

Российская Федерация
Управление образования
Артемовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»
624445 Свердловская область Артемовский район с.Лебедкино ул. Ленина 29
Тел (34363)4-11-97 E-mail: 19-lebedkino@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №19»
(протокол от 16 апреля 2024г №12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №19»
В.В. Насущный
(Приказ № 28 от 16 апреля 2024)



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19»
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»	Структурное подразделение
Краткое наименование образовательной организации в соответствии с уставом	МБОУ «СОШ №19»	
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа	
ФИО директора	Насущный Владимир Викторович	
Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом	624445, Свердловская область, Артемовский район, с. Лебедкино, ул. Ленина, 29	624445, Свердловская область, Артемовский район, с. Лебедкино, ул. Ленина, 41
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	624445, Свердловская область, Артемовский район, с. Лебедкино, ул. Ленина, 29	624445, Свердловская область, Артемовский район, с. Лебедкино, ул. Ленина, 41
Наименование филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом	нет	
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах)	нет	
Телефон	8(34363)41197	8(34363) 41141
Адрес электронной почты	19-lebedkino@mail.ru	rodinka-40@inbox.ru
Адрес официального сайта	https://19leb.uralschool.ru	
Документ,	От 02 марта 2016 года № 18316	От 15 марта 2016 года №

подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 66 Л 01 № 0004738, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно, приложение имеется (выписка из реестра лицензий по состоянию на 23 марта 2021г)	18371 серия 66 Л 01 № 0004855 (выписка из реестра лицензий от «23» марта 2021г.), выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно, приложение имеется
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9055 серия 66А01, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 23 июня 2016 года, регистрационный № 0002463680	
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Администрация Артемовского городского округа ТУ с. Лебедкино ОМВД России по Артемовскому району ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району ФГКУ «54 отряд Федеральной противопожарной службы по Свердловской области» (16/2 пожарная часть) ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» ГКУ «Артемовский центр занятости» Артемовская районная территориальная избирательная комиссия МБУК ЦКиК «Родина» МАОУ ДО «ЦОиПО» МАОУ ДО «ДЮСШ №25» Фельдшерский пункт с. Лебедкино МБУК «Сельская лебедкинская библиотека» МБУК СДК с. Лебедкино СМИ Артемовского городского округа Православные религиозный организации	

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №19» (далее-Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования;
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; вариант 7.2);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- ✓ Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

✓ Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Мультстудия «В стране оживших сказок»;

✓ Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «РобоАрт»;

✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа спасателей».

Школа расположена в селе Лебедкино. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 87% - рядом со Школой, 13% - в ближайших селах Антоново и Бичур.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">➤ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">➤ Рассматривает вопросы:<ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ Развития образовательных услуг;➤ Регламентации образовательных отношений;➤ Разработки образовательных программ;➤ Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;➤ Материально-технического обеспечения образовательного процесса;➤ Аттестации, повышения квалификации педагогических работников;➤ Координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">➤ Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;➤ Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;➤ Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы:

- 1) Совет обучающихся;
- 2) Родительский комитет;
- 3) Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 4) Первичная профсоюзная организация работников школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет, который координирует деятельность предметных методических объединений: ШМО классных руководителей, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла, ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, ШМО учителей иностранных языков, ШМО учителей обществоведческих дисциплин.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования»;

➤ Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

➤ Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;

➤ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

➤ Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный учебный план воспитательной работы.

➤ Расписание занятий.

➤ Устава МБОУ «СОШ №19»;

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО); в 5-7 и 8-9 классах – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	20
Основная образовательная программа начального общего образования	37
Основная образовательная программа основного общего образования	48
Основная образовательная программа среднего общего образования	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; вариант 7.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	3
Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Мультстудия «В стране оживших сказок»	12
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «РобоАрт»	12
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа спасателей»	11

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 102 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 01 сентября 2023 года федеральных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего образования. МБОУ «СОШ №19» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – дошкольного, начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ МБОУ «СОШ №19» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 протокол №1 основные общеобразовательные программы – дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №19» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3-4 классов и 7 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 №АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

Наличие соответствующих условий;

Согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3-4 классов и 7 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7 классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для воспитанников ДОУ, разработанную в соответствии с ФОП ДОУ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;

Для 8-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №19» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №19» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №19» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 100%;
- педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100% педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль – универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также универсальный профиль. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 6 человек (6%)
- с УО – 14 человек (14%)

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; вариант 7.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе – 1-4 классы;

коррекционный класс, где обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5-9 классы.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, внеучебные мероприятия, КТД, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется через занятия обучающихся в детских объединениях: кружках, секциях, других объединениях внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное).

