

**Регламент проведения мониторинга функциональной грамотности и
метапредметных результатов обучающихся общеобразовательных
организаций Свердловской области в 2022 году**

1. Общие положения

1.1. Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования по направлению “Система оценки качества подготовки обучающихся” и предназначен для определения уровня освоения обучающимися основных образовательных программ в части достижения метапредметных результатов обучения и функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС.

1.2. Мониторинг проводится в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО “ИРО” на 2022 год. Организационное, информационное, техническое, технологическое сопровождение оценочной процедуры обеспечивает Региональный центр обработки информации и оценки качества образования (далее - РЦОИиОКО), структурное подразделение ГАОУ ДПО СО “Институт развития образования” Телефон для оперативной связи: +8-908-908-05-97 (Литвинчук Валерий Геннадьевич).

1.3. В мониторинге принимают участие обучающиеся 4-х классов, а также обучающиеся в возрасте от 15 лет 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев на 14.11.2022 (родившиеся в период с 14.09.2006 по 14.08.2007) выборочной совокупности исследования. Образовательным организациям, не попавшим в выборку, также предоставляется возможность участия в мониторинге для получения адресного статистического кейса.

1.4. Мониторинг метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся на ступени начального общего образования проходит с 14 по 16 ноября 2022 года, на ступени общего среднего образования – с 17 по 19 ноября 2022 года.

1.5. Контрольные измерительные материалы для проведения оценочной процедуры содержат задания, позволяющие определить уровень освоения функциональной грамотности и метапредметной составляющей ФГОС. Предоставление демо-версии контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) не предусмотрено. Разработка КИМ по функциональной грамотности осуществлена с использованием открытого банка заданий по функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», КИМ по метапредметным результатам обучения на ступени начального общего образования – по методике О.Б. Логиновой.

1.6. Для параллели 4-х классов предусмотрены диагностические работы, состоящие из двух частей: тест метапредметных умений и тест по функциональной грамотности (по трем базовым составляющим – читательской,

математической и естественнонаучной грамотности). Каждый из тестов рассчитан на 40 минут. Между выполнением тестов рекомендуется сделать перерыв не менее 10 минут, допускается выполнение одного теста в один день проведения мониторинга, второго теста – в другой день мониторинга.

1.7. Для обучающихся на ступени основного и среднего общего образования предусмотрены диагностические работы по шести составляющим функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению). Каждый вариант диагностической работы состоит из четырех блоков (три блока по базовым составляющим и один по одной из других). Диагностика рассчитана на 80 минут с перерывом (два блока продолжительностью 40 минут, перерыв 10 минут, два блока продолжительностью 40 минут).

1.8. По форме проведения мониторинг является онлайн-тестированием на платформе, расположенной в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <https://test.gia66.ru>. Каждому участнику оценочной процедуры присваиваются индивидуальные реквизиты доступа (имя пользователя и пароль вида st+6 цифр). Реквизиты доступа генерируются в региональной базе данных олимпиад (далее – РБДО), для **участия в мониторинге подходят логины и пароли для участия в школьном этапе ВсОШ.**

1.9. Техническая поддержка в период проведения диагностических работ осуществляется на портале технической поддержки РЦОИиОКО (support.gia66.ru), а также по телефону горячей линии 8-912-234-40-05 (Трухин Константин Игоревич)

1.10. Решение об участии в мониторинге учащихся с ограниченными возможностями здоровья принимается на уровне общеобразовательной организации.

1.11. Проверка развернутых ответов участников мониторинга осуществляется экспертами от образовательных организаций в период с 18 по 30 ноября. С целью оценки объективности результатов мониторинга рабочей группой по проведению мониторинга осуществляется выборочная перепроверка развернутых ответов участников.

1.12. Автоматизированная обработка результатов мониторинга осуществляется в РЦОИиОКО. По итогам диагностических работ проводится статистический анализ агрегированных данных в разрезе образовательной организации, муниципального образования.

1.13. Результаты мониторинга предоставляются в образовательные организации и муниципальные органы управления образованием в соответствии с графиком, утвержденным приказом о проведении мониторинга.

1.14. Образовательные организации предпринимают меры по обеспечению объективности результатов, как в части процедуры проведения, так и в отношении проверки работ участников.

1.15. Диагностические работы рекомендуется выполнять в образовательной организации, для этого к проведению мониторинга

привлекаются технические специалисты и организаторы в аудитории.

