Конспект урока развития речи «***Сочинение по картине Тутунова «Зима пришла. Детство»***

2 класс

Цель: учить детей оформлять свои мысли на письме. Составить рассказ по картине и записать его.

Задачи:

*обучающая:* формирование и обогащение словарного запаса обучающихся;

*развивающая:* создать условия для развития коммуникативных навыков; создать комфортную ситуацию для проявления познавательной активности учащимися.

*воспитывающая:* способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе.

*Планируемые результаты:*

* *Познавательные*

познакомить с картиной художника Сергея Андреевича Тутунова «Зима пришла. Детство».

* *Регулятивные*

учить детей осмысливать содержание картины; совершенствовать умения подбирать необходимые для описания и повествования слова; совершенствовать умение собирать рабочие материалы к сочинению, оценивать свою работу,

* *Коммуникативные*

Организовывать атмосферу доброжелательности и комфорта на уроке, развивать устную и письменную речь учащихся, внимательно слушать других, учиться принимать другую точку зрения.

* *Личностные*

развивать у детей наблюдательность, зрительное внимание, логическое мышление и творческое воображение. Искать свою позицию в многообразии позиций, эстетических, культурных предпочтений.

* *Универсальные учебные действия*

учить соотносить художественный текст и художественные средства картины; развивать мышление детей, кругозор, воображение, обогащать словарь детей новой лексикой, способствовать формированию интереса к живописи и внимательному отношению к выбору слов, воспитывать любовь к природе.

Инструментарий: учебник «Русский язык» 2 класс В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, репродукция картины С.А. Тутунова «Зима пришла. Детство», аудиофайл «Чайковский «Времена года. Зима», проектор, компьютер, карточки.

Ход урока

1.Оргмомент.

-Ребята, встанем красиво, поздороваемся с нашими гостями. И тихонечко сядем.

Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в «Снежное королевство».

2. Актуализация знаний.

Дидактическая игра «Исправь ошибку». Работа в парах. **Слайд 1**

*На парту раздаётся лист с текстом, в котором нужно исправить допущенные снеговиком ошибки*.

- Ребята! Снеговик написал письмо о зиме и, всё перепутал. Найдите ошибки и исправьте.

«Первый зимний месяц называется сентябрь. Когда наступает зема, начинаются холода, и люди сразу надевают тёплую одежду: шубу, варешки, шапки, шортики, шарфы.

Зимой дети катаются на санках, лыжах, велосипедах, на конках.

Лепят снежную бабу, купаются вморе, загорают, строят крепости из снега. Чтобы не простудиться, надо каждое утро съедать по одной сосульке. Зима – чудесное время года!»

Проверка. Объяснение учащимися выбор правильной орфограммы и слова.

- Давайте по порядку найдем в тексте ошибки и предложим способы исправления этих ошибок. **Слайд 2**

- Обратите внимание, перед вами оценочный лист. С его помощью вы определите, как поработали на уроке.

- А вы согласны с последним предложением снеговика? А за что вы любите зиму?

- Давайте послушаем, как поэт Гелла Хамаль описывает Первый снег (*ученица наизусть читает стихотворение «Первый снег»)*.

-Постарайтесь понять, каким видят первый снег гнрои стихотворения.

Поздно ночью выпал снег
Первый-первый.
Удивил он утром всех,
Белый-белый.
Вышел папа на порог:
– Ну дела!
Это зимушка снежок
Принесла.
Видит мама снег в саду:
– Ох и ах!
И в каких теперь пойду
Сапогах?
Вышел Лешка спозаранку:
– Снег! Ура!
Доставать коньки и санки
Пора!
Кешка-кот глядит в окно
На дорогу:
«Кто-то пролил молоко…
очень много!»

-А сейчас послушайте, как композитор П.И.Чайковский при помощи музыки изобразил зимнюю пору. Закройте глаза и попробуйте мысленно нарисовать картину. (*Слушание аудиозаписи*). Слайд 3

-Что вы представили?

-Какую картину бы нарисовали? (*как летают снежинки)*

3. Целеполагание.

- Мы послушали как мастера слов и музыки описывали зиму.

-**Нам тоже предстоит изобразить эту пору**.

