"Безопасность прежде всего"

Зачастую многие люди считают именно так. Но что же такое безопасность? Безопасность-это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях. В России впервые на законодательном уровне понятие "безопасность" было установлено в 1992 году Законом "О безопасности". Этот закон закрепил правовые основы безопасности личности, общества и государства, определил систему безопасности и её функции, установил порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, а также контроля и надзора за законностью их деятельности.

О безопасности мы узнаём, начиная с утробы матери. Точнее, наша мама вынашивает нас под сердцем 9 месяцев в безопасной среде, ограждая от всевозможных травм, стрессов. Затем, нас в младенческом возрасте также защищают наши родители, проявляя заботу. И уже в этом неосознанном возрасте, мы чувствуем себя в безопасности. Мы знаем, что мама нас защитит от всего, а папа всегда поймает, когда подкидывает на высоту своего роста. В детском саду о нашей безопасности заботятся нянечки и воспитатели. Безусловно, что в более старшем возрасте мы можем обезопасить сами себя. Но от кого? Или чего? Ответ на эти вопросы дети могут получить от учителя ОБЖ. А что же такое "Безопасность жизнедеятельности"?

Безопасность жизнедеятельности- область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания. Главная задача науки о безопасности жизнедеятельности- превентивный анализ источников опасностей и причин их проявления, прогнозирование и оценка их действий в пространстве и во времени.

Решение задач обеспечения безопасности жизнедеятельности включает следующее:

* исследование опасностей, действующих в среде обитания человека, их идентификация, классификация и квантификация;
* анализ опасностей и причин;
* разработку и реализацию наиболее эффективных систем и методов защиты от опасностей;
* формирование систем контроля опасностей и управление состоянием безопасности техносферы;
* разработку и реализацию мер по ликвидации последствий проявления опасностей;
* организацию обучения населения основам безопасности и подготовку специалистов по ОБЖ.

Выполняя даже некоторые из этих задач, которые окажутся посильными для человека, он сможет свести к минимуму количество опасностей его окружающих и угрожающих его здоровью, а в случае возникновения опасности, действовать с минимальными потерями для себя и близких. Задача педагогов, специалистов по ОБЖ в том, чтобы подготовить своих учеников к различным опасностям, научить их действовать с "холодной" головой, быстро и адекватно действовать в какой-либо возникшей непредвиденной ситуации, совладать с эмоциями и овладеть минимальными и элементарными навыками поведения в различных ситуациях.

В конечном итоге, знания, умения и навыки, полученные еще с детства, помогут сформировать в человеке ответственность, компетентность, которая непременно важна в современной жизни.

Следовательно, ответственность за формирование основных навыков, умений, напрямую зависит от грамотности, компетентности педагогов, специалистов по ОБЖ и конечно же от заинтересованности, мотивации детей и их представлении о безопасности.