

Приложение №2  
к Плану работы МБОУ «СОШ №19»  
на 2026-2027 учебный год,  
утвержден приказом директора  
№62 от 09.06.2026

ПЛАН  
деятельности социального педагога  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа №19"  
на 2026 - 2027 учебный год

село Лебёдкино

## **ЦЕЛЬ:**

- Развитие личностных качеств обучающихся, профилактика негативных явлений и обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- Предупреждение отклонения в поведении подростков.
- Оказание помощи в преодолении возникшего кризиса.
- Профилактика правонарушений среди подростков.
- Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ВШУ.
- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и формирования позитивных семейных ценностей.
- Выявление особенностей социально-психологического состояния обучающихся, их потребностей и трудностей.
- Определение уровня воспитанности, сформированности нравственных норм и адаптации в коллективе.
- Оценка удовлетворенности условиями образования, взаимодействия педагогов и родителей.

## **ЗАДАЧИ:**

- Диагностика потребностей и проблем несовершеннолетних обучающихся:
  - изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни обучающихся, семей, социального окружения.
- Методическое сопровождение педагогов:
  - разработка методических рекомендаций и проведение консультаций для педагогов по вопросам воспитания и образования несовершеннолетних обучающихся.
- Организация профилактической работы:
  - проведение мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения среди несовершеннолетних обучающихся, формирование здорового образа жизни и повышение уровня психологической устойчивости.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей:
  - организация встреч, тренингов для родителей по актуальным вопросам воспитания и детского развития.
- Индивидуальная поддержка и коррекционная помощь несовершеннолетним обучающимся:
  - индивидуальное консультирование и психологическая поддержка обучающимся с трудностями адаптации, низкой самооценкой, тревожностью и др.

Наименование мероприятий	Содержание деятельности	Сроки реализации
<b><i>Организационно-методическая работа</i></b>		
Планирование работы	Составление годового плана работы, графика работы	июнь
Участие в МО социальных педагогов, педагогических советах школы, семинарах и т.п.	Повышение уровня квалификации	в течение года
Самообразование	Изучение нормативных документов	в течение года
<b><i>Методическая работа</i></b>		
Уточнение списочного состава обучающихся ОО	- своевременный учет вновь поступивших и отчисленных обучающихся; - поддержание информационной базы в актуальном состоянии для внутренних нужд и отчетности.	август-сентябрь
Составление и анализ социального паспорта обучающихся ОО	создание банка данных семей по категориям	сентябрь
Сверка и оформление учётных документов на обучающихся.	Выявление обучающихся: - состоящих на различных видах учёта ВШУ, ТКДН и ЗП, ОПДН. - находящихся в социально опасном положении (далее СОП), опекаемых.	1 раз в четверть (по мере необходимости)
Контроль за посещением ОО обучающихся, требующих особого педагогического внимания	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися, входящих в «группу риска»	ежедневно
Контроль за посещением обучающихся находящихся в СОП и "группы риска" во внеурочную деятельность и кружки дополнительного образования	Выявление причин не посещения внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования.	ежедневно
Ведение учётных дел на обучающихся и их семей.	Оформление учётных документов на обучающихся и их семей состоящих на ВШУ, ТКДН и ЗП, ПДН.	в течение года (по мере необходимости)

Подготовка к проведению социально-психологического тестирования для обучающихся.	Разъяснительная беседа с обучающимися и родителями. Сбор согласий на прохождение СПТ.	сентябрь
Работа в составе Совета профилактики девиантного поведения обучающихся.	Составление плана работы Совета профилактики на текущий год; участие в заседаниях.	в течение года (по мере необходимости)
Работа в составе Школьной службы примирения	Участие в заседаниях.	в течение года (по мере необходимости)
Взаимодействие со службами профилактики	Работа с сотрудниками ТКДН и ЗП, ОПДН, органами опеки, медицинскими работниками. Присутствие на заседаниях комиссии с характеризующим материалом (по запросу)	в течение года (по мере необходимости)
Составление наблюдательных дел	Работа с обучающимися и их семьями состоящими на ВШУ	в течение года (по мере необходимости)
Оформление информационного стенда	Профилактика правонарушений, безопасность,	в течение года
Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования	Проверка организации индивидуальной работы педагога с обучающимися «группы риска»	в течение года (по мере необходимости)
<b><i>Информационно - профилактическая работа</i></b>		
<b><i>с обучающимися:</i></b>		
Проведение бесед с обучающимися на темы: - «Мы за здоровый образ жизни!» - «Как сказать наркотикам нет!» - «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики» - «Вредным привычкам – НЕТ!!!» - «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» - «Учимся разрешать конфликты» - «Поговорим о толерантности» - «Профилактика курения. Социальные последствия курения» - «Что такое буллинг?» - «Терроризму скажем – нет!» - «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!»	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма.	в течение года
Анкетирование обучающихся на тему «Неформалы»	Выявление и профилактика экстремизма среди	1 раз в полугодие

