ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 7 КЛАССЕ

ТЕМА УРОКА:

**«**Причины природных пожаров**»**

Учитель ОБЖ

Лебедкин А.С.

2021

**Тема урока:** Причины природных пожаров.

**Тип урока:** комбинированный урок с применением ИКТ.

**Класс:** 7.

**Продолжительность занятия:** 40 мин.

**Цели урока:**

* ***Образовательные*** *–*  изучение  материала по теме «Лесные и торфяные пожары.»; ознакомление учащихся с видами природных пожаров  и их разрушительным действием.
* ***Развивающие*** *–* развитие познавательного интереса посредством применения ИКТ; осознание проблемы опасности природных пожаров для жизнедеятельности человека; содействие формированию понимания и оценки опасностей в природе, расширение кругозора учащихся.
* ***Воспитательные*** *–* умение оценивать степень риска природных пожаров для обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; привитие навыков осторожного обращения с огнём;  ориентирование на мужество, находчивость, и самоотверженность.

**Педагогические технологии применяемые на уроке:**

- технологии развивающего обучения;

- игровые технологии;

- технология объяснительно-иллюстративного обучения;

- технология коллективного взаимообучения.

**Оборудование*:*** компьютер, мультимедийный проектор.

**Дидактические материалы используемые на уроке**: мультимедийная презентация «Лесные и торфяные пожары», учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-х классов общеобразовательных школ под общей редакцией С.Н. Вангродский, Кузницов, Латчук, Марков – М:Дрофа, 2018. Карточки для тестовой игры на закрепление знаний.

**Подготовка к уроку:**

1. Подбор материала и набор текста.

2. Подбор изображений из интернета и других источников для слайдов.

3. Составление и оформление презентации.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**2. Сообщение темы и целей урока.**

**3. Работа над темой урока.**

**Не стоит никому на свете шутить с огнём, играть с огнём!**

**(Слайд 2)**

**Пожаром** называется неконтролируемый процесс горения, влекущий за собой уничтожение окружающей среды, ценностей и даже гибель человека.

**Лесной пожар – это неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории.**

Наукой о лесных пожарах – лесной пирологией.

**Пожароопасные зоны в России**

Пожароопасный сезон в нашей стране с апреля-мая по сентябрь-октябрь.

Наиболее пожароопасными являются Амурская, Магаданская, Читинская, Иркутская области, Камчатка, Забайкалье, Якутия, Бурятия, Алтай. Торфяные пожары характерны для Подмосковья, пригорода Новосибирска.

Катастрофическими лесными пожарами за последние годы в России было уничтожено 650 тыс. га леса, 4900 штабелей торфа. С 2010 по 2014 г. в России в огне пожаров сгорело более 38 000 человек, среди них участники ликвидации лесных пожаров.

**Основные причины возникновения лесных и торфяных пожаров**

**(Слайд 3)**

Причины пожара бывают природные и по вине человека.

Природные причины: это жара, удар молнии.

По вине человека чаще всего причинами лесных пожаров становятся:

- брошенная горящая спичка;

- непогашенный окурок;

- костер, разведенный в неположенном месте;

- тлеющий охотничий пыж;

- оставленные бутылки или осколки стекла (могут служить в качестве линзы);

- пропитанный бензином обтирочный материал;

- преднамеренные поджоги.

**Классификация лесных и торфяных пожаров**

**(Слайд 4)**

Лесные пожары бывают трех видов: подземный (торфяной), низовой и верховой. Низовые и верховые пожары бывают беглыми и устойчивыми. Также выделяют еще 2 вида природных пожаров: степной и ландшафтный (травяные палы).

**Подземные (торфяные) пожары**

**(Слайд 5)**

связаны с возгоранием торфа. Могут быть малозаметны, что представляет дополнительную опасность. Крайне плохо поддаются тушению. Торф может гореть без доступа воздуха и даже под водой. При выгорании торфяного пласта под поверхностью почвы образуется полость, которая может представлять опасность провала.

Распространяется под землей, на глубину до нескольких метров.

Температура горения до 12 000 °С.

Скорость движения огня низкая, до 1 км/сутки.

Цвет дыма светло-серый.

