

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19» Свердловская область Артемовский район
с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29 Тел.: 8 (34363)41197, e-mail:
19-lebedkino@mail.ru*

Приложение № 16
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «СОШ №19»
(в редакции от 09.06.2022 № 59)

Рабочая программа
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
основное общее образование
(5-9 классы)
соответствии с ФГОС СОО

Планируемые результаты

Цели:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: призвание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»; • безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;

- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
 - готовиться к туристическим поездкам;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
 - анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
 - анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
 - безопасно вести и применять права покупателя;
 - анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
 - предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
 - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
 - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
 - оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
 - оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
 - оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
 - оказывать первую помощь при коме;
 - оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
 - использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма наркотизма;

- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;

- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила

пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы здорового образа жизни Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их

влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Календарно - тематическое планирование

Класс 5

№ урока	Тема раздела/ урока	Кол-во часов
1	Введение. Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».	1
2	Раздел №1 "Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя". За что «отвечают» системы органов человека.	1
3	Как укреплять нервную систему.	1
4	Как можно тренировать сердце. Практическая работа №1: «Учимся измерять пульс».	1
5	Упражняем дыхательную систему. Практическая работа №2: «Упражняем дыхательную систему (дыхательные упражнения)».	1
6	Питаемся правильно. Проверочная работа.	1
7	Практическая работа №4: «Меню для подростка».	1

8	Здоровье органов чувств. Практическая работа №5: «Овладение приемами тренировки глаз».	1
9	Здоровый образ жизни.	1
10	Чистота – залог здоровья.	1
11	Движение – это жизнь. Практическая работа №6: "Выполнение общеукрепляющих физических упражнений".	1
12	Закаливание организма. Практическая работа №7: "Составление программы закаливания".	1
13	Подросток и компьютер. Практическая работа №8: "Правила безопасного пользования компьютером".	1
14	Повторение и обобщение пройденного материала. Проверочная работа.	1
15	Раздел №2 "Мой безопасный дом". Наводим в доме чистоту и моем посуду правильно.	1
16	Осторожность при выполнении домашних дел. Практическая работа №9: "Первая помощь при легких травмах".	1
17	Правила безопасности при пользовании электроприборами. Практическая работа №10: "Правильное использование электроприборов".	1
18	Правила безопасности при пользовании бытовым газом.	1
19	Повторение и обобщение пройденного материала. Проверочная работа	1
20	Раздел №3 «Школьная жизнь». Безопасная дорога в школу. Практическая работа № 11: "Выбор безопасного маршрута из дома в школу".	1
21	Пешеходы и пассажиры – участники дорожного движения.	1

22	Оценка дорожной обстановки. Практическая работа №12: "Оценка дорожной ситуации".	1
23	Правила дорожного движения в Российской Федерации. Дорожное движение в населенном в пункте.	1
24	Правила обязательные для пешеходов.	1
25	Правила обязательные для пассажиров. Практическая работа №13: «Правила дорожного движения в РФ».	1
26	Повторение и обобщение пройденного материала. Проверочная работа.	1
27	Правила поведения в школе. Общие правила поведения в школе.	1
28	Правила поведения на занятиях.	1
29	Правила поведения до начала занятий, в перерывах между занятиями и после окончания занятий.	1
30	Беда из-за поведения. Практическая работа №14: "Что делать, если что-то случилось в школе из-за поведения".	1
31	Если в школе пожар. Причины и возможные последствия.	1
32	Итоговая контрольная работа.	1
33	Порядок эвакуации из здания школы. Практическая работа №15: "Тренировка эвакуации из здания школы при возникновении пожара".	1
34	Повторение и обобщение пройденного материала.	1

Календарно - тематическое планирование

Класс 6

№ урока	Тема урока	Кол-во часо
---------	------------	-------------

1	На игровой площадке. Подготовка к прогулке.	1
2	Как вести себя на прогулке.	1
3	Зимние игры. Практическая работа №1 "Первая помощь при вывихах и переломах".	1
4	Собака не всегда друг.	1
5	Обобщение изученного материала. Практическая работа №2 "Первая помощь при укусе собаки".	1
6	На природе. Ориентирование без компаса по солнцу и часам, по полярной звезде.	1
7	Ориентирование по компасу. Практическая работа №3 "Ориентирование по компасу".	1
8	Что делать, если заблудился в лесу.	1
9	Общие правила поведения во время прогулок на природе.	1
10	Опасность укусов насекомых и клещей.	1
11	Укусы змей. Практическая работа №4 "Первая помощь при укусах змей и насекомых".	1
12	Вода таит опасность. Безопасные места для купания.	1
13	Весна и ледоход. Практическая работа №5 "Первая помощь при обморожении".	1
14	Средства оказания первой помощи пострадавшему.	1
15	Солнечный удар. Практическая работа №6 "Первая помощь при тепловом ударе".	1
16	Обобщение изученного материала. Проверочная работа.	1
17	Виды туристических походов.	1

