

Мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся _____ класса

Регулятивные УУД: 10–9 баллов – высокий уровень, 8–5 баллов – средний уровень, 0–4 балла – низкий уровень

Познавательные УУД: 10–9 баллов – высокий уровень, 8–5 баллов – средний уровень, 0–4 балла – низкий уровень

Коммуникативные УУД: 8–7 баллов – высокий уровень, 6–3 балла – средний уровень, 0–2 балла – низкий уровень

Личностные УУД: 6–5 баллов – высокий уровень, 4–3 балла – средний уровень, 0–2 балла – низкий уровень

Итого: 34–31 балл – высокий уровень; 30–16 баллов – средний уровень; 0–15 баллов – низкий уровень

Учитель: _____

Дата заполнения: _____

№	имя, первая буква фамилии обучающегося	Параметры характеристики школьника (УУД)																				ИТОГО (БАЛЛЫ)	ИТОГО (УРОВЕНЬ)			
		Регулятивные УУД					Познавательные УУД					Коммуникативные УУД					Личностные УУД									
		1	2	3	4	5	ИТОГО	уровень	1	2	3	4	5	ИТОГО	уровень	1	2	3	4	5	ИТОГО			уровень		
1						0	-							0	-								0	-	0	-
2						0	-							0	-								0	-	0	-
3						0	-							0	-								0	-	0	-
4						0	-							0	-								0	-	0	-
5						0	-							0	-								0	-	0	-
6						0	-							0	-								0	-	0	-
7						0	-							0	-								0	-	0	-
8						0	-							0	-								0	-	0	-
9						0	-							0	-								0	-	0	-
10						0	-							0	-								0	-	0	-
11						0	-							0	-								0	-	0	-
12						0	-							0	-								0	-	0	-
13						0	-							0	-								0	-	0	-
14						0	-							0	-								0	-	0	-
15						0	-							0	-								0	-	0	-
16						0	-							0	-								0	-	0	-
17						0	-							0	-								0	-	0	-
18						0	-							0	-								0	-	0	-
19						0	-							0	-								0	-	0	-
20						0	-							0	-								0	-	0	-
21						0	-							0	-								0	-	0	-
22						0	-							0	-								0	-	0	-
23						0	-							0	-								0	-	0	-
24						0	-							0	-								0	-	0	-
25						0	-							0	-								0	-	0	-
26						0	-							0	-								0	-	0	-
27						0	-							0	-								0	-	0	-
28						0	-							0	-								0	-	0	-
29						0	-							0	-								0	-	0	-
30						0	-							0	-								0	-	0	-