

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АРТЕМОВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Руководителям муниципальных
общеобразовательных организаций

ул. Комсомольская 18, г. Артемовский
Свердловской области, 623780
Телефон (34363) 2-48-73
Факс (34363) 2-46-47
e-mail: artuo_02@mail.ru

от 15.01.2024 № 02-33/23
на № _____ от _____

О результатах участия
муниципальных общеобразовательных
организаций Артемовского городского
округа в региональном мониторинге
функциональной грамотности
обучающихся

Уважаемые коллеги!

Управление образования Артемовского городского округа направляет для сведения и учета в работе анализ результатов участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности в 2023 году (далее – Анализ результатов мониторинга ФГ).

Отчет о выполнении рекомендаций, указанных в Анализе результатов мониторинга ФГ, необходимо в срок до 22 марта 2024 года представить в адрес МКУ АГО «Центр обеспечения деятельности системы образования» на электронную почту imo-artuo@mail.ru.

Приложение: на 16 л. в 1 экз.

Начальник



Н.В. Багдасарян

Ольга Юрьевна Мухлиева
(343)632-47-84

Анализ результатов участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности в 2023 году.

В соответствии с Планом мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся Свердловской области на 2023 – 2025 годы, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27.04.2023 № 517-Д «Об утверждении Комплекса мер по развитию в Свердловской области направления 1.1 региональной системы оценки качества образования «Система оценки качества подготовки обучающихся» и Планом мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся Свердловской области на 2023 – 2025 годы», в рамках государственного задания Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования») в октябре – ноябре 2023 года на территории Свердловской проведен мониторинг по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Цель мониторинга – выявление уровней сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области.

Диагностика функциональной грамотности обучающихся проводилась в форме онлайн-тестирования на платформе Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» <https://test.gia66.ru>.

Диагностические работы, использовавшиеся при проведении мониторинга, были сформированы на основе открытого банка заданий по функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

При формировании системы заданий по всем направлениям функциональной грамотности ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» были учтены требования к образовательным результатам Федеральных государственных образовательных стандартов и ПООП НОО, ООО и СОО, а также возрастные особенности обучающихся.

Участие обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа в региональном мониторинге по функциональной грамотности регламентировали следующие документы:

- приказ Управления образования Артемовского городского округа от 16.10.2023 № 352 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на

формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Артемовского городского округа на 2023/2024 учебный год»;

- приказ Управления образования Артемовского городского округа от 09.10.2023 № 341 «Об участии в региональном мониторинге функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Артемовского городского округа в 2023 году».

Результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Артемовского городского округа на уровне начального общего образования.

В региональном мониторинге приняло участие 542 обучающихся 4-х классов.

Распределение первичных баллов представлено на рисунке 1 (по доле участников).

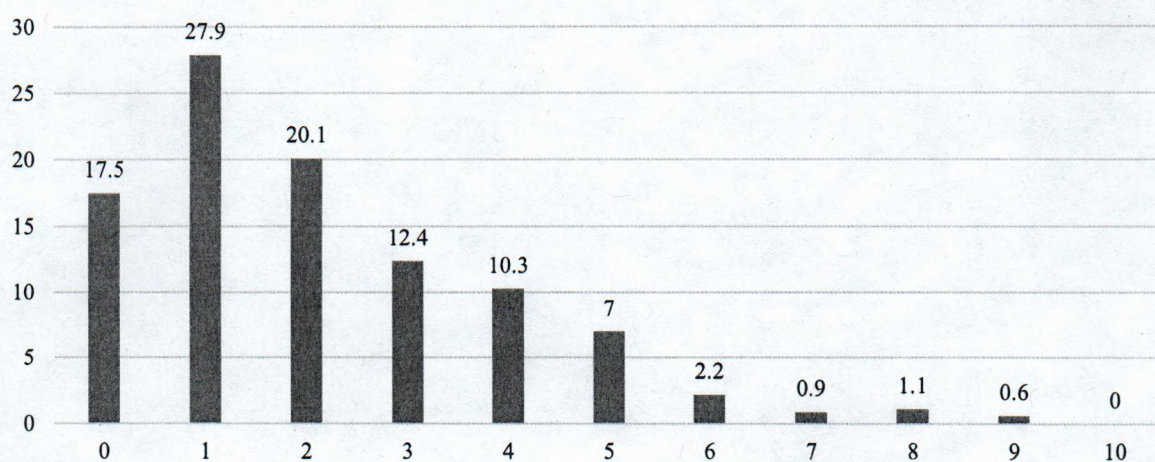


Рисунок 1. Распределение первичных баллов по НОО (по доле участников)

Распределение свидетельствует о низких результатах участников – в распределении наблюдается значительный правый «скос», более половины результатов находятся в области низких баллов.

Распределение участников по уровням сформированности функциональной грамотности (в долях) по муниципальному образованию за три года представлено на рисунке 2.

На основе данных рисунка 2 можно сделать следующие выводы:

1. Региональная цель по начальному общему образованию в муниципальном образовании не достигнута: 54,6% участников продемонстрировали достижение порогового уровня сформированности функциональной грамотности.

2. По сравнению с 2022 годом наблюдается резкое увеличение доли обучающихся НОО, находящихся на недостаточном уровне сформированности функциональной грамотности (на 28,6 процентных пункта), что свидетельствует об ухудшении подготовки обучающихся НОО в формировании функциональной грамотности.

3. По сравнению с 2022 годом наблюдается снижение на 1,8 п.п. доли обучающихся, продемонстрировавших повышенный уровень функциональной грамотности. При этом доля результатов высокого уровня увеличилась на 1,3 п.п.

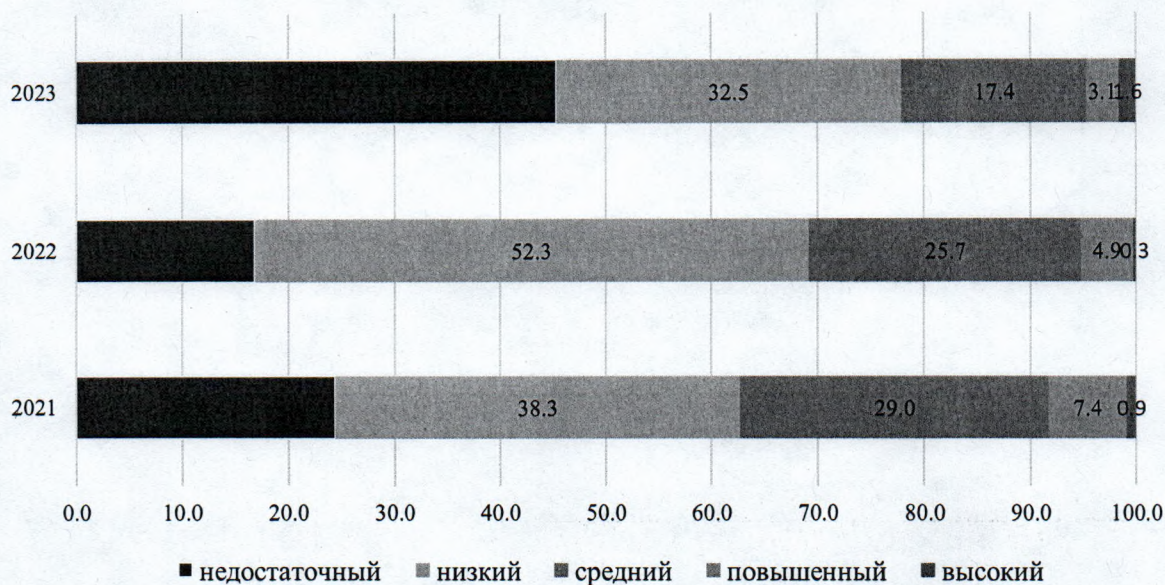


Рисунок 2. Распределение обучающихся по уровням сформированности функциональной грамотности (НОО)

