

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АРТЕМОВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Руководителям муниципальных
общеобразовательных организаций

ул. Комсомольская 18, г. Артемовский
Свердловской области, 623780
Телефон (34363) 2-48-73
Факс (34363) 2-46-47
e-mail: artuo_02@mail.ru

от 10.01.2022 № 01-53/06
на № _____ от _____

О результатах второго этапа
исследования сформированности
функциональной грамотности
обучающихся

Уважаемые коллеги!

Управление образования Артемовского городского округа направляет для сведения и учета в работе анализ результатов второго этапа регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся 5 классов муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа в октябре 2021 года (прилагается).

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Начальник



Н.В. Багдасарян

Ольга Юрьевна Мухлиева
(343)632-47-84

Анализ результатов второго этапа регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся 5 классов муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа в октябре 2021 года.

В октябре 2021 года на территории Свердловской области прошел второй этап регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся. Исследование проводилось ГАОУ ДПО СО «ИРО» на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.11.2021 № 277-И «О внесении изменений в график проведения регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2021 году, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.03.2021 г. № 44-И» в целях реализации приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.12.2018 г. № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области» в рамках государственного задания.

Во втором этапе мониторингового исследования приняло участие 291 обучающийся 5 классов из 8 образовательных организаций Артемовского городского округа.

На диаграмме 1 представлено распределение первичных баллов диагностической работы. В распределении первичных баллов, как и при первом этапе мониторинга, наблюдается правый скос, что свидетельствует о большом количестве результатов в левой части гистограммы, то есть в области низких результатов (диаграмма 2).

Диаграмма 1.

Распределение первичных баллов диагностической работы по функциональной грамотности в 5 классах

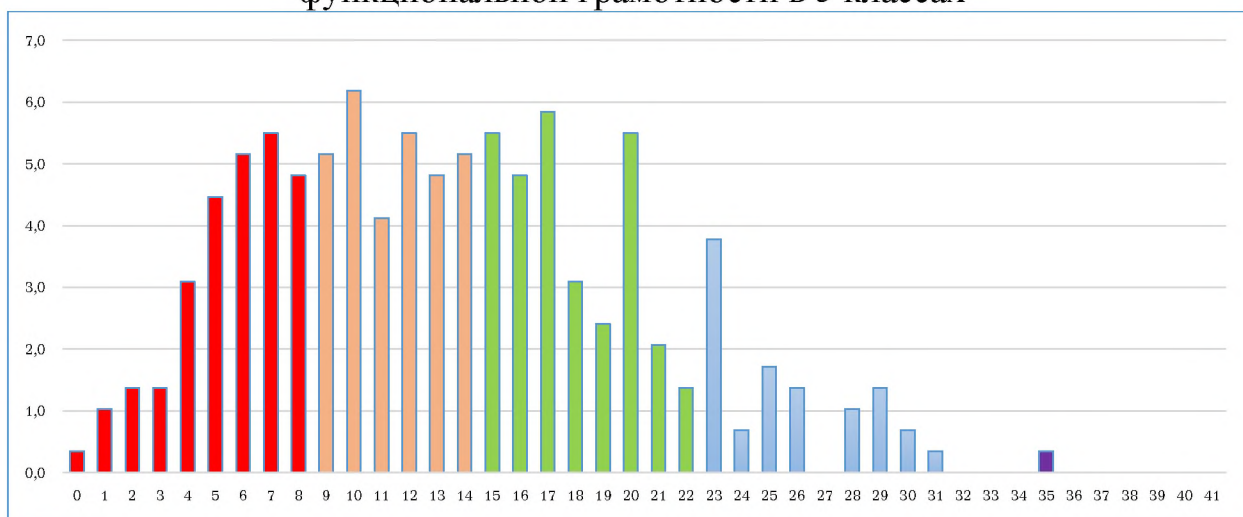
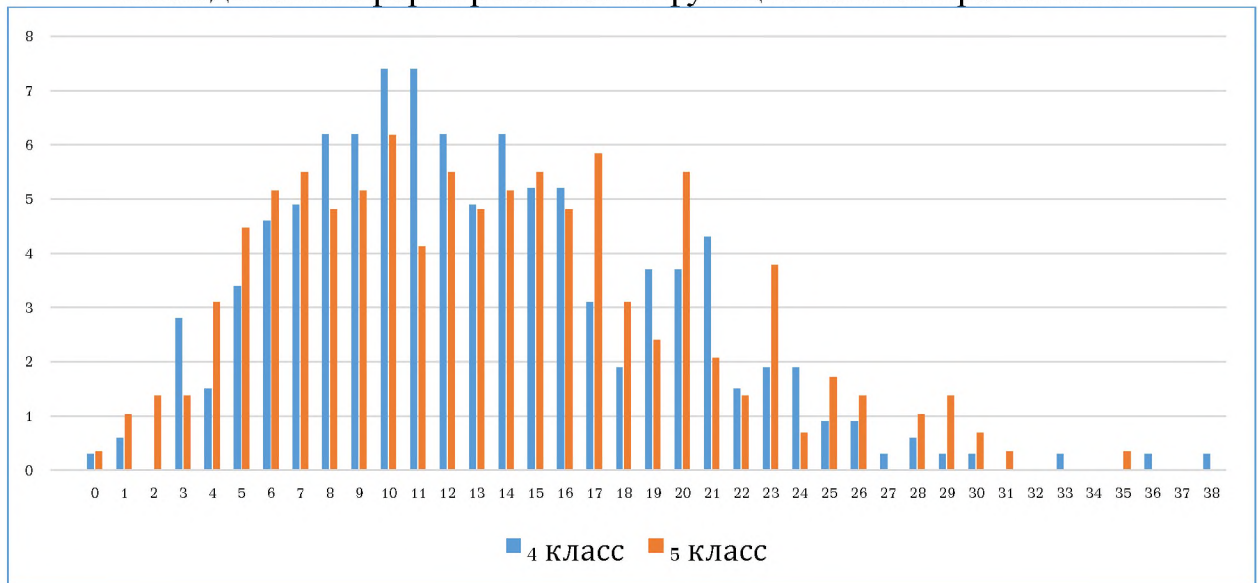


