**Праздник "Посвящение в первоклассники"**

**Оформление:** класс украшен шариками, рисунками, поделками первоклассников; звучат детские песни

**Ведущий 1.** Здравствуйте друзья! Здравствуйте, ребята, уважаемые учителя, мамы и папы, бабушки и дедушки, гости. Позвольте праздник "Посвящение в ученики" считать открытым. И в зал приглашаются виновники нашего торжества-первоклассники! Поприветствуем! (под музыку «Первоклашка» дети входят в зал.)

-Ребята! целых два месяца вы проучились в школе, многому научились и многое узнали. Сегодня мы посвящаем вас в настоящие ученики-первоклассники нашей школы.

**Ведущий 2.** Но для этого вам нужно будет пройти несколько испытаний, сдать так называемый экзамен.

**Ведущий 1.** Кто знает, может, сегодня на этой сцене будет выступать будущий космонавт, прочтёт стихотворение будущий поэт или учитель, споёт песню будущий певец или врач. Слово предоставляется нашим первоклассникам!

*На сцену выходят чтецы*

**Ученик 1.**

Школа! Самый лучший друг,
Второй наш дом родной!
Здесь постигаем курс наук
Мы дружною семьей.

**Ученик 2.**

Повзрослел я, войдя в этот дом.
Здесь учусь я читать и писать.
Но украдкой под партой своей
Продолжаю... в игрушки играть.

*(Держит в руках игрушку.)*

**Ученик 3.**

Мы приходим все с бантами.
Брюки гладим теперь сами!
Посмотрите, стрелки есть.
Может – 5, а может – 6

**Ученик 4.**

Я тороплюсь, я в школу мчусь.
Ура! Я школьник! Я учусь!
И вот мой класс.
Мой первый класс.
Здесь четверть я учился.
Узнал я столько, что, друзья,
Даю вам слово, –
Из меня "учёный" получился!

**Ученик 5.**

Хоть читать давно умеем,
В школе некогда скучать.
Ведь нас стали в первом классе
По-научному обучать.

**Ученик 6.**

В классе дружно, весело живем.
Мы читаем, лепим и поем.
Сочинять стихи и рифмовать –
Очень трудно, должен вам сказать.

**Ученик 7.**

Вместе будем мы стараться –
Сил и времени не жаль.
Мы успешно одолеем
Наш красивенький букварь.

**Ученик 8.**

В классе заняты все делом
От звонка и до звонка,
Только жаль, что перемена
В школе очень коротка.

**Ученик 9.**

Привыкаем мы к порядку.
Правильно кладем тетрадку.
И встаем мы всякий раз,
Когда учитель входит в класс.

**Ученик 10.**

Сколько в школе мы узнаем?
Сколько книжек прочитаем!
Нам по этому пути
Десять лет ещё идти!

*Чтецы уходят со сцены.*

**Ведущий 1:** Сегодня нашим первоклассникам предстоят большие испытания. Они должны проявить смекалку, умение дружить, внимание, смелость и ловкость. Дорогие первоклассники, не волнуйтесь, рядом с вами будут ваши старшие друзья, ваша учительница и ваши родители. Тому, кто пройдёт все испытания, будет присвоено гордое звание «Ученик». Итак, в путь, впереди вас ждёт увлекательное путешествие. А на чем мы отправимся в путь, вы сейчас узнаете:

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит. Что же это?

**Дети:** Это вагоны поезда.

**Ведущий 1:** Правильно. Ну что ж отправляемся в путь.

**Ведущий 2:**
Первая остановка – «Весёлая полянка». Посмотрите, сколько грибочков на нашей полянке! Среди них есть самый большой –мухомор. На нём спрятались загадки. Отгадаем?

Тридцать три сестрички
Ростом невелички.
Если знаешь их секрет,
То на все найдешь ответ. *(Буквы)*

Грамоты не знаю,
А весь век пишу. *(Ручка)*

Пишет он, когда диктуют,
Он и чертит и рисует.
А сегодня вечерком
Он раскрасит мне альбом. *(Карандаш)*

То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей-ка,
Можешь и нарисовать,
Называюсь я… *(Тетрадь)*

Новый дом несу в руке,
Двери дома – на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные. *(Портфель)*

**Ведущий 1:** Ребята, как вы думаете, когда лучше собирать портфель – утром, перед школой или с вечера?

**Дети:** Лучше вечером, а то можно опоздать в школу.

**Ведущий 1:** Молодцы! Давайте поиграем в игру «Собери портфель». Итак, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопайте в ладоши. Если этот предмет не нужен в школе, показывайте запрещающий знак. Всем понятно. Начинаем: Учебники и книжки - Игрушечная мышка – Паровозик заводной – Пластилин цветной – Кисточки и краски – Новогодние маски – Ластик и закладки – Пенал и тетрадки – Расписание- Дневник – собран в школу ученик!

