

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

Приложение №7  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ «СОШ №19»  
(в редакции от 09.06.2022 № 59)

Рабочая программа  
учебного предмета «Математика»  
5-6 классы  
Алгебра 7-9 классы  
Геометрия 7-9 классы  
Вероятность и статистика 7-9 классы  
основное общее образование  
ФГОС ООО

Освоение учебного предмета «Математика» дает возможность обучающимся достичь следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

1) в личностном направлении:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

2) в метапредметном направлении:

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
  - умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- 3) в предметном направлении:
- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
  - умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;
  - проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
  - умение распознавать виды математических утверждений (аксиомы, определения, теоремы и др.), прямые и обратные теоремы;
  - развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
  - овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств, умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем, умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;
  - овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение на основе функционально-графических представлений описывать и анализировать реальные зависимости;
  - овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;

- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

## **Содержание курса математики в 5–6 классах**

### **5 класс**

#### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств

арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

## **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

## **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

### **6 класс**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление

натуральных чисел.

Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы; формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный,



прямоугольный, тупоугольный; равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.  
Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).

Понятие объёма; единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

## **Содержание курса математики в 7–9 классах**

### **Алгебра**

#### **7 класс**

#### **Числа и вычисления**

Рациональные числа

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.  
Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

## **Алгебраические выражения**

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных.  
Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам.  
Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов.  
Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов.  
Разложение многочленов на множители.

## **Уравнения**

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Координаты и графики. Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси  $Ox$  и  $Oy$ . Абсцисса и ордината точки на координатной

плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции  $y = |x|$ . Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

## **8 класс**

### **Числа и вычисления**

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

### **Алгебраические выражения**

Квадратный трёхчлен; разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

### **Уравнения и неравенства**

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

### **Функции**

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики.

Функции  $y = x^{\sqrt{}}$ ,  $y = x^3$ ,  $y = x$ ,  $y = |x|$ .

Графическое решение уравнений и систем уравнений.

## **9 класс**

### **Числа и вычисления**

Действительные числа

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Измерения, приближения, оценки

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

### **Уравнения и неравенства**

Уравнения с одной переменной

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение.

Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Системы уравнений

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Неравенства

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

**Функции**

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций:  $y^{\sqrt{}}=kx$ ,  $y = kx + b$ ,  $y = \frac{k}{x}$ ,  $y = x^3$ ,  $y = x$ ,  $y = |x|$  и их свойства.

**Числовые последовательности**

Определение и способы задания числовых последовательностей

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой  $n$ -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы  $n$ -го члена арифметической и

геометрической прогрессий, суммы первых  $n$  членов.  
Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

## **Геометрия**

### **7 класс**

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в  $30^\circ$ .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

## **8 класс**

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур. Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в  $30^\circ$ ,  $45^\circ$  и  $60^\circ$ .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

## **9 класс**

Синус, косинус, тангенс углов от  $0$  до  $180^\circ$ . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

## **Вероятность и статистика**

### **7 класс**

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных.

Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости.

Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. Монета и игральная кость в теории вероятностей.

Граф, вершина, ребро. Степень вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Представление о связности графа. Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Представление об ориентированном графе. Решение задач с помощью графов.

### **8 класс**

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Множество, элемент множества,



подмножество. Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение. Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное, распределительное, включения. Использование графического представления множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач.

Измерение рассеивания данных. Дисперсия и стандартное отклонение числовых наборов. Диаграмма рассеивания.

Элементарные события случайного опыта. Случайные события. Вероятности событий. Опыты с равновероятными элементарными событиями. Случайный выбор. Связь между маловероятными и практически достоверными событиями в природе, обществе и науке.

Дерево. Свойства деревьев: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом рёбер. Правило умножения. Решение задач с помощью графов. Противоположные события. Диаграмма Эйлера. Объединение и пересечение событий. Несовместные события. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Правило умножения. Независимые события. Представление эксперимента в виде дерева. Решение задач на нахождение вероятностей с помощью дерева случайного эксперимента, диаграмм Эйлера.

## **9 класс**

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков, интерпретация данных. Чтение и построение таблиц, диаграмм, графиков по реальным данным.

Перестановки и факториал. Сочетания и число сочетаний. Треугольник Паскаля. Решение задач с использованием комбинаторики.

Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка и из дуги окружности.

Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха. Серия испытаний Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли.

Случайная величина и распределение вероятностей. Математическое ожидание и дисперсия. Примеры математического ожидания как теоретического среднего значения величины. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

«число успехов в серии испытаний Бернулли».

Понятие о законе больших чисел. Измерение вероятностей с помощью частот. Роль и значение закона больших чисел в природе и обществе.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Математика 5 класс 170 часов (5 часов в неделю)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
<b>Глава 1. Натуральные числа</b>		
<b>Натуральные числа и шкалы</b>		<b>15</b>
1.	Обозначение натуральных чисел*	1
2.	Обозначение натуральных чисел	1
3.	Обозначение натуральных чисел	1
4.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник*.	1
5.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1
6.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1
7.	Плоскость. Прямая. Луч*.	1
8.	Плоскость. Прямая. Луч.	1
9.	Шкалы и координаты*.	1
10.	Шкалы и координаты	1
11.	Шкалы и координаты <b>Входная контрольная работа.</b>	1
12.	Меньше или больше*.	1
13.	Меньше или больше.	1
14.	Меньше или больше.	1
15.	<b>Контрольная работа № 1</b> по теме «Натуральные числа и шкалы»	1
<b>Сложение и вычитание натуральных чисел</b>		<b>21</b>
16.	Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел и его свойства*.	1
17.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1
18.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1
19.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