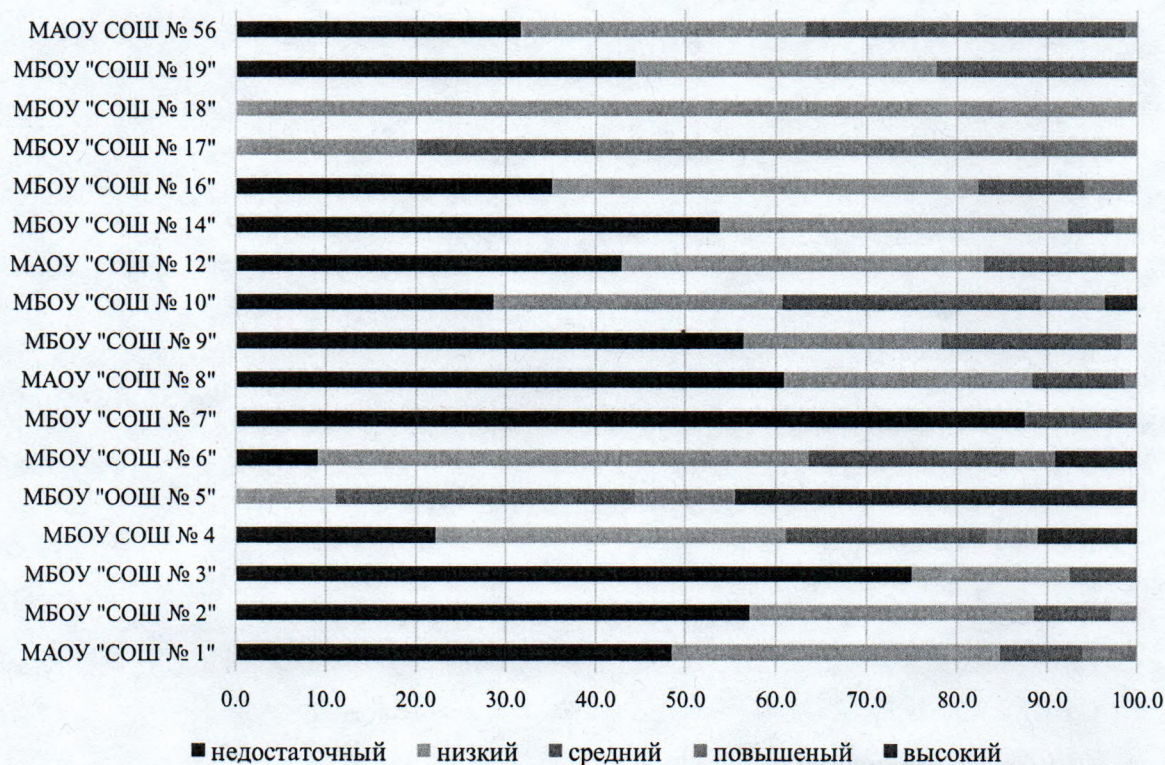


Рисунок 3. Распределение обучающихся МОО АГО по уровням сформированности функциональной грамотности (НОО)

Данные, представленные на рисунке 3, демонстрируют результаты распределения по уровням сформированности функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского.

По данным рисунка 3, региональная цель по достижению не менее чем 85% обучающимися базового (порогового) уровня сформированности функциональной грамотности в 2023 году на уровне начального общего образования выполнена МОО №№ 5, 6, 17, 18. Проявили высокий уровень функциональной грамотности согласно региональному показателю не менее 3% обучающихся МОО № 4, 5, 6, 10.

Решаемость заданий по всей работе и каждой составляющей функциональной грамотности в динамике за три года представлена на рисунке 4.

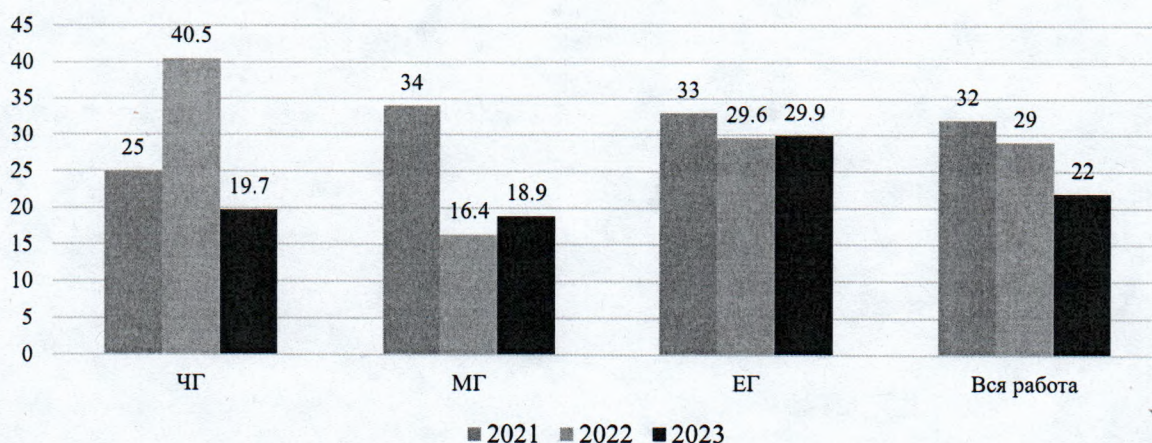


Рисунок 4. Решаемость по составляющим функциональной грамотности и по всей работе (НОО)

Как следует из данных, представленных на рисунке 4, общий уровень сформированности функциональной грамотности на ступени НОО по сравнению с 2022 годом снизился на 7 п.п. и может быть оценен как низкий. При этом на 2,5 п.п. увеличился уровень сформированности математической грамотности, незначительно на 0,3 п.п. увеличился уровень сформированности естественнонаучной грамотности, уровень сформированности читательской грамотности резко снизился на 20,8 п.п.

Таким образом, можно сделать вывод, что в сравнении с результатами 2022 года в 2023 году наблюдается положительная динамика по математической и естественнонаучной грамотности, по читательской грамотности – значительная отрицательная динамика, за счет чего и произошло снижение общего уровня сформированности функциональной грамотности.

На рисунках 5 - 7 представлены результаты выполнения диагностической работы в части решаемости каждой составляющей функциональной грамотности в разрезе общеобразовательных организаций Артемовского городского округа.