**Ведущий 2:** Портфель собран. Отправляемся в путь. (В это время раздаётся стук в дверь. Входят кол и двойка)

**Кол**

Я живу и не скучаю,

Потому что нет и дня,

Чтобы школьные лентяи

Позабыли про меня!

**Двойка.**

Коль у вас с учёбой туго,

Не идёт никак предмет,

Я вам, лодыри, подруга,

Лучше не было и нет!

**Кол**

Я с любовью вам украшу

И тетрадку, и дневник,

Не нужны мне знанья ваши,

Будь спокоен, ученик!

**Двойка.**

Пусть тебя поставят в угол,

У меня один ответ:

Я вам, лодыри, подруга,

Лучше не было и нет!

**Ведущий 2:**Нет, Двойка и Кол, среди наших ребят нет ваших товарищей. Правда, ребята?

 **Двойка:** Как же так?  Ребята, неужели вы все хотите стать отличничками?

**Кол:** И никто, значит, не хочет сбежать с уроков или разбить, скажем, в учительской окно?

**Ведущий 2:**Уходите! Уходите! Вам здесь отныне нет места!

**Кол:** Ничего, вы нас ещё позовёте! Куда от нас денешься!

**Двойка:** Без нас ни одна школа не обходится. Но раз вы так с нами решили поступить, мы уйдём в другую школу. Там нас ждут и оценят, как надо! По достоинству.

**Ведущий 2**: Ну и правильно -уходите, не нужны нам такие оценки. Ребята, давайте расскажем немного о себе.

***1-й ученик.***Пусть зовут нас «шестилетки».
***2-й ученик.***Пусть не ставят нам отметки.
***3-й ученик.***Не ведем мы дневники.
***4-й ученик.***Но все же мы…
***Хором.***Ученики!
***1-й ученик.***Любим чистый светлый класс.
Это раз!
***2-й ученик.***Там читаем мы слова.
Это два!
***3-й ученик.***Ну, а в-третьих, я Ленуське сам пишу уже записки.
И бабуля говорит: «Мой внучок — вундеркинд».
***4-й ученик.***Только лишь задание портит настроение, А вообще мы любим школу Прямо без сомнения

***1-й ученик.***Ну, какой же я малыш,
Если я у брата
Разобрал и сам собрал
Микрокалькулятор?

**Ведущий 1**: Вот какие ребята учатся в нашей школе. А вот и станция «Литературная».

Проведем литературную разминку.

Назовите недостающее имя литературного героя:

 домовенок…, папа…, старик…, дядя…, почтальон…, доктор…, барон…, синьор…, князь…, царь…

*Дети называют литературных героев: Кузя, Карло, Хоттабыч, Степа, Печкин, Айболит, Мюнхгаузен, Помидор, Гвидон, Салтан.*

Для поэта очень важно уметь подобрать рифму, например, печка – свечка. Поиграем в рифмы: крот – (енот, компот), красный – (опасный, ужасный), лиса – (краса), утка – (шутка), улыбка – (ошибка), книжка – (шишка).

Ведущий 1: Молодцы, ребята! Устали? Отдохнём. Проведём физминутку. Наш паровозик остановился. И мы можем выйти на полянку размяться и потанцевать. Поднимаемся все!

**Музыкальная физминутка.**

**Ведущий 2:**Путешествие продолжается. Станция «Математическая».

Математика сложна,
Но скажу с почтением:
Математика нужна
Всем, без исключения.

Предлагаю очень интересные задачи.

1. По небу летели птицы: сорока, воробей, бабочка и шмель. Сколько было птиц?

**Дети:** Две.

2. Из-под забора видны 4 ноги и 4 лапы. Сколько живых существ за забором?

**Дети:** 2 человека и собака.

3. Сколько ушей у двух мышей?

4. Сколько носов у пяти псов?

5.Сколько пальчиков на руках у мальчика?

*Дети отвечают.*

**Ведущий 2:** Молодцы! Вы неплохо считаете, но в школе вас научат решать задачки посложнее. А вот пишете вы конечно не очень пока. Бывает у нас и так! ЧАСТУШКИ

Мы теперь ученики,

Нам не до гулянья:

На дом задали крючки

–Первое задание.

Вот мы с мамой над столом

Дружно распеваем.

Вниз ведём, ведём, ведём

Плавно закругляем!

Но противные крючки

С острыми носами

У меня из-под руки

Выползают сами.

Телевизор не глядим,

Сказки не читаем.

3 часа сидим, сидим

– Пла-а-вно закругляем!

Вечер. Поздно.

Спать идём.Сразу засыпаем.