20.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1
21.	Вычитание натуральных чисел*.	1
22.	Вычитание натуральных чисел.	1
23.	Решение упражнений по теме «Вычитание».	1
24.	Решение упражнений по теме «Вычитание».	1
25.	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1
	Анализ контрольной работы.	
26.	Числовые и буквенные выражения*	1
27.	Числовые и буквенные выражения	1
28.	Числовые и буквенные выражения	1
29.	Буквенная запись свойств сложения*	1
30.	Буквенная запись свойств сложения	1
31.	Буквенная запись свойств сложения	1
32.	Уравнение*	1
33.	Уравнение	1
34.	Решение задач с помощью составления уравнений	1
35.	Решение задач с помощью составления уравнений	1
36.	<b>Контрольная работа № 3</b> по теме «Числовые и буквенные выражения»	1
<b>Умножение и деление натуральных чисел</b>		<b>27</b>
	Анализ контрольной работы.	
37.	Умножение натуральных чисел и его свойства*	1
38.	Умножение натуральных чисел и его свойства	1
39.	Умножение натуральных чисел и его свойства	1
40.	Умножение натуральных чисел и его свойства	1
41.	Умножение натуральных чисел и его свойства	1
42.	Деление*	1
43.	Деление*	1
44.	Деление	1
45.	Деление	1
46.	Деление	1
47.	Деление	1
48.	Деление	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

49.	Деление с остатком*	1
50.	Деление с остатком	1
51.	Деление с остатком	1
52.	<b>Контрольная работа № 4</b> по теме «Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения»	1
53.	Анализ контрольной работы. Упрощение выражений*	1
54.	Упрощение выражений	1
55.	Упрощение выражений	1
56.	Упрощение выражений	1
57.	Упрощение выражений	
58.	Порядок выполнения действий*	1
59.	Порядок выполнения действий	1
60.	Порядок выполнения действий	1
61.	Квадрат и куб числа*	1
62.	Квадрат и куб числа	1
63.	<b>Контрольная работа № 5</b> по теме «Упрощение выражений»	1
<b>Площади и объемы</b>		<b>12</b>
64.	Анализ контрольной работы. Формулы*	1
65.	Формулы	1
66.	Площадь. Формула площади прямоугольника*	1
67.	Площадь. Формула площади прямоугольника	1
68.	Единицы измерения площадей*	1
69.	Единицы измерения площадей	1
70.	Единицы измерения площадей	1
71.	Прямоугольный параллелепипед, куб*	1
72.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда*.	1
73.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1
74.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1
75.	<b>Контрольная работа № 6</b> по теме «Площади и объемы»	1
<b>ГЛАВА 2. Дробные числа.</b>		
<b>Обыкновенные дроби</b>		<b>25</b>
76.	Окружность и круг*	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

77.	Окружность и круг	1
78.	Доли. Обыкновенные дроби*	1
79.	Доли. Обыкновенные дроби	1
80.	Доли. Обыкновенные дроби	1
81.	Доли. Обыкновенные дроби	1
82.	Доли. Обыкновенные дроби	1
83.	Сравнение обыкновенных дробей*	1
84.	Сравнение обыкновенных дробей	1
85.	Сравнение обыкновенных дробей	1
86.	Правильные и неправильные дроби *	1
87.	Правильные и неправильные дроби	1
88.	Правильные и неправильные дроби	1
89.	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Обыкновенные дроби»</b>	1
	Анализ контрольной работы.	
90.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями*	1
91.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
92.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
93.	Деление и дроби *	1
94.	Деление и дроби	1
95.	Смешанные числа *	1
96.	Смешанные числа	1
97.	Сложение и вычитание смешанных чисел*	1
98.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
99.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
100.	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Смешанные числа»</b>	1
	<b>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.</b>	<b>13</b>
101.	Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробных чисел*	1
102.	Десятичная запись дробных чисел	1
103.	Сравнение десятичных дробей*	1
104.	Сравнение десятичных дробей.	1
105.	Сравнение десятичных дробей.	1
106.	Сложение и вычитание десятичных дробей* .	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

107.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
108.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
109.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
110.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
111.	Приближенные значения чисел. Округление чисел*	1
112.	Приближенные значения чисел. Округление чисел	1
113.	<b>Контрольная работа № 9</b> по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1
<b>Умножение и деление десятичных дробей</b>		<b>26</b>
114.	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей на натуральные* числа	1
115.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1
116.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1
117.	Деление десятичных дробей на натуральные число*	1
118.	Деление десятичных дробей на натуральные число	1
119.	Деление десятичных дробей на натуральные число	1
120.	Деление десятичных дробей на натуральные число	1
121.	Деление десятичных дробей на натуральные число	1
122.	<b>Контрольная работа № 10</b> по теме «Умножение и деление десятичной дроби на натуральное число»	1
123.	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей*	1
124.	Умножение десятичных дробей	1
125.	Умножение десятичных дробей	1
126.	Умножение десятичных дробей	1
127.	Умножение десятичных дробей	1
128.	Деление на десятичную дробь*	1
129.	Деление на десятичную дробь	1
130.	Деление на десятичную дробь	1
131..	Деление на десятичную дробь	1
132.	Деление на десятичную дробь	1
133.	Деление на десятичную дробь	1
134.	Деление на десятичную дробь	1
135.	Среднее арифметическое*	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

136.	Среднее арифметическое	1
137.	Среднее арифметическое	1
138.	Среднее арифметическое	1
139.	<b>Контрольная работа № 11</b> по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1
<b>Инструменты для вычислений и измерений</b>		<b>17</b>
140.	Анализ контрольной работы. Микрокалькулятор*.	1
141.	Микрокалькулятор	1
142.	Проценты*	1
143.	Проценты	1
144.	Проценты	1
145.	Проценты	1
146.	Проценты	1
147.	<b>Контрольная работа № 12</b> по теме «Проценты. Основные задачи на проценты»	1
148.	Анализ контрольной работы. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник*	1
149.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	1
150.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	1
151.	Измерение углов. Транспортир	1
152.	Измерение углов. Транспортир	1
153.	Измерение углов. Транспортир*	1
154.	Круговые диаграммы	1
155.	Круговые диаграммы*	1
156.	<b>Контрольная работа № 13</b> по теме «Угол. Транспортир»	1
<b>Повторение. Решение задач.</b>		<b>14</b>
157.	Анализ контрольной работы. Натуральные числа и шкалы*	1
158.	Натуральные числа и шкалы	1
159.	Натуральные числа и шкалы	1
160.	Натуральные числа и шкалы	1
161.	Площади объёмы	1
162.	Обыкновенные дроби	1
163.	Обыкновенные дроби	1
164.	Десятичные дроби	1

