**Конспект урока по русскому языку во 2 классе: «Антонимы»**

**Цели:**

**Образовательные:**

* познакомить учащихся с понятием "Антонимы";
* научить использовать антонимы, определять лексическое значение слова;
* расширить лексический запас учащихся;

**Развивающие:**

* развивать речь учащихся, обогащать словарный запас детей;
* развивать сообразительность, мышление, внимание, память;
* развивать умение работать с текстом;

**Воспитательные:**

* воспитывать толерантность, ответственность за собственные поступки
* воспитывать культуру речи, любовь и внимание к слову, бережное отношение к родному языку;

**Планируемые результаты:**

**Предметные**:   знать определение антонимов, уметь  подбирать антонимы к словам и находить их в тексте;   устанавливать связь антонимов с многозначностью слова. Наблюдать за использованием антонимов в художественной речи.

**Личностные**:  осознанное уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку как основа мирного поведения.

**Метапредметные:**  пользоваться словарями разных типов (толковые, антонимов), перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (изображение в словесную форму)

**Оборудование:** ПК;  презентация к уроку, раздаточный материал, электронное приложение к учебнику, напечатанные слова для восстановления пословиц.

Ход урока:

**I. Организационный момент.**

Учитель: - Здравствуйте, ребята!

Дневник, учебник, тетрадь, пенал.

- Пожелание успеха друг другу.

**II. Актуализация знаний.**

***1.Орфографическая минутка***

***Разгадайте загадки и напишите отгадки.***

***Поставьте ударение и подчеркните безударную гласную.***

В начале буквы строй не знали,

И где хотели – Тамм стояли.

Я им придал красивый вид-

И получился … *…****алфавит****.*

Маленький мальчишка в сером армячишке

По дворам шныряет, крохи собирает,

В полях ночует, коноплю ворует. ***Воробей***

Красная повязка, веничек в руке.

Сегодня он начальник по классной чистоте. ***Дежурный***

Маленький домик, калитка со скрипом, сад, огород и гусей хоровод.

Взял туесок – через речку в лесок. ***Деревня***

Чёрный, красный, жёлтый, синий,

С начинкой твёрдой в середине-

Я с острым ножиком дружу

И что хочу – изображу. ***Карандаш***

Взаимопроверка.

Подбери к словам синонимы:

Приятель друг

мороз     стужа

горе         беда

тихий спокойный

**III. Самоопределение к деятельности. (3мин)**

1. Ребята, посмотрите на экран, послушайте стихотворение.

|  |
| --- |
| Добрый – злой, Трусливый – смелый, Толстый – тонкий, Чёрный – белый, Вверх – вниз, Внутри – снаружи, Над – под, Жара – стужа, Чистить – пачкать, День – ночь, Все сюда! – ступайте прочь! Труд – безделье, Смех – рыданья… Здравствуйте… и до свиданья!  *Маша Лукашкина* |

*Учитель: -* Вам понравилось стихотворение? Чем?

*- Оно весёлое, читается легко.*

*Учитель: -*Хорошо. Назовите  слова – синонимы из стихотворения?

*Учитель:*- Почему вы не можете выполнить моё задание?

*- Здесь их нет.*

*Учитель:*- Правильно

- Чем интересны пары слов в стихотворении.

*- Пары  слов имеют  противоположное лексическое значение.*

*Учитель: -*Как называются такие  слова? Мы изучали их?

*- Нет.*

*Учитель: -*Эти слова называются антонимами.

На какой вопрос сегодня на уроке мы будем отвечать? (*Что такое антонимы?)*

Запишем тему урока.

**IV.** **Работа по теме урока.**

**Откройте учебник на стр.54 Упр 71**

Прочитайте текст. Почему загрустил муравей? (за всю свою жизнь он не сможет увидеть конца море)

Что сравнивает муравей? ( Себя и море) Муравей **маленький,** море **большое.**

Как называются слова большой и маленький?

Прочитайте правило на с. 54. Самостоятельно, жужжащим чтением.

**V. Физкультминутка**

**VI. Закрепление изученного материала. (16 мин)**

Слова с противоположным значением можно найти в «Словаре антонимов русского языка»

В вашем учебнике тоже дан небольшой словарь антонимов на с. 142.

***1)Упр.72 с.55***

Что нужно сделать в упражнении?

Где будете искать слова антонимы?

(Самостоятельная работа по вариантам, 1 вариант – чистый, храбрый, вчера, 2вариант – весна, хвалить, радость.Взаимопровера, взаимооценка.)

2 человека у доски.

Упр. 73с. 56

- Прочитайте пословицы.

Спишите любую  пословицу, подчеркните в ней слова антонимы.

(Один человек у доски, самостоятельная работа)

Самопроверка, сверка с образцом на доске. Самооценка с помощью светофора.

**VII. Рефлексия (5мин)**

Карточка.

Прочитайте загадку, выпишите из нее в тетрадь пары слов-антонимов.

Бывает он и в холод,

Бывает он и в зной,

Бывает он и добрый,

Бывает он и злой.

В открытые окна

Нежданно влетит,

То что-то прошепчет,

То вдруг прогудит.

Притихнет, умчится.

Примчится опять,

То вздумает по морю

Волны гонять…

(Н а доске ответ: холод - зной, добрый - злой,умчится - примчится. Самопроверка. Сверка с образцом на доске. Самооценка с помощью светофора. )

**VIII. Подведение итогов.**

- С каким новым понятием познакомились на уроке?

- Какие слова называют антонимами?

- Какое задание вам понравилось больше всего?

- Какое вызвало затруднение?

***Домашнее задание***

***Выполнить упр. 74 (с.56)***

***Задание повышенной сложности.***

***Найти и написать 4 пословицы, в которых есть антонимы.***