношение к природе, поддержка инициатив.

Блок: Россия

Сценарный план:

- Приветствие, погружение в тему Акции, инструктаж по ТБ.
- Трудовая деятельность (полив, прополка, посадка цветов).
- Подведение итогов и обсуждение приобретенного опыта.

Рекомендации: Все трудовые операции должны быть посильными. Предупредить детей о соответствующей одежде. Совместная деятельность с родителями усиливает воспитательный эффект.

22. Диско-программа

Дата проведения: 18 июня (День 16)

Название в план-сетке: Фестиваль талантов «Минута славы волшебников» (завершается дискотекой).

Ключевые категории: культурное наследие танцевального и музыкального искусства.

Блок: Мир

Сценарный план:

- Приветствие, создание положительного настроения, информация об условиях.
- Проведение танцевальной диско-программы с игровыми паузами.
- Подведение итогов, обмен впечатлениями.

Рекомендации: Составить план с чередованием темпа. Объяснить основы танцевального этикета. Подобрать соответствующую музыку для танцевальных конкурсов.

Межотрядный уровень (инвариантные формы воспитательной работы)

1. Спортивный квест

Дата проведения: 5 июня (День 8)

Название в план-сетке: Спортивный фестиваль «Битва факультетов».

Ключевые категории: воспитание здорового образа жизни, взаимодействие и сотрудничество.

Блок: Мир, Человек

Сценарный план:

- Приветствие команд-участников, представление судейской коллегии, ознакомление с правилами, вручение маршрутных листов.
- Прохождение командами игровых площадок-локаций.
- Подведение итогов, награждение.

Рекомендации: Проводится на спортивной площадке. На каждом этапе – наблюдатели. Регулировать объем и интенсивность нагрузки. Обеспечить безопасность.

2. Спортивный турнир

Дата проведения: 5 июня (День 8)

Название в план-сетке: Турнир «Мудрые воины» (Шахматно-шашечный турнир).

Ключевые категории: воспитание здорового образа жизни, взаимодействие и сотрудничество.

Блок: Человек, Мир

Сценарный план:

- Открытие турнира, знакомство с программой и правилами, представление участников, жюри.
- Проведение турнира в соответствии с утвержденной программой.
- Подведение итогов, награждение, закрытие турнира.

Рекомендации: Турнир проводит руководитель кружка «Шахматы». Четкий регламент и последовательность. Продумать церемонии открытия и закрытия. Обеспечить безопасность.

3. Историческая квест-игра

Дата проведения: 11 июня (День 12)

Название в план-сетке: Игра по станциям «Моя Россия».

Ключевые категории: интеллектуальные и познавательные игры, сохранение исторической памяти.

Блок: Мир, Россия

Сценарный план:

- Приветствие, озвучивание темы игры, условий, обозначение времени и территории.
- Прохождение квеста и финального испытания.
- Подведение итогов, определение лучших, награждение.

Рекомендации: Разработать легенду. Подготовить реквизит. Провести инструктаж по ТБ. Оформить наглядные материалы по теме.

4. Игра по станциям на патриотическую тему

Дата проведения: 11 июня (День 12)

Название в план-сетке: Игра по станциям «Моя Россия» (символы, песни, народные игры, посещение музея).

Ключевые категории: интеллектуальные и познавательные игры, сохранение исторической памяти.

Блок: Мир, Россия

Сценарный план:

- Приветствие. Озвучивание темы Игры и объяснение правил. Раздача маршрутных листов.
- Прохождение по станциям.
- Подведение итогов, награждение победителей.

Рекомендации: Составить разноплановые конкурсы (интеллектуальные, спортивные, творческие). Маршрутный лист составить так, чтобы команды не пересекались.

5. Изготовление газеты

Дата проведения: 13 июня (День 13)

Название в план-сетке: КТД (Коллективное Творческое Дело): создание «Карты дружбы факультета» (элемент газеты).

Ключевые категории: проектная деятельность, взаимодействие и сотрудничество.

Блок: Мир

Сценарный план:

- Приветствие, создание положительного настроения, инструктаж по ТБ, деление на группы.
- Работа по изготовлению газеты (коллективное панно).
- Презентация газет, подведение итогов между отрядами.

Рекомендации: Обсудить название газеты, выбрать форму, продумать слоган и рубрики. Воспитатель координирует процесс.

6. Танцевальный бал

Дата проведения: 8 июня (День 9)

Название в план-сетке: «Бал Маскарад».

Ключевые категории: мировое и общекультурное наследие танцевального и музыкального искусства.

Блок: Мир, Человек

Сценарный план:

- Приветствие, открытие бала, демонстрация нарядов.
- Проведение бала (танцы, игры, конкурсы).
- Подведение итога, вручение благодарностей.

Рекомендации: Мероприятие учит детей правильно общаться со сверстниками, правилам этикета. Продумать танцевальную программу. Дети самостоятельно с родителями подбирают наряд.

