

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область, Артемовский район, с.Лебедкино, ул.Ленина, 29,  
тел. (34363) 41-1-97

Согласовано:

Протокол заседания педагогического совета  
от 23.12.2019 г. № 7

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №19»

В.В. Насущный

Приказ от 23.12.2019 г. № 99



1. Порядок размещения и хранения личных вещей учащихся в образовательном учреждении. Установлено приказом директора от 23.12.2019 г. № 273-ФЗ о внесении в Региональную базу нормативных документов - ФЗ № 46, Государственная Единая база нормативных документов Российской Федерации по вопросам образования.

1. В соответствии с нормативным актом (Приказом) – нормативной правовой базой, определяющей регулирующие образовательные отношения в образовательных организациях, установлены правила осуществления деятельности в образовательных организациях, осуществляющих образовательные программы, направленные на воспитание, физическое развитие и социализацию подрастающего поколения, следующие:

## **Положение о локальном нормативном акте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19»**

1. Цель: определение порядка размещения и хранения личных вещей, принадлежащих учащимся, находящимся в образовательной организации, а также правил их использования в процессе обучения и воспитания, а также правила их изъятия из образовательной организации.

2. Порядок размещения и хранения личных вещей учащихся в образовательной организации, определяется правилами, установленными в нормативных актах образовательных организаций, а также в инструкциях по охране труда.

3. Каждый учащийся имеет право хранить личные вещи, принадлежащие ему, в образовательной организации, в соответствии с правилами, установленными в инструкции по охране труда образовательной организации, а также в инструкции по охране труда.

4. Ученик имеет право хранить личные вещи, принадлежащие ему, в образовательной организации, в соответствии с правилами, установленными в инструкции по охране труда образовательной организации, а также в инструкции по охране труда.

5. Ученик имеет право хранить личные вещи, принадлежащие ему, в образовательной организации, в соответствии с правилами, установленными в инструкции по охране труда образовательной организации, а также в инструкции по охране труда.

6. Ученик имеет право хранить личные вещи, принадлежащие ему, в образовательной организации, в соответствии с правилами, установленными в инструкции по охране труда образовательной организации, а также в инструкции по охране труда.

7. Ученик имеет право хранить личные вещи, принадлежащие ему, в образовательной организации, в соответствии с правилами, установленными в инструкции по охране труда образовательной организации, а также в инструкции по охране труда.

8. Ученик имеет право хранить личные вещи, принадлежащие ему, в образовательной организации, в соответствии с правилами, установленными в инструкции по охране труда образовательной организации, а также в инструкции по охране труда.

9. Ученик имеет право хранить личные вещи, принадлежащие ему, в образовательной организации, в соответствии с правилами, установленными в инструкции по охране труда образовательной организации, а также в инструкции по охране труда.

10. Ученик имеет право хранить личные вещи, принадлежащие ему, в образовательной организации, в соответствии с правилами, установленными в инструкции по охране труда образовательной организации, а также в инструкции по охране труда.

Рег.№ 5.1.	Дата 23.12.19г.
------------	-----------------

с. Лебедкино

## I. Общие положения

1.1. Положение о локальном нормативном акте МБОУ «СОШ №19» (далее — Положение) устанавливает единые требования к локальным нормативным актам МБОУ «СОШ №19» (далее - Школа), их подготовке, оформлению, принятию, утверждению, вступлению в силу, внесению изменений и отмене.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение подготовлено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса РФ (далее – ТК РФ), Гражданского Кодекса РФ (далее – ГК РФ), устава Школы.

1.4. Локальный нормативный акт Школы (далее – локальный акт) – это нормативный правовой документ, содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения в Школе в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном уставом Школы.

1.5. Локальные акты действуют только в пределах данной общеобразовательной организации и не могут регулировать отношения вне её.

1.6. Локальные акты издаются по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Школы, в том числе по вопросам, регламентирующими правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.7. Локальные акты, соответствующие всем требованиям законодательства РФ, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.8. Нормы локальных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Школы по сравнению с положением, установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

1.9. Локальные акты утрачивают силу (полностью или в отдельной части) в следующих случаях:

вступление в силу акта, признающего данный локальный акт утратившим силу;

вступление в силу локального акта большей юридической силы, нормы которого противоречат положениям данного локального акта;

признание судом или иным уполномоченным органом государственной власти локального акта противоречащим действующему законодательству.

