Конспект урока русского языка

**Класс:** 2

**Тип урока:**Открытие новых знаний

**Тема:** «Как различить звуки и буквы?»

**Цель:**Сформировать у обучающихся представление о звуках и буквах.

**Задачи:**

**Образовательная:** сформировать представление о буквах и звуках

**Развивающая:** развивать умения анализировать, сравнивать, аргументировать и доказывать, слышать и слушать.

**Воспитательная:** навыки самостоятельной работы

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

**Коммуникативные УУД**: умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.

**Регулятивные УУД:** умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

**Познавательные УУД:** анализ объектов с целью выявления существенных и несущественных признаков, подведение под понятие, доказательство, осознанные и произвольные построения речевого высказывания в устной и письменной форме

**Метапредметные:**

**Личностные:** способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности

**Оборудование:**доска, учебники и тетради учащихся.

**Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **I. Организация урока.**Цель: мотивация к учебной деятельности, включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне. | -Здравствуйте! Садитесь. - Давайте улыбнемся друг другу и начнем урок.- Улыбнитесь друг другу и пожелайте хорошего настроения!  | Дети приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку. |
| **II. Актуализация опорных знаний.**Цель: повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания». | Мин. Чистописания- Запишите число, классная работа- Какое слово зашифровано на доске? П О Д С У А- Что такое посуда? Кто может дать мне определение? -Хозяйственная утварь для еды, питья, хранения припасов."Шкаф с посудой"- Подумайте, какое слово лишнее? БЕРЕЗА, ПЕНАЛ, ЛОПАТА - Докажите, что вы правы. Почему вы выбрали именно это слово?- Ребят, а что обозначают квадратные скобки?- Составьте транскрипцию слова ПИНАЛ. | - Посуда Ответы детей - Пенал - Потому что пенал - м.р.- Транскрипцию, в ней записываются звукиПИНАЛ - [ П ' И Н А Л ] – сущ. 5 Б. 5 Зв.п — [п'] — согласный, парный глухой, парный мягкийе — [и] — гласный, безударныйн — [н] — согласный, непарный звонкий, сонорный, парный твёрдыйа — [а] — гласный, ударныйл — [л] — согласный, непарный звонкий, сонорный, парный твёрдый |
| **III. Целеполагание**  | - Что нам нужно было, чтобы написать это слово? Какие звуки издает дождь? (кап-кап)Какие звуки издает корова? (муууу)Петух? (ку-ку-ре-ку)Кошка?(мяу)- Окружающая человека природа полна звуков. Однажды человеку захотелось записывать звуки. И появились? (буквы)**-**Чем отличаются звуки и буквы? (ответы детей – звуки мы слышим и произносим, буквы пишем и читаем)**-** Сегодня мы начинаем новый раздел. Кто догадался, о чем мы будем сегодня говорить? (о звуках и буквах) **(сл.5)**А что еще мы будем делать на уроке? Чему будем учиться?(ответы детей)- А чтобы произнести?- **Откройте стр. 78 – 79**– Прочитайте название раздела, с которым начинаем знакомиться.– Чему будем учиться?- А как отличить буквы от звуков?  | - Буквы- Звуки - Как различить звуки и буквы?- Различать звуки и буквы- Ответы детей |
| **IV.Открытие новых знаний**  | Посмотрите на **упр. 115**Прочитайте строки. Какое чувство они у вас вызвали? Передайте это чувство интонацией.– Читая строки, вы озвучивали письменную речь, а из чего состоят слова письменной речи? А слова устной речи? - Спишите. Проверьте себя 2**. Упр. 116**- Рассмотрите рисунки. Назовите предметы. - Составим транскрипции к каждому слову. ШАР, ЛОЖКА, ШАРФ, ЛОДКА.- Назовите слова, которые различаются одним звуком. Произнесите эти звуки.- Молодцы!- Посмотрите на **стр. 79**. Прочитайте правило про себя.- **Упр. 117**Ёлка – буква Ё обозначает 2 звука [ й`][ о ]Мяч – буква Я обозначает мягкость согласного [м`]Гусь – Ь обозначает мягкость согласного [ c`], в этом слове букв больше, чем звуков - Какие 2 звука обозначает буква Ё - Что обозначает Ь на конце слова? | Ответы детей - Из букв - Из звуков  Шар, ложка, шарф, лодка ШАР [Ш А Р ] - 3 Б., 3 Зв,ЛОЖКА [Л О Ш К А] – 5б., 5 зв,ШАРФ [ Ш А Р Ф] – 4 б.,4 зв. , ЛОДКА [Л О Т К А ] – 5 б., 5 зв.;- Ложка, лодка. Звук Ж, Д-[ й`][ о ]- Ь обозначает мягкость согласного [ c`], |
| **V. Первичное закрепление**  | **Упр. 118** **-** Произносите звуки в транскрипции по порядку. В какой записи при быстром произнесении получилось слово? - Запишите слова, которые у вас получились к себе в тетрадь, поставьте ударение.  | -Во второй, слово ЛАМПА и РАСА  |
| **VII. Рефлексия.****Итог урока.**Цель: осознание обучающимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности. | - Так что же нам нужно было, чтобы все слова записать?- Что такое буквы? - Что такое звуки ? (то , что мы произносим)- Чем отличаются буквы от звуков?- Молодцы. | - Буквы- Знаки письма - То, что мы произносим - Буквы пишем, звуки слышим |