

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»
Свердловская область, Артемовский район, с. Лебедкино, ул. Ленина, 29
Тел.: 8(343)6341197, e-mail: 19-lebedkino@mail.ru*

Приложение
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования
утверждено приказом МБОУ «СОШ №19»
№ 62 от 09.06.2026г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19»
основного общего образования (5-9 классы)
обучающихся с задержкой психического развития
вариант 7.1
на 2026 – 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 19" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ООО ЗПР формируется в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 (с изменениями);

Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 (с изменениями);

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПин 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее – СанПин 12.3685-21);

Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 №70799);

Устава МБОУ «СОШ №19».

Учебный план ООО ЗПР состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть. Обязательная часть Учебного плана ООО ЗПР включает учебные предметы обязательные для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы:

Учебные предметы Русский язык и Литература. Изучение русского языка в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 и 9 классе – по 3 часа в неделю; изучение литературы с 5 по 6 класс – 3 часа в неделю, 7-8 классы – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Учебные предметы Родной язык и родная литература. изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков

республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В этом учебном году заявлений от родителей не поступило, в учебный план не включены.

Учебный предмет Иностранный язык (английский, немецкий) и Второй иностранный язык. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается объемом 3 часа в неделю с 5 по 9 класс. «Второй иностранный язык» включается в учебный план при наличии заявлений родителей (законных представителей). В этом учебном году заявлений от родителей не поступило, в учебный план не включен.

Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Данная предметная область представлена в учебном плане: математика, которая изучается 5 часов в неделю в 5-6 классах. В 7-9 классах введены учебные курсы: алгебра по 3 часа в неделю; геометрия по 2 часа в неделю; вероятность и статистика по 1 часу в неделю; информатика по 1 часу в неделю.

Учебный предмет Духовно-нравственная культура России обязательна для изучения в соответствии с ФГОС ООО и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Изучение учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» начинается с 2026-2027 учебного года только в 5 классе – 0,5 часов во втором полугодии.

Учебный предмет «История» (включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история», «История нашего края») 3 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе 2 часа.

Учебный предмет «География» (1 час в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах), «Обществознание» в 9 классе 1 час в неделю.

Учебные предметы «Биология» (5-7 классы по 1 часу в неделю; 8-9 классы по 2 часа в неделю); «Физика» (7-8 классы по 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа); «Химия» (8-9 классы по 2 часа в неделю). Данные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Учебные предметы Музыка и изобразительное искусство по 1 часу в неделю с 5-8 класс.

На учебный предмет «Труд (технология)» отведено по 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» из расчета 2 часа в неделю в 5-9 классах. Увеличение двигательной активности достигается за счет введения курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности и 0,5 часов в 5 классе «будь здоров!» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Учебный план предусматривает введение учебных курсов с учетом результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей (проведено анкетирование). Часы части, формируемой участниками образовательных отношений выделены на следующие учебные предметы и курсы:

5-8 классах введены предметы и курсы математической направленности: «Наглядная геометрия» и «Основы информационной грамотности», «Основы финансовой грамотности» с целью расширения знаний учащихся по математике и информатике и отработка практических навыков.

5-7 классы введен курс «Практическая биология» естественнонаучной направленности с целью расширения знаний учащихся по биологии и выполнения лабораторный и практических заданий.

В 9 классе введен курс «Комплексный анализ текста», содержание данного курса направлено на развитие устной и письменной речи, развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся через выполнение практических заданий обучающимися.

Коррекционно-развивающие курсы включены в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Они обеспечивают реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме Школы (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк Школа вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимися, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. На коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей (на основании заключения ПМПк). В коррекционно-развивающую область включены коррекционные курсы: логопедические занятия, психокоррекционные занятия.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. В рамках программы внеурочной деятельности включены курсы, содержание которых направлено на расширение надпредметного и метапредметного содержания учебного материала, развитие познавательных интересов обучающихся. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 19" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»
Свердловская область, Артемовский район, с. Лебедкино, ул. Ленина, 29
Тел.: 8(343)6341197, e-mail: 19-lebedkino@mail.ru*

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 19".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык (английский, немецкий)	2	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	0	0	0	0	1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0.5	0	0	0	0
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого	26.5	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Практическая биология	1	1	1	0	0
Основы финансовой грамотности	1	0	0	0	0
Основы информационной грамотности	0	0	1	1	0
Наглядная геометрия	0	0	0	1	0,5
Комплексный анализ текста	0	0	0	0	0,5
«Будь здоров!»	0,5	1	0	0	0
Итого	2,5	2	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	969	986	1088	1122	1105
Коррекционно-развивающие курсы	5	5	5	5	5
Логопедические занятия (включая коррекцию и развитие познавательной деятельности)	2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2

Ритмика	1	1	1	1	1
---------	---	---	---	---	---

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, проведение диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов образовательной деятельности за учебный год.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся с ЗПР.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной, итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ЗПР: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение инструкции; дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- адаптирование при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое ограничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);
- предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- организация короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
- недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создания ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне образования, выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением

или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Определены следующие формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Литература	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Математика	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Алгебра	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Геометрия	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Вероятность и статистика	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Информатика	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Духовно- нравственная культура России	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
История	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Обществознание	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
География	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Физика	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.

Химия	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Биология	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Музыка	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Труд (технология)	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Основы безопасности и защиты Родины	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Физическая культура	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Наглядная геометрия	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Финансовая грамотность	
Основы информационной грамотности	
Практическая биология	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Комплексный анализ текста	Среднее арифметическое отметок за четверти с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
«Будь здоров!»	В рамках учебного предмета «Физическая культура», отдельной промежуточной аттестации не предусмотрено.

Порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся регулирует локальный акт образовательной организации «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870607

Владелец Грошева Алёна Александровна

Действителен с 26.09.2025 по 26.09.2026