165.	Десятичные дроби	1
166.	Десятичные дроби	1
167.	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
168.	Анализ контрольной работы. Проценты	1
169.	Проценты	1
170.	Проценты	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>170</b>

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### Математика 6 класс 170 часов (5 часов в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Повторение материала за курс 5 класса	1
<b>Глава 1. Делимость натуральных чисел</b>		<b>18</b>
2.	Делители и кратные*	1
3.	Делители и кратные	1
4.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2*	1
5.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1
6.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1
7.	Признаки делимости на 9 и на 3*	1
8.	Признаки делимости на 9 и на 3	1
9.	Входная контрольная работа	1
10.	Анализ контрольной работы. Признаки делимости на 9 и на 3	1
11.	Простые и составные числа	1
12.	Наибольший общий делитель*	1
13.	Наибольший общий делитель	1
14.	Наибольший общий делитель	1
15.	Наименьшее общее кратное*	1
16.	Наименьшее общее кратное	1
17.	Наименьшее общее кратное	1
18.	Контрольная работа № 1 «Делимость натуральных чисел»	1
<b>Глава 2. Обыкновенные дроби</b>		<b>39</b>
19.	Анализ контрольной работы №1 по теме «Делимость натуральных чисел» Основное свойство дроби	1



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

20.	Основное свойство дроби	1
21.	Сокращение дробей	1
22.	Сокращение дробей	1
23.	Сокращение дробей	1
24.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1
25.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1
26.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1
27.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1
28.	Сложение и вычитание дробей	1
29.	Сложение и вычитание дробей	1
30.	Сложение и вычитание дробей	1
31.	Сложение и вычитание дробей	1
32.	Сложение и вычитание дробей	1
33.	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание дробей»	1
34.	Анализ контрольной работы № 2 по теме: «Сложение и вычитание дробей». Умножение дробей	1
35.	Умножение дробей*	1
36.	Умножение дробей	1
37.	Умножение дробей	1
38.	Умножение дробей	1
39.	Нахождение дроби от числа	1
40.	Нахождение дроби от числа	1
41.	Нахождение дроби от числа	1
42.	Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение дробей»	1
43.	Анализ контрольной работы № 3 по теме: «Умножение дробей». Взаимно обратные числа	1
44.	Деление дробей*	1
45.	Деление дробей	1
46.	Деление дробей	1
47.	Деление дробей	1
48.	Деление дробей	1
49.	Нахождение числа по значению его дроби	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

50.	Нахождение числа по значению его дроби	1
51.	Нахождение числа по значению его дроби	1
52.	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1
53.	Бесконечные периодические десятичные дроби	1
54.	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1
55.	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1
56.	Контрольная работа № 4 по теме: «Деление дробей»	1
<b>Глава 3. Отношения и пропорции</b>		<b>29</b>
57.	Анализ контрольной работы № 4 по теме: «Деление дробей». «Отношения»	1
58.	Отношения	1
59.	Пропорции*	1
60.	Пропорции	1
61.	Пропорции	1
62.	Пропорции	1
63.	Пропорции	1
64.	Процентное отношение двух чисел	1
65.	Процентное отношение двух чисел	1
66.	Процентное отношение двух чисел	1
67.	Контрольная работа № 5 по теме: «Отношения и пропорции»	1
68.	Анализ контрольной работы № 5 по теме: «Отношения и пропорции». Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1
69.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
70.	Деление числа в данном отношении	1
71.	Мониторинговая работа за 1 учебное полугодие	1
72.	Анализ контрольной работы по теме: «Деление числа в данном отношении»	1
73.	Окружность и круг*	1
74.	Окружность и круг	1
75.	Длина окружности. Площадь круга	1
76.	Длина окружности. Площадь круга	1
77.	Длина окружности. Площадь круга	1
78.	Цилиндр, конус, шар	1
79.	Диаграммы	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

80.	Диаграммы	1
81.	Диаграммы	1
82.	Случайные события. Вероятность случайного события	1
83.	Случайные события. Вероятность случайного события	1
84.	Случайные события. Вероятность случайного события	1
85.	Контрольная работа № 6 по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»	1
<b>Глава 4. Рациональные числа и действия над ними.</b>		<b>72</b>
86.	Анализ контрольной работы № 6 «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события». Положительные и отрицательные числа.	1
87.	Положительные и отрицательные числа	1
88.	Координатная прямая	1
89.	Координатная прямая	1
90.	Координатная прямая	1
91.	Целые числа. Рациональные числа	1
92.	Целые числа. Рациональные числа	1
93.	Модуль числа	1
94.	Модуль числа	1
95.	Модуль числа	1
96.	Сравнение чисел	1
97.	Сравнение чисел	1
98.	Сравнение чисел	1
99.	Сравнение чисел	1
100.	Контрольная работа № 7 по теме: «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»	1
101.	Анализ контрольной работы № 7 «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел». Сложение рациональных чисел.	1
102.	Сложение рациональных чисел	1
103.	Сложение рациональных чисел	1
104.	Сложение рациональных чисел	1
105.	Свойства сложения рациональных чисел	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