7. Игро-марафон

Дата проведения: 29 мая (День 3)

Название в план-сетке: Квест «Лабиринт опасностей» (игро-марафон по безопасности).

Ключевые категории: популяризация формы детского досуга, взаимодействие и сотрудничество.

Блок: Мир

Сценарный план:

- Приветственное слово ведущего. Знакомство с условиями игры.
- Проведение конкурсных заданий.
- Подведение итогов игры.

Рекомендации: Активность проводится как итоговое мероприятие организационного периода. Наполняемость направлена на демонстрацию взаимодействия, сплочения.

8. Игровой квест

Дата проведения: 3 июня (День 6)

Название в план-сетке: Квест-экспедиция «Тайны зеленого леса» (экологическая тропа).

Ключевые категории: популяризация формы детского интеллектуального и познавательного досуга.

Блок: Мир

Сценарный план:

- Вступительное слово. Объявление темы квеста и правил. Деление на команды, вручение маршрутных листов.
- Проведение квеста по поиску «сокровища».
- Подведение итогов, вручение дипломов.

Рекомендации: Выбрать площадку, продумать подсказки. Учитывать темп прохождения заданий. Для тех, кто справился раньше, подготовить бонусные задания.

9. Конкурс Боевых листов

Дата проведения: 22 июня (День 18)

Название в план-сетке: Подведение итогов «Вручение дипломов великих волшебников» (включает конкурс боевых листов ко Дню памяти и скорби).

Ключевые категории: сохранение исторической правды, проектная деятельность.

Блок: Мир

Сценарный план:

- Общий сбор, приветствие, объяснение темы конкурса.
- Практическая часть – выполнение работ.
- Организация выставки, оценка работ, подведение итогов, награждение.

Рекомендации: Выбрать тематику (подвиги земляков, герои России). Определить формат работ (А3, любая техника). Установить критерии оценки.

10. Футбольный матч

Дата проведения: 5 июня (День 8)

Название в план-сетке: Веселый футбол «Магия мяча».

Ключевые категории: культура здорового образа жизни, интерес к занятиям спортом.

Блок: Человек

Сценарный план:

- Приветствие, информация о цели, деление на команды, объяснение правил.
- Проведение матча (два тайма по 10–15 мин.).
- Подведение итогов, объявление лучших.

Рекомендации: Использовать игровую и соревновательную форму. Проводить на школьной площадке. Обеспечить безопасность.

11. Игра «Захват флага»

Дата проведения: 8 июня (День 9)

Название в план-сетке: Игровая-кладовая «Игры народов России» (включает игру «Захват флага»).

Ключевые категории: культура здорового образа жизни, взаимодействие и сотрудничество.

Блок: Человек, Мир, Россия

Сценарный план:

- Приветствие, объяснение правил игры «Захват флага», деление на команды.
- Соревновательная игра.
- Подведение итогов, выявление лучших.

Рекомендации: Выбрать подходящее место. При делении на команды завязать ленточки соответствующего цвета. Спрятать флаг. Распределить роли в команде.

12. Спортивная патриотическая игра «Зарница»

Дата проведения: 4 июня (День 7)

Название в план-сетке: КТД «Уборка у обелиска» (может быть дополнена элементами игры «Зарница»).

Ключевые категории: культура здорового образа жизни, изучение истории России, взаимодействие и сотрудничество.

Блок: Человек, Мир, Россия

Сценарный план:

- Приветственное слово, краткое введение в тематику, объяснение правил и этапов игры.
- Игра на местности.
- Подведение итогов, награждение победителей и участников.

Рекомендации: За неделю подготовить маршрут с станциями-заданиями. Задействовать взрослых на станциях. Продумать форму одежды. Оформить площадку.

13. Арт-лаборатория

Дата проведения: 19 июня (День 17)

Название в план-сетке: Арт-лаборатория «Необычное в обычном» и создание коллективного панно «Дерево дружбы факультета».

Ключевые категории: детская инициатива, культурное наследие, социально одобряемое поведение.

Блок: Человек, Мир

Сценарный план:

- Открытие лаборатории. Информация о целях и задачах.
- Проведение различных мастер-классов по рисованию, лепке, аппликации.
- Закрытие лаборатории, подведение итогов.

Рекомендации: Руководители кружков проводят занятия. Поделки простые в изготовлении. За выполнение работы дети получают жетоны, которые затем можно обменять на призы.

Групповой уровень (инвариантные формы воспитательной работы)

1. Шашечный турнир

Дата проведения: 5 июня (День 8)

Название в план-сетке: Турнир «Мудрые воины» (Шахматно-шашечный турнир).

Ключевые категории: культура здорового жизни, спортивные игры.

Блок: Человек

Сценарный план:

- Приветствие участников, знакомство с историей развития шашек, правилами игры. Объяснение формата турнира. Жеребьевка.
- Проведение турнира.
- Подведение итогов. Награждение.

