

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»

Введение ФГОС НОО и ООО третьего поколения



Нормативные документы



- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Приказ МБОУ «СОШ №19» от 01.03.2022 № 21
О введении в МБОУ «СОШ №19» обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Приказ МБОУ «СОШ №19» от 01.03.2022 №21
О создании школьного координационного совета по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ «СОШ №19»

Состав Координационного совета по введению и реализации обновленных федеральных государственных стандартов общего образования в МБОУ «СОШ №19»

1.	Насущный В.В.	директор МБОУ «СОШ №19», председатель Координационного совета
2.	Ряпосова Ю.В.	заместитель директора по УВР, заместитель председателя Координационного совета
3.	Грошева А.А.	руководитель центра «Точка роста», секретарь Координационного совета
Члены Координационного совета:		
4.	Антонова М.Н.	учитель начальных классов
5.	Манькова Л.М.	учитель начальных классов
6.	Лебедкина Л.А.	председатель профсоюза работников народного образования МБОУ «СОШ №19»
7.	Манилова А.С.	учитель русского языка и литературы
8.	Пятыгина Н.О.	учитель информатики
9.	Ряпосова Н.Л.	учитель математики
10.	Чеснокова Н.С.	библиотекарь
11.	Малыгина Е.В.	логопед
12.	Малыгина В.В.	заведующий хозяйственной частью

**План-график мероприятий введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в МБОУ «СОШ №19»
на период 2022-2026 годов**

⊕

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<i>I. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования</i>				
1.	Создание и организация деятельности школьного координационного совета по введению обновленных ФГОС НОО, ООО	Март 2022	Ряпосова Ю.В. Грошева А.А.	Утвержден состав школьного координационного совета по введению обновленных ФГОС НОО, ООО и положение о работе школьного координационного совета по введению обновленных ФГОС НОО, ООО Обеспечена координация деятельности по введению обновленных ФГОС НОО, ООО в МБОУ «СОШ №19» Синхронизированы управленческие процессы на школьном уровне.
2.	Проведение самооценки готовности МБОУ «СОШ №19» к введению обновленных ФГОС НОО, ООО с 01.09.2022 по критериям готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС НОО, ООО, разработанных Министерством просвещения РФ	Март 2022	Ряпосова Ю.В. Грошева А.А.	Аналитическая справка
3.	Анализ готовности МБОУ «СОШ №19» (управленческих команд, педагогических кадров) к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО: в 1 и 5 классах; во 2-4, 6-7 классах в 8-9 классах	Март 2022 Февраль 2023 Февраль 2024	Насущный В.В.	Аналитическая справка о готовности МБОУ «СОШ №19» к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

4.	Информирование педагогического сообщества о введении с 01.09.2022 новых ФГОС НОО и ФГОС ООО и разработанных примерных рабочих программах по предметам	До 1 апреля 2022	Ряпосова Ю.В. Грошева А.А.	Обеспечена информационная открытость муниципальной модели внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО посредством размещения информации на официальном сайте МБОУ «СОШ №19», педагогических чатах в мессенджерах; через работу творческих групп, педагогических советов, школьных методических объединений и иные формы работы.
5.	Информирование родительской общественности о введении с 01.09.2022 новых ФГОС НОО и ФГОС ООО	В 1 и 5 классах – до 1.04.2022 Далее – ежегодно	Ряпосова Ю.В. Грошева А.А. Классные руководители	Родительская общественность информирована об особенностях введения обновленных ФГОС НОО, ООО посредством проведения тематических родительских собраний, освещения вопросов введения обновленных ФГОС НОО, ООО на прес-часах, в СМИ, публикации информации на официальном сайте МБОУ «СОШ №19»; направления информации в родительские группы в социальных сетях и чаты в мессенджерах.
6.	Обеспечение работы «горячей линии» в Управлении образования Артемовского городского округа по вопросам введения в МОО обновленных ФГОС НОО, ООО	Весь период	Смышляева АВ	Функционирование «горячей линии»
7.	Мониторинг проведения в МБОУ «СОШ №19» родительских собраний по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ООО в МОО	Март-апрель 2022	Смышляева АВ	Аналитическая справка МБОУ «СОШ №19»
8.	Проведение серии консультативных совещаний по организационному и методическому сопровождению мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	Весь период	Ряпосова Ю.В. Грошева А.А.	Разработан и утвержден график проведения консультативных совещаний. Синхронизированы процессы управления введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на региональном, муниципальном уровнях и уровне МБОУ «СОШ №19»
9.	Планирование повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ №19» по направлениям введения и реализации ФГОС НОО, ООО:	до 01.03.2022	Ряпосова Ю.В. Грошева А.А.	Ежегодное утверждение плана - графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников на уровне МБОУ «СОШ №19» Обеспечено единство подходов к организации