106.	Свойства сложения рациональных чисел	1
107.	Вычитание рациональных чисел	1
108.	Вычитание рациональных чисел	1
109.	Вычитание рациональных чисел	1
110.	Вычитание рациональных чисел	1
111.	Вычитание рациональных чисел	1
112.	Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1
113.	Анализ контрольной работы № 8 «Сложение и вычитание рациональных чисел». Умножение рациональных чисел	1
114.	Умножение рациональных чисел	1
115.	Умножение рациональных чисел	1
116.	Умножение рациональных чисел	1
117.	Свойства умножения рациональных чисел	1
118.	Свойства умножения рациональных чисел	1
119.	Свойства умножения рациональных чисел	1
120.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1
121.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1
122.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1
123.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1
124.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1
125.	Деление рациональных чисел	1
126.	Деление рациональных чисел	1
127.	Деление рациональных чисел	1
128.	Деление рациональных чисел	1
129.	Контрольная работа № 9 по теме: «Умножение и деление рациональных чисел»	1
130.	Анализ контрольной работы № 9 по теме: «Умножение и деление рациональных чисел». Решение уравнений	1
131.	Решение уравнений*	1
132.	Решение уравнений	1
133.	Решение уравнений	1
134.	Решение уравнений	1
135.	Решение уравнений	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

136.	Решение задач с помощью уравнений	1
137.	Решение задач с помощью уравнений	1
138.	Решение задач с помощью уравнений	1
139.	Решение задач с помощью уравнений	1
140.	Решение задач с помощью уравнений	1
141.	Решение задач с помощью уравнений	1
142.	Контрольная работа № 10 по теме: «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»	1
143.	Анализ контрольной работы № 10 по теме: «Решение уравнений и задач с помощью уравнений». Перпендикулярные прямые	1
144.	Перпендикулярные прямые	1
145.	Перпендикулярные прямые	1
146.	Осевая и центральная симметрии	1
147.	Осевая и центральная симметрии	1
148.	Осевая и центральная симметрии	1
149.	Параллельные прямые	1
150.	Параллельные прямые	1
151.	Координатная плоскость	1
152.	Координатная плоскость	1
153.	Координатная плоскость	1
154.	Координатная плоскость	1
155.	Графики	1
156.	Графики	1
157.	Графики	1
158.	Контрольная работа № 11 по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	1
<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>		<b>12</b>
159.	Анализ контрольной работы № 11 по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики» Повторение курса 6 класса*	1
160.	Повторение курса 6 класса	1
161.	Повторение курса 6 класса	1

162.	Повторение курса 6 класса	1
163.	Повторение курса 6 класса	1
164.	Итоговая комбинированная контрольная работа	1
165.	Анализ итоговой контрольной работы. Повторение курса 6 класса	1
166.	Повторение курса 6 класса*	1
167.	Повторение курса 6 класса	1
168.	Повторение курса 6 класса	1
169.	Повторение курса 6 класса	1
170.	Повторение курса 6 класса	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>170</b>

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Алгебра 7 класс 102 часа (3 часа в неделю)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Глава 1. Линейное уравнение с одной переменной</b>		<b>15</b>
1.	Введение в алгебру	1
2.	Введение в алгебру	1
3.	Введение в алгебру	1
4.	Линейное уравнение с одной переменной*	1
5.	Линейное уравнение с одной переменной	1
6.	Линейное уравнение с одной переменной	1
7.	Линейное уравнение с одной переменной	1
8.	Линейное уравнение с одной переменной	1
9.	Решение задач с помощью уравнений	1
10.	Решение задач с помощью уравнений	1
11.	Решение задач с помощью уравнений	1
12.	Решение задач с помощью уравнений	1
13.	Решение задач с помощью уравнений	1
14.	Повторение и систематизация учебного материала*	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

15.	Контрольная работа № 1 по теме: «Линейное уравнение с одной переменной»	1
<b>Глава 2. Целые выражения</b>		<b>52</b>
16.	Анализ контрольной работы № 1 по теме: «Линейное уравнение с одной переменной» Тождественно равные выражения. Тождества	1
17.	Тождественно равные выражения. Тождества	1
18.	Степень с натуральным показателем	1
19.	Степень с натуральным показателем	1
20.	Степень с натуральным показателем	1
21.	Свойства степени с натуральным показателем	1
22.	Свойства степени с натуральным показателем	1
23.	Свойства степени с натуральным показателем	1
24.	Одночлены	1
25.	Одночлены	1
26.	Многочлены	1
27.	Сложение и вычитание многочленов	1
28.	Сложение и вычитание многочленов	1
29.	Сложение и вычитание многочленов*	1
30.	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание многочленов»	1
31.	Анализ контрольной работы № 2 по теме: «Сложение и вычитание многочленов». Умножение одночлена на многочлен	1
32.	Умножение одночлена на многочлен	1
33.	Умножение одночлена на многочлен	1
34.	Умножение одночлена на многочлен	1
35.	Умножение многочлена на многочлен	1
36.	Умножение многочлена на многочлен	1
37.	Умножение многочлена на многочлен	1
38.	Умножение многочлена на многочлен	1
39.	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

40.	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	1
41.	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	1
42.	Разложение многочленов на множители. Метод группировки	1
43.	Разложение многочленов на множители. Метод группировки	1
44.	Разложение многочленов на множители. Метод группировки*	1
45.	Контрольная работа № 3 по теме: «Разложение многочлена на множители»	1
46.	Анализ контрольной работы № 3 по теме: «Разложение многочлена на множители» Произведение разности и суммы двух выражений	1
47.	Произведение разности и суммы двух выражений	1
48.	Произведение разности и суммы двух выражений	1
49.	Разность квадратов двух выражений	1
50.	Разность квадратов двух выражений	1
51.	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1
52.	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1
53.	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1
54.	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1
55.	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	1
56.	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	1
57.	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений*	1
58.	Контрольная работа № 4 по теме: «Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений»	1
59.	Анализ контрольной работы № 4 по теме: «Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений». Сумма и разность кубов двух выражений	1
60.	Сумма и разность кубов двух выражений	1
61.	Применение различных способов разложения многочлена на множители	1
62.	Применение различных способов разложения многочлена на множители	1
63.	Применение различных способов разложения многочлена на множители	1
64.	Применение различных способов разложения многочлена на множители	1