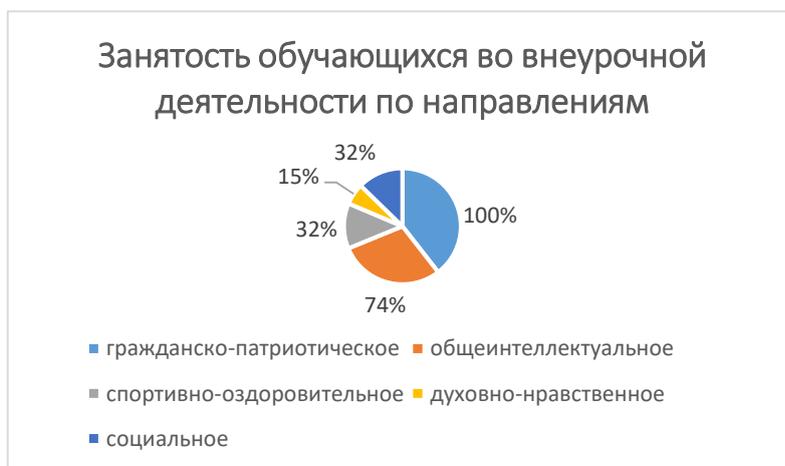
Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), традиций школы и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика, коллективно-творческие дела, муниципальные и региональные проекты.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.



В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-ом классе:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью в 2022г. показал достаточный уровень заинтересованности содержанием программ. Все обучающиеся 1 – 10 классов посещают 1 и более объединений. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Муниципальный конкурс на лучшую елочную новогоднюю игрушку по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке»	участие
Муниципальный конкурс «Разукрасим мир стихами»	2 место
Муниципальный конкурс детского творчества «Пой, соловушка!»	3 место
Муниципальный конкурс «Ручейки добра»	2 место
Муниципальный конкурс «Светлая пасха»	участие
Муниципальный конкурс «Потанцуй с мамой»	2 место
Муниципальный конкурс «Танцевальная планета»	2 место
Муниципальный конкурс рисунков «Каля – Маля»	участие

Организация образовательного процесса с/п «Детский сад» построена в центрах активности с интеграцией образовательных областей, что позволяет обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных способностей обучающихся, избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

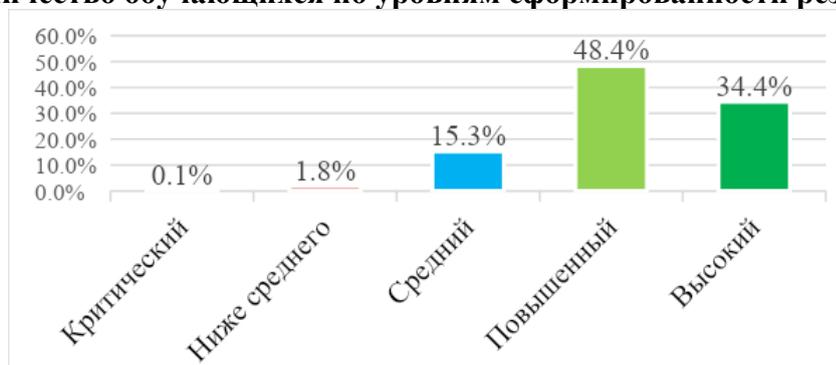
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