1.10. Локальный акт, утративший силу, не подлежит исполнению.

## II. Цели и задачи

Целями и задачами настоящего Положение являются:

создание единой и согласованной системы локальных актов Школы;

обеспечение принципа законности в нормотворческой деятельности в Школе;  
совершенствование процесса подготовки, оформления, принятия и реализации локальных актов;  
предотвращение дублирования регулирования общественных и образовательных отношений в Школе.

### **III. Виды локальных актов**

3.1. В соответствии с Уставом деятельность Школы регламентируется следующими видами локальных актов: положения, правила, приказы, инструкции, регламенты. Представленный перечень видов локальных актов не является исчерпывающим, в зависимости от конкретных условий деятельности Школа может принимать иные локальные акты.

3.2. Локальные акты Школы могут быть классифицированы:

а) на группы в соответствии с компетенцией образовательной организации:

локальные акты организационно-распорядительного характера

локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса

локальные акты, регламентирующие образовательные отношения

локальные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками

локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления

локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность

локальные акты, регламентирующие вопросы информационно-образовательного пространства

локальные акты, регламентирующие организацию учебно-методической работы

локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений

локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, безопасности, здоровья и питания

локальные акты, обеспечивающие ведение делопроизводства

б) по критериям:

по степени значимости: обязательные и необязательные;

по сфере действия: общего характера и специального характера;

по кругу лиц: распространяющиеся на всех работников ОО и не распространяющиеся на всех работников организации;

по способу принятия: принимаемые руководителем ОО единолично и принимаемые с учетом мнения представительного органа участников образовательных отношений;

по сроку действия: постоянного действия и бессрочные с определенным сроком действия;

по сроку хранения: постоянного хранения , 75 лет и другие.

### **IV. Порядок подготовки локальных актов**

В Школе устанавливается следующий порядок подготовки локальных актов:

4.1. Инициатором подготовки локальных актов могут быть:

учредитель;

органы управления образованием;  
администрация Школы в лице её руководителя, заместителя руководителя;  
органы государственно-общественного управления Школы;  
участники образовательных отношений.

Основанием для подготовки локального акта могут также являться изменения в законодательстве РФ (внесение изменений, издание новых нормативных правовых актов).

4.2. Проект локального акта готовится отдельным работником или группой работников по поручению директора Школы, а также органом самоуправления Школы, который выступил с соответствующей инициативой.

4.3. Подготовка локального акта включает в себя изучение законодательных и иных нормативных актов, локальных актов, регламентирующих те вопросы, которые предполагается отразить в проекте нового акта, и на этой основе выбор его вида, содержания и представление его в письменной форме.

4.4. Подготовка наиболее важных локальных актов (проектов решений собраний, педсоветов, органов самоуправления, приказов, положений, правил) должна основываться на результатах анализа основных сторон деятельности Школы, тенденций её развития и сложившейся ситуации.

4.5. По вопросам приема на работу, переводов, увольнений, предоставления отпусков, поощрений или привлечения сотрудников к дисциплинарной или материальной ответственности издаются приказы, в соответствии с ТК РФ.

4.6. Проект локального акта подлежит обязательной правовой экспертизе и проверке на литературную грамотность. Данные экспертизы проводятся Школой самостоятельно либо с участием привлеченных специалистов. Локальный акт, не прошедший правовую экспертизу, не подлежит рассмотрению и принятию.

4.7.Проект локального акта может быть представлен на обсуждение. Формы представления для обсуждения могут быть различными, например, размещение проекта локального акта на информационном стенде в месте, доступном для всеобщего обозрения, на школьном сайте, направление проекта заинтересованным лицам, проведение соответствующего собрания с коллективным обсуждением проекта локального акта и т.д.

4.8.При необходимости локальный акт проходит процедуру согласования.