	дополнительного образования), программы воспитания, должностных инструкций педагогических работников) в МБОУ «СОШ №19»: в 1-х и 5-х классах в 2022-2023 уч. году во 2-4 и 6-7 классах в 2023-2024 уч. году в 8-9 классах в 2024-2025 уч. году	до 01.06.2022 до 01.06.2023 до 01.06.2024		МОО к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
14.	Внесение изменений в программу развития МБОУ «СОШ №19»	До 30.08.2022	Насущный В.В.	Программы развития МБОУ «СОШ №19» скорректированы с учетом введения с 01.09.2022 обновленных ФГОС НОО, ООО

III Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

15.	Участие педагогов в работе профессионально - педагогических объединений с учетом введения обновленных ФГОС НОО, ООО.	Весь период	Руководители профессионально - педагогических объединений	<p>Организовано взаимодействие между профессионально – педагогическими объединениями в системе общего образования Артемовского городского округа и региональными методическими объединениями по общему образованию</p> <p>В планы работы профессионально - педагогических объединений системы общего образования Артемовского городского округа включены вопросы по введению обновленных ФГОС НОО, ООО</p> <p>Ежегодная корректировка планов профессионально - педагогических объединений системы общего образования Артемовского городского округа с учетом вопросов внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО</p> <p>Обеспечено информирование педагогического сообщества о возможностях федеральных, региональных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по обновленным ФГОС НОО, ООО по всем учебным предметам</p>
16.	Обновление раздела «ФГОС» на официальном сайте МБОУ «СОШ №19» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для размещения	февраль - март 2022: Весь период по мере	Ряпосова Ю.В.	Обеспечение информационной открытости

	информации, нормативных документов с возможностью обсуждения вопросов введению обновленного ФГОС НОО, ООО для управленческих команд и учителей-предметников в формате онлайн	обновлений законодательства		
17.	Организация участия административных команд и педагогических работников МБОУ «СОШ №19» в серии областных вебинаров «Вектор образования ИРО»	Весь период	Ряпосова Ю.В. Грошева А.А. Педагогические работники	Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС НОО, ООО на региональном, муниципальном уровнях и уровне школы Оказание методической поддержки по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ООО
18.	Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ООО	Весь период	Ряпосова Ю.В. Грошева А.А. Педагогические работники	Созданы площадки для обсуждения общих в педагогическом сообществе проблемных вопросов, возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя. Повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. Тиражирование положительного опыта педагогов-предметников
19.	Развитие моделей сетевого взаимодействия МБОУ «СОШ №19» и организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию внеурочной деятельности, программ воспитания в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО	Весь период	Ряпосова Ю.В. Грошева А.А.	Увеличение доли организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, задействованных в реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО
IV. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО				
20.	Организация обучения по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ООО — Администрация МБОУ «СОШ №19» — педагогических работников	Весь период	Ряпосова Ю.В.	Утвержден график повышения квалификации администрации и педагогических работников МБОУ «СОШ №19». Обеспечено повышение квалификации администрации и педагогических работников, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы начального общего и

V. Приведение материально-технических условий в МБОУ «СОШ №19» в соответствии требованиям обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

21.	Приведение условий МБОУ «СОШ №19» в соответствии требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	Для 1 и 5 классов - до 30.08.2022; Далее – ежегодно, до 2025 года	Насущный В.В., Малыгина В.В. Чеснокова Н.С.	Материально-технические условия МБОУ «СОШ №19» удовлетворяют требованиям обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
22.	Мониторинг учета обеспеченности учебными изданиями МБОУ «СОШ №19»	Январь – март; сентябрь - октябрь (в течение всего периода)	Насущный В.В. Чеснокова Н.С.	Проведение анализа обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся, допущенных к использованию в образовательной деятельности, выявление потребности в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, на учебный год согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО
		Март (в течение всего периода)	Чеснокова Н.С.	Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.
		Март – декабрь (в течение всего периода)	Насущный В.В. Чеснокова Н.С.	Закуп учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем учебников, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ. Организация получения, хранения и бухгалтерского учета поступающих учебных изданий; инвентарного учета, сбора и выдачи учебных изданий обучающимся в соответствии с действующими нормативными актами; обеспечение сохранности учебных изданий.

