

Протокол
методического совещания

от 25.11.2021 г.

№ 2

Председатель: Ряпосова Ю.В., заместитель директора по УВР
Секретарь: Манькова Л.М.

Присутствовали: 16 человек

Антонова Л.А., Антонова М.М., Антонова М.Н., Чеснокова Н.С., Грошева А.А., Карелина Е.В., Лебедкина И.Ю., Манькова Л.М., Манилова А.С., Насущный В.В., Насущная М.А., Ряпосова Н.Л., Малыгина Е.В., Смирнова О.С., Дорофеева Е.П.

Отсутствовали: нет

Повестка:

1.ФГОС третьего поколения. Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021.

По повестке методического совещания слушали заместителя директора по УВР Ряпосову Ю.В., которая ознакомила присутствующих педагогов с нормативно - правовыми документами федерального уровня, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ООО. Показала презентацию «ФГОС третьего поколения. Изменения».

Были рассмотрены следующие слайды:

1.Задачи ФГОС нового поколения:

создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации
обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.Введение ФГОС НОО, ФГОС ООО. Основные изменения, внесённые в обновлённый ФГОС.

Утверждение ФГОС – Приказ Министерства просвещения №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г.

- Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень, ОО) – 2 полугодие 2021
- Разработка новых ПООП с учетом апробации – 1 полугодие 2022 года
- Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО начиная с 2022/2023 учебного года.

Переход на ФГОС – до 2027 года

Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 1) Впервые вводится ФГОС НО и ООО (5-9 классы) одновременно.
- 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.

4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).

5) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.).

6) Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).

7) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения. 8) Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).

9) Вводится предмет «Функциональная грамотность» как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира.

10) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.

11) Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания.

12) Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации.

13) Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)

14) Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут.

15) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.

16) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.

17) Определено базовое содержание программы воспитания.

18) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

3.Методологическая основа ФГОС третьего поколения.

1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;

3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);

4) Детализируют условия реализации образовательных программ;

5) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;

6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;

7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий

4.Научно - методическое сопровождение ФГОС.

Рассмотрены были новые требования к рабочим программам.

Были указаны адреса сайтов:

• <http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение и

апробацию Рабочих программ ФГОС

• <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России.

Слушали директора школы Насущного В.В., который рассказал об изменениях по ОДНКНР, которые предполагают модульное изучение. Модули образовательное учреждение разрабатывает самостоятельного, а обучающиеся с родителями выбирают для изучения один из модулей.

Показал сайт школы, где размещены нормативно - правовые документы по новым ФГОС НОО, ООО.

Рассмотрели памятку для педагогов, родителей (законных представителей) по переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Решение:

1.Классному руководителю 4 класса провести родительское собрание, посвященное переходу по новым ФГОС ООО во втором квартале 2022 года.

2.Педагогам, работающим в 1,5 классах пройти курсовую подготовку по новым ФГОС НОО, ООО до мая 2022 года.

3.Ряпосовой Ю.В., заместителю директора по УВР, организовать курсовую подготовку педагогов по переходу на новые ФГОС НОО, ООО в течение 2021-2022 учебного года.

4.Педагогам школы, работающим в 1,5 классах 2022-2023 учебного года, разработать рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения и запросами родителей до 01.05.2022 года.

Итоги голосования:

«За» - 16 педагогов

«Против» - нет

«Воздержавшихся» - нет

Председатель:



Ю.В. Ряпосова

Секретарь:



Л.М. Манькова