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

65.	Повторение и систематизация учебного материала	1
66.	Повторение и систематизация учебного материала*	1
67.	Контрольная работа № 5 по теме: « Применение различных способов разложения многочлена на множители»	1
<b>Глава 3. Функции.</b>		<b>12</b>
68.	Анализ контрольной работы № 5 по теме: «Применение различных способов разложения многочлена на множители». Связи между величинами. Функция	1
69.	Связи между величинами. Функция	1
70.	Способы задания функции	1
71.	Способы задания функции	1
72.	График функции	1
73.	График функции	1
74.	Линейная функция, её график и свойства	1
75.	Линейная функция, её график и свойства	1
76.	Линейная функция, её график и свойства	1
77.	Линейная функция, её график и свойства	1
78.	Повторение и систематизация учебного материала*	1
79.	Контрольная работа № 6 по теме: «Функции»	1
<b>Глава 4. Системы линейных уравнений с двумя переменными</b>		<b>19</b>
80.	Анализ контрольной работы № 6 по теме: «Функции». Уравнения с двумя переменными	1
81.	Уравнения с двумя переменными	1
82.	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1
83.	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1
84.	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1
85.	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1
86.	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

	двух линейных уравнений с двумя переменными	
87.	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1
88.	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	1
89.	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	1
90.	Решение систем линейных уравнений методом сложения	1
91.	Решение систем линейных уравнений методом сложения	1
92.	Решение систем линейных уравнений методом сложения	1
93.	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1
94.	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1
95.	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1
96.	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1
97.	Повторение и систематизация учебного материала*	1
98.	Контрольная работа № 7 по теме: «Системы линейных уравнений с двумя переменными»	1
<b>Повторение и систематизация учебного материала (4 ч.)</b>		<b>4</b>
99.	Анализ контрольной работы № 7 по теме: «Системы линейных уравнений с двумя переменными». Повторение и систематизация учебного материала за курс математики 7 класса	1
100.	Повторение и систематизация учебного материала за курс математики 7 класса*	1
101.	Итоговая контрольная работа № 8 по повторению.	1
102.	Анализ контрольной работы	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>102</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Алгебра 8 класс 102 часа (3 часа в неделю)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Глава 1. Неравенства</b>		<b>19</b>
1.	Положительные и отрицательные числа	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

2.	Положительные и отрицательные числа	1
3.	Числовые неравенства	1
4.	Основные свойства числовых неравенств	1
5.	Основные свойства числовых неравенств	1
6.	Сложение и умножение неравенств	1
7.	Строгие и нестрогие неравенства	1
8.	Неравенства с одним неизвестным	1
9.	Решение неравенств	1
10.	Решение неравенств	1
11.	Решение неравенств	1
12.	Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки	1
13.	Решение систем неравенств	1
14.	Решение систем неравенств	1
15.	Решение систем неравенств	1
16.	Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль	1
17.	Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль	1
18.	Обобщающий урок*	1
19.	Контрольная работа № 1 по теме: «Неравенства»	1
<b>Глава 2. Приближенные величины</b>		<b>18</b>
20.	Анализ контрольной работы № 1 по теме: «Неравенства». Приближенные значения величин. Погрешность приближения	1
21.	Приближенные значения величин. Погрешность приближения	1
22.	Оценка погрешности	1
23.	Оценка погрешности	1
24.	Округление чисел	1
25.	Относительная погрешность	1
26.	Относительная погрешность	1
27.	Практические приемы приближенных вычислений	1
28.	Практические приемы приближенных вычислений	1
29.	Практические приемы приближенных вычислений	1
30.	Практические приемы приближенных вычислений	1
31.	Простейшие вычисления на микрокалькуляторе	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

32.	Действия над числами, записанными в стандартном виде	1
33.	Действия над числами, записанными в стандартном виде	1
34.	Вычисления на микрокалькуляторе степени числа, обратного данному	1
35.	Последовательное выполнение операций на микрокалькуляторе	1
36.	Обобщающий урок*	1
37.	Контрольная работа № 2 по теме: «Приближенные величины»	1
<b>Глава 3. Квадратные корни</b>		<b>12</b>
38.	Анализ контрольной работы № 2 по теме: «Приближенные величины». Арифметический квадратный корень	1
39.	Арифметический квадратный корень	1
40.	Действительные числа	1
41.	Действительные числа	1
42.	Квадратный корень из степени	1
43.	Квадратный корень из степени	1
44.	Квадратный корень из произведения	1
45.	Квадратный корень из произведения	1
46.	Квадратный корень из дроби	1
47.	Квадратный корень из дроби	1
48.	Обобщающий урок*	1
49.	Контрольная работа № 3 по теме: «Квадратные корни»	1
<b>Глава 4. Квадратные уравнения</b>		<b>25</b>
50.	Анализ контрольной работы № 3 по теме: «Квадратные корни». Квадратное уравнение и его корни	1
51.	Квадратное уравнение и его корни	1
52.	Неполные квадратные уравнения	1
53.	Метод выделения полного квадрата	1
54.	Решение квадратных уравнений	1
55.	Решение квадратных уравнений	1
56.	Решение квадратных уравнений	1
57.	Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета.	1
58.	Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета.	1
59.	Уравнения, сводящиеся к квадратным	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

