

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АРТЕМОВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Руководителям муниципальных
общеобразовательных организаций

ул. Комсомольская 18, г. Артемовский
Свердловской области, 623780
Телефон (34363) 2-48-73
Факс (34363) 2-46-47
e-mail: artuo_02@mail.ru

от 21.12.2022 № 01-33/1566
на № _____ от _____

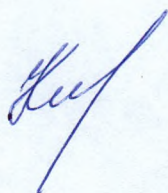
О результатах самодиагностики
готовности муниципальных
образовательных организаций
Артемовского городского округа к
формированию функциональной
грамотности обучающихся

Уважаемые коллеги!

Управление образования Артемовского городского округа направляет для сведения и учета в работе Отчет о результатах самодиагностики готовности муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа к формированию функциональной грамотности обучающихся (прилагается), проведенного в октябре 2022 года в соответствии с Планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Артемовского городского округа на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом Управления образования Артемовского городского округа от 22.09.2022 № 293.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

И.о. начальника



М.Л. Ключникова

Отчет о результатах самодиагностики готовности муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа к формированию функциональной грамотности обучающихся

Самодиагностика готовности муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа к формированию функциональной грамотности обучающихся проведена в соответствии с Планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Артемовского городского округа на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом Управления образования Артемовского городского округа от 22.09.2022 № 293.

Целью проведения самодиагностики являлась оценка достаточности условий, созданных в образовательной организации для развития функциональной грамотности обучающихся; получение объективной и достоверной информации на уровне муниципального образования по данному направлению.

В качестве инструмента использовался чек-лист самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (уровень образовательной организации) (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере образования Минпросвещения России от 21 декабря 2021 года № 03-2195).

В самодиагностике готовности муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа к формированию функциональной грамотности обучающихся приняли участие 18 школ (100%).

По результатам самодиагностики установлено следующее:

1) во всех муниципальных общеобразовательных организациях Артемовского городского округа:

- сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности;
- разработан и утвержден внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;
- сформирована база данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов;
- организовано участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности;
- организовано участие педагогических работников в региональных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании;
- обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- организована работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся;
- ведется работа по развитию воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности;
- реализуется целенаправленная информационная кампания по формированию позитивного отношения к формированию функциональной грамотности;
- проводятся просветительские и обучающие мероприятия для родителей;
- организовано размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах в сети Интернет.

Наиболее полно в МОО реализуются мероприятия по созданию нормативных и информационных условий (мероприятия 1 – 2, 14 – 16).

Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в большинстве МОО осуществляется в рамках работы школьных методических объединений. В 33,3% ОО (ОО №№ 5, 9, 12, 16, 18, 21) созданы координационные/ рабочие группы управления процессом формирования функциональной грамотности, в 16,7% МОО организована работа методических групп по видам функциональной грамотности.

По сравнению с прошлым годом на 13,8% увеличилась доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (2021 год – 50%, 2022 год – 63,8%). Наибольшее количество педагогов, прошедших обучение (более 80%) в МОО №№ 1, 3, 4, 8, 19, 21, 56, наименьшее (30% и менее) – в МОО № 6, 9, 14, 16, 18.

Доля педагогических работников муниципальных ОО, использующих в учебном процессе задания для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся из открытого банка заданий составляет 61,1%.

Синхронизированы и интегрированы основная образовательная программа и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование» в 15 из 18 муниципальных образовательных организаций (83,3%).

Доля ОО в муниципальном образовании, включивших в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (<https://fg.resh.edu.ru/>), а также профориентационные занятия в контексте региональной/ муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации, также составила 83,3%.

Мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников проводит 61,1% МОО (11 школ).

Контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности организован в 88,9% МОО (16 школ).

Общие рекомендации административным командам муниципальных общеобразовательных учреждений.

Совершенствовать модель (схему, алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Обогатить практику образования инновационным содержанием, разработав элективные курсы, программы дополнительного образования, внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся / включить в учебные планы школ в части, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Разработать и реализовать мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности обучающихся.

Усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников.

Адресные рекомендации для муниципальных общеобразовательных учреждений.

№ п/п	МОО	Рекомендации
1.	МАОУ «СОШ № 1» МБОУ «СОШ № 2»	1. Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/ приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») 2. Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников
2.	МБОУ «СОШ № 3»	1. Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/ приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») 2. Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/ муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации
3.	МБОУ «СОШ № 4»	1. Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/ приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») 2. Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности

4.	МБОУ «ООШ № 5»	<p>1. Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/ приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)</p> <p>2. Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»</p> <p>3. Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников</p> <p>4. Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>5. Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resheba.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/ муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации</p>
5.	МБОУ «СОШ № 6»	<p>1. Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resheba.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/ муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации</p> <p>2. Обеспечить повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, увеличив долю педагогов, прошедших обучение в течение 2022-2023 учебного года минимум до 50%.</p>
6.	МБОУ «СОШ № 7»	<p>1. Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/ приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)</p> <p>2. Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8-9 кл.)</p>
7.	МБОУ «СОШ № 9»	<p>1. Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников</p> <p>2. Обеспечить повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, увеличив долю педагогов,</p>

		<p>прошедших обучение в течение 2022-2023 учебного года минимум до 50%.</p>
8.	МАОУ «СОШ № 12»	<p>1. Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/ приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)</p> <p>2. Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»</p> <p>3. Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников</p>
9.	МБОУ «СОШ № 16»	<p>1. Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников</p> <p>2. Обеспечить повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, увеличив долю педагогов, прошедших обучение в течение 2022-2023 учебного года минимум до 50%.</p>
10.	МБОУ «СОШ № 18»	<p>1. Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»</p> <p>2. Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников</p> <p>3. Обеспечить повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, увеличив долю педагогов, прошедших обучение в течение 2022-2023 учебного года минимум до 50%.</p>