Рекомендации: Помещение светлое и просторное, каждая пара за отдельным столиком. Перед игрой пожать руку сопернику. Все партии начинаются по команде судьи одновременно.

Отрядный уровень (инвариантные формы воспитательной работы)

1. Урок мужества в формате беседы

Дата проведения: 22 июня (День 18)

Название в план-сетке: Торжественная церемония закрытия «Последний звонок магии» (включает урок мужества).

Ключевые категории: память предков, историческая память, любовь и уважение к Отечеству.

Блок: Россия

Сценарный план:

- Гимн РФ, приветствие, ознакомление с темой Урока мужества.
- Выступление воспитателя с привлечением детей, Минута молчания.
- Выступление членов отряда, их впечатления, исполнение общей патриотической песни.

Рекомендации: Опирайтесь на местный материал. Использовать отрывки из фильмов, песни военных лет, стихи. При проведении минуты молчания звучит метроном. Парадная форма одежды.

2. Час Памяти

Дата проведения: 22 июня (День 18)

Название в план-сетке: Торжественная церемония закрытия «Последний звонок магии» (включает Час Памяти).

Ключевые категории: память предков, сохранение исторической памяти, любовь и уважение к Отечеству.

Блок: Россия, Мир

Сценарный план:

- Приветствие. Краткое введение в тему Дня памяти и скорби. Минута молчания.
- Видеопоказ. Чтение стихов.
- Подведение итогов.

Рекомендации: Дети могут читать произведения о Великой Отечественной войне, с помощью родителей подбирать информацию о родных – ветеранах ВОВ. Парадная форма одежды.

3. Беседа о героях СВО

Дата проведения: 4 июня (День 7)

Название в план-сетке: КТД «Уборка у обелиска» (дополняется беседой о героях СВО).

Ключевые категории: суверенитет и безопасность, защита российского общества, память о защитниках Отечества.

Блок: Россия

Сценарный план:

- Приветствие, информация о специальной военной операции.
- Творческая защита презентаций о героях СВО (домашнее задание).
- Подведение итога, обратная связь от детей.

Рекомендации: Подготовка в формате домашнего задания – подготовить (возможно с родителями) творческую презентацию о героях СВО. Использовать видеоматериалы, фотографии. Познавательный час проводится на отрядном месте.

4. Акция «Читаем детям о войне»

Дата проведения: 22 июня (День 18)

Название в план-сетке: Торжественная церемония закрытия (включает чтение произведений о войне).

Ключевые категории: общероссийское культурное наследие литературы, память предков.

Блок: Мир, Россия

Сценарный план:

- Приветствие, информация о цели мероприятия, представление гостя.
- Чтение отрывка из книги, обсуждение прочитанного.
- Резюмирование, обмен впечатлениями.

Рекомендации: Создать эмоциональную атмосферу с помощью фрагментов кинохроники, фотографий. Провести вступительную беседу. Объяснить незнакомые слова.

5. Акция патриотической направленности

Дата проведения: 4 июня (День 7)

Название в план-сетке: Акция «Подари улыбку» (изготовление открыток для жителей села старшего возраста).

Ключевые категории: вера в добро и справедливость, нравственные ориентиры.

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- Приветствие, информация о правилах написания письма/открытки.
- Выполнение работы.
- Подведение итогов, обмен мнениями.

Рекомендации: Рассказать об истории написания писем. Провести беседу о значении слова «мир». Организовать творческую работу – написание пожеланий.

6. Защита творческих проектов патриотической направленности

Дата проведения: 4 июня (День 7)

Название в план-сетке: КТД «Уборка у обелиска» (защита проектов о памятниках).

Ключевые категории: проектная деятельность, сохранение исторической правды.

Блок: Россия, Мир, Человек

Сценарный план:

- Приветствие, ознакомление с темой мероприятия и регламентом выступлений.
- Презентация творческих проектов.
- Подведение итогов, обсуждение.

Рекомендации: Творческие проекты готовятся в свободном формате с привлечением родителей. Презентация должна состоять не менее 5 и не более 9 слайдов.

7. Квиз

Дата проведения: 17 июня (День 15)

Название в план-сетке: Интеллектуальный баттл «Мозговой штурм».

Ключевые категории: интеллектуальные и познавательные игры, взаимодействие и сотрудничество.

Блок: Мир, Человек

Сценарный план:

- Приветствие. Мотивация участников, объяснение темы, правил игры. Деление на команды.

- Разминка. Проведение игры.
- Подведение итогов. Награждение.

Рекомендации: Тема игры – «Древние руны» (логика, шифры, головоломки). Вопросы и задания выбирать исходя из темы. Оптимальная продолжительность – 30–35 минут.

8. Викторина-бродилка

Дата проведения: 17 июня (День 15)

Название в план-сетке: Интеллектуальный баттл «Мозговой штурм» (включает элементы викторины-бродилки).

Ключевые категории: интеллектуальные и познавательные игры, взаимодействие и сотрудничество.