1.16. Требования к сотрудникам, привлекаемым для проведения диагностических работ:

- технический специалист – сотрудник образовательной организации, владеющий компетенциями и квалификациями, необходимыми для работы с персональными компьютерами; им может быть определён учитель информатики, лаборант кабинета информатики, техник, инженер, системный администратор (в зависимости от штатного расписания образовательной организации);

- организатор в аудитории - сотрудник образовательной организации из числа педагогических работников, предпочтительно из числа педагогов, не преподающих в данном классе.

1.17. Требования к условиям обеспечения объективности процедуры:

- следует исключить ситуации, связанные с конфликтом интересов, в том числе, по возможности, следует избегать назначения педагогов, работающих в данном классе;

- для всех участников мониторинга должны быть обеспечены равные условия, в том числе: отсутствие содействия в выполнении заданий, запрет на использование любых справочных материалов, в том числе изготовленных самостоятельно (“шпаргалок”), запрет на использование средств копирования, фотографирования, сотовой (мобильной) связи;

- запрет на использование средств копирования, фотографирования, сотовой (мобильной) связи распространяется также на все категории привлекаемых сотрудников;

- решение о привлечении общественных наблюдателей или организации видеонаблюдения принимается образовательной организацией самостоятельно.

2. Подготовительный этап

2.1. Не менее, чем за два дня до проведения оценочной процедуры необходимо определить ответственного администратора из числа заместителей директоров, например, заместителя директора, на которого возложены мероприятия по оценке качества образования; поручить ответственному администратору организовать оценочную процедуру, в том числе:

- определить ответственных организаторов в соответствии с количеством аудиторий проведения диагностических работ (допускается один организатор на одну аудиторию);

- предусмотреть в расписании уроков возможность проведения диагностических работ либо в компьютерных классах, либо в других классах с использованием мобильных компьютеров; требования к компьютерам: доступ в Интернет, операционная система семейства Windows или Unix, браузер (не Internet Explorer);

- назначить не менее одного технического специалиста для подготовки компьютеров;

- убедиться, что для всех учащихся созданы логины и пароли, при необходимости внести данные учащихся в РБДО и сгенерировать логин и

пароль;

– определить список экспертов по проверке развернутых ответов, назначить их на экспертизу в РБДО.

2.2. Не менее, чем за один день до проведения оценочной процедуры:

– технический специалист должен подготовить стационарные и/или мобильные компьютерные классы к проведению диагностических работ, обеспечить доступ каждого компьютера к сети Интернет, проверить устойчивость Интернет-связи;

– подготовить черновики из расчёта один лист на одного участника.

3. Выполнение диагностических работ

3.1. Не позднее, чем за 10 минут до начала оценочной процедуры следует подготовить для каждого участника индивидуальные реквизиты доступа в систему онлайн-тестирования, раздать их.

3.2. Не позднее 10 минут до начала оценочной процедуры в аудиториях проведения на компьютерах следует открыть систему онлайн-тестирования по ссылке test.gia66.ru.

3.3. В аудитории проведения нужно обеспечить непрерывное присутствие не менее одного организатора. Технический специалист должен иметь возможность войти в любую аудиторию проведения для оказания технической помощи в работе с компьютером.

3.4. Началом оценочной процедуры является звонок на урок в соответствии с расписанием занятий. После звонка на урок учащиеся занимают места за компьютерами.

3.5. В ходе работы учащихся технический специалист и организатор в аудитории, при необходимости, осуществляют помощь учащимся по входу в систему.

3.6. В ходе проведения диагностических работ организаторам в аудитории необходимо фиксировать возникающие вопросы и затруднения организационно-технического плана, которые возникают у обучающихся. Содержание КИМ организаторы не комментируют. Апелляции или претензии по содержанию КИМ не предусмотрены.

4. Проверка развернутых ответов

4.1. Диагностические работы содержат задания как с автоматической, так и экспертной проверкой. Экспертная проверка осуществляется экспертами от образовательных организаций онлайн в РБДО (инструкции по онлайн-экспертизе размещаются на портале технической поддержки РЦОИиОКО support.gia66.ru).

4.2. Экспертами по проверке развернутых ответов учащихся 4-х классов рекомендуется назначать учителей начальных классов, на уровне основного и среднего образования: по проверке читательской грамотности – учителей русского языка и литературы, математической грамотности – учителей математики, естественнонаучной грамотности – учителей биологии, физики, химии и географии, финансовой грамотности и глобальных компетенций – учителей обществознания, креативного мышления – учителей обществознания и естественнонаучных дисциплин.