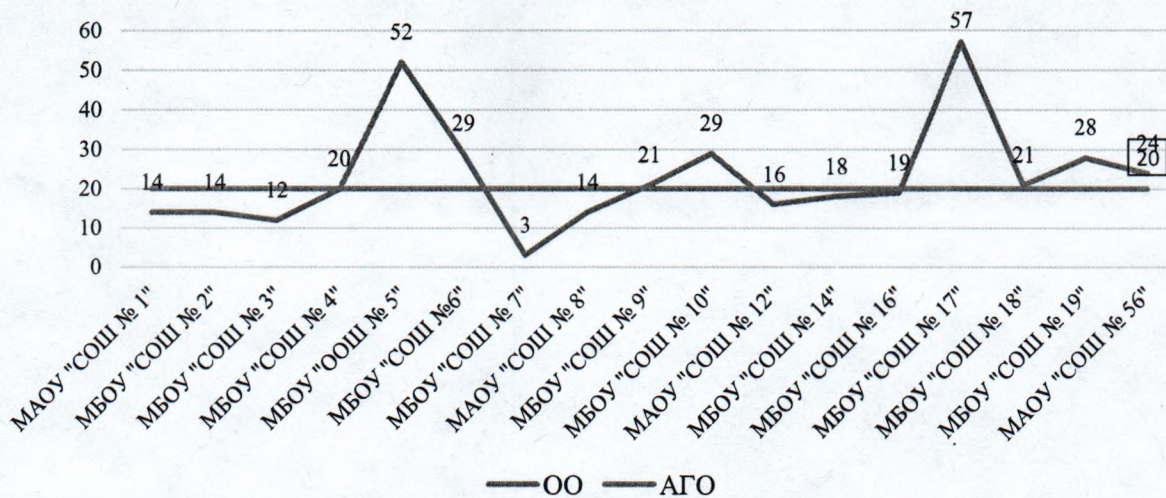


Рисунок 5. Решаемость по читательской грамотности в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа (НОО)

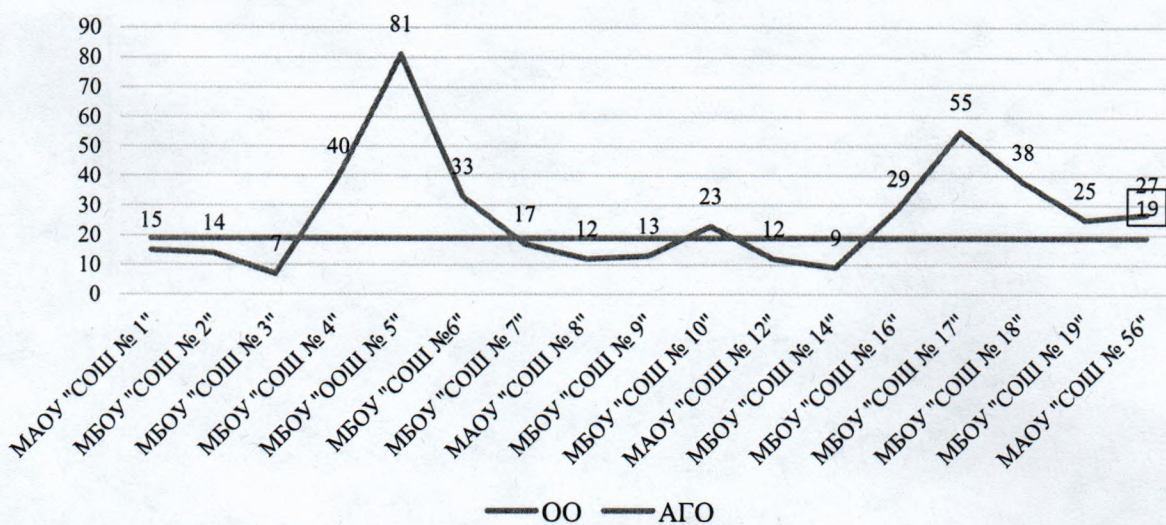


Рисунок 6. Решаемость по математической грамотности в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа (НОО)

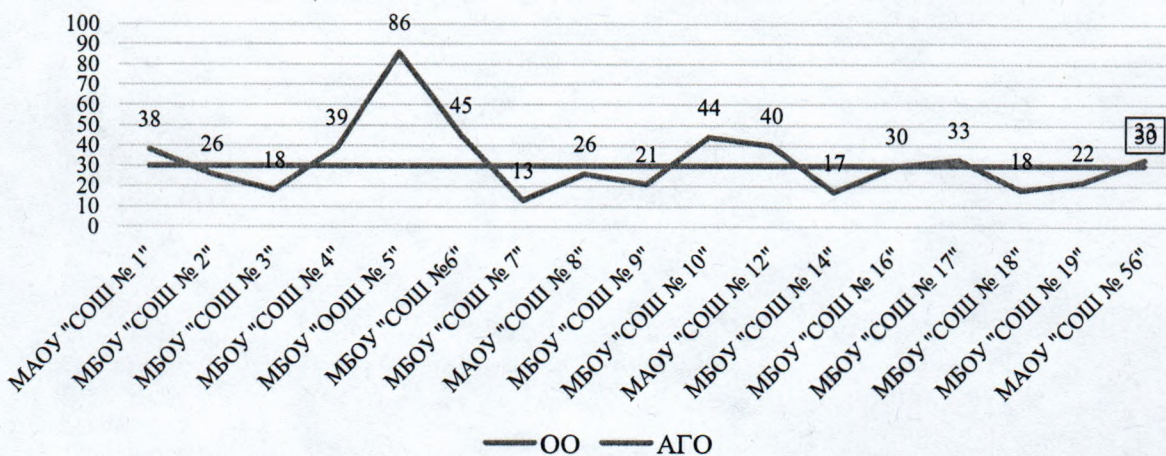


Рисунок 7. Решаемость по естественнонаучной грамотности в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа (НОО)

Результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Артемовского городского округа на уровне основного общего образования.

В региональном мониторинге приняло участие 332 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа в возрасте от 15 лет 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев на момент проведения исследования.

Распределение первичных баллов представлено на рисунке 8 (по доле участников).