Блок: Мир, Человек

Сценарный план:

- Приветствие, введение в тему, представление участников, оглашение правил.
- Проведение викторины.
- Подведение итогов, награждение.

Рекомендации: Учитывать возрастные и индивидуальные особенности.

Подготовить дидактический материал: игровое поле, карточки с заданиями, кубик.

9. Игра-викторина

Дата проведения: 15 июня (День 13)

Название в план-сетке: Интеллектуальный турнир волшебников (День 17) – может быть проведена как игра-викторина.

Ключевые категории: сотрудничество, интеллектуальные и познавательные игры.

Блок: Мир, Человек

Сценарный план:

- Приветствие ведущего. Представление команд. Объяснение условий и правил.
- Проведение игры-викторины.
- Подведение итогов. Награждение.

Рекомендации: Учитывать возраст участников. Приготовить плакат или доску для фиксации результатов. Применять разные виды заданий: видео, аудио вопросы.

10. Час общения – Творческое эссе

Дата проведения: 15 июня (День 13)

Название в план-сетке: КТД (Коллективное Творческое Дело): создание «Карты дружбы факультета» (включает написание пожеланий – мини-эссе).

Ключевые категории: творческий потенциал, языковые ценности, самовыражение.

Блок: Мир

Сценарный план:

- Приветствие, ознакомление с темой, временными рамками, правилами по написанию эссе.
- Составление эссе и их презентации.
- Подведение итогов, обмен мнениями.

Рекомендации: Учитывать возрастные особенности. Для детей младшего возраста написание заменить рисунками. Возможно организовать выставку творческих работ.

11. Час информации

Дата проведения: 10 июня (День 11)

Название в план-сетке: Уроки волшебства: мастер-класс «Небесные светила» (включает час информации о космосе).

Ключевые категории: сохранение исторической правды, культурное наследие, познание других людей.

Блок: Мир, Родина

Сценарный план:

- Приветственное слово о тематике мероприятия, обоснование актуальности.
- Демонстрация познавательных материалов по теме.
- Подведение итогов. Обмен впечатлениями.

Рекомендации: Применять мультимедийные презентации, фото-, видео- и аудиоматериалы. Развивать умения детей анализировать, сравнивать, обобщать.

12. Спортивная эстафета

Дата проведения: 5 июня (День 8)

Название в план-сетке: Спортивный фестиваль «Битва факультетов» (включает спортивные эстафеты).

Ключевые категории: культура здорового образа жизни, взаимодействие и сотрудничество.

Блок: Человек

Сценарный план:

- Приветствие, информация о цели, инструктаж по ТБ, деление на команды.
- Проведение спортивной эстафеты по заданной тематике.
- Подведение итогов, награждение лучших.

Рекомендации: Этапы эстафеты не должны быть сложными. Подбирать задания с учётом последовательного влияния на различные группы мышц. Обеспечить безопасность.

13. Виртуальная экскурсия

Дата проведения: 10 июня (День 11)

Название в план-сетке: Уроки волшебства: мастер-класс «Небесные светила» (включает виртуальную экскурсию по космосу).

Ключевые категории: исследовательская деятельность, мировое и общероссийское культурное наследие.

Блок: Мир, Россия

Сценарный план:

- Приветствие, информация о предмете мероприятия.
- Просмотр видео по теме экскурсии.
- Подведение итога, обмен впечатлениями.

Рекомендации: Виртуальная экскурсия – постепенное погружение. Дети могут задавать вопросы, делать предположения. После экскурсии обсудить впечатления.

14. Видео-урок

Дата проведения: 16 июня (День 14)

Название в план-сетке: Урок «Первая помощь: искусство спасения».

Ключевые категории: исследовательская деятельность, интеллектуальные и познавательные игры.

Блок: Мир, Россия

Сценарный план:

- Приветствие, объяснение темы и цели мероприятия.

- Просмотр видео материалов в заявленной тематике.
- Подведение итогов. Беседа, выводы.

Рекомендации: Формат видео урока – анимированные видео с привлекательными визуальными образами и упрощёнными объяснениями.

15. Час игры

Дата проведения: 27 мая (День 1)

Название в план-сетке: Игровой час «Играю я – играют друзья».

Ключевые категории: культура здорового образа жизни, игровые форматы.

Блок: Мир, Человек

Сценарный план:

- Приветствие, информация о тематике часа, правилах, инструктаж по ТБ.
- Проведение подборок игр по заданной тематике.
- Подведение итогов, обмен впечатлениями.

Рекомендации: Технология «Час игры» способствует развитию языковых умений, навыков межличностного общения. Каждая игра объясняется не менее 3-х раз.

16. Деловая игра

Дата проведения: 2 июня (День 5)

Название в план-сетке: Экскурсия в «Молочную долину» (ферма) – может включать деловую игру «Я – фермер».

Ключевые категории: самовыражение, познание себя и общества, профессиональная деятельность.

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- Приветствие, информация о цели игры, о тематике, представление экспертов.
- Деловая игра по теме.
- Слово экспертам, подведение итогов.

