

План мероприятий по выполнению Программы развития МБОУ «СОШ №19» на 2019-2024 годы.

№	Содержание	Сроки
Переход на новые образовательные стандарты		
1	Организация работы по введению федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО, ФГОС СОО): рассмотрение вопросов по ФГОС на заседаниях ШМО, педсоветах;	2019-2020
2	Педчтения по проблемам введения ФГОС	2018
3	Обеспечение учебной и учебно-методической литературой под ФГОС ООО, ФГОС СОО	2019-2020
4	Проведение системы ключевых мониторинговых исследований школы внутришкольного педагогического мониторинга	2019-2020
5	Внешняя оценка: - Ключевые компетенции - Итоговая аттестация - Профессиональное самоопределение - Социализация - Удовлетворенность качеством образовательных услуг - Профессиональная компетентность педагогических кадров - Ресурсное обеспечение УВП	2019-2021
6	Внутренняя оценка: - Мониторинг качества - Качество знаний - Уровень освоения учебных программ - Объективность оценок - Итоги ЕГЭ и ОГЭ	2019-2021
7	Мониторинг условий - Материально-техническое. Программно-методическое обеспечение - Организация питания - Состояние здоровья обучающихся - Исследования психологической службы - Исследования социальной службы	2019-2021

8	<p>Мониторинг развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достижения обучающегося, педагога, классного руководителя, школы - Самооценка образовательного учреждения - Удовлетворенность учебными предметами - Удовлетворенность педагогического коллектива своей деятельностью - Эффективность деятельности по информатизации - Инновационная деятельность 	2019-2021
9	<p>Анализ результативности управления учебно-воспитательным процессом, успешности реализации образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ текущей успеваемости, новые формы, технология контроля; - развитие общеучебных умений и навыков; - уровень воспитанности обучающихся; - состояние здоровья школьников; - уровень физической подготовки обучающихся; - система анализа результатов итоговой аттестации выпускников. 	2019-2021
10	<p>Цели, задачи и направления образовательной программы (образовательных программ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по проблеме «Управление качеством образования» - обеспечение обновления системы организации учебно-воспитательного процесса - приведение в соответствие учебному плану содержания обучения (программы, учебники, методики и другие учебные пособия) 	2019-2021
11	<p>Учебники, учебные программы и учебный план.</p> <p>Анализ набора учебных предметов в каждом классе, соответствующий федеральным и региональным стандартам, а также с позиции учета возможностей, способностей и интересов обучающихся.</p> <p>Обеспечение учебного процесса учебными планами, программами, учебниками в области знаний дополнительного образования</p>	2019-2021
12	<p>Методическая работа (совершенствование содержания обучения, методическое обеспечение нового содержания)</p> <p>Особенности организации учебно-воспитательного процесса, форм обучения и новых педагогических технологий;</p> <p>Приоритетность технологий, обеспечивающих мотивацию и успешность обучения школьников на уроке. Создание среды успешного обучения школьников.</p>	2019-2021
Развитие системы поддержки талантливых детей		
1	<p>Диагностико - организационные мероприятия</p> <p>Создание нормативно-правовой базы</p> <p>Обеспечение материально-технической базы</p> <p>Изучение контингента учащихся школы с целью выявления типов одаренных детей, анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития</p> <p>Отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми</p>	2019-2020

	Создание системы взаимосвязей педагогического сообщества, учреждений науки и культуры, общественных объединений и ассоциаций Разработка и корректировка имеющихся программ по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов	
2	Организационно-практические мероприятия по работе с одаренными учащимися на всех уровнях: Отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка Отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми Углубление теоретико-практической подготовки по проблеме одаренных детей Методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов Отслеживание результативности, промежуточная диагностика, сравнительный анализ, коррекция Пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети школы», банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик; Психологическая, педагогическая, валеологическая и социальная поддержка одаренных детей	2019-2020
3	Рефлексивно-обобщающие мероприятия итогового - аналитического характера: Сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей; Мониторинг личных достижений обучающихся; Анализ деятельности учителей по организации работы с одаренными детьми; Создание системы работы с одаренными детьми в условиях сельской школы; Подготовка учебно-методического комплекса и публикации по проблеме исследования; Определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении.	2019-2020
4	Разработка приемлемой для школы системы выявления одаренного ребенка	2019-2021
5	Апробация и внедрение диагностического инструментария выявления одаренных детей	2019-2021
6	Апробация и внедрение программ развития и поддержки одаренности	2019-2022
7	Ведение банка данных о детях разных типов одаренности и талантливости, образовательных программ обучения одаренных детей, кадровом обеспечении процесса	2019-2022
8	Повышение профессиональной квалификации кадров, работающих с одаренными детьми	2019-2022
9	Педсовет «Одаренность как психолого-педагогическая проблема»	2019
10	Участие педагогов в научных, научно-практических конференциях разного уровня по проблемам одаренности ребенка.	2019-2021
11	Создание среды общения, самореализации, социализации: - организация участия одаренных детей в конкурсах различного уровня; - участие одаренных детей в предметных олимпиадах различного уровня; - организация выставок; - организация защиты творческих проектов; - организация клубов по интересам	ежегодно
12	Поощрение одаренных школьников за успехи в области образовательной деятельности, культуры и	ежегодно