#### **V. Порядок принятия и утверждения локального акта**

5.1.Локальный акт, прошедший правовую и литературную экспертизу, а также процедуру согласования, подлежит принятию и утверждению директором Школы в соответствии с уставом Школы.

5.2.Локальные акты могут приниматься директором, общим собранием трудового коллектива, советом трудового коллектива, педагогическим советом, Управляющим советом либо иным органом самоуправления Школы, наделенным полномочиями по принятию локальных актов в соответствии с уставом Школы – по предметам их ведения и компетенции.

5.3.При принятии локальных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся.

5.4. Не подлежат применению локальные акты, ухудшающие положение работников по сравнению с трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, а также локальные акты, принятые с нарушением порядка учета мотивированного мнения выборного профсоюзного органа.

5.5. Прошедший процедуру принятия локальный акт утверждается директором Школы. Процедура утверждения оформляется либо подписью, либо приказом директора Школы.

5.6. Локальный акт вступает в силу с момента, указанного в нем, либо, в случае отсутствия такого указания, по истечении 7 календарных дней со дня принятия данного локального акта. Датой принятия локального акта, требующего утверждения директором Школы, является дата такого утверждения.

5.6. После утверждения локального акта проводится процедура ознакомления с ним участников образовательных отношений, на которых распространяются положения данного локального акта. Ознакомление с локальным актом оформляется в виде расписи ознакомляемых лиц с указанием даты ознакомления либо на самом локальном акте, либо на отдельном листе ознакомления, прилагаемым к нему, либо в отдельном журнале.

## **VI. Оформление локального акта**

Оформление локального акта выполняется в соответствии с требованиями «Государственной системы документационного обеспечения управления. Основные положения. Общие требования к документам и службам документационного обеспечения», а также нормами «Унифицированной системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. ГОСТ Р 6.30-2003» (утв. Постановлением Госстандарта России от 03.03.2003 N 65-ст «О принятии и введении в действие государственного стандарта Российской Федерации»).

При этом:

6.1. Структура локального акта должна обеспечивать логическое развитие темы правового регулирования. Если требуется разъяснение целей и мотивов принятия локального акта, то в проекте дается вступительная часть – преамбула. Положения нормативного характера в преамбулу не включаются.

6.2. Нормативные предписания оформляются в виде пунктов, которые нумеруются цифрами с точкой и заголовков не имеют. Пункты могут подразделяться на подпункты, которые могут иметь буквенную или цифровую нумерацию.

6.3. Значительные по объему локальные акты могут делиться на главы, которые нумеруются римскими или арабскими цифрами и имеют заголовки.

6.4. Если в локальном акте приводятся таблицы, графики, карты, схемы, то они, как правило, должны оформляться в виде приложений, а соответствующие пункты акта должны иметь ссылки на эти приложения.

6.5. Локальный акт с приложениями должен иметь сквозную нумерацию страниц.

6.6. Локальный акт излагается на государственном языке РФ и должен соответствовать литературным нормам.

6.7. Структура локального акта должна быть логически обоснованной, отвечающей целям и задачам правового регулирования, а также обеспечивающей логическое развитие и правильное понимание данного локального акта.

6.8. В локальных актах даются определения вводимых юридических, технических и других специальных терминов, если они не являются общезвестными и неупотребляемыми в законодательстве Российской Федерации и региональном законодательстве.

6.9. Не допускается переписывание с законов. При необходимости это делается в отсылочной форме.

## VII. Основные требования к локальным актам

Локальные акты Школы должны соответствовать следующим требованиям:

7.1. Положение, порядок должно содержать следующие обязательные реквизиты: обозначение вида локального акта; его наименование, грифы принятия, утверждения и согласования; регистрационный номер; текст, соответствующий его наименованию; отметку о наличии приложения и согласования.

7.2. Правила должны содержать следующие обязательные реквизиты: обозначение вида локального акта; его наименование, грифы принятия и утверждения; текст, соответствующий его наименованию; отметку о наличии приложения, регистрационный номер.

