

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора МБОУ «СОШ №19»  
от 08.04.2019 №\_\_

## ПЕРЕЧЕНЬ

**функций центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на территории**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»**

(наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области)

**в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

№	Функции Центров (из раздела III методических рекомендаций)	Комментарии
1.	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	<ul style="list-style-type: none"><li>• детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Математика», «Физическая культура», «ОБЖ» .</li><li>• реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные не только в рамках опорной школы, но и с другими образовательными организациями общего и дополнительного образования района ;</li><li>• с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и</li></ul>

		<p>дополненную реальность и другие;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации);</li><li>• организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ (разработка системы контроля в ОО);</li><li>• разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ;</li><li>• формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг;</li><li>• организации изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», также на базе учреждений СПО, имеющих специализированные центры компетенций (СЦК)(составление договора о сетевом взаимодействии)</li><li>• участие в разработке общеобразовательной организацией рабочей программы по предметной области «Технология» на основе выбора из открытого интернет-банка модулей технологического образования, разработка модулей на основе компетенций Ворлдскиллс с учетом специфики и потребностей региона.</li><li>• изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);</li><li>• участие в разработке вариативных модулей</li></ul>
--	--	--

		<p>технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные системы и техника).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• участие в разработке направлений технологической подготовки обучающихся в старших классах (информационно-технологические и нанотехнологические и др. профили обучения).</li></ul>
2	<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС;</li><li>• организация методической помощи образовательным организациям в разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках внеурочной деятельности обучающихся;</li><li>• включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;</li><li>• реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;</li><li>• организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;</li></ul>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

3	<p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• разработка муниципальной модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного обеспечения доступности);</li><li>• разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий;</li><li>• создание или расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм.</li><li>• определение перечня школ, входящих в сеть (анализ контингента обучающихся, возможностей материальных ресурсов);</li><li>• формирование нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территории (составление договоров о взаимодействии участников школ сети, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия) ;</li><li>• составление штатного расписания (определение кадровых ресурсов);</li><li>• апробация разработанной муниципальной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</li><li>• внедрение разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</li><li>• оценка результатов реализации разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей</li></ul>
---	---	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

4	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	;. <ul style="list-style-type: none"><li>• разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования;</li><li>• определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включаемых в деятельность в сетевом формате;</li><li>• разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме;</li><li>• организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;</li><li>• вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов;</li><li>• мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;</li></ul>
5	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	<ul style="list-style-type: none"><li>• разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей;</li><li>• разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности;</li><li>• организация внеурочной деятельности в каникулярный период с учетом всех детей иных населенных пунктов сельской местности, в том числе в рамках пришкольных лагерей;</li><li>• организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярный период</li></ul>
6	Содействие развитию шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"><li>• разработка и реализация программ по направлению шахматное образование;</li><li>• организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), привлечение помощи в рамках государственно-частного партнерства, родительской общественности;</li><li>• создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий;</li><li>• мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование</li></ul>

7	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"><li>• разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;</li><li>• разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования ;</li><li>• определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»;</li><li>• методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов, формирование тьюторского сообщества района;</li><li>• создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации;</li><li>• создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, края;</li><li>• презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу;</li><li>• организация оценки результатов проектной деятельности с участием известных производителей, ученых, бизнесменов.</li><li>• участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория».</li></ul>
8	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного	<ul style="list-style-type: none"><li>• определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;</li><li>• составление плана – графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;</li><li>• составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной</li></ul>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

	профилей.	<p>области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.);</li><li>• привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика и ИКТ».</li></ul>
9	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	<ul style="list-style-type: none"><li>• разработка комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций;</li><li>• реализация комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций (на сайтах Минобразования Забайкальского края, ИРО Забайкальского края, Агинского института повышения квалификации сотрудников социальной сферы, в СМИ (ГТРК радио Чита; муниципальные районные газеты)</li></ul>
10	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	<ul style="list-style-type: none"><li>• разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центров;</li><li>• обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;</li><li>• подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайтах Минобразования Забайкальского края, ИРО Забайкальского края, Агинского института повышения квалификации сотрудников социальной сферы, в СМИ (ГТРК радио Чита; муниципальные районные газеты)</li><li>• организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»</li></ul>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

11	<p>Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</li><li>• разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленных на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона;</li><li>• обновление содержания общественного движения школьников посредством включения в проектную деятельность цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</li><li>• анализ и корректировка имеющихся программ, разработка новых программ, направленных на развитие, социальной активности через проектную деятельность;</li><li>• реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей;</li><li>• обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</li></ul>
----	---	--