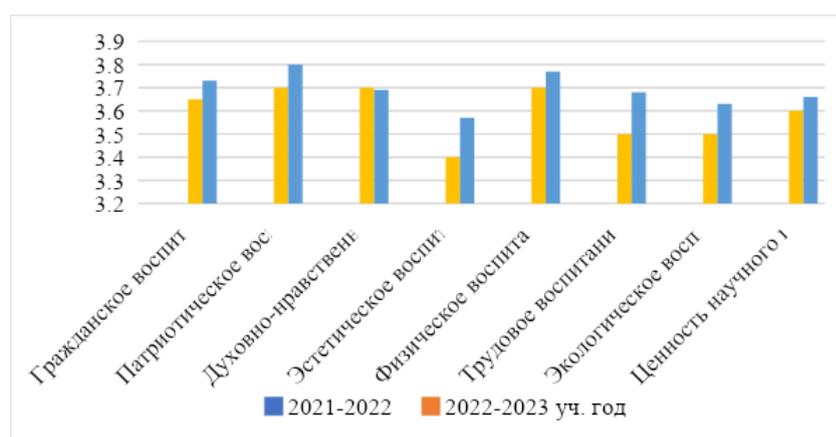


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для

повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ТКДН, КГБУ СО Центр помощи семьи и детям, ГИБДД ОМВД России).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ТКДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами уделялось учащимся, состоящим на учёте в ТКДН, сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ТКДН	1	1	1
Внутришкольный учет	2	0	0

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В 2023 обращений со стороны обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов не было.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-10 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ГИБДД к родителям и обучающимся. За 2023 год зафиксированных ДТП с участием обучающихся школы нет.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ПДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”. По профилактики лесных пожаров организовано взаимодействие с ПЧ 16/2 - проведено 6 занятий с обучающимися 1-7 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности,

трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа ученического самоуправления и волонтерского объединения.

Основные направления деятельности ученического самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте», согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные самоуправленцами и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 13 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ;
- Всероссийский конкурс «Прогулки по стране»;
- Всероссийская интеллектуальная игра «Битва Умов»;
- I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»;
- Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка».

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы (1-4 классы). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Грошева А.А.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 100% обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного ученического самоуправления, волонтерского объединения, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-10 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов «Центр занятости населения г. Артемовский».

Дополнительное образование

На 2022-2023 год перед блоком дополнительного образования МБОУ «СОШ №19» были поставлены задачи:

1. Обеспечение качественного дополнительного образования обучающихся.
2. Выявление и поддержка одаренных детей.
3. Сохранение контингента обучающихся в объединениях

1 задача: обеспечение качественного дополнительного образования обучающихся.

За 2022-23 учебный год, с сентября по май месяц дополнительным образованием были охвачены 93 обучающихся, было реализовано 7 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 3 направлениям, обеспечивающих возможность полноценной организации свободного времени и выбор различных видов творчества и спорта:

Направленность	Название кружка или секции	Ф.И.О. педагога
Художественная	Ансамбль русской песни «Росинка»	Грошева А.А.
	Мультстудия	Пятыгина Н.О.
Техническая	РобоАрт	Антонова М.Н.
	ПроДизайн	Пятыгина Н.О.
Социально-педагогическая	Школа спасателей	Лебедкин А.С.
Физкультурно-спортивная	Шахматы	Малыгина Е.В.

Количество программ за последние 2 года не изменилось.

56% обучающихся занимались в двух кружках, воспитанники с ОВЗ занимаются во всех кружках и секциях. Кружковой и секционной работой обучающиеся охвачены 5 раз в неделю, включая время осенних и весенних каникул.

В конце 2022-23 учебного года 80 обучающихся из 93, что составляет 86%, успешно освоили дополнительные общеобразовательные программы (т.е. освоили весь объем знаний, овладели практическими умениями и навыками, выполнили достаточное количество работ, проявили добросовестное отношение и творческий подход, успешно проявили себя в конкурсах и фестивалях). По сравнению с прошлым годом это на 15 обучающихся больше, обучающихся стало больше.

2 задача: выявление и поддержка одаренных детей.

Дополнительное образование - это не только кружки и секции, где воспитанницы получают знания и полезные умения. Дополнительное образование – это коллектив, в котором протекает важная часть жизни обучающихся школы, в котором есть место и праздникам, и конкурсам.

За 9 месяцев 2022-23 учебного года проведено:

1. 4 общешкольных мероприятий согласно годового плана работы дополнительного образования: это традиционные мероприятия «ЛЕГОБУМ» и «Шахматный турнир на приз директора школы», «Школьные соревнования по управлению БПЛА» и День открытых дверей.

2. мастер-классы по созданию мультфильмов, мастер-классы по печати на 3D принтере, мастер-классы по управлению БПЛА.

Педагоги ДО приняли активное участие в подготовке и проведении Дня рождения школы – провели обзорные экскурсии по объединениям ДО и сеанс одновременной игры в шахматы.

3 задача: сохранение контингента обучающихся в объединениях дополнительного образования.

