

Изменения во ФГОС СОО: сравнение старых и новых требований

Минпросвещения утвердило поправки в стандарт СОО
([приказ от 12.08.2022 № 732](#)).

Изменения:

- **Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)**
- **Предметные области и предметы**
- **Объем аудиторной нагрузки**
- **Учебный план**
- **Программа коррекционной работы**

1. Изменили требования к результатам освоения ООП СОО

Было

- Содержание было похоже на стандарты прежних ФГОС второго поколения

Стало

- Произошли масштабные изменения личностных, метапредметных и предметных результатов. Они стали похожи на требования ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения. Прежние формулировки почти полностью заменили на новые.

Скорректированы планируемые результаты

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Формируют на основе единства учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями	Расширили по сравнению с предыдущей версией и конкретизировали по видам УУД	Расширили и определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине по типу предметных результатов во ФГОС-2021 НОО и ООО
Сгруппировали по направлениям воспитания: <ul style="list-style-type: none">• гражданское;• патриотическое;• духовно-нравственное;• эстетическое;• физическое;• трудовое;• экологическое;• ценность научного познания	Сгруппировали по трем направлениям: <ul style="list-style-type: none">• Овладение УУПД – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;• Овладение УУКД – общение, совместная деятельность;• Овладение УУРД – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей	<ul style="list-style-type: none">• В учебный предмет «Математика» включили учебный курс «Вероятность и статистика».• Отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».• Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня: литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология

Задача школы:

- ***Внести изменения в ООП СОО с учетом новых планируемых результатов.***
- ***Скорректировать рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), модулей с учетом новых планируемых результатов.***

2. Сократили общий объем занятий на уровне СОО

Было

- Минимум 2170 и максимум **2590** часов – количество учебных занятий за 2 года на одного ученика.
Максимум 37 часов в неделю.

Стало

- Минимум 2170 и максимум **2516** часов – количество учебных занятий за 2 года на одного ученика.
Максимум 37 часов в неделю.

Задача школы

Определить как уменьшение объема занятий повлияет на изменение учебной нагрузки педагогов.

3. Изменили перечень обязательных предметов

Было	Стало
11 – минимальное количество предметов в УП	13 – минимальное количество предметов в УП
8 обязательных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история или Россия в мире, физическая культура, ОБЖ, астрономия	13 обязательных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика история, обществознание, география, физика, химия, биология , физическая культура, ОБЖ <ul style="list-style-type: none">• 3 предмета школьники изучают по заявлению родителей и в зависимости от ресурсов школы – родной язык, родная литература, второй иностранный язык)
3 предмета минимум на углубленном уровне по всем учебным планам профиля, кроме универсального. В универсальный профиль можно не включать предметы углубленного уровня	2 предмета минимум на углубленном уровне по всем учебным планам профиля. Такие предметы надо выбрать из предметной области по профилю обучения или смежной с ней. В универсальный профиль нужно не включать минимум 2 предмета на углубленном уровне из предметной области по профилю обучения или смежной с ней.

Задача школы

Внести изменения в учебные планы уровня СОО

4. Изменили состав учебных предметов

Было	Стало
Предмет «Математик» включает: алгебра, начало математического анализа, геометрия. Нет уточнения – модули это или курсы. Курс «Вероятность и статистика» отдельно не выделяли	Предмет «Математик» включает курсы: алгебра и начало математического анализа, геометрия, вероятность и статистика
Нет пояснений по предмету «Физическая культура» для учебных планов АООП	Предмет «Физическая культура» можно заменить на «Адаптивная физическая культура» для учебных планов АООП
Можно не вводить изучение предметов углубленного уровня для универсального профиля, про АООП пояснений нет.	Можно не вводить изучение предметов углубленного уровня только в АООП
Астрономия, право, экономика, экология, естествознание – отдельные учебные предметы	Астрономия, право, экономика, экология, естествознание – не отдельные учебные предметы. Их интегрировали в базовые учебные предметы – физику, обществознание, биологию и химию.

Задача школы

Внести изменения в ООП СОО, АООП СОО (при наличии), учебные планы уровня СОО

5. Уточнили требования к программе коррекционной работы

Было	Стало
<p>Направления программы:</p> <ul style="list-style-type: none">Создать комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение школьников с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития;Скорректировать недостатки в физическом или психическом развитии детей с ОВЗ и инвалидов, оказать им помощь в освоении ООП	<p>Направления программы:</p> <ul style="list-style-type: none">скорректировать недостатки психического или физического развития детей, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью, преодолеть трудности в освоении ООП;оказать психолого-педагогическую помощь и поддержку школьникам
<p>5 разделов в программе коррекционной работе СОО</p>	<p>5 разделов в программе коррекционной работе СОО, названия отличаются от предыдущей версии ФГОС СОО</p>

Задача школы

Внести изменения в раздел «Коррекционная работа» ООП СОО

6. Добавили требования к условиям использования ЭИОС

Было	Стало
Нет требований к безопасности использования электронной информационно-образовательной среды	Условия использования ЭИОС должны быть безопасными, чтобы хранить информацию об участниках образовательных отношений, цифровых образовательных ресурсов, которые использует школа, и организации образовательной деятельности в соответствии с СП и СанПиН Материально-технические условия использования ЭИОС должны соответствовать СП и СанПиН

Задача школы

Тщательно хранить электронные данные. В локальной сети школы отдельные папки с данными об учениках и их родителях, о работниках школы, своих цифровых ресурсах и совей деятельности. Каждую папку сделать закрытой с ограниченным доступом.