Рекомендации: Деловая игра моделирует ситуации, характерные для данной профессии. Подготовить справочный, иллюстративный и статистический материал.

17. Игра-путешествие (заочное)

Дата проведения: 10 июня (День 11)

Название в план-сетке: Выездная программа «Центр подготовки космонавтов» (батутный парк) – может включать игру-путешествие «Космическое путешествие».

Ключевые категории: исследовательская деятельность, изучение России, интеллектуальные и познавательные игры.

Блок: Мир, Россия

Сценарный план:

- Приветственное слово, краткая история по теме путешествия.
- Виртуальная экскурсия по теме мероприятия.
- Подведение итогов, обмен мнениями.

Рекомендации: Игра-путешествие может быть проведена в форме устного журнала, беседы за «круглым столом». Обязательно наличие проектора, ноутбука.

18. Интерактивная игра

Дата проведения: 15 июня (День 13)

Название в план-сетке: Мастер-класс «Управляющие небом» (БПЛА) – может включать интерактивную игру-симулятор.

Ключевые категории: культура здорового образа жизни, интеллектуальные и познавательные игры.

Блок: Мир, Человек, Россия

Сценарный план:

- Приветствие, информация по теме игры.
- Игровой сюжет, проведение игры.
- Подведение итога.

Рекомендации: Интерактивная игра помогает детям учиться работать коллективно, снимает эмоциональное напряжение.

19. Музыкальная гостиная

Дата проведения: 8 июня (День 9)

Название в план-сетке: Праздник «День рождения сокровищницы» (мероприятие в музее) – может включать музыкальную гостиную.

Ключевые категории: мировое и общероссийское культурное наследие музыкального и песенного искусства.

Блок: Мир, Россия

Сценарный план:

- Приветствие – погружение в тему гостиной.
- Исполнение песен, прослушивание музыки.
- Подведение итога, обратная связь от детей.

Рекомендации: Рассказать о культуре поведения в музыкальной гостиной, о выражении своих чувств и эмоций. Презентация приветствуется.

20. Литературная гостиная

Дата проведения: 8 июня (День 9)

Название в план-сетке: Игровая-кладовая «Игры народов России» – может включать литературную гостиную «Сказы Бажова».

Ключевые категории: мировое и общероссийское культурное наследие литературы, творческий потенциал.

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- Приветствие, озвучивание темы мероприятия, условий проведения.
- В соответствии со сценарием проведение творческой активности.
- Резюмирование воспитателем, обмен мнениями.

Рекомендации: Творческие гостиные организуются с целью познания в области литературы, искусства. Мероприятия по патриотической направленности призваны воспитывать уважение к Родине.

21. Творческая гостиная

Дата проведения: 18 июня (День 16)

Название в план-сетке: Фестиваль талантов «Минута славы волшебников».

Ключевые категории: мировое и общероссийское культурное наследие, творческий потенциал.

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- Приветствие, введение в тему, знакомство с гостями.
- Выступление отрядов (театрализованные постановки, песни, танцы).
- Подведение итогов, награждение.

Рекомендации: Правильно выбрать тему. Создать соответствующий интерьер, выбрать костюмы. Вовлечь широкий круг участников.

22. Творческий конкурс театральной направленности

Дата проведения: 9 июня (День 10)

Название в план-сетке: Театральный экспромт «Сказки на новый лад».

Ключевые категории: мировое и общероссийское культурное наследие театра, творческий потенциал.

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- Приветствие, информация о теме и цели конкурса, представление участников.
- Проведение конкурса с элементами игровой сюжетности.
- Подведение итогов, награждение лучших.

Рекомендации: Участие в конкурсе добровольное. Подготовительная работа – выбор отрывка сказки, распределение ролей, подготовка костюмов.

Продолжительность инсценировки – от 5 до 10 минут.

23. День именинника

Дата проведения: 18 июня (День 16)

Название в план-сетке: Фестиваль талантов «Минута славы волшебников» (включает поздравление именинников).

Ключевые категории: творческий потенциал, нравственные ориентиры, дружба.

Блок: Мир, Человек, Россия

Сценарный план:

- Приветствие, представление именинников, объяснение структуры мероприятия.
- Проведение конкурсов и испытаний.

- Творческое поздравление именинников с вручением подарков. Обмен впечатлениями.

Рекомендации: Начало и конец программы яркие, запоминающиеся. Заранее подготовить все необходимые материалы и оборудование. Возможно привлечение родителей.

Групповой уровень (вариативные формы воспитательной работы)

1. Занятие в кружке/кружках

Дата проведения: В течение смены (согласно расписанию)

Ключевые категории: нематериальное наследие, творческий потенциал, педагогическое сопровождение.

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план: Занятия проходят в соответствии с расписанием педагога дополнительного образования.

Рекомендации: Программы деятельности кружковых объединений находятся в папке документов ЛДП.