В 2022-23 учебном году сохранность контингента составила 86 %. Это обусловлено тем, что у детей снизился интерес к кружкам и секциям реализуемым в МБОУ «СОШ №19» в течение последних 3 лет. Необходимо расширять спектр объединений дополнительного образования.

В 2022-2023 году воспитанники почти не участвовали в муниципальных конкурсах и конкурсах другого уровня, это связано с тем, что большинство обучающихся занимались в новых для себя объединениях, а в программа дополнительного образования это начальный уровень без выхода на конкурсы. Но воспитанники представляли свои результаты на общешкольных мероприятиях.

При этом обучающиеся объединения Шахматы (6 человек) приняли участие в региональном шахматном турнире, где получили бесценный опыт игры в онлайн пространстве с игроками разного уровня.

Работа дополнительного образования МБОУ «СОШ №19» систематически отражалась в госпаблике ВК.

Итак, показателями результативности работы дополнительного образования в 2022-2023 учебном году стало:

1. Увеличился охват обучающихся дополнительными образованиями 2021-2022 учебный год – 76%, 2022-2023 учебный год – 92 %

2. Сохраняются и продолжают традиции дополнительного образования: проведение традиционных мероприятий и мастер-классов.

Задачи на следующий учебный год:

1. Расширение спектра предлагаемых кружков и секций

2. Улучшение материально-технической базы.

3. Увеличение количества победителей и призеров среди воспитанников дополнительного образования на муниципальном уровне.

Антикоррупционное просвещение

Антикоррупционное просвещение участников образовательных отношений в МБОУ «СОШ №19» в 2023 году осуществлялось в соответствии с Планом работы по формированию антикоррупционного мировоззрения педагогов, родителей и обучающихся МБОУ «СОШ №19» на 2023-2024 учебный год с учетом Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции», а также «Национальной стратегии противодействия коррупции», утвержденной Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года

№460.

Антикоррупционное просвещение в школе основывается на принципах:
преемственности;
системности;
комплексности;
учета возрастных особенностей;
степени интегрированности в образовательный процесс;
связи с компетентностным подходом в образовании;
превентивности.

Программа по формированию антикоррупционного сознания у обучающихся является междисциплинарной, интегративной, содержание которой можно раскрыть модульно в рамках учебных дисциплин: истории, обществознания, географии, литературы и других предметов.

В соответствии с Планом работы по формированию антикоррупционного мировоззрения педагогов, родителей и обучающихся МБОУ «СОШ №19» на 2023-2024 учебный год, в 2023 году в МБОУ «СОШ №19» были проведены следующие мероприятия: профилактические беседы, классные часы, правовые игры по темам антикоррупционной направленности, ознакомление обучающихся с Уставом МБОУ «СОШ №19», правилами внутреннего распорядка, положением о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

Проведены родительские собрания с включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения, на официальном сайте школы размещена информация по антикоррупционному просвещению.

Организовано правовое просвещение педагогов по вопросам соблюдения требований и положений антикоррупционного законодательства, ответственности за нарушение указанных требований, проведены вводные тренинги для поступающих на работу сотрудников.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что в МБОУ «СОШ №19» сформированы правовые основания деятельности по антикоррупционному образованию и воспитанию участников образовательных отношений, реализуются мероприятия антикоррупционной направленности. С целью выявления уровня правосознания всех участников образовательных отношений необходимо провести мониторинг информированности обучающихся, родителей, педагогов по вопросам антикоррупционного поведения в 2024 году.

IV. Организация учебного процесса

В 2023 году функционировало 2 группы общеразвивающей направленности

Списочный состав воспитанников в детском саду: 20 детей

- младшая разновозрастная (1,5 – 4 лет) – 8 детей
- старшая разновозрастная (4-7 лет) – 12 детей

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7-30 до 17-30.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

**Результаты мониторинга освоения детьми (1,5-4 лет) образовательной программы
в 2023 году
(3-4 лет)**

	«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	
Высокий	100%	50%	50%	100%	50%	70%
Средний	0%	50%	50%	0%	50%	30%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%

(2-3 лет)

	«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	
Высокий	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Средний	40%	60%	20%	60%	60%	48%
Низкий	60%	40%	80%	40%	40%	52%

**Результаты мониторинга освоения детьми (4-7 лет) образовательной программы
в 2023 году**

	«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	
Высокий	15%	20%	0%	16%	20%	55%
Средний	75%	70%	60%	63%	70%	67,6%
Низкий	10%	10%	40%	21%	10%	18,2%

Анализ результатов в освоении программы по образовательным областям показал средний уровень. Высокий, средний уровень освоения образовательной программы составляет 89,9% и 10,1% - низкий уровень.

