

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №19»

Приказ

«13» ноября 2020г
с. Лебедкино

№ 83 (01-10)

О внедрении целевой модели наставничества

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019г №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организации, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», паспортами региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», утвержденных протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.02.2018 №18, Муниципальной программой «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов», Приказа Управления образования Артемовского городского округа от 02.11.2020 №235 «О внедрении целевой модели наставничества»

Приказываю:

1. Обеспечить подготовку МБОУ СОШ №19» к внедрению целевой модели наставничества, руководствуясь настоящим приказом, приказом Управления образования АГО, методическими рекомендациями Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019г №МР-42/02, №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 №МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций», паспортами региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», утвержденных протоколами заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.02.2018 №18, Муниципальной программой «Развития системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов»;

2. Утвердить План (дорожную карту) внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №19» (Приложение 1);
3. Утвердить показатели развития целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №19» (Приложение 2)
4. Обеспечить выполнение Плана внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №19».
5. Приступить к реализации целевой модели наставничества с 01.12.2020г.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора Ю.В. Ряпосова



**План (дорожная карта) внедрения целевой модели
наставничества в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа №19»**

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение внедрения ЦМН		
Разработка и утверждение Дорожной карты по внедрению Целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №19»	до 09.11.2020	Ряпосова Ю.В.
Разработка и издание локальных нормативных актов, регламентирующих внедрение целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №19»	до 09.11.2020	Ряпосова Ю.В.
Формирование Школьной базы наставников и наставляемых	до 09.11.2020	Ряпосова Ю.В.
Обновление и корректировка Школьной базы наставников и наставляемых	Ежегодно	Ряпосова Ю.В.
Организация методического сопровождения внедрения целевой модели наставничества	В течение всего периода	Ряпосова Ю.В.
Разработка механизмов мотивации и поощрения наставников	В течение всего периода	Ряпосова Ю.В.
2. Информационное сопровождение целевой модели наставничества		
Создание рубрики «Наставничество» на сайте МБОУ «СОШ №19»	До 20.11.2020	Ряпосова Ю.В. Насущная М.А.
Информирование педагогического сообщества МБОУ «СОШ №19» о реализации целевой модели наставничества	До 01.12.2020	Ряпосова Ю.В.
Информирование родительского сообщества о планируемой реализации целевой	до 01.12.2020	Ряпосова Ю.В., классные

модели наставничества		руководители 1-11 классов
Встреча с обучающимися МБОУ «СОШ №19» с информированием о реализуемой целевой модели наставничества	до 01.12.2020	Классные руководители 8-11 классов
Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в целевой модели наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы	до 01.12.2020	Ряпосова Ю.В.
Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных.	до 01.12.2020	Ряпосова Ю.В.
Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	до 01.12.2020	Ряпосова Ю.В.
Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	до 01.12.2020	Ряпосова Ю.В.
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	до 01.12.2020	Ряпосова Ю.В.
Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.	до 01.12.2020	Ряпосова Ю.В.
Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	до 01.12.2020	Ряпосова Ю.В.
3. Методическое сопровождение		
Проведение инструктивно-методического совещания с наставниками	В течение 4 квартала	Ряпосова Ю.В.
Организация повышения квалификации по направлению наставничества для наставников	В течение всего периода	Ряпосова Ю.В.
Методическое сопровождение и консультирование наставников	В течение всего периода	Ряпосова Ю.В.
4. Организационные мероприятия		

Формирование пар «наставник-наставляемый»	До 09.11.2020 (далее-по мере необходимости)	Ряпосова Ю.В.
Формирование базы наставников и наставляемых	До 09.11.2020 (далее-по мере необходимости)	Ряпосова Ю.В.
Публикация результатов программы наставничества	Ежегодно, по итогам периода	Ряпосова Ю.В.
5. Мониторинг и контроль реализации модели наставничества		
Проведение мониторинга реализации программы наставничества	В течение всего периода, ежеквартально	Ряпосова Ю.В.
Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	В течение всего периода, ежеквартально	Ряпосова Ю.В.
Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы	Май 2021	Ряпосова Ю.В.

**Целевые показатели развития программы наставничества в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №19»**

№ п/п	Наименование показателя	Минимальное значение	Год достижения показателя
1	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель наставничества, %	100%	Первый год внедрения целевой модели наставничества, далее – сохранение показателя на уровне не ниже минимального значения
2	Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в АГО, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, %	20%	Первый год внедрения целевой модели наставничества, далее – сохранение показателя на уровне не ниже минимального значения
3	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в АГО, вошедших в наставнические программы в роли наставника, %	5%	Первый год внедрения целевой модели наставничества, далее – сохранение показателя на уровне не ниже минимального значения
4	Доля учителей-молодых специалистов, проживающих АГО, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, %	100%	Первый год внедрения целевой модели наставничества, далее – сохранение показателя на уровне не ниже минимального значения
5	Доля предприятий/организаций от	5%	Первый год

	общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в АГО, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %		внедрения целевой модели наставничества, далее – сохранение показателя на уровне не ниже минимального значения
6	Проведение школьного мероприятия для популяризации наставничества и представления лучших наставнических практик	1	Первый год внедрения целевой модели наставничества, далее – не реже одного раза в год
7	Доля детей от 11 до 18 лет, вошедших в наставнические программы, в роли наставляемых, %	70%	2024 год
8.	Доля подростков в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в наставнические программы в роли наставника, %	35%	2024 год
9	Доля учителей-молодых специалистов, проживающих в АГО, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, %	100%	2024 год
10	Доля предприятий от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в АГО, вошедших в программу наставничества, предоставив своих наставников, %	30%	2024 год
11	Доля ОО, создавших на своих информационных интернет-ресурсах раздел «Ресурсный центр наставнических практик», наставничества, от общего числа организаций, реализующих наставнические программы, %	100%	2024 год
12	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных наставническими программами, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.	50%	2024 год
13	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных наставническими программами, состоящими на персонифицированном учете, находящимся в социально опасном положении, %	100%	2024 год

14	Доля образовательных организаций, реализующих наставнические программы, от общего числа образовательных организаций, %	100%	2024 год
15	Доля организаций, реализующих наставнические программы, прошедшие независимую оценку качества условий реализации наставнических программ, %	100%	Первый год внедрения целевой модели наставничества, далее – не реже чем один раз в три года