

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

Приложение №4  
к Плану работы МБОУ «СОШ №19»  
на 2026-2027 учебный год,  
утвержден приказом директора  
№62 от 09.06.2026

**Общий годовой план коррекционно-методической работы  
учителя-логопеда  
на 2026-2027 учебный год.**

2026 г

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

**Цель работы логопеда** – оказание помощи учащимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи и испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ.

**Задачи:**

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи;
- организация коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;
- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов и русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.
- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

**Направления коррекционной работы:**

**1. Развитие фонетико-фонематической стороны речи:**

- а) коррекция звукопроизношения,
- б) совершенствование фонематического слуха,
- в) совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов

**2. Развитие лексико-грамматической стороны речи:**

- а) актуализация и расширение словаря, уточнение значений слов,
- б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования).

**3. Совершенствование навыков чтения.**

Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом. Совершенствование навыков письменной речи.

**4. Развитие связной речи.**

**5. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ** развития детей-инвалидов, обучающихся на дому.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

**Содержание деятельности учителя-логопеда**

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание	Срок выполнения
<b>Диагностико-аналитическая деятельность.</b>			
1	Обследование устной и письменной речи у обучающихся 1 класса, а также детей с ОВЗ.	Своевременно проведение обследования детей. Выявление нарушений устной и письменной речи.	1-15 сентября; 14-25 мая.
2	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза.	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для учителя-логопеда.	Сентябрь.
3	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем. Разработка адаптированной рабочей программы по преодолению нарушений устной и письменной речи.	В течение учебного года.
4	Комплектование групп и подгрупп.	Комплектование групп для коррекционной работы в соответствии с логопедическим диагнозом.	Сентябрь.
<b>Коррекционно-развивающая деятельность.</b>			
5	Проведение групповых логопедических занятий согласно графику.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие фонематического восприятия.</li> <li>2. Формирование навыков языкового анализа и синтеза.</li> <li>3. Обогащение, закрепление и активизация словаря.</li> <li>4. Формирование грамматически правильной связной речи.</li> <li>5. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.</li> <li>6. Развитие связной речи.</li> </ol>	В течение учебного года.
6	Проведение индивидуальных логопедических занятий согласно графику.	Коррекция устной и письменной речи, дизартрии, коррекция нарушений звукопроизношения у детей начальной школы; индивидуальные занятия с детьми с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями.	В течение учебного года.
<b>Консультативно-методическая деятельность.</b>			
7	Родительские собрания в 1 классе «Результаты диагностического	Ознакомление родителей с результатом диагностики речевого развития детей.	Сентябрь.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)**

	обследования первоклассников»		
<b>8</b>	Консультирование родителей по результатам диагностического обследования детей с ОВЗ	Ознакомление родителей с результатом диагностики речевого развития детей.	Сентябрь, май.
<b>9</b>	Консультирование педагогов по результатам обследования устной и письменной речи детей.	Итоги и результаты обследования речи учащихся на начало и конец учебного года.	1-15 сентября; 14-25 мая.
<b>10</b>	Мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди учителей и родителей (беседы, лекции, выступления на родительских собраниях, на консилиумах)  Индивидуальное и групповое консультирование родителей.	Ознакомление учителей и родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка.	На протяжении всего учебного года.
<b>11</b>	Взаимодействие с учителями начальных классов, русского языка среднего звена, психологом.	Взаимопосещение открытых занятий и внеклассных мероприятий.	В течение учебного года.
<b>Взаимосвязь со специалистами ОУ.</b>			
<b>12</b>	Совместно с педагогом-психологом диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка.	Проведение исследования сенсорной и познавательной сферы, мелкой моторики у детей.	1-15 сентября; 14-25 мая.
<b>13</b>	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития.	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а так же для составления индивидуальных программ развития.	По плану.
<b>14</b>	Знакомство педагога-психолога, учителей начальных классов, учителей русского языка среднего звена с содержанием коррекционного обучения.	Познакомить психолога, учителей начальных классов, учителей русского языка среднего звена с направлениями коррекционной (логопедической) работы на текущий год.	По плану.
<b>15</b>	Участие в работе ППк, подготовка	Участие в заседаниях ППк, сбор документов согласно перечня	В течение года.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)**

	документации к ПМПК.	ПМПК, составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка.	
<b>16</b>	Участие в методических объединениях школы, педагогических советах, ГМО учителей-логопедов.	Взаимообмен опытом, получение дополнительных знаний.	В течение года.
<b>Работа с родителями.</b>			
<b>17</b>	Привлечение родителей в период обследования.	Предоставление родителями информации, при заполнении речевых и индивидуальных карт.	Сентябрь.
<b>18</b>	Индивидуальное консультирование, проведение подгрупповых консультаций, выступление на родительских собраниях.	Еженедельно согласно графику работы учителя-логопеда.	В течение года.
<b>Темы родительских собраний.</b>			
<b>18.1</b>	«Речевая готовность к школе».		1 четверть. (1 класс)
<b>18.2</b>	«Неуспеваемость по русскому языку в начальных классах»		3 четверть (3 класс)
<b>18.3</b>	«Письменная речь основа успешного обучения»		2 четверть. (1-4 классы)
<b>18.4</b>	«Трудности в адаптации при переходе в среднее звено. Советы родителям»		2 четверть. (5 класс)
<b>18.5</b>	«Упражнения, помогающие в преодолении дисграфии. Гимнастика для ума».		4 четверть. (2-4 класс)
<b>Повышение профессиональной компетентности.</b>			
<b>19</b>	Работа с научной и публицистической литературой.	Изучение статей периодических изданий.	В течение года.
<b>20</b>	Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров.	Получение теоретических знаний и практических навыков.	В течение года.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

21	Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка.	Внедрять инновационные и компьютерные технологии, программы, нетрадиционные методики коррекции речи в логопедическую работу.	В течение года.
<b>Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета</b>			
22	Изготовление и приобретение методических пособий, обновление методической литературы по логопедии.	Повышение эффективности коррекционной работы.	В течение года.
<b>Работа с детьми-инвалидами</b>			
23	Разработка и реализация адаптированных индивидуальных коррекционных программ для детей-инвалидов. Проведение индивидуальных занятий по коррекции устной и письменной речи.	Коррекция речевых и моторных нарушений.	В течение года.
24	Консультирование родителей детей-инвалидов.	Ознакомление родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка-инвалида	В течение года.
25	Использование в работе с детьми-инвалидами логоритмических занятий, технологии моделирования и проигрывания сказок, компьютерных развивающих программ.	Повышение эффективности коррекционной работы	В течение года.
<b>Темы классных часов.</b>			
26	«День жестов. Научись говорить руками»		Сентябрь
27	«Разноцветный мир настроений»		Ноябрь
28	«Вместе мы сила»		Май