

Согласовано:

Протокол заседания педагогического совета  
от 23.12.2019 г. № 7

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №19»

В.В. Насущный

Приказ от 23.12.2019 г. № 99



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формировании банка оценочных средств для проведения**  
**текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**  
**обучающихся**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №19»**

Рег.№ 3.6.	Дата 23.12.19г.
------------	-----------------

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о формировании банка оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);

- Уставом МБОУ «СОШ №19»;

- Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №19»

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения банка оценочных средств для контроля сформированности образовательных результатов обучающихся по учебным предметам, курсам, модулям основных общеобразовательных программ общего образования.

## **2. Задачи банка оценочных средств**

2.1. Банк оценочных средств – часть основных общеобразовательных программ МБОУ «СОШ №19», которая обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Внутренняя оценка качества включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется по учебным предметам, курсам, модулям. Данный вид контроля стимулирует обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, курса, модуля. Предотвращает академическую неуспеваемость.

2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу позволяет определить качество и уровень его освоения за учебный год.

2.2. При помощи банка оценочных средств осуществляется контроль освоения основных образовательных программ общего образования, в том числе адаптированных программ образовательных программ.

## **3. Разработка банка оценочных средств**

3.1. Банк оценочных средств разрабатывается по каждому учебному предмету, курсу, который предусматривает проведение контроля.

3.2. Банк оценочных средств состоит из комплектов контрольно-измерительных материалов по каждому учебному предмету, курсу, модулю.

3.3. Общее руководство разработкой банка оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов контрольно-измерительных материалов по учебному предмету, курсу, модулю несет руководитель проблемной творческой группы педагогов.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-измерительных материалов по учебному предмету, курсу является учитель. Комплект контрольно-измерительных материалов может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителей проблемной творческой группы педагогов.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-измерительных материалов должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;

ФКГОС, основным общеобразовательным программам и учебным планам; рабочим программам учебного предмета, курса;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретного предмета, курса, модуля.

#### **4. Структура и содержание банка оценочных средств**

4.1. Банк оценочных средств должен быть разработан для оценки освоения основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных, и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами банка оценочных средств являются комплекты контрольно-измерительных материалов, разработанные по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящим в учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и ФКГОС.

4.3. Комплекты контрольно-измерительных материалов по каждому учебному предмету, курсу, модулю включают в себя материалы, позволяющие оценить знания, умения и навыки.

4.4. Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости (входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль) оформляются в виде приложений с заданиями и являются приложением к рабочей программе по учебному предмету, курсу. Материалы для текущего контроля, используемые учителем при проведении поурочного и тематического контроля формируются учителем и хранятся в учебных кабинетах (в бумажном и (или) электронном виде).

4.5. Материалы, используемые для промежуточной аттестации обучающихся, формируются по каждому учебному предмету и классу в электронном виде.

4.6. Ежегодно контрольно-измерительные материалы могут обновляться, процедура разработки, согласования и утверждения соответствует п.3 данного Положения.

#### **5. Ответственность за разработку и хранение банка оценочных средств**

5.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-измерительных материалов по учебному предмету хранится в составе рабочих программ учителей.

5.2. Электронный вариант банка оценочных средств предоставляется разработчиком заместителю директора по учебно-воспитательной работе и хранится в электронной базе данных на сервере МБОУ «СОШ №19».