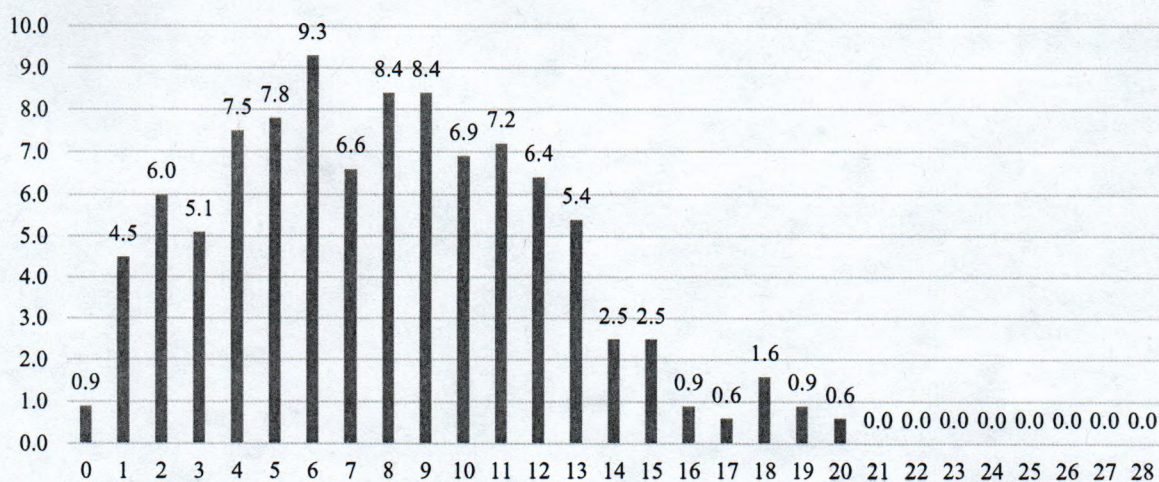


Рисунок 8. Распределение первичных баллов по ОО (по доле участников)

Распределение свидетельствует о достаточно низких результатах участников – в распределении наблюдается правый «скос», более половины результатов находятся в области низких баллов.

Распределение участников по уровням сформированности функциональной грамотности (в долях) по муниципальному образованию за три года представлено на рисунке 9.

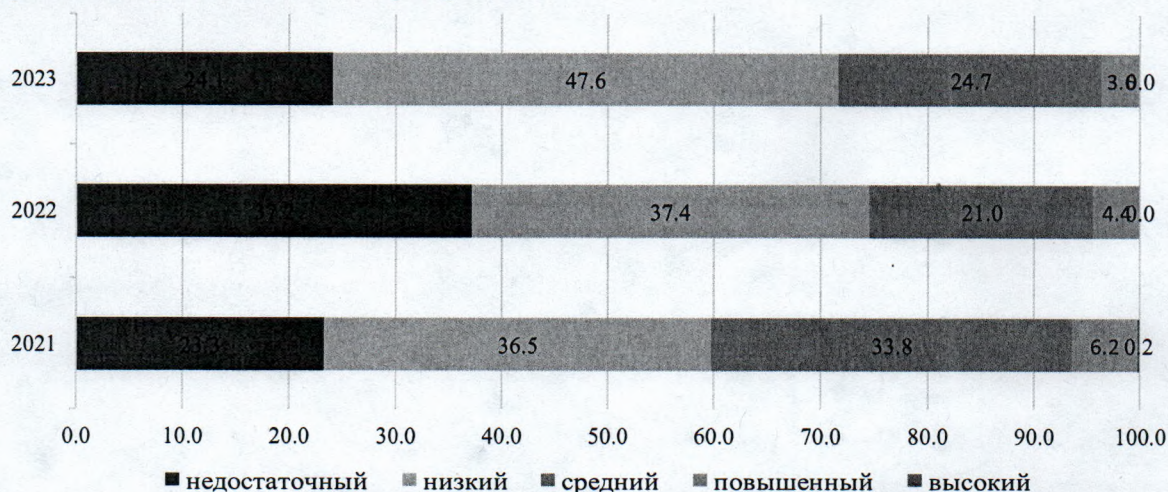


Рисунок 2. Распределение обучающихся по уровням сформированности функциональной грамотности (ОО)

На основе данных рисунка 9 можно сделать следующие выводы:

1. Региональная цель по основному общему образованию в муниципальном образовании не достигнута: 75,9% участников продемонстрировали достижение порогового уровня сформированности функциональной грамотности.

2. По сравнению с 2022 годом наблюдается снижение доли обучающихся ОО, находящихся на недостаточном уровне сформированности функциональной грамотности (на 13,1 процентный пункт) и увеличение доли обучающихся, находящихся на низком уровне сформированности функциональной грамотности.

3. По сравнению с 2022 годом наблюдается незначительное снижение доли обучающихся, продемонстрировавших повышенный уровень функциональной грамотности на 0,8 п.п. При этом в течение двух лет на территории округа отсутствуют обучающиеся 9-х классов, продемонстрировавшие высокий уровень сформированности функциональной грамотности.

Данные, представленные на рисунке 10, демонстрируют результаты распределения по уровням сформированности функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского.

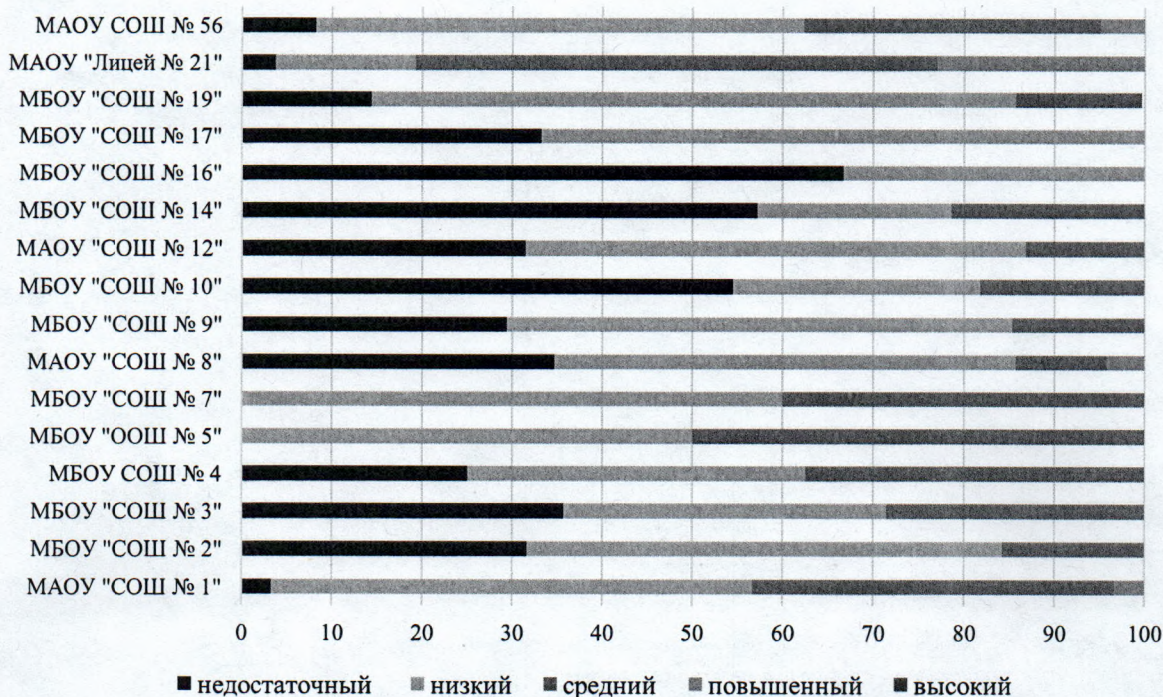


Рисунок 10. Распределение обучающихся МОО АГО по уровням сформированности функциональной грамотности (ОО)

Таким образом, региональная цель по достижению не менее чем 85% обучающимися базового (порогового) уровня функциональной грамотности в 2023 году на уровне основного общего образования выполнена МОО №№ 1,

5, 7, 19, 21, 56. Показатель по высокому уровню функциональной грамотности не выполнила ни одна общеобразовательная организация.