Диаграмма 2.

Динамика распределения первичных баллов за два этапа мониторингового исследования сформированности функциональной грамотности



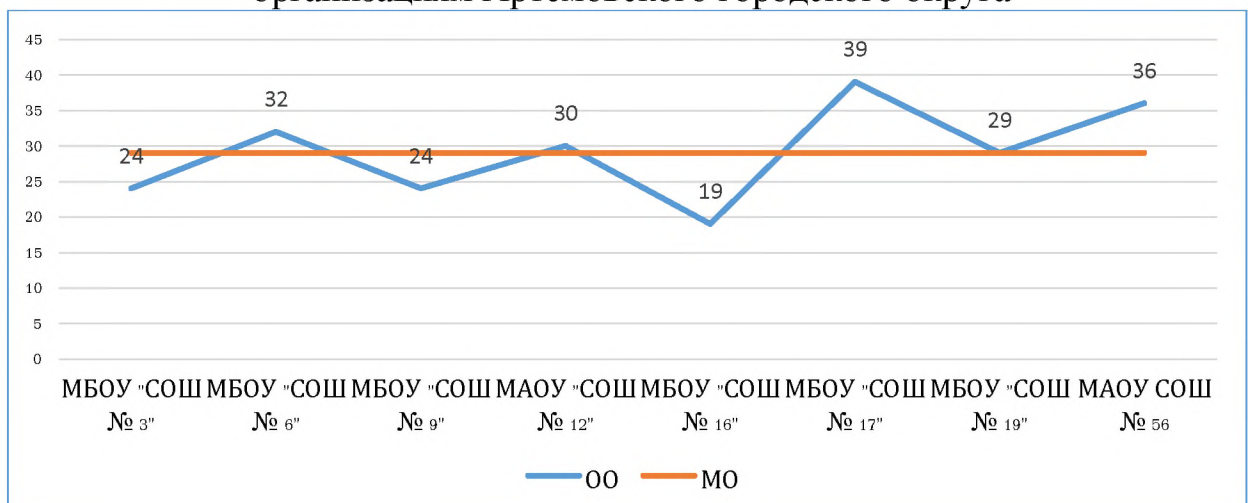
Наибольшее количество учащихся 5 классов набрали 10 баллов, средний результат выполнения работы в муниципальном образовании составил 29%, что на 3% ниже чем при выполнении работы на первом этапе мониторинга, медиана – 13 баллов. Все значения вышеперечисленных показателей соответствуют низкому уровню сформированности функциональной грамотности.

Данные, представленные на диаграмме 3, демонстрируют результаты муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа по показателю «средний процент выполнения работы» в сравнении с муниципальным показателем.

Диаграмма 3.

5 класс.