7.3. Инструкции должны содержать следующие обязательные реквизиты: обозначение вида локального акта; его наименование; грифы принятия и утверждения; текст, соответствующий его наименованию; отметку о наличии приложения; регистрационный номер.

7.4. Решения должны содержать следующие обязательные реквизиты: обозначение вида локального акта; место и дату принятия, текст, должность, фамилию, инициалы и подпись лица, принявшего решение, оттиск печати.

7.5. Приказы должны содержать следующие обязательные реквизиты: обозначение вида локального акта и его наименование; место и дату принятия, регистрационный номер, текст, должность, фамилию, инициалы и подпись руководителя ОО. Приказы и распоряжения выполняются на бланке ОО.

7.6. Протоколы и акты должны содержать следующие обязательные реквизиты: обозначение вида локального акта; место и дату принятия, номер; список присутствующих; текст, содержащий повестку дня, описание хода, порядка и процедуры, совершаемых определенных (юридически значимых) действий либо отсутствие определенных фактов; должность, фамилию, инициалы и подпись лица (лиц), составивших или принимавших участие в составлении протокола или акта.

7.7. Программы и планы должны содержать следующие обязательные реквизиты: обозначение вида локального акта; место и дату принятия, наименование и текст локального акта, соответствующие его наименованию.

7.8. Должностная инструкция Должностная инструкция работника должна содержать следующие разделы: общие положения; основные задачи, права, предоставляемые работнику и его обязанности; взаимодействия; ответственность за некачественное и несвоевременное выполнение (неисполнение) обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией;

требования к работнику. При разработке должностных инструкций работников рекомендуется руководствоваться Приказами Минздравсоцразвития РФ.

7.9.При подготовке локальных актов, регулирующих социально-трудовые отношения (например, коллективный договор, правила внутреннего распорядка и др.) следует руководствоваться рекомендациями о них.

7.10.Среди локальных актов высшую юридическую силу имеет Устав Школы. Поэтому принимаемые локальные акты не должны противоречить его Уставу.

### **VIII. Документация**

8.1. Локальные акты регистрируются и заносятся в реестр локальных актов Школы.

8.2.Обязательной регистрации подлежат положения, порядки, правила, инструкции, приказы.

8.3. Регистрацию локальных актов осуществляет лицо, ответственное за ведение делопроизводства.

8.4. Регистрация положений, правил и инструкций осуществляется не позднее дня их утверждения директором, приказов — не позднее дня их издания.

### **IX. Порядок внесения изменения и дополнений в локальные акты**

9.1. В действующие локальные акты могут быть внесены изменения и дополнения.

9.2. Порядок внесения изменений и дополнений в локальные акты определяется в самих локальных актах.

В остальных случаях изменения и дополнения осуществляются в следующем порядке:

9.2.1. внесение изменений и дополнений осуществляется в порядке, установленном в локальном нормативном акте, на основании которого вносятся изменения;

9.2.2. изменения и дополнения в локальные акты: положения принятые без согласования с органом управления (самоуправления), правила, инструкции, программы, планы, решения, приказы, вносятся путем издания приказа о внесении изменений или дополнений в локальный нормативный акт;

9.2.3. изменения и дополнения в положения, принятые после согласования с органом государственно-общественного управления (самоуправления), вносятся путем издания приказа о внесении изменений или дополнений в локальный акт с предварительным получением от него согласия.

9.3. Изменения и дополнения в локальный акт вступают в силу с даты, указанной в приказе о внесении изменений или дополнений в локальный нормативный акт, а в случае отсутствия указания в нем даты — по истечению 7 календарных дней с момента вступления приказа о внесении изменений или дополнений в локальный акт в силу.

9.4. Изменения и дополнения в протоколы и акты, акты о признании локальных актов утратившими силу, не вносятся.

### **X. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с органом самоуправления Школы.

10.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы.

10.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах.

10.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

10.5. За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в локальных актах:

сотрудники Школы несут ответственность в соответствии с Уставом Школы, Трудовым кодексом РФ;

обучающиеся, воспитанники, их родители (законные представители), несут ответственность в порядке и формах, предусмотренных законодательством РФ, локальными нормативными актами, Уставом Школы.