	спорта.	
Совершенствование учительского потенциала		
1	Создание системы моральных и материальных стимулов поддержки учителя с обязательным участием органов государственного управления, представителей работников в лице выборных профсоюзных органов в распределении стимулирующих и иных поощрительных выплат в целях выполнения норм трудового законодательства в условиях развития государственно-общественного управления образованием	ежегодно
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства: на присвоение звания «Лучший учитель» в рамках ПНПО, муниципальном – «Учитель года» т.п.	ежегодно
3	Повышение профессионального уровня на проблемных методических семинарах, за счет участия в семинарах, круглых столах, мастер-классах различного уровня, обмена опытом	ежегодно
4	Широкое использование потенциала лучших учителей и других педагогических работников - победителей федеральных и других конкурсов для развития учительского потенциала через систему повышения квалификации, методическую работу, экспертную деятельность и другие формы.	ежегодно
5	Создание информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого образования на всех ступенях обучения в школе	ежегодно
6	Создание условий для предъявления результатов профессионального обучения по использованию надпредметных способов учебной деятельности	ежегодно
7	Изучение и распространение опыта классных руководителей по учету достижений обучающихся на всех этапах обучения и воспитания и оперативное информирование родителей с использованием традиционных (родительское собрание, день встречи с классным руководителем, информационные письма) и новых (интерактивных) форм	ежегодно
8	Система мероприятий для оздоровления педагогического коллектива, в частности – лекции специалистов, консультации, физкультурно-массовые мероприятия.	ежегодно
Изменение школьной инфраструктуры		
1	Обеспечение путей эвакуации	ежегодно
2	Создание детской спортивной площадки	2020-2022
3	Благоустройство пришкольной территории	2020-2022
4	Поддержание благоприятного климата взаимоотношений, который способствовал бы наиболее полному и комфортному протеканию происходящих в сообществе (коллективе) событий	ежегодно
5	Развитие и укрепление необходимой учебно-материальной базы	ежегодно
6	Отбор и анализ существующего информационного обеспечения образовательного процесса с целью определения наиболее качественного по содержанию и методикам материала, а также с целью выявления источников дальнейшего пополнения и развития информационных ресурсов	ежегодно
7	Разработка пакета необходимых элективных курсов с опорой на опыт, накопленный в современном образовании и в школе, с учетом образовательных запросов и приоритетов обучающихся	2019-2021

8	Создание оптимального сочетания: основного и дополнительного образования; разнообразных форм учебной деятельности; требований стандарта и индивидуальных способностей, склонностей обучающихся; эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности школьников	2019-2021
9	Использование на уроке и во внеурочной деятельности новых информационно-коммуникативных технологий, электронных учебно-методических комплексов	ежегодно
10	Непрерывное создание, сохранение и развитие школьных традиций в условиях преемственности и согласованности всех, реализуемых в образовательном комплексе образовательных программ и маршрутов	ежегодно
11	Обеспечение необходимых организационных и материально-технических условий для создания педагогами школы разнообразных по содержанию и назначению элективных курсов, а также внесение изменений в уже созданные курсы (в рамках дополнительного образования)	ежегодно
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
1	Анализ здоровьесберегающей деятельности в образовательном процессе МБОУ «СОШ №19»	2019-2020
2	Выявление наиболее значимых параметров медико-психолого-педагогического мониторинга для определения детей «группы риска» по физическому, психическому здоровью	2019-2020
3	Создание здоровьесберегающего образовательного пространства: оптимальное для психологического комфорта цветовое оформление помещений; улучшение естественного и искусственного освещения; улучшение воздушно-теплого режима; улучшение санитарного состояния мест общего пользования; создание условий для реализации питьевого режима; • рациональное использование медицинского оборудования; • ремонт спортивного зала	2019-2020
4	Повышение профессиональной компетентности педагогов всех ступеней образования по вопросам организации здоровьесберегающего образовательного пространства	ежегодно
5	Использование в образовательном процессе эффективных приемов здоровьесбережения: гигиенические условия в классе; разнообразие и индивидуализация форм учебной деятельности; разнообразие и индивидуализация методов учебной деятельности, способствующих повышению активизации и инициативы и творческого самовыражения; место и длительность применения ИКТ; оздоровительные моменты на уроке в соответствии с возрастом; психологический климат на уроке; использование принципов здоровьесбережения при составлении расписания.	ежегодно
6	Мероприятия медицинского, воспитательного и образовательного характера по укреплению здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни:	ежегодно

	<ul style="list-style-type: none"> • доступность занятий спортом; • поднятие престижа спорта • спортивные мероприятия; • мероприятия по здоровому образу жизни • проектная деятельность; • снятие эмоционального напряжения; • работа по формированию правильного питания 	
7	<p>Обобщение результатов, полученных в ходе реализации программы: Отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья и физической подготовленности детей; Сформированная психологически комфортная образовательная среда; Обучающиеся владеют необходимой информацией (в соответствии с возрастом) по сохранению и укреплению собственного здоровья; 100% педагогов используют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе проведение интеллектуально-творческих мероприятий;</p>	2019-2021
8	<p>Развитие образовательной сети для детей с ОВЗ в рамках реализации инициативы «Доступная среда»; оптимизация условий обучения и воспитания детей-инвалидов, внедрение инклюзивного образования через систему реализации дистанционного образования.</p>	2019-2021