Средний процент выполнения работы по общеобразовательным организациям Артемовского городского округа

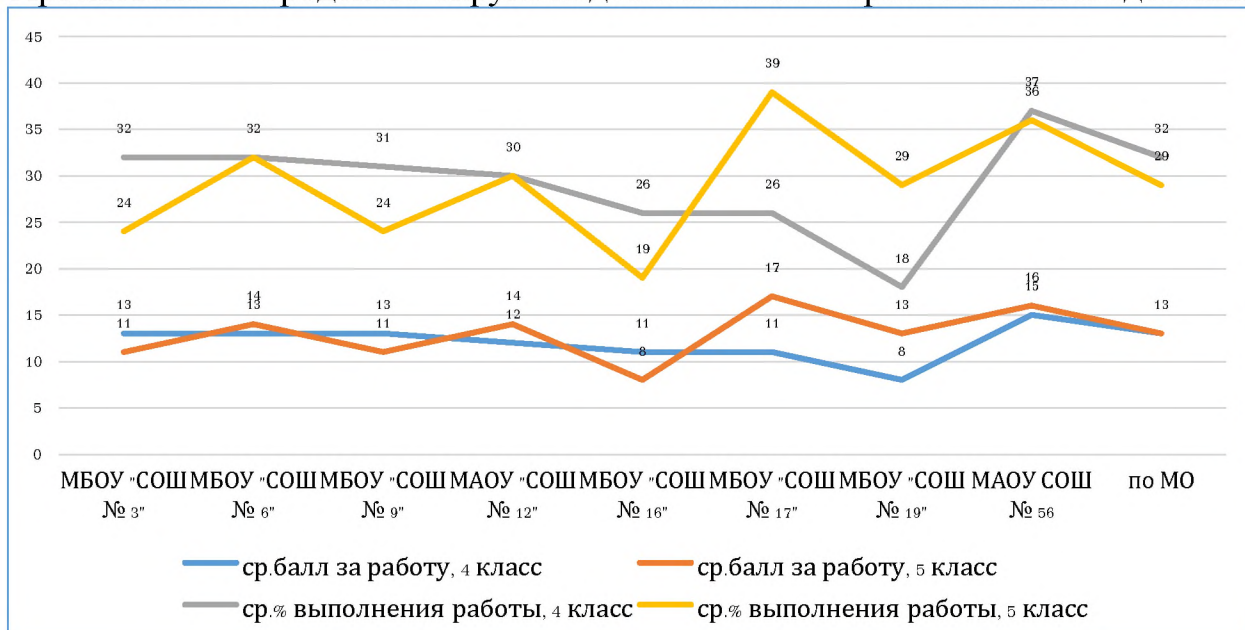


Из представленных на диаграмме 3 данных видно, что результат по показателю «средний процент выполнения работы» в 5 классах выше муниципального в МБОУ «СОШ № 6», МАОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ СОШ № 56.

На диаграмме 4, представлены результаты муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа по показателям «средний процент выполнения работы» и «средний балл за работу» в динамике за два этапа мониторингового исследования.

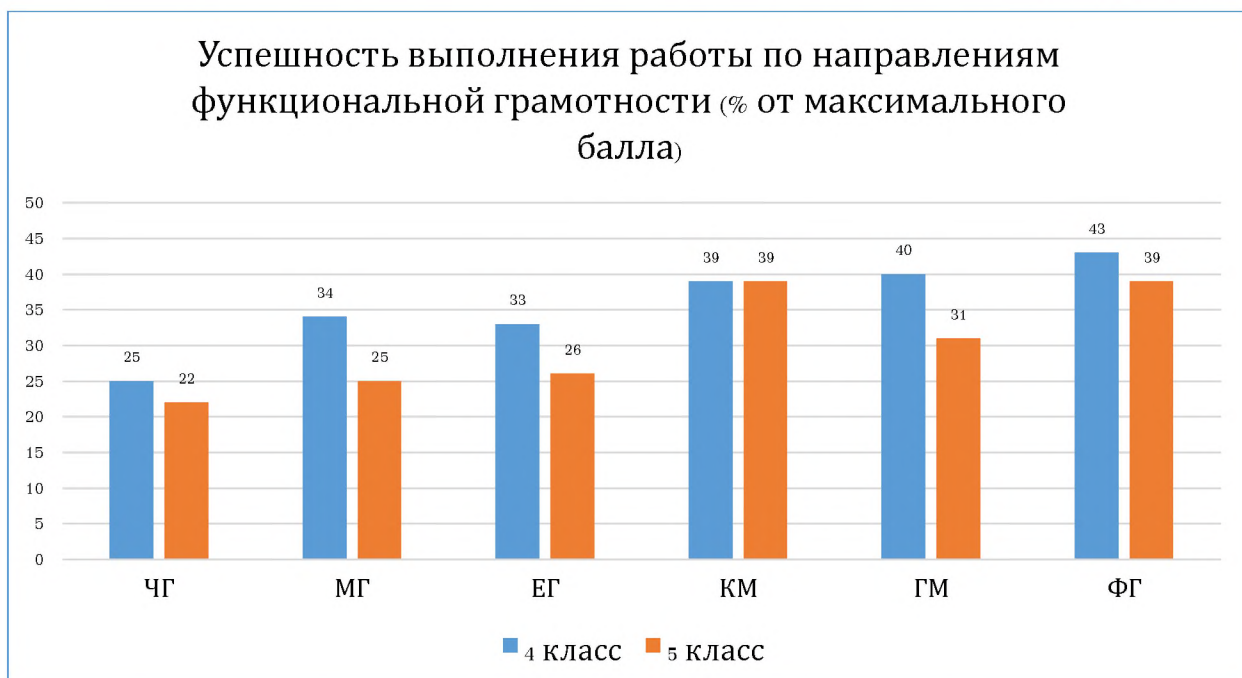
Диаграмма 4.