Одной из причин низкого уровня является поступление новых детей в ДОО во второй половине учебного года (в разновозрастную группу от 1,5-4 лет), психофизиологические особенности развития отдельных детей, систематическое непосещение детьми детского сада (по болезни, отпуск, финансовые возможности родителей и т.д.).

В обеих группах прослеживается низкий уровень как на начало, так и на конец года по «Речевому развитию»: в разновозрастной группе от 1,5-4 лет 3 ребенка не говорящих; в разновозрастной группе от 4-7 лет у некоторых детей проблема со звукопроизношением, поэтому эти дети нуждаются в помощи педагога-логопеда, которого в штате нет.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-8 классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной недели для 1-10 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-10	1	40 минут	5	1 класс – 33 недели 2-10 классы - 34 недели

Начало учебных занятий – 9:00ч.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	102
	Начальная школа	43
	Основная школа	57
	Средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	Начальная школа	2
	Основная школа	2
	Средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	Об основном общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0
	В основной школе	0

Основным показателем деятельности образовательной организации является качество образования обучающихся.

Под качеством образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.2, п.29) понимается – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным

образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Таблица 6. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ:

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Общая успеваемость	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	38%	34%	36%

Таблица 7. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ по уровням образования:

	Качественная успеваемость («4» и «5»)			Успеваемость		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
2-4 классы	52%	56%	51%	100%	100%	100%
5-9 классы	24%	25%	24,4%	99,7%	100%	100%
Из них 9 класс	24%	15%	18%	100%	100%	100%
10-11 классы	0%	100%	100%	100%	100%	100%

В сравнении с аналогичными показателями 2021 года, в 2023 году прослеживается снижение качественной успеваемости на всех уровнях образования и по школе в целом, связанное, с одной стороны, с изменением контингента обучающихся, увеличением количества обучающихся с ОВЗ.

Качественная успеваемость на уровне среднего общего образования остается стабильной.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА – 9 и ГИА – 11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило 08.02.2023 в МБОУ «СОШ

№19» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне, но не все 100% (3 человека не сдали). Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 5% по русскому языку, понизилось на 2 % по математике.

Результаты основного государственного экзамена по математике

Год	Количество участников ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
2023	605 (11)	129/3 21,32%/27,2%	308/6 50,91%/54,5%	226/1 37,48%/9%	93/0 15,42%/0
2022	559 (8)	71/3 12,7%/37,5%	299/3 53,5%/37,5%	154/1 27,5%/12,5%	35/1 6,3%/12,5%
2021	512 (5)	44/2 8,6%/40%	341/2 66,6%/40%	100/1 19,5%/20%	27/0 5,3%/0

В ОГЭ/ГВЭ по русскому языку приняли участие 605 человек/11. Доля участников, сдавших экзамен по русскому языку составила 95,02%/91% (АППГ – 97,5%).

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку

Год	Количество участников ОГЭ	«2»	"3"	"4"	"5"
2023	603/11	30/1 4,98%/9%	254/5 42,12%/45%	226/4 37,48%/36%	93/1 15,42%/9%
2022	559/8	9/0 1,6%/0%	197/4 35,2%/50%	222/2 39,7%/25%	131/2 23,4%/25%
2021	513/5	19/0 3,7%	163/2 31,8%/40%	218/2 42,5%/40%	113/1 22%/20%

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании является прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору. Наиболее популярными среди выпускников 9 класса для сдачи ОГЭ по выбору стали следующие общеобразовательные предметы:

- 1) обществознание – 3 человека;
- 2) информатика и ИКТ – 11 человек;
- 3) биология – 6 человек;
- 4) литература – 2 человек.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершивших освоение образовательных программ основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2023 году (основной период) проведена в установленные сроки в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся показали низкие результаты по итогам ГИА-9 по предметам математика,

русский язык, биология

Средний балл по ГИА-9 составил: русский язык – 3; математика – 3; литература – 4; информатика – 3; обществознание – 3.

