

Согласовано:
Протокол заседания педагогического совета
от 23.12.2019 г. № 7

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №19»
В.В. Насущный
Приказ от 23.12.2019 г. № 99



ПОЛОЖЕНИЕ
о комплексной контрольной работе
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»

Пер.№ 3.4.	Дата 23.12.19г.
------------	-----------------

1. Общие положения

1.1. Положение о комплексной контрольной работе (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Уставом МБОУ «СОШ №19»,

локальными нормативными актами, регламентирующими содержание и порядок аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №19» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение согласовывается педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целью комплексной контрольной работы является оценка способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

1.4. В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических контрольных работ, направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Проводится мониторинг результатов итоговой комплексной работы на межпредметной основе, включающей русский язык, математику, естественно-научные предметы и общественно-научные предметы.

2. Итоговая комплексная контрольная работа.

2.1. Учебный год заканчивается итоговой комплексной контрольной работой, проводимой в срок, установленный приказом директора Школы.

2.2. К итоговой комплексной контрольной работе допускаются все обучающиеся Школы.

2.3. Обучающиеся (в соответствии с требованиями ФГОС общего образования) выполняют итоговую комплексную контрольную работу на межпредметной основе, включающую русский язык, математику, естественно-научные предметы и общественно-научные предметы.

2.4. Итоговая комплексная контрольная работа состоит из 2-х частей – основной и дополнительной.

2.4.1. Выполнение заданий основной части обязательно для всех обучающихся, а полученные результаты – показатель достижения учеником базового уровня требований ФГОС общего образования.

2.4.2. Задания дополнительной части имеют более высокую сложность, поэтому выполнение заданий дополнительной части для обучающегося обязательно – оно выполняется только на добровольной основе. Негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат, но успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижений ребёнка.

2.5. Перед проведением работы проводится инструктаж с объяснением правил выполнения работы. Если обучающийся не может выполнить очередное задание, он должен перейти к следующему. Если обучающийся не успел выполнить работу за отведенное ему время, необходимо дать ему возможность закончить её выполнение.

2.6. Работа проверяется учителем в соответствии с приложенными к каждому варианту верными ответами и ключами оценивания.

2.7. Баллы, полученные учеником, могут переводиться в отметки. Фиксация результатов проводится по уровням (ниже базового уровня, базовый, повышенный). Для учителя и родителей (законных представителей) это показатель того, на каком уровне развития находится соответствующее умение ребенка и что нужно сделать, чтобы помочь ему в дальнейшем продвижении.

2.8. Результаты выполнения заданий заносятся учителем в листы достижений обучающихся, которые являются составной частью портфолио обучающихся.