60.	Уравнения, сводящиеся к квадратным	1
61.	Уравнения, сводящиеся к квадратным	1
62.	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1
63.	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1
64.	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1
65.	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1
66.	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени	1
67.	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени	1
68.	Различные способы решения систем уравнений	1
69.	Различные способы решения систем уравнений	1
70.	Различные способы решения систем уравнений	1
71.		1
72.	Решение задач с помощью систем уравнений	1
73.	Обобщающий урок*	1
74.	Контрольная работа № 4 по теме «Квадратные корни»	1
<b>Глава 5. Квадратная функция.</b>		<b>14</b>
75.	Анализ контрольной работы № 4 по теме «Квадратные корни». Определение квадратичной функции	1
76.	Функция $y = x^2$	1
77.	Функция $y = ax^2$	1
78.	Функция $y = ax^2$	1
79.	Функция $y = ax^2 + bx + c$	1
80.	Функция $y = ax^2 + bx + c$	1
81.	Функция $y = ax^2 + bx + c$	1
82.	Построение графика квадратичной функции	1
83.	Построение графика квадратичной функции	1
84.	Построение графика квадратичной функции	1
85.	Построение графика квадратичной функции	1
86.	Обобщающий урок*	1
87.	Обобщающий урок*	1
88.	Контрольная работа № 5 по теме «Квадратная функция»	1
<b>Глава 6. Квадратные неравенства.</b>		<b>10</b>

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

89.	Анализ контрольной работы № 5 по теме «Квадратная функция». Квадратное неравенство и его решение	1
90.	Квадратное неравенство и его решение	1
91.	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1
92.	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1
93.	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1
94.	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1
95.	Метод интервалов	1
96.	Метод интервалов	1
97.	Обобщающий урок*	1
98.	Контрольная работа № 6 по теме: «Квадратные неравенства»	1
<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>		<b>4</b>
99.	Анализ контрольной работы № 6 по теме: «Квадратные неравенства». Повторение.	1
100.	Повторение.	1
101.	Повторение.	1
102.	Повторение. Итоговый зачет*	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>102</b>

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### Алгебра 9 класс 99 часов (3 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Повторение курса алгебры 8 класса</b>		<b>2</b>
1.	<b>Повторение курса алгебры 8 класса</b>	1
2.	<b>Повторение курса алгебры 8 класса</b>	1
<b>Глава 1. Степень с рациональным показателем</b>		<b>13</b>
3.	Степень с натуральным показателем*	1
4.	Степень с натуральным показателем	1
5.	Степень с целым показателем*	1
6.	Степень с целым показателем	1
7.	Степень с целым показателем	1
8.	Степень с целым показателем	1
9.	Арифметический корень натуральной степени*	1
10.	Арифметический корень натуральной степени	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

11.	Свойства арифметического корня*	1
12.	Свойства арифметического корня	1
13.	Степень с рациональным показателем	1
14.	Возведение в степень числового не равенств*	1
15.	Контрольная работа № 1 по теме: «Степень с рациональным показателем»	1
<b>Глава 2. Степенная функция</b>		<b>15</b>
16.	Анализ контрольной работы. Область определения функции*	1
17.	Область определения функции *	1
18.	Область определения функции	1
19.	Возрастание и убывание функции *	1
20.	Возрастание и убывание функции	1
21.	Чётность и нечётность функции *	1
22.	Чётность и нечётность функции	1
23.	Функция $y = \frac{k^*}{x}$	1
24.	Функция $y = \frac{k}{x}$	1
25.	Функция $y = \frac{k}{x}$	1
26.	Неравенства и уравнения, содержащие степень *	1
27.	Неравенства и уравнения, содержащие степень	1
28.	Обобщающий урок	1
29.	Обобщающий урок	1
30.	Контрольная работа № 2 по теме: «Степенная функция»	1
<b>Глава 3. Прогрессии</b>		<b>15</b>
31.	Анализ контрольной работы. Числовая последовательность	1
32.	Арифметическая прогрессия *	1
33.	Арифметическая прогрессия	1
34.	Арифметическая прогрессия	1
35.	Сумма $n$ первых членов арифметической прогрессии *	1
36.	Сумма $n$ первых членов арифметической прогрессии	1
37.	Сумма $n$ первых членов арифметической прогрессии	1
38.	Геометрическая прогрессия *	1
39.	Геометрическая прогрессия	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

40.	Геометрическая прогрессия	1
41.	Сумма $n$ первых членов геометрической прогрессии*	1
42.	Сумма $n$ первых членов геометрической прогрессии	1
43.	Сумма $n$ первых членов геометрической прогрессии	1
44.	Обобщающий урок	1
45.	Контрольная работа № 3 по теме «Прогрессии»	1
<b>Глава 4. Случайные события</b>		<b>14</b>
46.	Анализ контрольной работы. События*	1
47.	События	1
48.	Вероятность события*	1
49.	Вероятность события	1
50.	Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики*	1
51.	Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики	1
52.	Сложение и умножение вероятностей*	1
53.	Сложение и умножение вероятностей	1
54.	Сложение и умножение вероятностей	1
55.	Относительная частота и закон больших чисел*	1
56.	Относительная частота и закон больших чисел	1
57.	Обобщающий урок	1
58.	Обобщающий урок	1
59.	Контрольная работа № 4 по теме: «Случайные события»	1
<b>Глава 5. Случайные величины</b>		<b>12</b>
60.	Анализ контрольной работы. Таблицы распределения*	1
61.	Таблицы распределения	1
62.	Полигоны частот	1
63.	Генеральная совокупность и выборка*	1
64.	Центральные тенденции*	1
65.	Центральные тенденции	1
66.	Центральные тенденции	1
67.	Меры разброса*	1
68.	Меры разброса	1
69.	Обобщающий урок	1