**Низовой пожар**

**(Слайд 6)**

характеризуется распространением огня по надпочвенному покрову. Горит лесная подстилка, ветки, живой покров из мхов и травы, мелкие кусты и кора в нижней части стволов деревьев. Особенно повреждаются ель и пихта, имеющие тонкую кору. 90 % всех случаев лесных пожаров – низовые.

Распространяется по нижнему ярусу леса.

Высота пламени от 50 см до 2,5 м.

Температура горения до 7 000 °С.

Скорость движения огня от 1 до 3 м/мин.

Цвет дыма светло-серый.

**(Слайд 7)**

**Беглый низовой пожар** в сухом лесу при ветреной погоде распространяется с большой скоростью (более 0,5-1 м/мин.), обходя места с повышенной влажностью покрова. Происходят весной.

**Устойчивый низовой пожар** охватывает нижние части стволов деревьев и выступающие на поверхность корни. Сгорает напочвенный покров, валежник, самосев леса, хвойный подрост и подлесок. Происходят летом.

**(Слайд 8)**

**Верховые** пожары распространяются по стволам и кронам деревьев. Возникают в засушливую погоду при сильных ветрах. Многочисленные искры из горящих ветвей и хвои, летящие перед фронтом огня, создают новые пожары за несколько десятков метров от основного очага.

Распространяется по всей высоте деревьев.

Температура горения до 12 000 °С.

Скорость движения огня от 1 до 100 м/мин.

Цвет дыма темно-серый, чёрный.

**(Слайд 9)**

**Беглый верховой пожар** (ураганный). Возникает при сильном ветре. Огонь распространяется по кронам скачками, с высокой скоростью (250-330 м/мин.), расстояние между скачками 70-90 м.

**Устойчивый верховой пожар** (повальный). Огонь движется сплошной стеной от надпочвенного покрова до крон деревьев со скоростью до 8 км/ч. Обладают наибольшей разрушительной силой. Лес выгорает полностью.

**Основные способы тушения лесных и торфяных пожаров**

**(Слайд 10)**

- Захлестывание огня по кромке пожара ветками

- Засыпка кромки пожара грунтом

- Пуск отжига (встречного низового и верхового огня)

- Тушение горящей кромки водой (химикатами)

- Искусственное вызывание осадков из облаков

- Прокладка на пути распространения пожара заградительных и минерализованных полос (канав)

- С помощью пожарной техники и авиации

В случае обнаружения пожара надо позвонить в пожарную охрану по телефону 01, сообщить точный адрес пожара и свою фамилию.

Небольшой пожар в лесу можно потушить своими силами. Для этого достаточно пучка веток лиственных пород. Ими надо наносить скользящие удары по кромке огня сбоку в сторону очага пожара, как бы сметая горящие материалы.

Если под рукой имеется лопата, вдоль кромки огня копают ямки, грунт бросают в нижнюю часть пламени. Сбив пламя, остановив пожар, на его кромку снова насыпают грунт сплошной полосой 6–8 см и шириной 0,5 м, на пути движения устраивают земляные полосы и широкие канавы.

Тушение лесных низовых пожаров ведется водой, химическими огнетушителями, с помощью строительства заградительных полос.

Верховые пожары тушат с помощью создания заградительных полос, пуском встречного огня.

Участники тушения торфяных пожаров должны знать расположение источников воды, а также зон, свободных от задымления, куда при опасности надо выводить людей.

К тушению лесных пожаров активно привлекается местное население. Перед началом работ все проходят подробный инструктаж, знакомятся с правилами безопасности.

К тушению лесных пожаров не допускают лиц моложе 18 лет.

Самым крупным владельцем леса в России является Федеральная служба лесного хозяйства (Рослесхоз). Это государственная организация, у которой есть собственные авиабазы, пожарно-химические станции, дозорно-сторожевая служба. Однако леса могут принадлежать и другим организациям – заповедникам, сельскохозяйственным предприятиям.

Охрана лесов от пожаров осуществляется наземными методами и с помощью авиации. С воздуха леса от пожара охраняет более 930 самолетов и вертолетов, численность парашютно-десантной службы составляет около 7 тыс. человек.

Если из-за ограниченной видимости и задымленности невозможно использовать авиацию, то для определения места и границ пожаров используют космические спутники. С этой целью в городе Пушкино Московской области создан Центр слежения за оперативной обстановкой в лесах Европейской России. Такой же центр создается в Иркутске, где будет организован контроль за лесными угодьями в азиатской части страны.