Решаемость заданий по всей работе и каждой составляющей функциональной грамотности в динамике за три года представлена на рисунке 11.

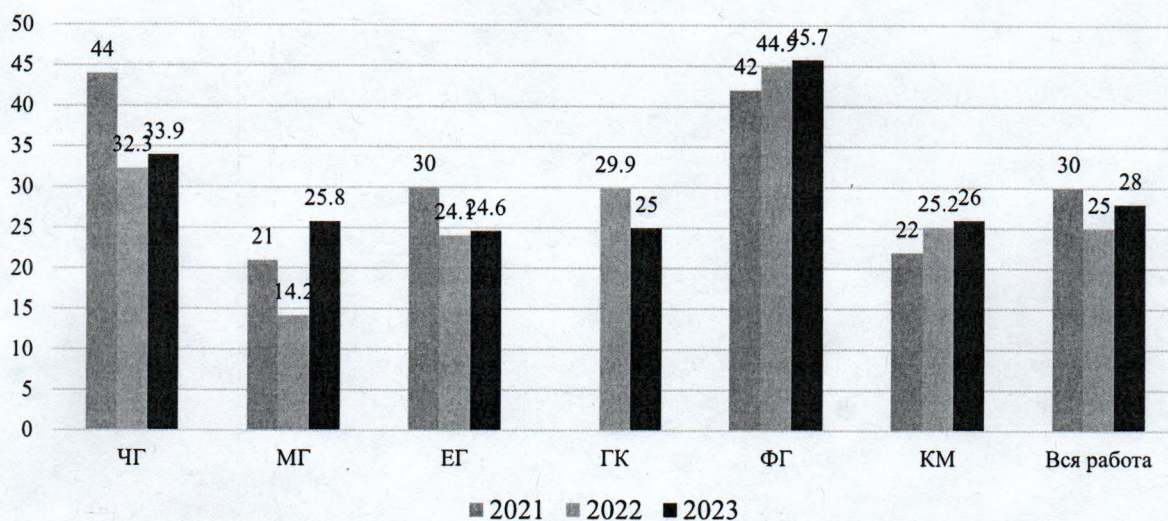


Рисунок 11. Решаемость по составляющим функциональной грамотности и по всей работе (ООО)

Как следует из данных, представленных на рисунке 11, общий уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО по сравнению с 2022 годом увеличился на 3 п.п., но все ещё оценивается как низкий. При этом на 4,9 п.п. снизился уровень глобальных компетенций, по остальным составляющим функциональной грамотности уровень увеличился, особенно по математической грамотности вырос на 11,6 п.п.

На рисунках 12 - 17 представлены результаты выполнения диагностической работы в части решаемости каждой составляющей функциональной грамотности в разрезе общеобразовательных организаций Артемовского городского округа.

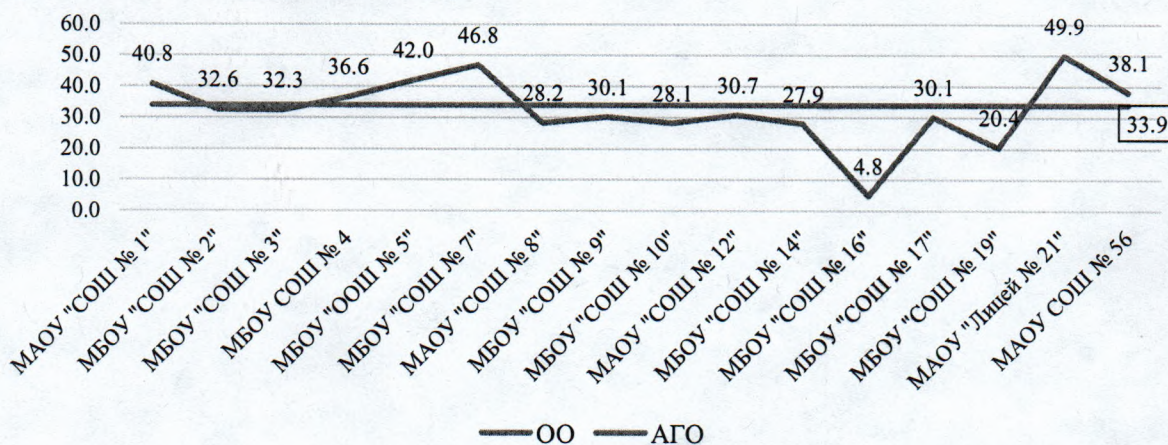


Рисунок 12. Решаемость по читательской грамотности в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа (ООО)

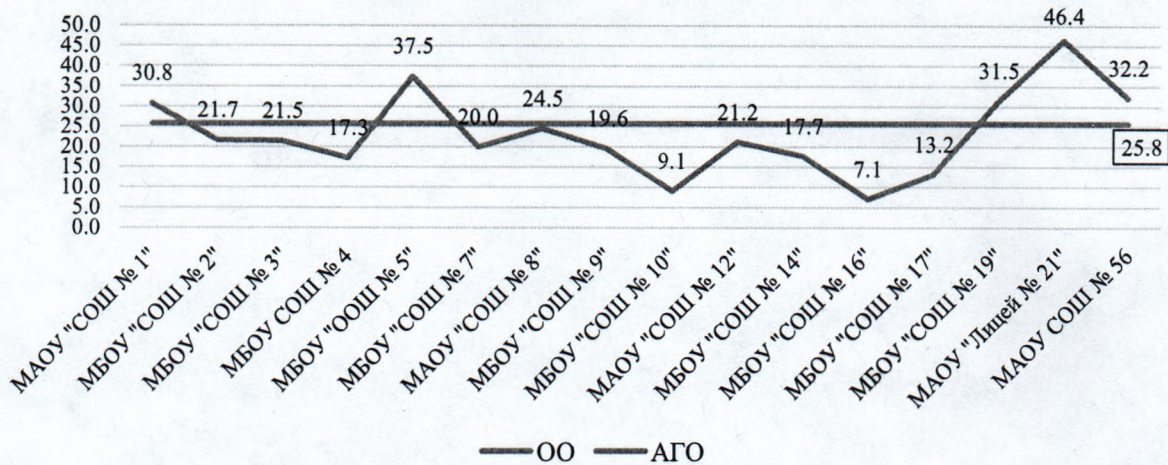


Рисунок 13. Решаемость по математической грамотности в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа (ООО)

