

Приложение №3  
к Плану работы МБОУ «СОШ №19»  
на 2026-2027 учебный год,  
утвержден приказом директора  
№62 от 09.06.2026

**План работы педагога-психолога  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №19»  
на 2026 - 2027 учебный год.**

с. Лебедкино, 2026

## Пояснительная записка

### Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ.

### Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
8. Выявление детей в ДООУ, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
9. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.

### Направления:

1. Психологическая поддержка учащихся 1, 5, 10 классов в период адаптации.
2. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
3. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
4. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
5. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностическая работа для учащихся, их родителей, лиц их заменяющих, педагогов
2. Коррекционно-развивающая работа для учащихся
3. Психологическое просвещение и профилактика
4. Психологическое консультирование учащихся, их родителей, лиц их заменяющих, педагогам
5. Организационно-методическая работа.

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Сроки
<b>1. Диагностика</b>			
старшая группа ДОУ	Диагностика познавательной сферы	Наблюдение, групповая диагностика	Сентябрь, май
Подготовительная группа ДОУ	Диагностика готовности к школьному обучению	Наблюдение, групповая диагностика	Сентябрь, май
Разновозрастная группа ДОУ	Диагностика эмоционально личностной сферы	Наблюдение, групповая диагностика	Сентябрь, май
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	октябрь
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	октябрь
1-9 классы	Диагностика обучающихся с деструктивным поведением. Диагностика обучающихся состоящих на профилактическом учете.	тест СДП (склонность к девиантному поведению)	По запросу
7-9 классы	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и псих активных средств	Единая методика социально-психологического тестирования	По запросу центра «Ладо»

Обучающиеся из семей участников СВО	Изучение психоэмоционального состояния обучающихся	Групповая/ индивидуальная работа	в течение года по запросу
1-9 класс	Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сферы (коррекционная работа по результатам диагностики)	Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	в течение года по мере необходимости
1-9 класс	Мониторинг психологического здоровья обучающихся	Групповая диагностика	Декабрь, май
2-9 класс	Социометрическое изучение межличностных отношений в классных коллективах	Групповая диагностика	Апрель, май
<b>2.Коррекционно-развивающая работа</b>			
Обучающиеся состоящие на учете	Коррекционная работа с учащимися "Группы риска"	Развивающие индивидуальные занятия, проективные методики, беседы, игры, тренинги.	в течение года
Обучающиеся с ОВЗ	Коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по АООП	в течение года
Учащиеся 9 класса	Тренинг для учащихся 9 класса (согласно плану подготовки, к ГИА и ЕГЭ)	Тренинги на снятие психоэмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости.	в течение года
Разновозрастная группа ДОУ	Групповые занятия на развитие эмоциональной сферы	Реализация коррекционно-развивающей программы, направленной на развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста.	Октябрь-апрель

Разновозрастная группа ДОУ	Групповые занятия на развитие познавательной сферы	Реализация коррекционно-развивающих занятий с детьми «Развиваемся, играя»	Октябрь-апрель
1-9 классы	Беседа «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) Беседа с элементами тренинга «Я – уникальная личность» (5-6 классы) Беседа «Мир глазами агрессивного человека» (7-9 классы)	Беседы, тренинги, классные часы	Октябрь
1-9 классы	Акция «Дарю тебе радость» (1-4 классы) Тренинг «Из чего состоит дружба» (5-6 классы) Тренинг «Цветок пожеланий» (8-9 классы) Тренинг «Сила спокойствия» (7 классы)		ноябрь
1-9 классы	Беседа почему трудно признавать свою вину?» (1-4 классы) Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» (5-7 классы) Тренинг «На тропе доверия» (8-9 классы)		декабрь
1-9 классы	Беседа «Наши чувства и действия»		январь
Подготовительная группа ДОУ	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе	Р е а л	Январь-май

1-9 классы	Тренинг «Я имею право на безопасный Интернет» (1-4 классы) Беседа «Безопасность в Интернете касается всех, касается каждого!» (5-9 классы)		февраль
1-6 классы	Беседа «Хочешь быть здоровым? Будь им!» (1-4 классы) Беседа «Право на жизнь» (5-6 классы)		март
1-9 классы	«Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» (9 класс) Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...» (1-4 классы) Коррекционные занятия «Я управляю стрессом» (5-8 классы)		апрель
1-9 классы	Беседа «Если чувствуешь себя одиноким» (1-4; 5-6 классы) Беседа «Выбери свободу» (7-9 классы)		май
<b><i>3.Консультирование</i></b>			
Родители, обучающиеся	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (детско- родительские отношения), и лиц, их заменяющих	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года

Родители, обучающиеся, педагоги	Анализ результатов диагностических исследований, выдача необходимых рекомендаций педагогам, родителям и лиц, их заменяющих	Индивидуальная консультация	в течение года
<b>4. Просвещение, профилактика.</b>			
Родители, педагоги	Участие в родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления 1-4 классы на тему: - «Кризис 7 лет» - «Психологическая готовность к школе» - «Адаптация первоклассников к школе» 5-11 классы: - «Детская агрессивность» - «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения» - «Школьная тревожность и ее профилактика» - «Психологические особенности развития подростка» - «Как помочь ребенку подготовиться к экзамену» - «Психологическая готовность учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ»	в течение года
Родители, педагоги	Консультирование классных руководителей и родителей по итогам диагностик: – адаптация первоклассников к школе; – адаптация обучающихся при переходе в среднее звено и др.	Информационные выступления, консультирование	В течении года

Родители	Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении. Консультация родителей по результатам прохождения детьми СПТ	Индивидуальная консультация	В течении года
Педагоги	Тренинг, практикум, круглый стол.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Утро начинается с добрых пожеланий»</li> <li>- «Эмоциональное педагогическое выгорание»</li> <li>- «В гармонии с собой и с миром»</li> <li>- «Мандала-как отражение внутреннего Я»</li> <li>- «Сильная команда!»</li> </ul>	В течении года
<b>5. Организационно-методическая работа</b>			
	Планирование работы	Составление годового плана работы, графика работы.	Август, сентябрь
	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	в течение года
	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	в течение года
	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	в течение года
	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы. Пополнение нормативно правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	в течение года
	Участие в МО психологов, школы, конференциях, советах, вебинары и т.п.	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу

	Самообразование	Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	в течение года
<b>6. Экспертная деятельность</b>			
Педагоги, родители, учащиеся	Подготовка коррекционно-развивающих программ. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися.	Наблюдение, посещение уроков	в течение года
Члены ППк	Участие в работе школьного ППк.	Подготовка характеристик на ПМПк.	в течение года
Руководитель школьной службы примирения	Ведение документации школьной службы примирения.	Профилактика негативного поведения детей	в течение года по запросу