Россия занимает первое место в мире по количеству лесов; она владеет почти четвертью мировых запасов древесины. Безусловно, чтобы ухаживать за лесом и обеспечивать его охрану, требуется прикладывать большие усилия, нужна помощь всего населения.

**Последствия лесных и торфяных пожаров**

**(Слайд 11)**

- Повреждение и гибель деревьев и другой растительности.

- Выжигание из почвы перегноя.

- Снижаются защитные (полезные) свойства леса.

- Нарушается использование лесных ресурсов.

- Гибель животных.

- Уничтожение отдельных строений и целых деревней.

- Ухудшение экологической обстановки в городах, поселках.

- Поражение и гибель людей.

**Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров**

**(Слайд 12)**

Первичными поражающими факторами лесных пожаровявляются:

- огонь;

- высокая температура воздуха;

- ядовитые газы;

- обрушение деревьев;

- задымление.

Вторичными поражающими факторами лесных пожаровявляются:

- разрушающее действие на лесные массивы;

- уничтожение флоры и фауны;

- повреждение органического слоя почвы;

- загрязнение атмосферы продуктами горения.

Во время лесного пожара наибольшую опасность для человека представляют:

- огонь и высокая температура воздуха;

- задымление и нехватка кислорода;

- обрушение деревьев.

**Правила безопасного поведения в зоне лесных и торфяных пожаров**

**(Слайд 13)**

Что делать, если вы оказались в зоне лесного пожара

1. Если пожар только-только начинает разгораться при вас, попытайтесь сбить пламя веником из зеленых веток или забросать его землей. Сообщите о происшедшем в ближайший населенный пункт или лесничество.

2. Если пожар сильный, ваша задача – как можно быстрее покинуть опасное место. Не пытайтесь сами бороться с огнем. От низового пожара человек может довольно быстро уйти. Идти нужно в наветренную сторону (навстречу ветру) перпендикулярно кромке пожара по просекам, дорогам, полянам, берегам ручьев и рек.

3. При сильном задымлении рот и нос надо прикрыть мокрой повязкой – полотенцем, подолом рубашки.

4. Относительно безопасными местами являются вспаханное поле, большой пустырь или каменистая гряда.

5. Следует избегать бурелома: сухие деревья и трава вспыхивают мгновенно.

Когда лесной пожар подходит к населенному пункту, государственные службы информируют население о том, как защитить себя и имущество. Если остановить огонь не удается, людей эвакуируют. Личные вещи можно спасти, поместив их в каменных строениях без горючих конструкций или просто в яме, засыпанной землей.

Когда эвакуация невозможна, пожар пережидают в загерметизированных каменных зданиях, убежищах гражданской обороны, погребах.

Иногда переждать пожар можно на открытых участках – стадионах, площадях.

**4. Закрепление материала.**

**ИГРА «РАЗРЕШАЕТСЯ – ЗАПРЕЩАЕТСЯ»**

Чтобы лучше запомнить правила, проведем игру. Учитель называет действие, а вы поднимаете зеленые карточка, если оно разрешено и красные – если запрещено.

1. При обнаружении лесного пожара нужно незамедлительно сообщить о нем в пожарную охрану по номеру: 01 **( + )**

2. Встречать пожарных и сообщать им об очаге пожара **( + )**

3. Бросать горящие спички, окурки. **( - )**

4. Небрежно и беспечно обращаться с огнем. **( - )**

5. Использовать все имеющиеся средства для тушения пожара. **( + )**

6. Оставлять без присмотра горящий костер. **( - )**

7. Оставлять на месте костра тлеющую золу. **( - )**

8. Учиться пользоваться огнетушителем. **( + )**

9. В дыму закрыть нос и рот платком для защиты от отравления. **( + )**

10. В зоне пожара набросить на себя смоченный водой кусок плотной ткани (одежду). **( + )**

11. Оставлять в лесу стеклянные банки, бутылки. **( - )**

12. В условиях сильного задымления, когда трудно дышать, двигаться ползком или пригнувшись. **( + )**

13. При возгорании одежды потушить ее, сняв или прижавшись к земле, либо окунувшись в лужу, водоем. **( + )**

14. Отправить пострадавшего в больницу **( + )**

**5. Учащиеся записывают домашнее задание.**