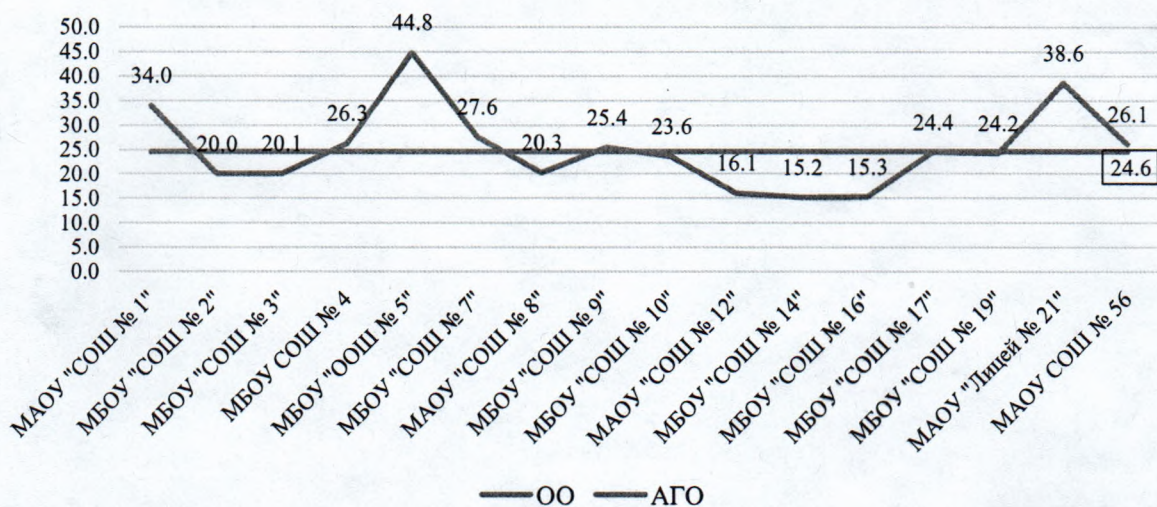


Рисунок 14. Решаемость по естественнонаучной грамотности в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа (ООО)

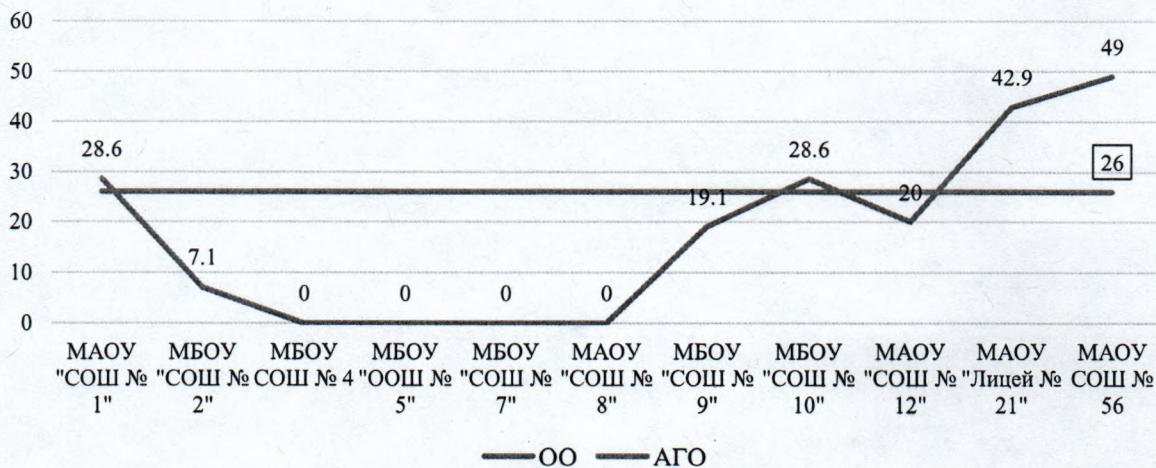


Рисунок 15. Решаемость по критическому мышлению в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа (ООО)

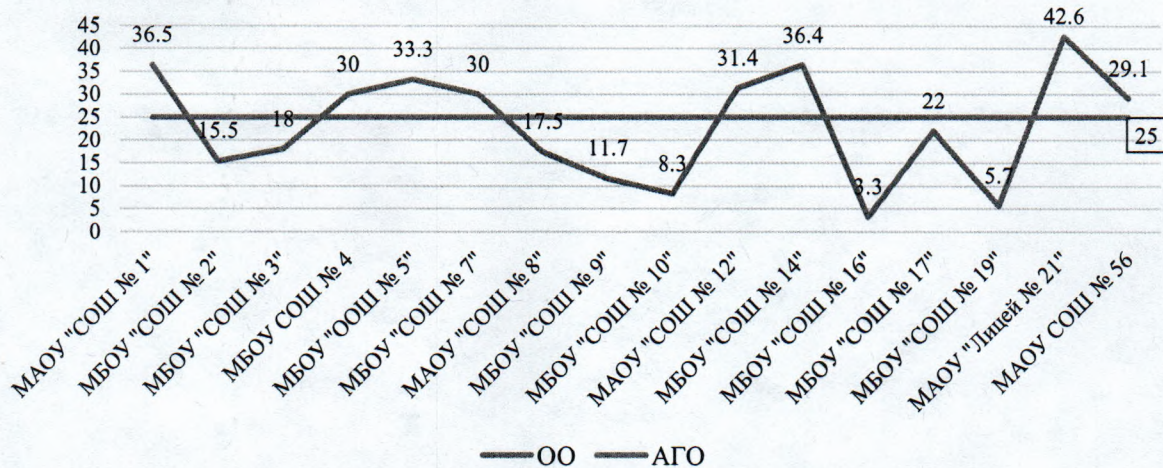


Рисунок 16. Решаемость по глобальным компетенциям в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа (ООО)

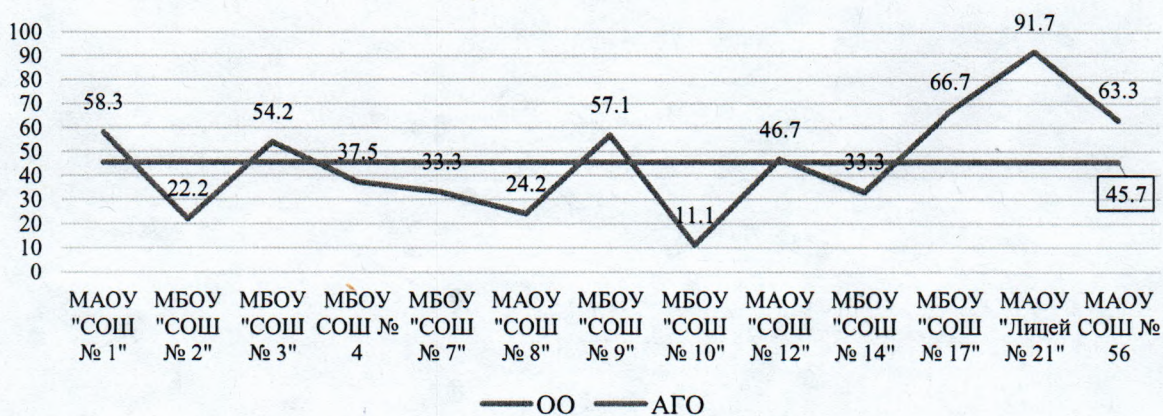


Рисунок 17. Решаемость по финансовой грамотности в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа (ООО)

Общие выводы.

В заключение следует отметить, что анализ данных свидетельствует о следующем:

1. Региональная цель по развитию функциональной грамотности обучающихся, определенная в Комплексе мер по развитию в Свердловской области направления 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся» и Плате мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся Свердловской области на 2023-2025 годы, в муниципальном образовании не достигнута: доля обучающихся, достигших базового (порогового) уровня функциональной грамотности на уровне НОО составила 54,6%, ООО – 75,9% (целевой показатель – не менее 85%).