2. Мастер-класс по прикладному творчеству

Дата проведения: 19 июня (День 17)

Название в план-сетке: Арт-лаборатория «Необычное в обычном» (нетрадиционные техники рисования).

Ключевые категории: нематериальное наследие, творческий потенциал, профессиональная деятельность.

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- Приветствие, погружение в тему, инструктаж по ТБ.
- Проводит специалист по данной деятельности.

- Практическая часть – выполнение практического задания.
- Подведение итогов и обсуждение приобретенного опыта.

Рекомендации: МК проходит по группам. Желательно проводить в отдельном помещении. Рабочее место оборудовано раздаточным материалом.

3. Мастер-класс «Журавлик» (на День Памяти)

Дата проведения: 22 июня (День 18)

Название в план-сетке: Торжественная церемония закрытия «Последний звонок магии» (включает мастер-класс «Журавлик»).

Ключевые категории: нематериальное наследие, память о подвигах, сохранение исторической правды.

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- Объяснение цели и правил мастер-класса. Рассказ о символическом значении журавля.
- Изготовление поделки в технике оригами «Журавлик».
- Создание общей инсталляции «Полет журавлей».
- Подведение итогов, обмен впечатлениями.

Рекомендации: Использовать бумагу 2-х цветов. Соединить всех «Журавликов» между собой, образуя круг – символ вечной памяти.

4. Танцевальный мастер-класс

Дата проведения: 27–28 мая (День 1–2)

Название в план-сетке: Подготовка к «Параду факультетов», разучивание флешмобов.

Ключевые категории: культура здорового образа жизни, культурное наследие танцевального искусства.

Блок: Мир, Человек, Россия

Сценарный план:

- Приветствие, сообщение темы и задачи занятия.
- Разминка (не более 15 минут).
- Разучивание танца, постановка.
- Подведение итогов.

Рекомендации: К каждому занятию подбирать новый музыкальный материал. Применять показ и рассказ. Использовать игровой момент.

5. Мастер-класс по лепке из пластилина

Дата проведения: 10 июня (День 11)

Название в план-сетке: Лего-конструирование «Планетарий» (может быть дополнен лепкой из пластилина).

Ключевые категории: нематериальное наследие, творческий потенциал.

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- Приветствие, погружение в тему, инструктаж по ТБ. Разминка для пальцев.
- Проводит специалист или воспитатель.
- Обсуждение работ, обмен впечатлениями.

Рекомендации: Познакомить детей с приёмами лепки. Научить работать по образцу и самостоятельно. Организация мини-выставки работ.

6. Мастер-класс (бросовый материал)

Дата проведения: 3 июня (День 6)

Название в план-сетке: Арт-мастерская «Вторая жизнь вещей» (поделки из вторсырья).

Ключевые категории: творческий потенциал, бережное отношение к ресурсам, ответственность за сохранение природы.

Блок: Мир, Человек, Россия

Сценарный план:

- Вступление, озвучивание темы, правил. Инструктаж по ТБ.
- Сообщение специалиста о вторичной переработке. Демонстрация вариантов поделок.
- Практическая часть.
- Презентация работ. Подведение итогов.

Рекомендации: Показать презентацию с примерами использования бросовых материалов. Педагог контролирует правильность выполнения.

7. Выставка поделок из бросового материала

Дата проведения: 3 июня (День 6)

Название в план-сетке: Арт-мастерская «Вторая жизнь вещей» (выставка поделок).

Ключевые категории: творческий потенциал, бережное отношение к ресурсам.

Блок: Мир, Человек, Россия

Сценарный план:

- Открытие выставки – вступительное слово, представление участников.
- Проведение выставки – экскурсия, творческая защита.
- Закрытие выставки – награждение по номинациям, обмен впечатлениями.

Рекомендации: Выставка располагается в фойе ЛДП. Каждая работа подписана. Открытие красочное, эмоциональное.

8. Творческая мастерская «ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»

Дата проведения: 16 июня (День 14)

Название в план-сетке: Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!».

Ключевые категории: творческий потенциал, бережное отношение к ресурсам.

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- Приветствие, погружение в тему, инструктаж по ТБ.
- Проводит воспитатель.
- Практическая часть.
- Подведение итогов мастерской. Защита творческих работ.

Рекомендации: Рассказ «Что такое здоровый образ жизни». Беседа о технике аппликации. Творческая мастерская проводится по группам.

Отрядный уровень (вариативные формы воспитательной работы)

1. Культурно-просветительская экскурсия в литературно-мемориальный музей

Дата проведения: 8 июня (День 9)

Название в план-сетке: Праздник «День рождения сокровищницы» (мероприятие в музее).

Ключевые категории: культурное наследие, любовь к Отечеству.

Блок: Мир, Россия

Сценарный план:

- Проведение ТБ, организация безопасного передвижения до музея.
- Экскурсия и рассказ о жизни и творчестве писателя.
- Обсуждение с детьми, обмен впечатлениями.