Динамика показателей «средний процент выполнения работы» и «средний балл за работу» в муниципальных общеобразовательных организациях Артемовского городского округа за два этапа мониторингового исследования



Из данных диаграммы 4 видно, что положительная динамика по показателю «средний процент выполнения работы» явно прослеживается в МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 19», отрицательная динамика (значительное снижение среднего процента выполнения работы участниками) – в МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 16». По показателю «средний балл за работу» ситуация аналогична: положительная динамика в МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 19» и МАОУ «СОШ № 12», отрицательная динамика в МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 16». Средние значения по показателям «средний процент выполнения работы» и «средний балл за работу» стабильны в МБОУ «СОШ № 6», МАОУ СОШ № 56.

Данные, представленные на диаграмме 5, демонстрируют результаты выполнения работы обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа по направлениям функциональной грамотности в динамике за два этапа мониторингового исследования.



Представленные на диаграмме 5 данные позволяют сделать следующие выводы: сопоставление результатов первого и второго этапов мониторингового исследования свидетельствует о том, что в основной школе (5 класс) по сравнению с начальной школой (4 класс) результаты обучающихся снижаются по всем направлениям функциональной грамотности за исключением креативного мышления.

Успешность выполнения диагностической работы в разрезе направлений функциональной грамотности по общеобразовательным организациям Артемовского городского округа в сравнении с муниципальным показателем представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Успешность выполнения работ
по направлениям функциональной грамотности
(5 класс)

МОО	% выполнения задания					
	ЧГ	МГ	ЕГ	КМ	ГК	ФГ
МБОУ «СОШ № 3»	24	16	24	33	20	29
МБОУ «СОШ № 6»	29	33	33	40	23	35
МБОУ «СОШ № 9»	22	21	20	29	16	35
МАОУ «СОШ № 12»	23	25	25	45	43	39
МБОУ «СОШ № 16»	10	12	16	25	67	33
МБОУ «СОШ № 17»	15	41	30	52	22	58
МБОУ «СОШ № 19»	24	18	28	39	17	40
МАОУ СОШ № 56	28	33	33	45	38	45

- средний результат МОО выше среднего результата по муниципальному образованию;

- разница между средним результатом МОО и средним результатом муниципального образования не является статистически значимой;
- средний результат МОО ниже, чем средний результат муниципального образования.

В диаграммах 6 - 12 представлены результаты выполнения диагностической работы в разрезе направлений функциональной грамотности по общеобразовательным организациям Артемовского городского округа в динамике за два этапа мониторингового исследования.

Диаграмма 6.

