

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»
Свердловская область, Артемовский район, с. Лебедкино, ул. Ленина, 29
Тел.: 8(343)6341197, e-mail: 19-lebedkino@mail.ru

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

МБОУ «СОШ №19»

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №19»

В.В. Насушный

Приказ от 09.06.2023 № 48



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19»
на 2023 – 2024 учебный год
основного общего образования (8-9 классы)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования (далее – Учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся. В 2023-2024 учебном году реализуется в 8-9 классах.

Учебный план ООО разработан в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №442 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
5. Устава МБОУ «СОШ №19».

Цель учебного плана: обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Задачи:

- ✓ обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- ✓ обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- ✓ обеспечить получение основного общего образования в объеме федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- ✓ способствовать развитию проектной деятельности обучающихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Структура Учебного плана ООО содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), включая направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностраннные языки (немецкий);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В обязательной части Учебного плана ООО предусматривается изучение русского языка в 8 и 9 классах – по 3 часа в неделю; изучение литературы 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания по предметным областям:

Русский язык и литература

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом: Иностранный язык (немецкий язык). Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в объеме 3 часа в неделю в 8-9 классах.

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: В 8-9 классах введены: алгебра по 3 часа в неделю; геометрия по 2 часа в неделю и информатика по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

В область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: История России. Всеобщая история (2 часа в неделю с 8 по 9 класс), География (по 2 часа в неделю в 8-9 классах), Обществознание в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:
формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Изучение естественно-научных предметов представлено учебными предметами: биология 8-9 классы по 2 часа в неделю); физика (8-2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа); химия (8-9 классы по 2 часа в неделю).

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

На предмет Технология отведено по 1 часу в неделю в 8 классах.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения

прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В рамках предметной области Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности изучаются предметы: **Физическая культура из расчета по 3 часа в неделю в 8-9 классах; ОБЖ** вводится в 8-9 классах – 1 час в неделю.

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметные результаты изучения учебных предметов, предусмотренных учебным планом, подробно раскрыты в ООП ООО.

Характеристика части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9 классе вводится метапредметный курс «Комплексный анализ текста» в объеме 0,5 часа в неделю с целью развития навыков смыслового чтения, развитие устной и письменной речи обучающихся, коммуникативных умений, творческих возможностей и потребностей обучающихся. Данный курс предполагает также развитие умений работать с исследовательскими проектами.

В 8,9 классах введены предметы и курсы математической направленности: наглядная геометрия и практикум по математике с целью расширения знаний обучающихся по математике и отработки практических навыков.

Содержание образования обучающихся 8-9 классов обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально - значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Максимальный объём аудиторной нагрузки на обучающихся, которая включает обязательную часть учебного плана и часть плана, формируемую участниками образовательных отношений, не превышает требования СанПиН (раздел СанПиН 2.4.2.2821.10):

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной неделе	Максимально допустимая аудиторная годовая нагрузка (в академических часах) за 34 учебных недели	Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
8	33	1122	не более 10 часов
9	33	1122	Не более 10 часов

Организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования в МБОУ «СОШ №19» в 2023-2024 учебном году:

-нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования составляет 5 лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год;

- продолжительность учебного года для обучающихся 8-9 классов - 34 учебных недели.
- продолжительность учебной недели –5 дней;
- обязательная аудиторная недельная нагрузка обучающихся 8 класс- 32 часа, 9 класс – 33 часа.

- продолжительность урока - 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

- ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся;

- перемены между уроками составляют 10 минут, после 3 и 4 уроков – по 20 минут или 30 минут после 3-го урока.

Как обязательная часть учебного плана, так и часть, формируемая участниками образовательного процесса, может быть организована в различных формах: в форме урока, в форме учебного исследования, учебного проекта, практикума, экскурсии, учебной практики и т.п.

Реализация Учебного плана ООО полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение ФГОС ООО. Количество учебных занятий за 5 лет (с 8-9 класс) составляет 4285 часов.