Рекомендации: Выбрать тему, актуальную для данного возраста. Уделить внимание правилам поведения на объекте. Дети одеты по погоде.

2. Эко-экскурсия

Дата проведения: 2 июня (День 5)

Название в план-сетке: Экскурсия в «Молочную долину» (ферма).

Ключевые категории: малая Родина, ответственность за сохранение природы.

Блок: Россия

Сценарный план:

- Приветствие, ознакомление с темой экскурсии, инструктаж по ТБ.
- Экскурсию проводит специалист.
- Обмен впечатлениями.

Рекомендации: Экскурсия должна быть не только интересной, но и экологически значимой. Дети одеты по погоде, свободная форма одежды.

3. Тематическая экскурсия к мемориалам, посвящённым Великой Отечественной войне. Возложение цветов

Дата проведения: 4 июня (День 7)

Название в план-сетке: КТД «Уборка у обелиска».

Ключевые категории: память защитников Отечества, сохранение исторической правды.

Блок: Россия

Сценарный план:

- Приветствие, вступительное слово, инструктаж по ТБ.
- Шествие к месту возложения, ритуал возложения, Минута молчания.
- Актуализация, рефлексия.

Рекомендации: Провести подготовительную работу: прочитать художественную литературу, разучить стихи. Необходимо соблюдать ритуал возложения.

4. Тематическая экскурсия в пожарную часть

Дата проведения: 29 мая (День 3)

Название в план-сетке: Экскурсия в «Огненную цитадель» (пожарная часть).

Ключевые категории: защита российского общества, личная общественная безопасность.

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- Ознакомление с программой экскурсии, инструктаж по ТБ.
- Посещение пожарной части: экскурсию проводит сотрудник.
- Обсуждение впечатлений и полученных знаний.

Рекомендации: Экскурсия включает знакомство с оборудованием, техникой, беседу с пожарными. Дети одеты по погоде.

4. Мини-поход (тропа здоровья) по экологическим тропам природных парков

Дата проведения: 3 июня (День 6)

Название в план-сетке: Квест-экспедиция «Тайны зеленого леса» (экологическая тропа на территории школы).

Ключевые категории: культура здорового образа жизни, взаимодействие и сотрудничество.

Блок: Человек

Сценарный план:

- Приветствие, информация о цели похода, инструктаж по ТБ.
- Проведение «Тропы здоровья» с использованием разнообразных активностей.
- Возвращение, подведение итогов.

Рекомендации: Выбрать подходящий маршрут. Скорость передвижения не выше 3 км/ч, через каждые 45 минут – перерыв.

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Общелагерный уровень (инвариантные формы воспитательной работы)

1. Игра по маршруту (игра по станциям) как итог смены

Дата проведения: 22 июня (День 18)

Название в план-сетке: Торжественная церемония закрытия «Последний звонок магии» (включает игру по станциям).

Ключевые категории: гражданское самосознание, сотрудничество и взаимодействие.

Блок: Мир, Человек

Сценарный план:

- Приветствие, информация о теме и цели игры, инструктаж по ТБ, разделение на команды.
- Прохождение детьми маршрута по маршрутным листам.
- Подведение итога игры.

Рекомендации: Игра по маршруту – форма организации соревнования, где происходит целенаправленное движение групп участников по определённой схеме.

2. Спортивный праздник

Дата проведения: 5 июня (День 8)

Название в план-сетке: Спортивный фестиваль «Битва факультетов».

Ключевые категории: воспитание здорового образа жизни, интерес к занятию спортом.

Блок: Мир, Человек

Сценарный план:

- Приветственное слово руководителя лагеря, парад участников.
- Проведение турнира в формате эстафеты.
- Определение победителей. Вручение призов.

Рекомендации: Сделать мероприятие доступным. Разнообразить программу. Обеспечить безопасность. Привлечь родителей.

3. Торжественное закрытие смены

Дата проведения: 22 июня (День 18)

Название в план-сетке: Торжественная церемония закрытия «Последний звонок магии».

Ключевые категории: торжественная церемония, Россия, малая Родина.

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- Слово начальника лагеря, вручение благодарностей родителям и педагогам.
- Награждение детей, вручение дипломов.
- Демонстрация концертных номеров.
- Церемония выноса флага РФ, исполнение гимна.
- Финальная песня, фотосессия.

Рекомендации: Обратить особое внимание на оформление и музыкальное сопровождение. Основную часть наградного материала раздать на отрядном итоговом сборе.

4. Праздник закрытия смены

Дата проведения: 22 июня (День 18)

Название в план-сетке: Торжественная церемония закрытия «Последний звонок магии».

Ключевые категории: Россия, единство, творческий потенциал.

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- Вступительное слово ведущего, информация о празднике.
- Основное действо программы.
- «Логическая точка» в сценарии, общая песня.

Рекомендации: Праздничная программа может быть сюрпризным моментом от руководителя программы.