Результаты ВПР

ВПР проведены во всех запланированных классах. При проведении соблюдались методические рекомендации по проведению ВПР, условия, направленные на обеспечение объективности результатов. Проверка работ проводилась в соответствии с критериями оценивания. Электронные протоколы своевременно загружены на платформу ФИС ОКО. Признаков необъективности результатов не выявлено.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5 классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 16% обучающихся, по математике – 22%, по истории – 1,6%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ВПР показали необходимость повышения качества образования посредством включения в содержание уроков и текущего контроля заданий, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности для достижения планируемых результатов ООП ООО по всем учебным предметам, а также необходимость рассмотрения на заседаниях ШМО вопросов использования эффективных педагогических технологий, методов, приемов, форм организации учебной деятельности на уроках, занятиях факультативных курсов, направленных на коррекцию выявленных учебных дефицитов и достижение обучающимися планируемых результатов основной образовательной программы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Олимпиадное движение

В сравнении с 2022 годом в 2023 году наблюдается небольшое увеличение количества участников олимпиады на 2 человека среди обучающихся МБОУ «СОШ №19» (всего 29 участников школьного этапа в 2023 году, 27 участников в 2022 году).

Результативность участия в школьном этапе олимпиады демонстрирует таблица:

№	Предмет	2022 год	2023
1.	Биология	2 призера	
2.	Технология		1 призер
3.	История		
4.	Литература	1 призер	
5.	Математика	1 призер	
6.	ОБЖ	3 призера; 3 победителя	7 призеров
7.	Обществознание	2 победителя	1 призер
8.	Русский язык	1 призер	2 призера
9.	Физическая	2 победителя	4 призера

	культура	
--	----------	--

Причины отсутствия положительной динамики результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по некоторым предметам:
 высокий уровень сложности заданий на муниципальном уровне;
 снижение интереса обучающихся к олимпиадному движению;
 отсутствие целенаправленной работы по подготовке обучающихся к олимпиаде в связи с высокой загруженностью педагогов;
 загруженность обучающихся.

С целью повышения результативности участия обучающихся МБОУ «СОШ №19» во Всероссийской олимпиаде в 2024 году необходимо усилить контроль за работой педагогов с мотивированными обучающимися.

Руководителям школьных методических объединений (ШМО) в план деятельности ШМО включать вопросы, связанные с подготовкой обучающихся к ВсОШ, осуществлять контроль введения педагогами в урочную деятельность олимпиадных заданий, организовать семинары-практикумы по распространению лучшего опыта подготовки к олимпиадам в рамках работы ШМО, организовать разбор заданий олимпиадного цикла на заседаниях ШМО.

Учителям-предметникам организовать участие обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня, вебинарах, составить индивидуальный план подготовки обучающихся к ВсОШ, в соответствии с которым вести мониторинг участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Каждому педагогу необходимо проводить анализ своей работы с одаренными обучающимися, результаты анализа обсуждать на ШМО; спланировать работу с одаренными обучающимися по индивидуальным маршрутам; целенаправленно работать с одаренными обучающимися в течение всего года; мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы в рамках подготовки к олимпиаде; повышать интерес к изучаемому предмету; решать олимпиадные задания прошлых лет; своевременно использовать методические рекомендации по содержанию заданий олимпиады школьного и муниципального уровня.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школа	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	2	0	11	0	0	0	0	0
2021	5	0	0	5	1	1	1	0	0
2022	11	2	1	7	2	2	0	0	0
2023	11	3	0	5	0	0	0	0	0

Образовательные организации, в которых продолжают обучение выпускники:

Артемовский колледж точного приборостроения по специальности автомеханик, информационные системы, повар-кондитер;

Алапаевский центр медицинского образования Нижнетагильского филиала Свердловского областного медицинского колледжа в г. Алапаевск по специальности «Сестринское дело»;

ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум» по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (помощник машиниста)»;

ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум» по специальности повар-кондитер;

ГБОУ филиал ИФЭСОМК г. Ирбит Свердловской области по специальности сестринское дело;

УрФУ г. Екатеринбург, естественно-математический профиль.

Выбор учреждений среднего профессионального образования выпускниками 9 класса МБОУ «СОШ №19» обусловлен, во-первых, интересами обучающихся, наличием общежития, близостью расположения ОО в соответствии со средним баллом в аттестате (выбирали ОО, где конкурс позволяет быть зачисленным).