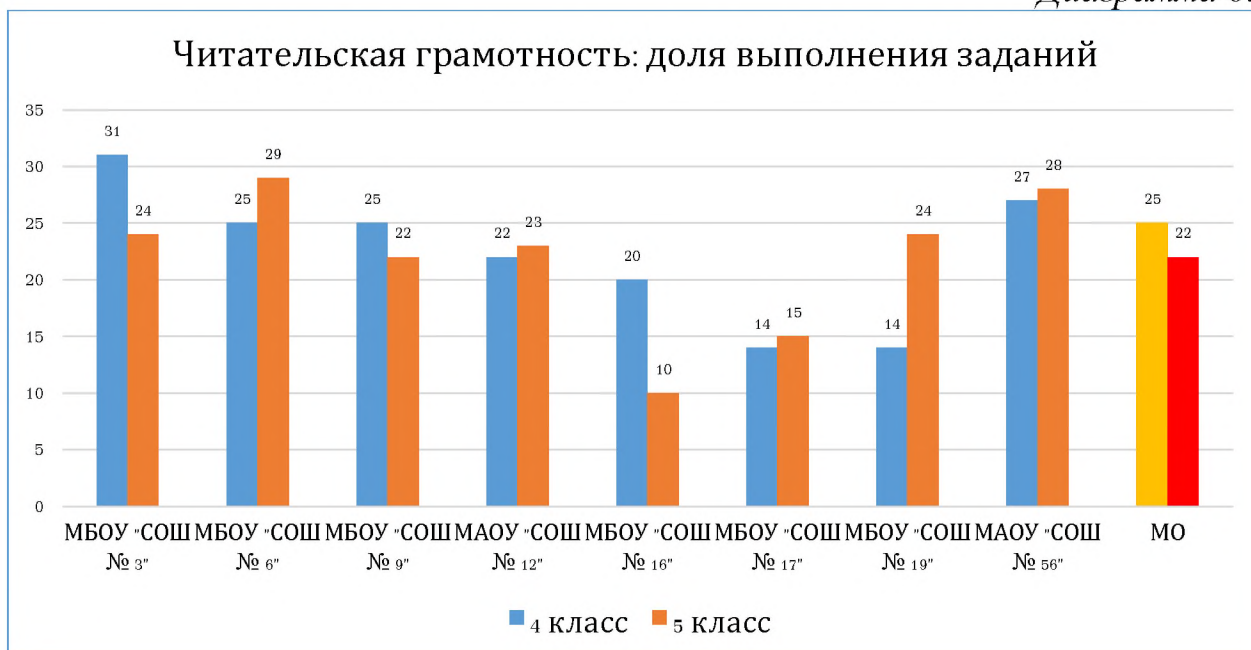


Диаграмма 7.

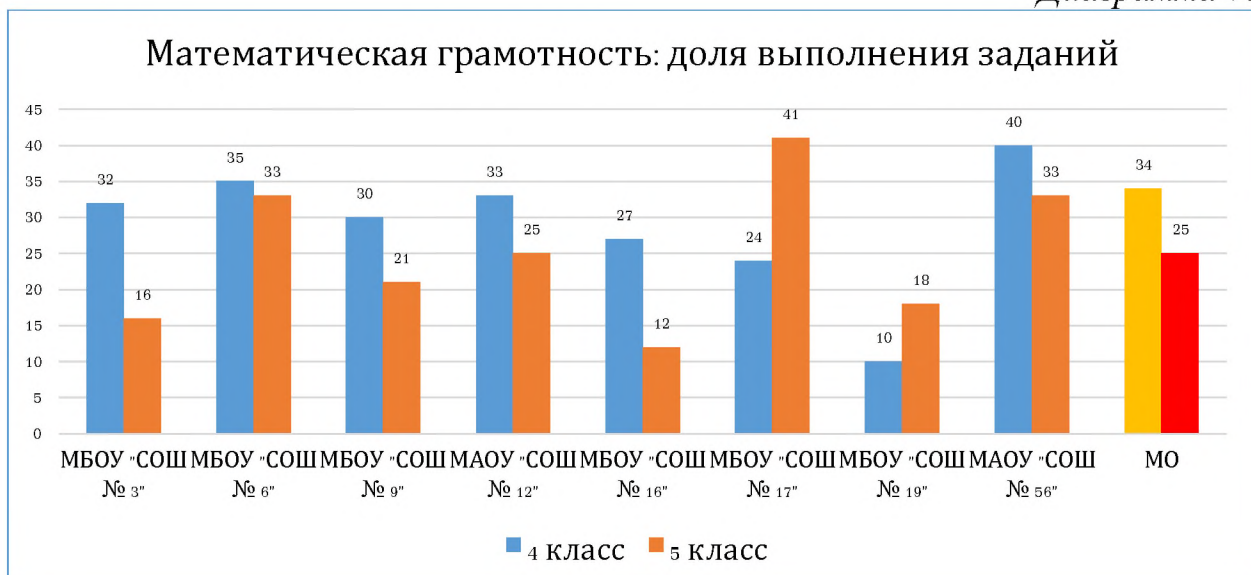


Диаграмма 8.