2. На уровне начального общего образования по сравнению с 2022 годом наблюдается отрицательная динамика общего уровня сформированности функциональной грамотности. А на уровне основного общего образования небольшая, но положительная динамика.

3. В области математической грамотности наблюдается наиболее значительное увеличение результатов на уровнях начального и основного общего образования.

4. На уровне начального общего образования наблюдается значительное ухудшение результатов в области читательской грамотности.

5. На уровне основного общего образования снизился уровень сформированности глобальных компетенций.

Рекомендации в адрес управленческих команд муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа (на основании адресных рекомендаций ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»¹):

1. Принять к сведению результаты мониторинга, подготовленные Муниципальным казенным учреждением Артемовского городского округа «Центр обеспечения деятельности системы образования».

2. Ознакомиться с индексами функциональной грамотности образовательной организации (прилагаются), оценить эффективность принятых мер по повышению качества подготовки обучающихся по каждому компоненту функциональной грамотности.

3. Провести углублённый анализ, используя методику уровневого анализа с целью определения типичных учебных затруднений и дефицитов в целом и конкретно в различных группах обучающихся.

4. Использовать представленные данные для мониторинга качества подготовки обучающихся в рамках ВСОКО.

5. На основании данного анализа конкретизировать управленческие, педагогические, методические задачи на текущий и последующий учебные года, в том числе при необходимости осуществлять оперативную корректировку работы учителей.

6. Предусмотреть в программах административного контроля мероприятия, направленные на изучение полноты и качества работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся.

7. Ориентироваться на цель не более 15% обучающихся, не достигающих порогового уровня функциональной грамотности, использовать практики преодоления недостаточного уровня функциональной грамотности, такие как формирующее оценивание, техники активно-продуктивного чтения, практико-ориентированный подход в изучении учебных предметов, изучение успешного опыта по формированию функциональной грамотности.

8. Ориентироваться на цель более 5% обучающихся, достигающих высокого уровня функциональной грамотности, использовать практики достижения высокого уровня функциональной грамотности, такие как проектно-исследовательская деятельность обучающихся, ТРИЗ, профориентация и профилизация, адаптивное обучение (дифференцированный подход), развитие учебного сотрудничества,

¹ Отчет по итогам проведения регионального мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся в 2023 году/ Авторы-составители В. Г. Литвинчук, Т. С. Бурдыко, Л. О. Черкасская; под ред. С. В. Алейниковой; ГАОУ ДПО «Институт развития образования», – Екатеринбург: ИРО, 2023, – 62 с.

проблемно-поисковое обучение, конвергентное обучение, повышение познавательной активности и учебной самостоятельности обучающихся.

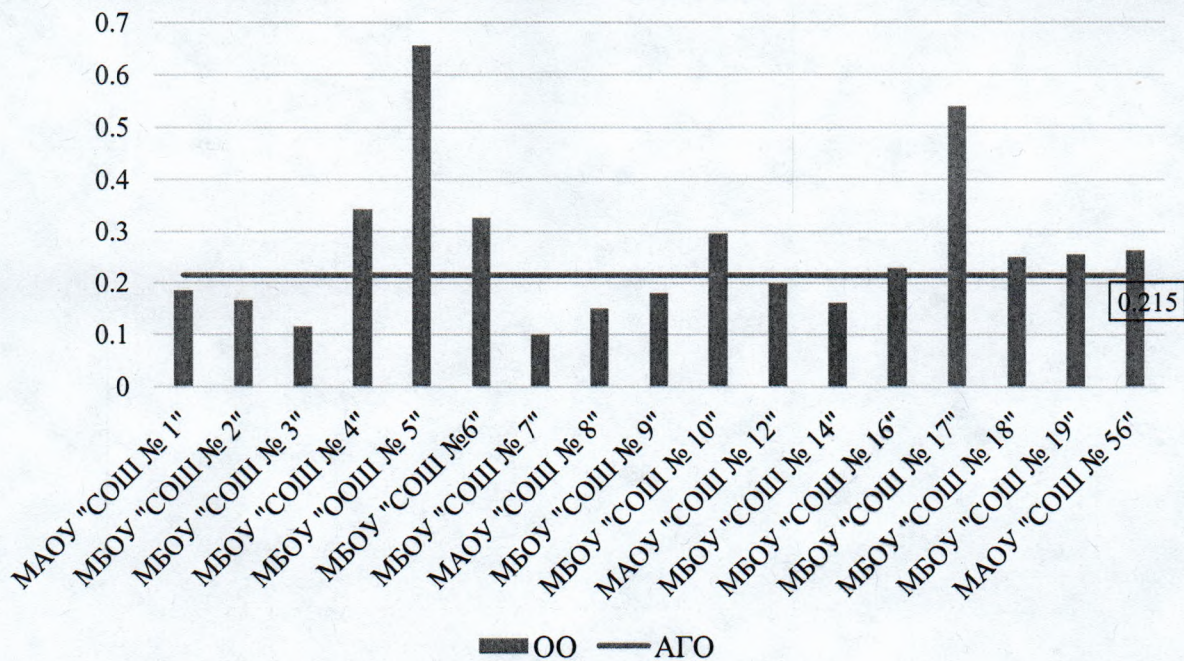
Приложение к Анализу результатов участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности в 2023 году

Индексы функциональной грамотности в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа

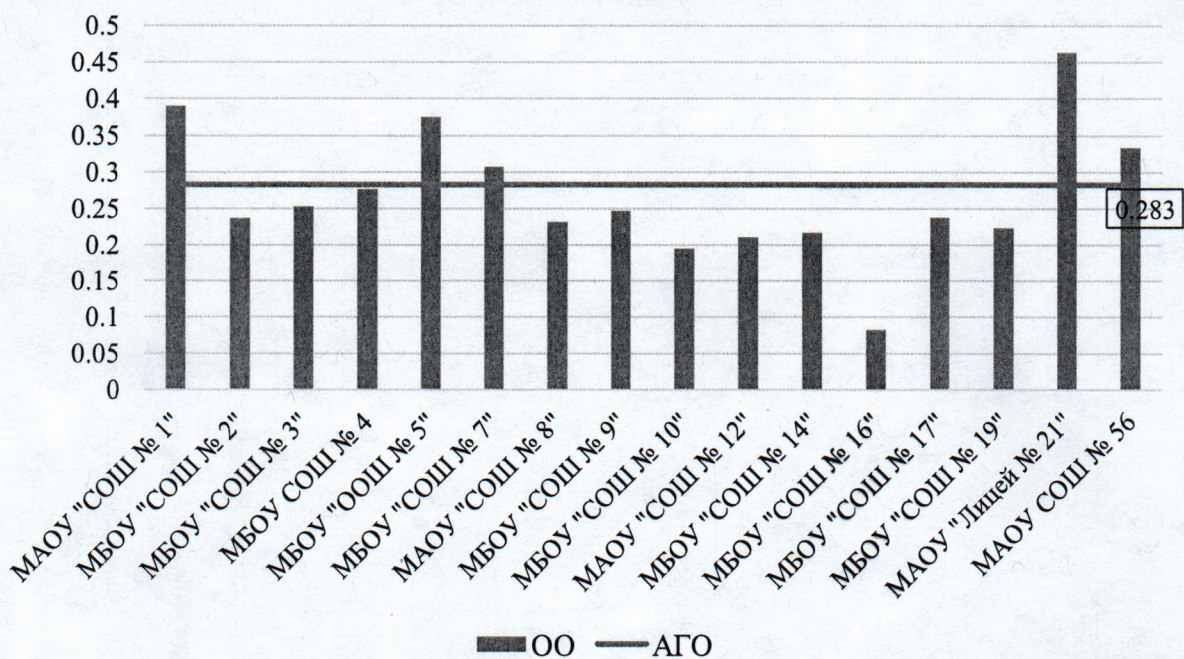
Красным цветом выделены 25% самых низких индексов, зеленым – 25% самых высоких индексов.