18	Одежда, обувь и снаряжение для туристического похода.	1
19	Аптечка для туристического похода. Практическая работа №7 "Первая помощь при остановке дыхания и сердцебиения".	1
20	Режим дня в туристическом походе.	1
21	Техника передвижения в походных условиях.	1
22	Еда в походе. Поиск и приготовление пищи.	1
23	Способы добывания и очистки воды.	1
24	Добывание и использование огня.	1
25	Сооружение временного жилища. Практическая работа №8 "Первая помощь при ожогах".	1
26	Обобщение изученного материала. Проверочная работа.	1
27	Почему существует пьянство?	1
28	Влияние алкоголя на организм человека.	1
29	Почему тяжело бороться с пьянством?	1
30	Зачем люди курят?	1
31	Опасность курения для человека и общества.	1
32	Итоговая контрольная работа.	1
33	Почему тяжело бросить курить?	1
34	Повторение изученного материала.	1

Календарно - тематическое планирование

Класс 7

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Цели предмета ОБЖ	1
2	Окружающая среда и безопасность.	1
3	Зависит ли здоровье от образа жизни?	1
4	Слагаемые здоровья	1
5	Значение физической культуры для здоровья человека.	1
6	Закаливание как способ тренировки организма.	1
7	Правила рационального питания. Проверочная работа.	1
8	Продукты питания как экологический фактор.	1
9	Питание и болезни. Диета.	1
10	Психическое здоровье — эмоциональное благополучие человека.	1
11	Компьютер и здоровье. Информационная безопасность	1
12	Человек — социальное существо.	1
13	Круг интересов человека. Фанаты и поклонники.	1
14	Репродуктивное здоровье. Проверочная работа.	1

15	Риски старшего подросткового возраста	1
16	Обобщение пройденного	1
17	Пожар. Причины пожаров.	1
18	Правила пожарной безопасности.	1
19	Организация эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения.	1
20	Помощь при ожогах.	1
21	Залив жилища.	1
22	Правила пользования электроприборами.	1
23	Первая помощь при электротравмах. Практическая работа	1
24	Правила пользования газовыми приборами.	1
25	Правила безопасности при пользовании бытовой химией.	1
26	Обобщение пройденного. Проверочная работа.	1
27	Досуг в городе; каких мест лучше избегать.	1
28	Меры предосторожности в лифте и на лестнице.	1
29	Правила поведения при нападении. Самооборона.	1
30	Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер.	1

31	Экстрим в игре и спорте.	1
32	Неразорвавшиеся боеприпасы.	1
33	Контрольное тестирование	1
34	Обобщение пройденного	1

Календарно - тематическое планирование

Класс 8

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Ядовитые растения и грибы	1
2	Поведение в лесу при встречах с опасными животными.	1
3	Гроза в лесу.	1
4	Причины возникновения опасных ситуаций на воде.	1
5	Умение отдыхать на воде. Правила катания на лодке.	1
6	Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания. Практическая работа.	1
7	Обобщающее повторение. Проверочная работа.	1
8	Правила поведения на льду.	1
9	Транспорт в современном мире.	1

10	Чрезвычайные ситуации на дорогах.	1
11	Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	1
12-14	Помощь пострадавшим при ДТП. Практическая работа.	3
15	Метро — транспорт повышенной опасности.	1
16	Авиакатастрофы Проверочная работа.	1
17	Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера.	1
18	Особенность железнодорожного транспорта.	1
19	Правила поведения при крушении поезда, возникновении пожара.	1
20	Обобщающее повторение. Проверочная работа.	1
21	Виды активного туризма	1
22	Обеспечение безопасности в туристических походах.	1
23	Движение по туристскому маршруту.	1
24	Правила безопасности в туристическом походе.	1
25	Требования к составлению графика движения туристской группы.	1
26	Преодоление естественных препятствий	1
27	Если турист отстал от группы	1

28	Подготовка к водному туристскому походу	1
29	Обеспечение безопасности в водном туристском походе.	1
30	Обобщающее повторение. Итоговое тестирование	1
31-33	Узлы в туристском походе. Практическое занятие.	3
34	Обеспечение безопасности при выборе места для бивуака.	1

Календарно - тематическое планирование

Класс 9

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Почему курят подростки?	1
2	Чем опасен сигаретный дым.	1
3	Влияние курения на растущий организм	1
4	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	1
5	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	1
6	Что такое наркотики и наркомания?	1

7	Обобщающее повторение. Проверочная работа.	1
8	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания	1
9	Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1
10	Система оповещения. Общие правила эвакуации.	1
11	Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.	1
12	Извержение вулкана. Поведение во время извержения вулкана.	1
13	Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	1
14	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.	1
15	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	1
16	Обобщающее повторение. Проверочная работа.	1
17	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	1
18	Природные пожары, их причины.	1
19	Причины и виды техногенных ЧС.	1
20	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1
21	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1

22	Обобщающее повторение. Проверочная работа.	1
23	Правила поведения при авариях различного вида	1
24	Аварии на гидродинамических объектах.	1
25-26	Проведение сердечно-легочной реанимации. Практическая работа.	2
27-28	Оказание первой помощи Практическая работа.	2
29	Правила поведения во время взрыва и после него.	1
30	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	1
31	Что такое экстремизм и терроризм.	1
32	Обобщающее повторение за курс. Итоговое тестирование	1
33	Как снизить угрозу теракта.	1
34	Особенности проведения спецопераций.	1