Отрядный уровень (инвариантные формы воспитательной работы)

1. Итоговое КТД

Дата проведения: 22 июня (День 18)

Название в план-сетке: Подведение итогов «Вручение дипломов великих волшебников» (в отрядах).

Ключевые категории: гражданское самосознание, ценность созидания.

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- Приветствие, ознакомление с темой КТД.
- Выступления участников – презентация, мини-концерт.
- Анализ итогового КТД, обмен мнениями.

Рекомендации: При проведении КТД важно, чтобы детей и взрослых объединяли общие цели. Обеспечивать активное участие всех членов коллектива.

2. Сбор отряда по подготовке к закрытию смены

Дата проведения: 19–22 июня (День 17–18)

Название в план-сетке: Подготовка к закрытию смены (в рамках отрядных сборов).

Ключевые категории: единство, творческий потенциал, взаимодействие и сотрудничество.

Блок: Мир, Человек

Сценарный план:

- Объяснение цели значимости отрядного часа.
- Совместное планирование действий на закрытии смены, распределение обязанностей.
- Подведение итогов, внесение коррективов.

Рекомендации: Оценить результаты, достигнутые каждым ребёнком. Сгладить грусть предстоящего расставания.

3. Операция – Подарок другу

Дата проведения: 19 июня (День 17)

Название в план-сетке: Создание коллективного панно «Дерево дружбы факультета» (включает изготовление подарков).

Ключевые категории: творческий потенциал, дружба, ценность созидания.

Блок: Мир, Россия, Человек

Сценарный план:

- Приветствие, рассказ о важности дружбы, подготовка материалов.
- Изготовление поделки на память для друзей.
- Церемония дарения готовой поделки другу.

Рекомендации: Дети учатся не обижать, прощать, сочувствовать, своими руками мастерить другу подарок.

4. Прощальный огонек

Дата проведения: 22 июня (День 18)

Название в план-сетке: Итоги дня – «Орлятский круг» (прощальный).

Ключевые категории: гражданское самосознание, навыки рефлексии, самоконтроля.

Блок: Мир, Человек

Сценарный план:

- Вводное слово воспитателя.
- Церемония «свечи» (передача «волшебной палочки» с прощальными словами).
- Финальная песня, ритуал «ленточка на память».

Рекомендации: Заранее продумать ход мероприятия. Очень важен момент приветствия и эмоциональный настрой. Предложить ребятам высказаться по очереди о каждом человеке из коллектива.

Индивидуальный уровень (инвариантные формы воспитательной работы)

1. Итоговая диагностика

Дата проведения: 22 июня (День 18)

Ключевые категории: психолого-педагогическое сопровождение, рефлексия.

Блок: Человек

Сценарный план: Проводится по плану.

Рекомендации: Проводится в формате «Час отряда». Содержание – итог смены для ребенка.

Общелагерный уровень (вариативные формы воспитательной работы)

1. Выставка творческих работ (кружки)

Дата проведения: 22 июня (День 18)

Название в план-сетке: Подведение итогов «Вручение дипломов великих волшебников» (выставка работ кружков).

Ключевые категории: ценность созидания, творческий потенциал.

Блок: Мир, Человек

Сценарный план:

- Открытие выставки, приветственное слово.
- Просмотр выставочных работ.
- Закрытие выставки, выражение благодарности детям.

Рекомендации: Выставка располагается в фойе ЛДП. Каждая работа подписана. Открытие красочное, эмоциональное.

Примечания к календарному плану

1. Ежедневные обязательные элементы (не вошли в подробное описание, но подразумеваются):
 - Утренний фильтр (осмотр детей медработником).
 - Завтрак, обед (согласно режиму дня).
 - Прогулка на свежем воздухе (между мероприятиями).
2. «Богатырская разминка» – ежедневная утренняя зарядка в игровой форме (с элементами сказочных персонажей, волшебных движений).

3. **«Операция «Нас здесь не было»** – ежедневная уборка территории / классных комнат (трудовое воспитание, формирование ответственности).
4. **«Орляцкий круг»** – ежедневная вечерняя рефлексия:
 - Что понравилось / не понравилось?
 - Что нового узнали?
 - Какое «волшебство» совершили сегодня?
 - Передача «волшебной палочки» по кругу.
5. **Учет выходных дней:**
 - 6–7 июня (суббота, воскресенье) – выходной.
 - 12, 13–14 июня (пятница, суббота, воскресенье) – выходной.
 - 20–21 июня (суббота, воскресенье) – выходной.
6. **Памятные даты в период смены:**
 - 1 июня – День защиты детей (учтен в Дне 4).
 - 6 июня – Пушкинский день России (может быть включен в День 9 «История волшебства» или в День 10 «Театральный день» дополнительно).
 - 12 июня – День России (перенесен на 11 июня).
 - 22 июня – День памяти и скорби (учтен в Дне 18).
7. **Корректировка плана:** при неблагоприятных погодных условиях уличные мероприятия переносятся в спортивный или актовый зал с сохранением содержания.