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

70.	Обобщающий урок	1
71.	Контрольная работа № 5 по теме «Случайные величины»	1
<b>Глава 6. Множества. Логика</b>		<b>16</b>
72.	Анализ контрольной работы. Множества*	1
73.	Множества	1
74.	Высказывания. Теоремы*	1
75.	Высказывания. Теоремы	1
76.	Следование и равносильность*	1
77.	Следование и равносильность	1
78.	Следование и равносильность	1
79.	Уравнение окружности*	1
80.	Уравнение окружности	1
81.	Уравнение прямой	1
82.	Уравнение прямой	1
83.	Множества точек на координатной плоскости*	1
84.	Множества точек на координатной плоскости	1
85.	Обобщающий урок	1
86.	Обобщающий урок	1
87.	Контрольная работа № 6 по теме: «Множества. Логика»	1
<b>Повторение курса алгебры</b>		<b>15</b>
88.	Анализ контрольной работы. Арифметические действия с рациональными числами*	1
89.	Выражения и их преобразования*	1
90.	Выражения и их преобразования	1
91.	Выражения и их преобразования	1
92.	Выражения и их преобразования	1
93.	Решение уравнений, неравенств и их систем*	1
94.	Решение уравнений, неравенств и их систем	1
95.	Уроки-решения текстовых задач*	1
96.	Уроки-решения текстовых задач	1
97.	Уроки-решения текстовых задач	1
98.	Решение задач на использование свойств функций*.	1
99.	Решение задач на использование свойств функций.	1

<b>ВСЕГО</b>	<b>99</b>
--------------	-----------

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Геометрия 7 класс 68 часов (2 часа в неделю)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Глава 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства</b>		<b>15</b>
1.	Точки и прямые*	1
2.	Точки и прямые	1
3.	Отрезок и его длина	1
4.	Отрезок и его длина	1
5.	Отрезок и его длина	1
6.	Луч. Угол. Измерение углов*	1
7.	Луч. Угол. Измерение углов	1
8.	Луч. Угол. Измерение углов	1
9.	Смежные и вертикальные углы*	1
10.	Смежные и вертикальные углы	1
11.	Смежные и вертикальные углы	1
12.	Перпендикулярные прямые	1
13.	Аксиомы	1
14.	Повторение и систематизация учебного материала.*	1
15.	Контрольная работа № 1 по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»	1
<b>Глава 2. Треугольники</b>		<b>18</b>
16.	Анализ контрольной работы № 1 по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свойства» Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника	1
17.	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника	1
18.	Первый и второй признаки равенства треугольников*	1
19.	Первый и второй признаки равенства треугольников	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

20.	Первый и второй признаки равенства треугольников	1
21.	Первый и второй признаки равенства треугольников	1
22.	Первый и второй признаки равенства треугольников	1
23.	Равнобедренный, равносторонний и разносторонний треугольники*	1
24.	Свойства равнобедренного и равностороннего треугольников	1
25.	Свойства равнобедренного и равностороннего треугольников	1
26.	Свойства равнобедренного и равностороннего треугольников	1
27.	Признаки равнобедренного треугольника*	1
28.	Признаки равнобедренного треугольника	1
29.	Третий признак равенства треугольников	1
30.	Третий признак равенства треугольников	1
31.	Теоремы	1
32.	Повторение и систематизация учебного материала.*	1
33.	Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники»	1
<b>Глава 3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника</b>		<b>16</b>
34.	Анализ контрольной работы № 2 по теме: «Треугольники». Параллельные прямые	1
35.	Признаки параллельности двух прямых	1
36.	Признаки параллельности двух прямых	1
37.	Свойства параллельных прямых	1
38.	Свойства параллельных прямых	1
39.	Свойства параллельных прямых	1
40.	Сумма углов треугольника	1
41.	Внешний угол треугольника	1
42.	Неравенство треугольника	1
43.	Сумма углов треугольника	1
44.	Прямоугольный треугольник	1
45.	Прямоугольный треугольник	1
46.	Свойства прямоугольного треугольника	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

47.	Свойства прямоугольного треугольника	1
48.	Повторение и систематизация учебного материала.*	1
49.	Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника»	1
<b>Глава 4. Окружность и круг. Геометрические построения</b>		<b>16</b>
50.	Анализ контрольной работы № 3 по теме: «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника». Геометрическое место точек. Окружность и круг.	1
51.	Геометрическое место точек. Окружность и круг.*	1
52.	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	1
53.	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	1
54.	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	1
55.	Описанная и вписанная окружности треугольника	1
56.	Описанная и вписанная окружности треугольника	1
57.	Описанная и вписанная окружности треугольника	1
58.	Задачи на построение	1
59.	Задачи на построение	1
60.	Задачи на построение	1
61.	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1
62.	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1
63.	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1
64.	Повторение и систематизация учебного материала.*	1
65.	Контрольная работа № 4 по теме «Окружность и круг. Геометрические построения»	1
<b>Обобщение и систематизация учебного материала.</b>		<b>3</b>
66.	Анализ контрольной работы № 4 по теме «Окружность и круг. Геометрические построения». Упражнения для повторения курса 7 класса	1
67.	Итоговая контрольная работа № 5	1
68.	Анализ контрольной работы № 5.	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Геометрия 8 класс 68 часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Глава 5. Четырехугольники</b>		<b>14</b>
1.	Повторение. Многоугольники.*	1
2.	Повторение. Многоугольники.	1
3.	Параллелограмм*	1
4.	Параллелограмм	1
5.	Параллелограмм	1
6.	Трапеция	1
7.	Трапеция	1
8.	Решение задач	1
9.	Прямоугольник	1
10.	Ромб и квадрат	1
11.	Решение задач	1
12.	Осевая и центральная симметрия	1
13.	Решение задач по теме «Четырехугольники»*	1
14.	Контрольная работа № 1 по теме: «Четырехугольники»	1
<b>Глава 6. Площадь</b>		<b>14</b>
15.	Анализ контрольной работы № 1 по теме: «Четырехугольники». Площадь многоугольника	1
16.	Площадь многоугольника*	1
17.	Площадь параллелограмма	1
18.	Площадь параллелограмма	1
19.	Площадь треугольника*	1
20.	Площадь треугольника	1
21.	Площадь трапеции	1
22.	Площадь трапеции	1
23.	Теорема Пифагора*	1
24.	Теорема Пифагора	1
25.	Теорема Пифагора	1
26.	Решение задач	1
27.	Решение задач*	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

