

Приложение №5  
к Плану работы МБОУ «СОШ №19»  
на 2026-2027 учебный год,  
утвержден приказом директора  
№62 от 09.06.2026

**План работы школьной службы примирения  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №19»  
на 2026-2027 учебный год.**

**Цель:**

Цель: формирование психологически безопасной образовательной среды для успешной социализации несовершеннолетних и снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса через внедрение восстановительных технологий.

**Задачи:**

- информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- развитие восстановительных практик реагирования на конфликты и правонарушения среди участников образовательных отношений и осознания ответственности;
- проведение восстановительных процедур по заявлениям участников образовательного процесса;
- профилактика правонарушений и социальная реабилитация участников конфликтных ситуаций.

| № п/п  | Содержание деятельности  | Сроки проведения | Предполагаемый результат  | Ответственные    |
|--|--|------------------|---|------------------|
| <b>1. Организационно-методическая деятельность ШСП</b> |  |                  |   |                  |
| 1.1.   | Организационное совещание участников ШСП. Планирование работы ШСП на текущей учебный год. Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год. | Сентябрь 2026г   | Планирование работы ШСП<br>Утверждение плана работы ШСП   | Руководитель ШСП |
| 1.2.   | Рабочие заседания ШСП  | Сентябрь-май     | Повышение качества работы ШСП   | Руководитель ШСП |
| 1.3.   | Ведение документации по процедуре восстановительных программ.  | Сентябрь-май     | Ведение регистрационного журнала обращений в ШСП, учетных карточек и протоколов восстановительных программ. | Руководитель ШСП |
| 1.4.   | Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию  | Сентябрь-май     | Самообразование членов ШСП, «Восстановительные технологии и работа ШСП»                                     | Руководитель ШСП |
| 1.5.   | Участие в заседаниях ММО медиаторов, а также семинарах, совещаниях,  | Сентябрь-май     | Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом                                   | Руководитель ШСП |

|  |  |                   |  |  |
|--|--|-------------------|--|--|
|  | направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы примирения   |                   |  |  |
| <b>2. Информационная деятельность</b>                  |  |                   |  |  |
| 2.1.   | Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о целях, задачах и принципах работы ШСП на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах. | Сентябрь-ноябрь   | Информированность педагогов, учащихся и родителей об особенностях деятельности ШСП             | Руководитель ШСП, члены комиссии           |
| 2.2.   | Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде.   | Сентябрь-май      | Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ и стенде школы                                       | Руководитель ШСП, ответственный за сайт ОУ |
| <b>3. Просветительская деятельность с обучающимися</b> |  |                   |  |  |
| 3.1.   | Классные часы в 7-8-х, классах на тему «Служба, разрешающая конфликты»   | Сентябрь          | Информирование об особенностях деятельности ШСП, знакомство с восстановительными технологиями. | Социальный педагог, педагог-психолог       |
| 3.2.   | Классный час в 1-4-х классах на тему «Что такое дружба?» Классный час в 5 классе на тему «Умею ли я дружить?»  | Октябрь           | Сплочение коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.                                       | Социальный педагог, педагог-психолог       |
| 3.3.   | Проведение Недели толерантности.<br>- Уроки доброты в начальной школе.<br>- Коллективная творческая работа «Ладочки доброты» (1 классы)  | Ноябрь            | Воспитание толерантного сознания, снижение конфликтности в школьной среде.                     | Социальный педагог, педагог-психолог       |
| 3.4.   | Проведение Недели правовых знаний.<br>- «Правовой диктант» среди учащихся 4-5-х классов.<br>- «Герои мультфильмов о правах ребёнка» (1 класс)  | Ноябрь<br>Декабрь | Формирование правовой грамотности, профилактика противоправного и конфликтного поведения.      | Социальный педагог                         |

|  |  |                         |   |   |
|--|--|-------------------------|---|---|
|  | -Интеллектуальная игра «Права детей и их защита» (7-8 классы)  |                         |   |   |
| 3.5.   | Классный час в 6-х классах «Правила бесконфликтного общения»   | Январь                  | Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение– основа отношений.              | Социальный педагог, педагог-психолог                        |
| 3.6.   | Классный час в 7-х классах «Способы разрешения конфликтных ситуаций»   | Февраль                 | Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение– основа отношений.              | Социальный педагог, педагог-психолог                        |
| 3.7.   | Проведение Дня хорошего настроения.  | Март                    | Формирование положительных эмоций, психологически безопасной среды, снижение агрессивного поведения | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 3.8.   | Классный час в 8 классе «Умеем ли мы общаться?»  | Апрель                  | Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение– основа отношений.              | Социальный педагог, педагог-психолог                        |
| 3.9.   | Классный час для учащихся 6-9 классы на тему «Трудные и критические периоды. Куда обратиться?»                                   | Май                     | Информирование о деятельности Детского телефона доверия и ШСП                                       | Социальный педагог, педагог-психолог                        |
| 3.10.  | Реализация рабочих программ внеурочной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС                    | В течение учебного года | Воспитание активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру.                     | Педагоги дополнительного образования                        |
| <b>4. Просветительская деятельность с родителями</b> |  |                         |   |   |
| 4.1.   | Консультирование родителей, законных представителей несовершеннолетних по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций. | По запросу              | Формирование гармоничных отношений между родителями и детьми.                                       | Социальный педагог, педагог-психолог                        |

|  |  |  |  |                                      |
|--|--|--|--|--------------------------------------|
| 4.2.   | Проведение родительских собраний «Роль школьной службы примирения в формировании безопасной образовательной среды»   | В течение учебного года                          | Просвещение родителей о роли ШСП в профилактике правонарушений и снижения конфликтов среди учащихся.   | Руководитель ШСП                     |
| <b>5. Реализация восстановительных программ</b>            |  |  |  |                                      |
| 5.1.   | Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.) | По запросу                                       | Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора. | Руководитель ШСП                     |
| 5.2.   | Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы.   | В течение 2-х недель после проведения программы. | Соблюдение условий договора.   | Руководитель ШСП                     |
| 5.3.   | Проведение профилактических кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.  | По запросу.                                      | Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе.   | Социальный педагог, педагог-психолог |
| <b>6. Внутришкольное и межведомственное взаимодействие</b> |  |  |  |                                      |
| 6.1.   | Участие в работе заседаний Школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.   | В течение учебного года                          | Защита законных интересов участников образовательного процесса.  | Руководитель ШСП                     |
| 6.2.   | Участие в работе заседаний МО классных руководителей, педагогических советах   | В течение учебного года                          | Защита законных интересов участников образовательного процесса.  | Руководитель ШСП                     |
| 6.3.   | Организация взаимодействия ШСП с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями   | В течение учебного года                          | Защита законных интересов участников образовательного процесса.  | Социальный педагог, педагог-психолог |

|      |  |                         |  |                  |
|------|--|-------------------------|--|------------------|
|      | дополнительного образования.   |                         |  |                  |
| 6.4. | Взаимодействие с классными руководителями и педагогом-психологом после прохождения учащимися СПТ | В течение учебного года | Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе. | педагог-психолог |