И во сне ведём, ведём

– Пла-а-вно закругляем!

**Ведущий 1:** Но не расстраивайтесь вы обязательно научитесь писать как следует!Станция «Музыкальная». Давайте  споём все вместе. «Учат в школе»

**Ведущий 2:** Вы здорово поёте, молодцы! Вот ребята мы и приехали с вами на конечную станцию в МБОУ «СОШ № 19» и встречает вас директор школы В.В. Насущный и (ученик 11 класса), учащиеся 5 класса.

**Выступает директор…….**

**Выступает старшеклассник:** Дорогие первоклассники! Вы с честью прошли все испытания, мы посвящаем вас в ученики и принимаем в нашу дружную школьную семью! А сейчас вы должны торжественно принести клятву «Учеников», первоклассники должны встать. Я громко читаю, а вы вместе говорите «Клянусь».

Клянусь перед всеми старательным быть,
И на уроки исправно ходить.
Клянусь! (Все дети повторяют хором.)
Клянусь и писать, и читать я прилично,
В портфеле носить "хорошо" и "отлично".
Клянусь!
Клянусь в том, что буду я очень стараться
С друзьями моими впредь больше не драться!
Клянусь!
Клянусь я ребенком воспитанным быть,
Не бегать по школе, а шагом ходить.
Клянусь!
Учебники, книжки, пенал и тетрадки всегда содержать в идеальном порядке.
Клянусь!
А если нарушу я клятву свою,
Тогда я молочный свой зуб отдаю,
Клянусь!
Ребенком всегда идеальным я буду,
И клятвы моей никогда не забуду.
Клянусь!

**Старшеклассник:** Принять в ученики МБОУ СОШ № 19 и вручить медали предоставляется учащимся 5 класса. (под музыку )

**Старшеклассник:** Теперь вы не просто школьники. Вы – настоящие ученики, первоклассники. Гордитесь этим званием.

**Пятиклассник:**

Школа – славный школьный дом,
Хорошо вам будет в нем.
По ступенькам каждый год
К знаньям мы начнем поход.

*Ответное слово первоклассников:*

**Ученик 1:**

В праздник солнечный веселый
Сердце радостно стучит.
«Ученик начальной школы» –
Это здорово звучит!

**Ученик 2:**

Становясь умней и старше,
Все науки покорим.
А за праздник этот классный
Всем «спасибо» говорим.

**Ученик 3:**

Прозвенит звоночек громкий:
«На уроки нам пора!»
Ученики всей нашей школы
Громче всех кричат: «ура!»

**Ведущий 2.**Мы надеемся, что сдержать слова клятвы вам помогут не только ваши учителя, но и родители.

**Президент:** Родители к клятве будьте готовы!

*На сцену выходят родители учащихся.*

**Клятва родителей**

Клянусь (будь я мать или будь я отец)
Ребенку всегда говорить: "Молодец!"
Клянусь!
(Все родители, присутствующие в зале, произносят хором.)
Клянусь выходить в надлежащие сроки,
Клянусь не опаздывать я на уроки.
Клянусь!
Клянусь я в учебе ребенка не "строить",
А мысли Учителя понять и освоить.
Клянусь!
За двойки клянусь я его не ругать
И делать уроки ему не мешать.
Клянусь!
А если нарушу я клятву мою,
Тогда я последний свой зуб отдаю,
Клянусь!
Тогда настоящим родителем буду
И клятвы моей никогда не забуду.
Клянусь!

**Ведущий :** Но наши ученики уже поняли, как себя вести в школе и сделали для себя выводы, послушайте их:

**Первый ученик.**

Утром рано просыпайся,
Хорошенько умывайся,
Чтобы в школе не зевать,
Носом парту не клевать.

**Второй ученик.**

Приучай себя к порядку,
Не играй с вещами в прятки.
Каждой книжкой дорожи,
В чистоте портфель держи.

**Третий ученик.**

Одевайся аккуратно,
Чтоб смотреть было приятно.
На уроках не хихикай,
Стул туда-сюда не двигай.

**Четвертый ученик.**

Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся,
Зря не хмурься, будь смелей –
И найдешь себе друзей.

**Пятый ученик.**

Всем о школе расскажи,
Честью школы дорожи,
Учись писать, читать, считать,
И на уроке не зевать

**Шестой ученик.**

Вот и все наши советы,
Их мудрей и проще нету.
Если выполнишь наказ,
Во второй готовься класс!

**Ведущий .** Вот и завершается наш праздник. Но остался у нас ещё один обряд. В старину существовал обычай- называть одноклассниками тех, кто вместе поел каши-однокашники. Просим первоклассников пройти в свой кабинет поесть «каши», тобиш, приглашаем на сладкий стол.