28.	Контрольная работа № 2 по теме: «Площадь»	1
<b>Глава 7. Подобные треугольники</b>		<b>19</b>
29.	Анализ контрольной работы № 2 по теме: «Площадь». Определение подобных треугольников	1
30.	Определение подобных треугольников*	1
31.	Первый признак подобия треугольников	1
32.	Первый признак подобия треугольников	1
33.	Второй и третий признаки подобия треугольников	1
34.	Второй и третий признаки подобия треугольников	1
35.	Решение задач	1
36.	Контрольная работа № 3 по теме: «Признаки подобия треугольников»	1
37.	Анализ контрольной работы № 3 по теме: «Признаки подобия треугольников». Средняя линия треугольника	1
38.	Средняя линия треугольника	1
39.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1
40.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1
41.	Измерительные работы на местности	1
42.	Задачи на построение методом подобия*	1
43.	Задачи на построение методом подобия	1
44.	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике	1
45.	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике	1
46.	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике	1
47.	Контрольная работа № 4 по теме: «Применение подобия к решению задач»	1
<b>Глава 8. Окружность</b>		<b>17</b>
48.	Анализ контрольной работы № 4 по теме: «Применение подобия к решению задач». Касательная к окружности	1
49.	Касательная к окружности	1
50.	Касательная к окружности	1
51.	Центральные и вписанные углы*	1
52.	Центральные и вписанные углы	1
53.	Центральные и вписанные углы	1
54.	Центральные и вписанные углы	1

55.	Четыре замечательные точки треугольника	1
56.	Четыре замечательные точки треугольника	1
57.	Четыре замечательные точки треугольника	1
58.	Вписанная и описанная окружности	1
59.	Вписанная и описанная окружности	1
60.	Вписанная и описанная окружности	1
61.	Вписанная и описанная окружности	1
62.	Решение задач	1
63.	Решение задач*	1
64.	Контрольная работа № 5 по теме: «Окружность»	1
<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>		<b>4</b>
65.	Анализ контрольной работы № 5 по теме: «Окружность». Повторение	1
66.	Повторение	1
67.	Повторение	1
68.	Повторение*	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>68</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
Геометрия. 9 класс. 66 часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Повторение курса геометрии 8 класса</b>		<b>2</b>
1.	Повторение курса геометрии 8 класса	1
2.	Повторение курса геометрии 8 класса	1
<b>Глава IX. Векторы</b>		<b>10</b>
3.	Понятие вектора*	1
4.	Понятие вектора	1
5.	Сложение и вычитание векторов*	1
6.	Сложение и вычитание векторов	1
7.	Сложение и вычитание векторов	1
8.	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач*	1
9.	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1
10.	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

11.	Решение задач	1
12.	Контрольная работам № 1 по теме: «Векторы»	1
<b>Глава 10. Метод координат</b>		<b>11</b>
13.	Анализ контрольной работы. Координаты вектора*	1
14.	Координаты вектора	1
15.	Простейшие задачи в координатах*	1
16.	Простейшие задачи в координатах	1
17.	Уравнения окружности и прямой*	1
18.	Уравнения окружности и прямой	1
19.	Уравнения окружности и прямой	1
20.	Уравнения окружности и прямой	1
21.	Решение задач*	1
22.	Решение задач	1
23.	Контрольная работа № 2 по теме: «Метод координат»	1
<b>Глава 11. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов</b>		<b>13</b>
24.	Анализ контрольной работы. Синус, косинус, тангенс, котангенс угла*	1
25.	Синус, косинус, тангенс, котангенс угла	1
26.	Синус, косинус, тангенс, котангенс угла	1
27.	Соотношения между сторонами и углами треугольника*	1
28.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
29.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
30.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
31.	Скалярное произведение векторов*	1
32.	Скалярное произведение векторов	1
33.	Скалярное произведение векторов	1
34.	Решение задач*	1
35.	Решение задач	1
36.	Контрольная работа № 3 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»	1
<b>Глава 12. Длина окружности и площадь круга</b>		<b>12</b>
37.	Анализ контрольной работы. Правильные многоугольники*	1



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

38.	Правильные многоугольники	1
39.	Правильные многоугольники	1
40.	Правильные многоугольники	1
41.	Длина окружности и площадь круга*	1
42.	Длина окружности и площадь круга	1
43.	Длина окружности и площадь круга	1
44.	Длина окружности и площадь круга	1
45.	Решение задач*	1
46.	Решение задач	1
47.	Решение задач	1
48.	Контрольная работа № 4 по теме: «Длина окружности и площадь круга»	1
<b>Глава 13. Движения</b>		<b>9</b>
49.	Анализ контрольной работы. Понятие движения*	1
50.	Понятие движения	1
51.	Понятие движения	1
52.	Параллельный перенос и поворот*	1
53.	Параллельный перенос и поворот	1
54.	Параллельный перенос и поворот	1
55.	Решение задач*	1
56.	Решение задач	1
57.	Контрольная работа № 5 по теме: «Движения»	1
<b>Глава 14. Начальные сведения из стереометрии</b>		<b>2</b>
58.	Анализ контрольной работы. Многогранники*	1
59.	Тела и поверхности вращения*	1
<b>Об аксиомах планиметрии</b>		<b>2</b>
60.	Об аксиомах планиметрии	1
<b>Повторение. Решение задач. Подготовка к ГИА</b>		<b>9</b>
61.	Треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

62.	Окружность, круг и их элементы	1
63.	Площади фигур	1
64.	Фигуры на квадратной решетке	1
65.	Анализ геометрических высказываний	1
66.	Практические задачи по геометрии	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>66</b>

Примечание:

\* - уроки, проводимые с помощью оборудования центра «Точка роста»