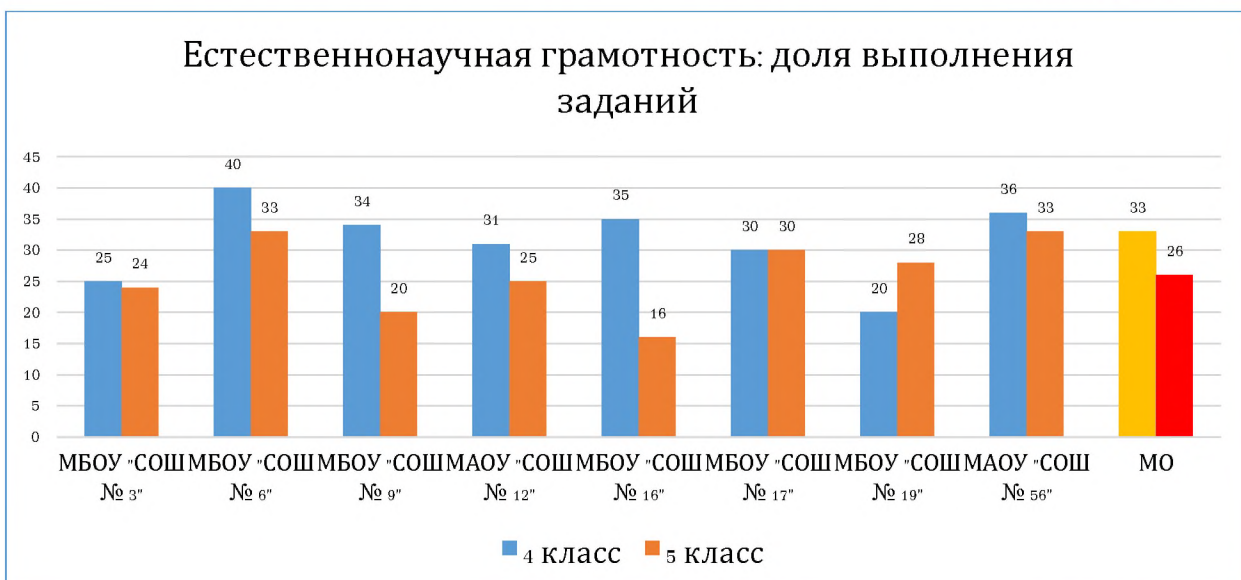


Диаграмма 9.