**Учебный план-сетка основного общего образования
МБОУ «СОШ №19» в соответствии с ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Родная литература на русском языке	0,5	0,5	1
Иностранные языки. Второй иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика**	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	0
	Музыка	0	0	0
Технология	Технология**	1	0	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура***	3	3	6
	ОБЖ**	1	1	2
Итого		31	32	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2
Спецкурс «Комплексный анализ текста»		-	0,5	
«Наглядная геометрия»		-	0,5	
Практикум по математике		1	-	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	33	65
Внеурочная деятельность				

*Выбор языка осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений.

**Примечание: рассматриваются в рамках помещений и программы Точки роста.

***Физическая культура из расчета по 2 часа в неделю в 5-9 классах. Увеличение двигательной активности достигается за счет введения курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.

Учебный план-сетка основного общего образования МБОУ «СОШ №19» на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	204
	Литература	68	102	170
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)	17	17	34
	Родная литература на русском языке	17	17	34
Иностранные языки. Второй иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	102	102	204
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	136
	Обществознание	34	34	68
	География	68	68	136
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	102	102	204
	Геометрия	68	68	136
	Информатика**	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	68	102	170
	Химия	68	68	136
	Биология	68	68	136
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	0
	Музыка	0	0	0
Технология	Технология**	34	0	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура***	102	102	204
	ОБЖ**	34	34	68
Итого		1054	1088	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	68
Спецкурс «Комплексный анализ текста»		-	17	
«Наглядная геометрия»		-	17	
Практикум по математике		34	-	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1088	1122	2210
Внеурочная деятельность				

*Выбор языка осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений.

**Примечание: рассматриваются в рамках помещений и программы Точки роста.

***Физическая культура из расчета по 2 часа в неделю в 8-9 классах. Увеличение двигательной активности достигается за счет введения курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Освоение обучающимися основной образовательной программы основного общего образования сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения степени освоения ими образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации.

Промежуточная аттестация в 8-9 классах проводится по окончании каждой четверти по результатам текущего, тематического контроля и контрольных работ за четверть, а также итогового контроля за год в форме выведения отметок за четверть, за год. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, Положением МБОУ «СОШ №19» о промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана, а также по учебным предметам «ОБЖ» в 7-9 классах и спецкурсу «Комплексный анализ текста» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Оценка результатов образования (предметных и метапредметных) в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся предполагает использование инструментария учебно-методического комплекса, а также стандартизированных измерительных материалов серии «Стандарты второго поколения», подготовленного по проекту РАО, и инструментарий, подготовленный учителем.

Личностные результаты не подлежат оценке. Мониторинг личностных результатов достижений планируемых результатов ведется с помощью портфолио обучающихся.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся осуществляется администрацией школы, учителями и учащимися в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педсовета, методических объединений, на совещании при директоре школы, заместителе директора по УВР, родительских и классных собраниях с учётом законодательства о персональных данных.

Обучение на уровне основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и /или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для лиц с ограниченными возможностями здоровья. К ГИА допускаются обучающиеся, успешно освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план. Получение положительных отметок на ОГЭ/ГВЭ является основанием выдачи выпускникам итогового документа – аттестата об основном общем образовании.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольная работа по предмету, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, письменное тестирование, комплексная (интегрированная) контрольная работа, защита индивидуального / группового образовательного проекта, контрольная работа в

формате ОГЭ, иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ «СОШ №19» и / или индивидуальными учебными планами.

К устным формам проведения промежуточной аттестации относятся: защита проекта, сдача нормативов по физической культуре, зачёт по изученной теме, собеседование, беседа, развернутый устный ответ на вопрос или серию вопросов, выразительное чтение текста, пересказ текста, устное описание сюжетной картины, контрольная работа с практической устной частью, интегрированный зачет и другие формы.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы в Календарном учебном графике и планируются учителем в календарно-тематическом плане рабочей программы по учебному предмету.

Порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся регулирует локальный акт образовательной организации «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 135955613336665976574499022560335136778487908098

Владелец Насущный Владимир Викторович

Действителен с 20.06.2023 по 19.06.2024