		декабрь (в течение всего периода)	Чеснокова Н.С.	финансовых средств, необходимых для обеспечения МБОУ «СОШ №19» учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ.
VI. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО				
23.	Информирование участников образовательных отношений через размещение информации на официальном сайте МБОУ «СОШ №19» информации о подготовке и успешных практиках реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в МБОУ «СОШ №19»	Ежегодно, до 2025 года		Размещение на официальном сайте МБОУ «СОШ №19» информации о реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО Тематические выступления специалистов Управления образования Артемовского городского округа на пресс-часе для СМИ Артемовского городского округа

Министерством просвещения РФ утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС-2021)

[Приказ 286 от 31.05.2021 об утверждении ФГОС НОО](#)

[Приказ 287 от 31.05.2021 об утверждении ФГОС ООО](#)

ФГОС-2021 сохраняют принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2022 года в каждой школе обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы, будут учиться уже по ФГОС-2021.

Во ФГОС-2021 сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

ФГОС-2021 также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

ФГОС-2021 описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

<https://фГОС21.РФ>

<https://СправочникПросвещения.РФ>

Изменения в новых ФГОС НОО и ООО

Вариативность

Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами. Первый - в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.

Второй - школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии. Третий способ - школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

Планируемые результаты

В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО - личностные, метапредметные, предметные.

Предметные результаты

Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Например, во ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ - «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Во ФГОС ООО отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».

Обратите внимание, что предметные результаты в новых ФГОС не согласовываются с требованиями концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России. Поэтому учителям придется в своих рабочих программах одновременно учитывать и требования ФГОС, и требования концепций.

Еще сделали уточнение, что школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП.

Метапредметные и личностные результаты

Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам.

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями - базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями - общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями - самоорганизация, самоконтроль.

В прежних ФГОС личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно. А в новых - каждое из УУД содержит критерии их сформированности. Например, один из критериев, по которому нужно будет оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», - это умение ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях.

Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания. А заместителю директора - проконтролировать качество обучения.

Пояснительная записка к ООП

Раньше содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО. Теперь требования стали едиными. На уровне НОО указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности не нужно. А на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы. Также в в пояснительных записках к ООП НОО и ООО необходимо прописать механизмы реализации программы.

Содержательный раздел ООП

Изменили требования и к структуре содержательного раздела программ. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Еще дополнили содержательный раздел НОО и ООО рабочими программами учебных модулей.

В итоге, согласно новым стандартам, содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.

Также в содержательный раздел программы ООО должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

Рабочие программы педагогов

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий. Подробнее – в таблице ниже.

Требования к рабочим программам

Критерий	Старый ФГОС	Новый ФГОС
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей
Структура рабочих программ	Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР
Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности	С учетом рабочей программы воспитания	
Учет рабочей программы воспитания	Только в разделе «Тематическое планирование»	Во всех разделах рабочей программы
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий

Программа формирования универсальных учебных действий

По новому ФГОС ООО нужно разрабатывать программу формирования УУД, а не программу развития УУД, как это было раньше. То есть теперь программа имеет одинаковое название на уровнях НОО и ООО: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся». Требования к программе формирования УУД стало меньше. Для уровня ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Предметные области и предметы

Новые ФГОС НОО и ООО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей.

Учебный план НОО	
Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: • учебный модуль «Основы православной культуры»; • учебный модуль «Основы иудейской культуры»; • учебный модуль «Основы буддистской культуры»; • учебный модуль «Основы исламской культуры»; • учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; • учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план ООО

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы или учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: • учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» Информатика
Общественно-научные предметы	История: • учебные курсы «История России», «Всеобщая история», Обществознание, География
Естественно-научные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

На уровне ООО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу/литературное чтение на родном языке. Это позитивное изменение для школ, которые не могут обеспечить качественное изучение этих предметов. Также, чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей.

Объем урочной и внеурочной деятельности

Изменили объем часов аудиторной нагрузки: уменьшили верхнюю границу.

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190
Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС ООО	Новый ФГОС ООО
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

Уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

Ученики с ОВЗ

В разделе «Общие положения» указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него внесли вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

Старый ФГОС таких требований не устанавливал. Теперь новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.

Деление учеников на группы

Раньше таких норм ФГОС не устанавливал. Новые стандарты НОО и ООО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.

Информационно-образовательная среда

Согласно старым ФГОС у учеников в школьной библиотеке должен быть доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов. Сейчас новые ФГОС определяют, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

Оснащение кабинетов

Старые ФГОС предъявляли общие требования к оснащению кабинетов. Новые ФГОС ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. Например, в кабинетах естественно-научного цикла должны быть комплекты специального лабораторного оборудования.

Психолого-педагогические условия

В новых ФГОС требований к психолого-педагогическим условиям стало больше. При этом акцент сделан на социально-психологической адаптации к школе. Также описали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Повышение квалификации педагогов

Старые ФГОС четко определяли, что повышать квалификацию педагоги должны не реже чем раз в три года. Новые ФГОС эту норму исключили. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог может проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но указания, как часто он должен это делать, теперь нет.