	обучающихся	
Изучение коммуникативных навыков обучающихся	«Тест межличностных отношений».	1 раз в год
Индивидуальные встречи	Беседы с обучающимися: - с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействию со сверстниками; - состоящими на ВШУ; - находящимися в трудной жизненной ситуации	в течение года (по мере необходимости)
Реабилитационная работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (сироты, без попечения родителей)	Взаимодействие с учреждениями здравоохранения, органами власти и правоохранительными структурами.	в течение года (по мере необходимости)
<p>Организация профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дети России»;</li> <li>- «Единый день профилактики»;</li> <li>- Подросток»;</li> <li>- «Помоги пойти учиться»;</li> <li>- «Безопасность детства»;</li> <li>- «Мои безопасные каникулы»;</li> <li>- «Защита»;</li> <li>- «Дни здоровья»;</li> <li>- «Единый день пожарной безопасности»;</li> <li>- «Твой выбор»;</li> <li>- «Безопасность на водных объектах в осенне-зимний и летний период, оказание первой помощи»;</li> <li>- «Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря)»;</li> <li>- «День без спиртного и сигарет»;</li> <li>- «Нет ненависти и вражде»;</li> <li>- «Профилактика токсикомании (сниффинг – вдыхание бытового газа»;</li> <li>- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;</li> <li>- «Урок добра к Международному дню инвалидов»;</li> <li>- «Безопасность в сети Интернет, телефонные мошенники»;</li> </ul>	<p>Акции, встречи с субъектами системы профилактики.</p> <p>Формирование правовой культуры и ответственности среди учащихся.</p>	в течение года (по мере необходимости)

- «Профилактика суицида»		
<b>с родителями:</b>		
Индивидуальные беседы	- об обязанностях по воспитанию и обучению детей; - о взаимодействиях в семье;	в течение года (по мере необходимости)
Профилактические беседы	Безопасное поведение детей	в течение года (по мере необходимости)
Посещение семей состоящих на различных видах учёта; детей «группы риска»	Исследование жилищно-бытовых условий	в течение года (по мере необходимости)
Родительские собрания на темы: - Ребёнок и улица. Роль семьи в формировании личности ребёнка»; - «Подросток в мире вредных привычек»	Информирование о правилах безопасного поведения	1 раз в полугодие
Индивидуальные консультации	Выявление проблем в воспитании подростков.	в течение года (по мере необходимости)
Родительские анкеты: - Исследование степени вовлеченности родителей в процесс воспитания и уровень их информированности о ребенке. - Получение обратной связи относительно школьных успехов и недостатков воспитания.	Диагностика	1 раз в год
<b>с педагогами:</b>		
Семинар-практикум «Особенности работы с детьми с признаками агрессии»	Выявление признаков агрессивного поведения у учащихся, причины агрессивности, приемы конструктивного реагирования на агрессию в учебной ситуации, освоение техник релаксации и саморегуляции.	1 раз в четверть
Семинар «Формы и методы профилактики отклоняющегося поведения среди школьников»	Причины и признаки девиаций у детей и подростков, диагностика склонности к девиациям, пути профилактики противоправного поведения, алкоголизма, наркомании,	Ноябрь-апрель

	суицидальных наклонностей, взаимодействие с различными службами (8 час.).	
Семинар «Организация досуга и занятости детей в свободное время»	Возможности привлечения детей к дополнительным секциям и кружкам, организацию свободного времени учащихся, значение детского творчества и спортивных занятий, снижение рисков негативного влияния улицы и нездорового досуга.	1 раз в четверть
<b><i>Профессиональная ориентация обучающихся</i></b>		
Билет в будущее. Моя Россия – мои горизонты.	Онлайн - анкетирование, тестирование, проф.пробы.	сентябрь - май