Откройте в учебнике картинную галерею (с.111, упр. 177) и найдите репродукцию художника Тутунова «Зима пришла. Детство»

- Назовите, пожалуйста, тему нашего урока. (*Сочинение по картине С.А. Тутунова «Зима пришла.Детство.»*) Слайд 4

-Попробуйте сформулировать **Цель** нашего урока:

- Давайте попробуем войти в картину. Закройте глаза и послушайте чудесную музыку. Представьте, что мы подошли к окну и увидели падающие снежинки, деревья, укрытые первым снегом. Подставьте свои ладошки и поймайте снежинку. Что вы слышите? Какие запахи вы можете почувствовать? Что вы видите вокруг себя?

Дети поочередно дают ответы.
- Откройте глаза. Понравилось ли вам путешествие в картину?

1. Беседа по картине.

(Слайд 6)

*«Сергей Андреевич Тутунов, родился 30 октября 1925 года в Москве. Был гостеприимным и добрым человеком, часто приглашал многих пожить на даче, где*[*за стол в большой комнате*](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ftutunov.org%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fstyles%2Fcolorbox_large%2Fpublic%2F20081116152515.JPG)*садилось обедать до 15 человек. Когда Тутунов только купил эту дачу, там было только 3 комнаты, а после стало 11, появилась и мастерская. Все это художник сделал своими руками. В посёлке художников шутили, что Сергей Тутунов скоро построит даже вертолётную площадку. Живя на даче, художник любовался природой. Свою любовь к окружающей природе передал одному из трех своих сыновей. Сейчас картина Сергея Тутунова «Зима пришла. Детство» находится в фонде Третьяковской галереи.*

-Художник Тутунов свои детские воспоминания о первом снеге изобразил на картине.

Давайте попробуем спланировать нашу работу. Какой порядок действий нам нужно выполнить, чтобы получилось сочинение ? *(составить план, по плану составить текст, проверить текст на наличие ошибок, переписать в тетрадь.)*

- Чтобы составить план, мы вспомним, из каких частей состоит сочинение? это задание 2 в карточках.

Как мы будем записывать каждую часть? **Слайд 7**

1. Вступление

2. Основная часть

3. Заключение

Оцените себя в оценочном листе. Цифра 2.

**Составление плана.**

- Чтобы получился рассказ по картине, составим план сочинения.

!!!

- Как начать сочинение по картине? (об авторе, как писалась картина, о природе в картине).

- О чем скажем в основной части? (опишем героя).

- Чем закончить рассказ? О чем сказать в заключительной части? (о настроении, о чувствах, которые вызывает картина)

ПЛАН.

1. Художник и картина.

2. Мальчик у окна.

3. Мое отношение к картине, к зиме.

-Что изображено? (*На картине мы видим маленького мальчика.*) Что он делает? *Он стоит у окна и удивлённо смотрит.* (мальчик у окна)

-Опишите мальчика. В чём одет? Почему? *На мальчике ночная рубашка. Он проснулся и подошёл к окну*. А за окном? Как стоит? Куда смотрит? Как смотрит?

-Видим ли мы лицо мальчика? Как вы можете доказать, что он удивлен?

-Чему удивлён малыш? ( выпал первый снег)

-Представьте, что он видел вчера во дворе?

- А сегодня выпавший снег как изменил вид из окна? *Выпал первый снег. Ещё вчера двор был невзрачного темно-черного цвета.* *Сегодня этот же двор стал похож на белоснежный пуховый платок.Земля стала белая, как чистый лист бумаги.*

- Нравится ли вам эта картина?

- А у мальчика какое настроение? О чём он думает?

6. Словарная работа (на карточках записаны слова, которые помогут вам избежать повторов.)

Как избежать повторов?

Художник – автор, С.А. Тутунов, Сергей Андреевич.

Картина – полотно, пейзаж, холст.

Мальчик – герой, ребёнок, малыш, он, ему.

Покрылись, разукрасила, белым - бело , сверкают, танцуют снежинки, , лёд, мороз **!!!**

1. Физминутка. Игра «Зимние прятки».

Дети хлопают в ладоши , если слышат слова, связанные с зимой. Если нет- прячутся, приседают.

( Снежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, персики, загорать, снегопад, лыжи).

1. Написание сочинений.

- Составьте и запишите рассказ по картине.

Выделите три части: вступление, основная, концовка.

9. Итог. Рефлексия.

- Оцените свою работу над сочинением в оценочном листе.

и ниже поставьте себе оценку за урок.

- Какой теме посвящены ваши сочинения?

-Что вы узнали нового на этом уроке? А у кого что-то не получилось? Почему?

-Кто хочет прочитать своё сочинение?