

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»
Свердловская область, Артемовский район, с.Лебедкино, ул.Ленина, 29,
тел. (34363) 41-1-97

Согласовано:
Протокол заседания родительского
комитета
от 23.12.2019 г. № 5



Положение
о средневзвешенной системе оценки знаний,
умений и навыков обучающихся
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19»
при использовании электронной системы учета
успеваемости

Пер.№7.9.	Дата23.12.19г.
-----------	----------------

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 г. № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».
- 1.2. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организация), устанавливающим единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом в пятибалльную отметку в МБОУ «СОШ №19».
- 1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за четверть, полугодие, а также ее учет при выставлении годовой отметки.
- 1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «СОШ №19» со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения контроля за ходом учебного процесса.
- 1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого учебного материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.
- 1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:
 - а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
 - б) повышать качество изучения и усвоения учебного материала;
 - в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
 - г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (Приложение №2)
- 2.2. Удельный вес работы (контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, тест, лабораторная работа и т.д.) регламентируется данным Положением. Он может быть выбран в промежутке от 1 до 10 и отображает, насколько данная работа важна и отражает уровень (степень) освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ГОС. (Приложение №1)
- 2.3. Нормативы приняты на педагогическом совете и требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями образовательного учреждения.

- 2.4 Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки. Средневзвешенный балл подсчитывается в системе автоматически. Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по соответствующей шкале перевода. (Приложение №3)
- 2.5 Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям (законным представителям), они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.
- 2.6 Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он должен самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику: написать проверочную или контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект) и другое. В этом случае после проведенной корректированной работы отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, П, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.
- 2.7 Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», могут быть переданы учителю - предметнику в течении одной недели и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала.

3 Заключительные положения

- 3.1 Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых (четвертных, годовых) отметок.

Таблица веса типовых работ

Тип задания	вес
Поведение на уроке	1
Домашнее задание	2
Самостоятельная работа	5
Контрольная	9
Сочинение	8
Доклад	5
Реферат	6
Ответ на уроке	1
Работа на уроке	1
Практическая работа (окружающий мир)	5
Административная контрольная работа	10
Итоговая контрольная работа	10
Диктант	5
Контрольный диктант	7
Итоговый контрольный диктант	10
Изложение	8
Изложение с элементами сочинения	8
Работа с контурными картами	3
Диагностический срез	1
Коллоквиум	1
Проект (краткосрочный)	2
Тест	5
Зачет	5
Наизусть	5
Лабораторная работа (биология)	3
Рабочая тетрадь (конспект)	1
Опрос	1
Портфолио	1
Домашняя работа	1
Математический диктант	3
Недельное задание	1
Аудирование	6
Диалогическая речь	4
Устное изложение	5
Устное сочинение	5
Чтение вслух	1
Чтение молча (смысловое чтение)	8
Говорение (немецкий язык)	8
Чтение (немецкий язык)	6
Письмо (немецкий язык)	8
Языковая тема (немецкий язык)	5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»
Свердловская область, Артемовский район, с.Лебедкино, ул.Ленина, 29,
тел. (34363) 41-1-97

Списывание	3
Экскурсия	1
Государственная итоговая аттестация	1
Корректированная работа	10
Входная контрольная работа	2
Входной контрольный диктант	2
Контрольное списывание	5
Изложение по самостоятельно составленному плану	7
Обучающее изложение	3
Обучающее изложение по коллективно составленному плану	4
Обучающее сочинение	3
Сочинение по картине	4
Техника чтения	3
Пересказ	6
Арифметический диктант	3
Устный счет	3
Словарный диктант	3
Орфографическая работа	3
Проверочная работа	3
Грамматическое задание	3
Письмо по памяти	3
Урок	1
Лекция	1
Семинар	1
Практическое занятие (физика)	3
Лабораторное занятие (физика)	5
Консультация	1
Факультатив	1
Установочное занятие	1
Обзорное занятие	1
Выпускная квалификационная работа	1
Работа с таблицами	2
Творческая работа	2
Индивидуальный проект	5
Коллективный проект	3
Продуктивные задания	1
Охрана труда	1
Комплексный анализ текста	7
Комплексная контрольная работа	7
Мониторинг индивидуальных учебных достижений	1
Дистанционный урок	2
Работа над ошибками	3
Промежуточная аттестация	1
Модульный урок	1

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Средний балл – это сумма всех оценок, разделенная на их количество.

Средневзвешенная оценка – это сумма баллов, умноженная на трудоёмкость отдельных видов учебной работы, делённая на общую трудоёмкость за период аттестации.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

Особенности подсчета:

1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

- 2 контрольных работы - вес 10,
- 3 самостоятельных работы - вес – 7,
- 1 практическая работа - вес – 5
- 1 проверочная работа – вес 8

Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,
2. вторую контрольную – «н», пропустил,
3. 1 самостоятельная работа – «2»,
4. 2 самостоятельная работа - «4»,
5. 3 самостоятельная работа «н», проболел,
6. Практическая работа – «4»,
- 7 Проверочная работа – «3»

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «4», «3»

По **среднему баллу** ученик претендует на "4".

Однако, если использовать вес отметок, получим:

$$3*10 + 2*10 + 2*7 + 4*7 + 2*7 + 4*5 + 3*8 = 150 \text{ баллов.}$$

Здесь:

- первое слагаемое $3*10$ - первая контрольная,
второе слагаемое $2*10$ - вторая контрольная, которую он пропустил,
3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 7 - это самостоятельные работы,

следующее слагаемое 4*5 - практическая работа,
последнее слагаемое 3*8 - проверочная работа

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*10 + 3*7 + 5 + 8 = 54$.

Здесь:

2*10 - получено 2 отметки с весом 10;

3*7 - получено 3 отметки с весом 7;

5- получена одна отметка с весом 5 (1*5);

8 - получено 1 отметка с весом 8.

Вычисляем средневзвешанный бал по формуле

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{(\text{Сумма произведений оценок на их веса})}{(\text{Сумма веса этих оценок})}$$

$$150:54=2,77$$

Итоговая оценка ученика будет равняться 2.8

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение №3

Шкала перевода средневзвешенного балла в традиционную отметку

Средневзвешенный балл	Отметка
до 2,49	«2»
2,5 - 3,59	«3»
3,6 - 4,59	«4»
4,6 - 5	«5»