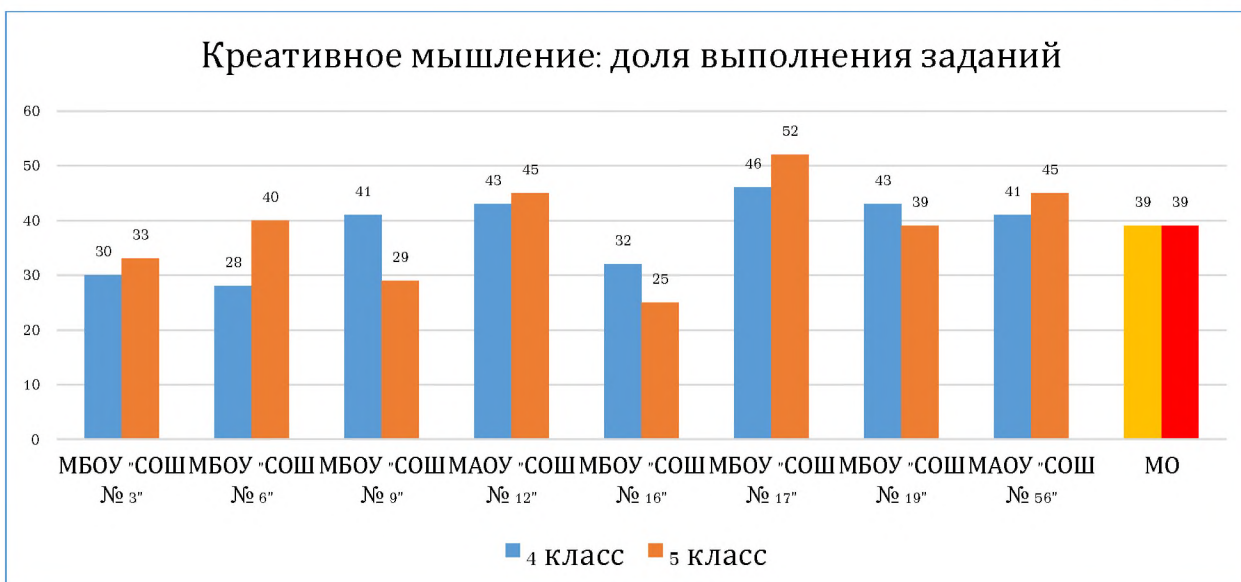
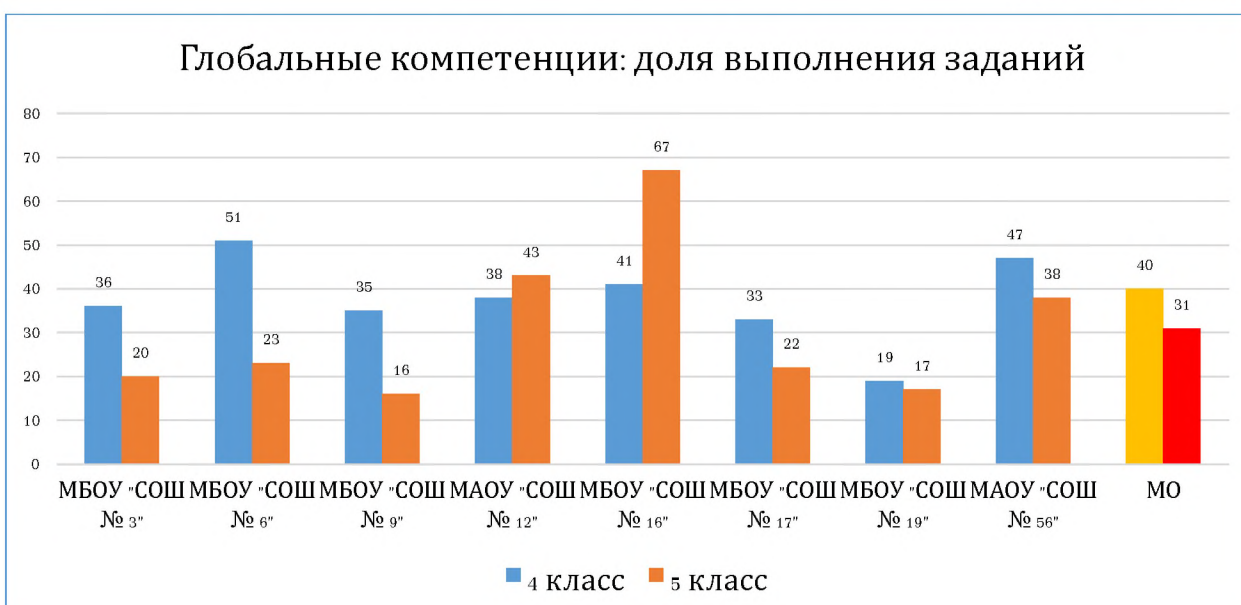
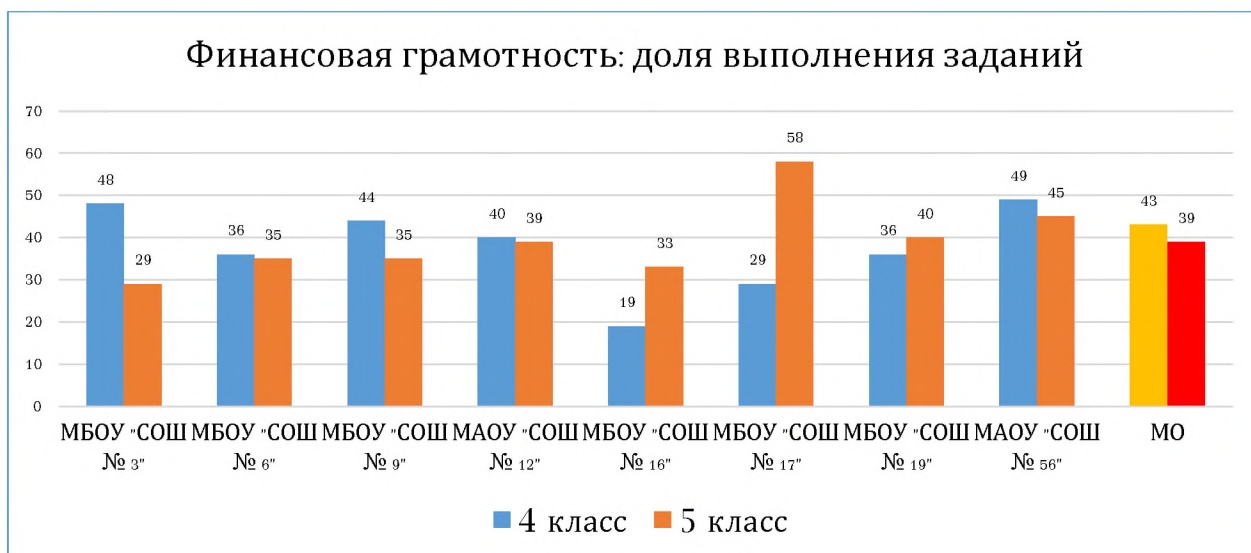
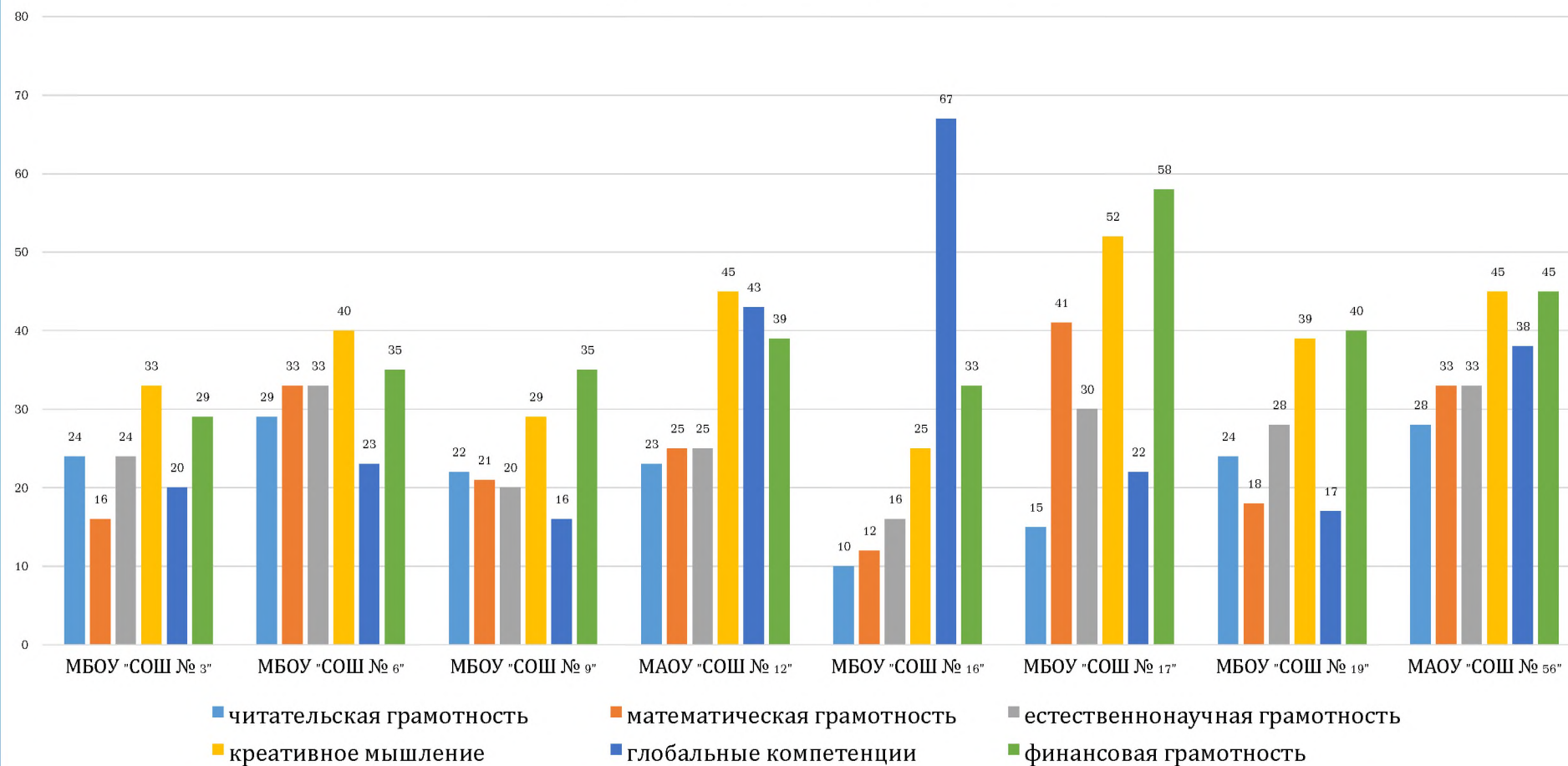


Диаграмма 10.





5 класс.
 Выполнение заданий (%) по направлениям функциональной грамотности
 по образовательным организациям



Рекомендации в адрес управленческих команд муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа:

1. Принять к сведению результаты мониторинга, подготовленные Муниципальным казенным учреждением Артемовского городского округа «Центр обеспечения деятельности системы образования».

2. Проанализировать результаты второго этапа регионального мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных обучающихся, определить «сильные» и «слабые» направления функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения.

3. Организовать методическую работу, обеспечивающую внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов – предметников.

4. Обратить особое внимание на методическое сопровождение деятельности педагогов – предметников по направлениям, способствующим формированию функциональной грамотности, таким как: практикоориентированность при изучении предметов, в том числе лабораторные работы в естественнонаучных дисциплинах; проектная деятельность; индивидуализация учебного процесса; использование эффективных педагогических технологий (формирующее оценивание, тьюторство и т.п.); эффективное использование ресурсов Интернета.

5. Организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.