ОО	НОО	ООО
МАОУ "СОШ № 1"	0,185	0,39
МБОУ "СОШ № 2"	0,166	0,237
МБОУ "СОШ № 3"	0,113	0,253
МБОУ СОШ № 4	0,344	0,277
МБОУ "ООШ № 5"	0,656	0,375
МБОУ "СОШ № 6"	0,327	-
МБОУ "СОШ № 7"	0,171	0,307
МАОУ "СОШ № 8"	0,150	0,232
МБОУ "СОШ № 9"	0,18	0,247
МБОУ "СОШ № 10"	0,296	0,195
МАОУ "СОШ № 12"	0,199	0,211
МБОУ "СОШ № 14"	0,162	0,217
МБОУ "СОШ № 16"	0,229	0,083
МБОУ "СОШ № 17"	0,54	0,238
МБОУ "СОШ № 18"	0,25	-
МБОУ "СОШ № 19"	0,256	0,224
МАОУ "Лицей № 21"	-	0,464
МАОУ СОШ № 56	0,263	0,334
АГО	0,215	0,283

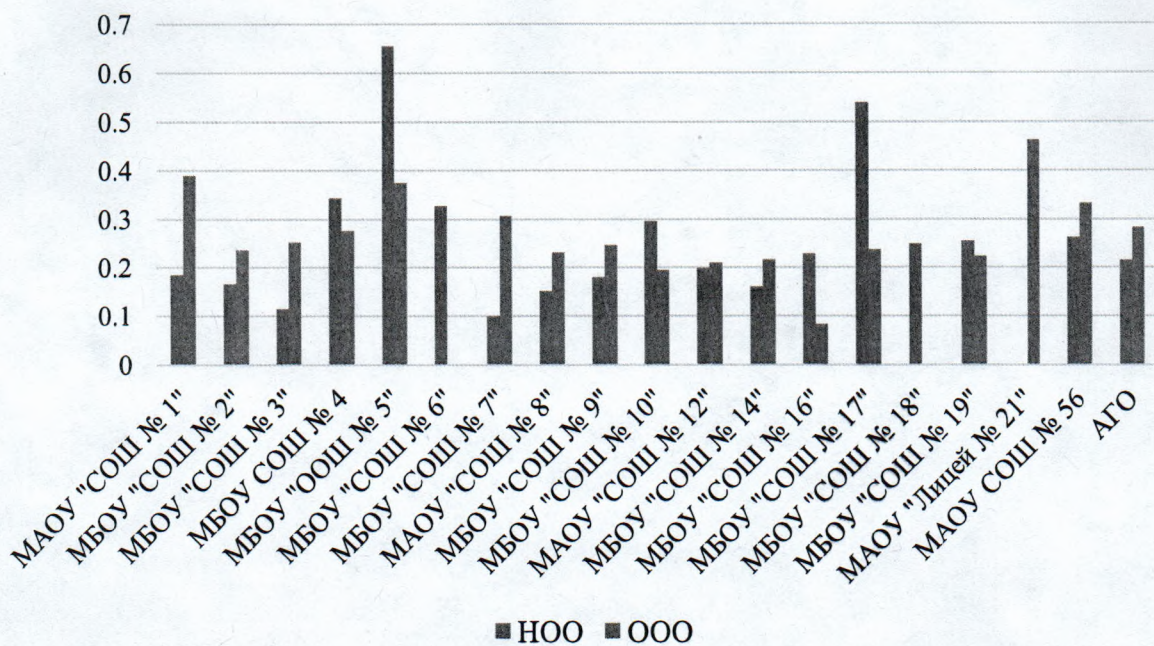
Индекс функциональной грамотности в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа, осень 2023 года, НОО



Индекс функциональной грамотности в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа, осень 2023 года, ООО



**Индекс функциональной грамотности в разрезе муниципальных
общеобразовательных организаций Артемовского городского округа,
осень 2023 года**



Решаемость по составляющим функциональной грамотности в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа, осень 2023 года

ОО	% выполнения заданий								
	НОО			ООО					
	ЧГ	МГ	ЕГ	ЧГ	МГ	ЕГ	КМ	ГК	ФГ
МАОУ "СОШ № 1"	14	15	38	40,8	30,8	34,0	28,6	36,5	58,3
МБОУ "СОШ № 2"	14	14	26	32,6	21,7	20,0	7,1	15,5	22,2
МБОУ "СОШ № 3"	12	7	18	32,3	21,5	20,1	-	18,0	54,2
МБОУ СОШ № 4	20	40	39	36,6	17,3	26,3	0,0	30,0	37,5
МБОУ "ООШ № 5"	52	81	86	42,0	37,5	44,8	0,0	33,3	
МБОУ "СОШ № 6"	29	33	45	-	-	-	-	-	-
МБОУ "СОШ № 7"	3	17	13	46,8	20,0	27,6	0,0	30,0	33,3
МАОУ "СОШ № 8"	14	12	26	28,2	24,5	20,3	0,0	17,5	24,2
МБОУ "СОШ № 9"	21	13	21	30,1	19,6	25,4	19,1	11,7	57,1
МБОУ "СОШ № 10"	29	23	44	28,1	9,1	23,6	28,6	8,3	11,1
МАОУ "СОШ № 12"	16	12	40	30,7	21,2	16,1	20,0	31,4	46,7
МБОУ "СОШ № 14"	18	9	17	27,9	17,7	15,2	-	36,4	33,3
МБОУ "СОШ № 16"	19	29	30	4,8	7,1	15,3	-	3,3	-
МБОУ "СОШ № 17"	57	55	33	30,1	13,2	24,4	-	22,0	66,7
МБОУ "СОШ № 18"	21	38	18	-	-	-	-	-	-
МБОУ "СОШ № 19"	28	25	22	20,4	31,5	24,2		5,7	
МАОУ "Лицей № 21"	-	-	-	49,9	46,4	38,6	42,9	42,6	91,7
МАОУ СОШ № 56	24	27	33	38,1	32,2	26,1	49,0	29,1	63,3
по АГО	20	19	30	33,9	25,8	24,6	26	25	45,7