Сферы профессионального выбора разнообразны: обучающиеся получают профессии в сфере медицинского, сельское хозяйство, железнодорожный транспорт, информационные системы; 5 выпускников зачислены на бюджетное обучение, все получили место в общежитии.

Доминирующие сферы выбора профессии: юноши – сфера, связанная с обслуживанием автомобилей - (автослесарь /автомеханик), электрик, а также сфера ИКТ; девушки – медицина, повар - кондитер.

Положительная тенденция при самоопределении выпускников 9 класса – 100% выпускников продолжают обучение, учатся на бюджетной основе.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №19» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

В рамках ВСОКО оценивается:

качество образовательных программ;

качество условий реализации образовательных программ;

качество образовательных результатов обучающихся;

удовлетворенность потребителей качеством образования;

качество образовательной системы по уровням образования;

механизмы управления качеством образовательной деятельности, в том числе результаты профессиональной деятельности и профессионального развития педагогических и руководящих работников;

система организации воспитания и социализации обучающихся;

сформированность функциональной грамотности обучающихся.

В соответствии с Основными образовательными программами, реализуемыми в МБОУ «СОШ №19», проводится мониторинг универсальных учебных действий обучающихся. Среди обучающихся 2-4 классов 60% имеют средний уровень развития УУД, высокий уровень – 18% обучающихся. В сравнении с 2022 годом в 2023 году наблюдается небольшое повышение обобщенного показателя высокого уровня сформированности УУД обучающихся 2-4 и 5-10 классов. Мониторинг УУД обучающихся 2-10 классов МБОУ «СОШ №19» выявил проблему низкого уровня сформированности познавательных и регулятивных УУД на уровне НОО и ООО,

коммуникативных УУД на уровне СОО, что говорит о необходимости совершенствования системы формирования данных видов УУД обучающихся МБОУ «СОШ №19».

В рамках регионального мониторинга функциональной грамотности, проходившего в октябре 2023 года, обучающиеся 4 класса и 9 класса МБОУ «СОШ №19» приняли участие в оценочных процедурах на платформе test.gia66.ru.

В 4 классе приняли участие 9 человек. Продемонстрировали низкий уровень функциональной грамотности 3 человек (33,3%), средний уровень – 2 человека (22,2%), повышенный уровень – 0 человек (0%). Остальные обучающиеся (4 человека (44,4%)) показали недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности.

Уровень функциональной грамотности обучающихся 4 класса

Уровни функциональной грамотности	2022 год	2023 год
Недостаточный	33,3%	44,4%
Низкий	33,3%	33,3%
Средний	16,6%	22,2%
повышенный	16,6%	0,0 %

В сравнении с 2022 годом в 2023 году обучающиеся 4 класса справились с решением задач по функциональной грамотности хуже, на 11,1 % возросла доля обучающихся, выполнивших задания на недостаточном уровне. Низкие результаты мониторинга связаны, с одной стороны, с недостаточным уровнем сформированности функциональной грамотности обучающихся, с другой стороны, с техническими проблемами, возникающими при участии в мониторинге: недостаточным качеством технических средств (для мониторинга использовались нетбуки с небольшим экраном), что затрудняло восприятие заданий обучающимися, неустойчивый сигнал Интернет-соединения.

Результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся 4 класса

Элементы функциональной грамотности	Количество человек, выполнивших задание	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень
ЧГ	6	3 (50%)	2 (33,3%)	1 (16,6%)	0
МГ	6	2 (33,3%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)	0
ЕНГ	6	3 (50%)	2 (33,3%)	1 (16,6%)	0

Элементы функциональной грамотности	Средний % выполнения заданий, 2023 год
ЧГ	18,6%
МГ	16,6%
ЕНГ	14,4%

Данные таблицы демонстрируют, что обучающиеся 4 класса лучше справились с заданиями по читательской грамотности, хуже – с заданиями по естественно-научной грамотности.

Таким образом, исходя из анализа результатов мониторинга ФГ и анализа МБОУ «СОШ №19», региональная цель по достижению не менее чем 85% обучающимися базового (порогового) уровня функциональной грамотности в 2023 году на уровне начального общего образования не выполнена, а также не выполнен показатель по высокому уровню ФГ.

В 9 классе в региональном мониторинге функциональной грамотности приняли участие 7 человек. Продемонстрировали низкий уровень – 5 человек (71,4 %), средний уровень – 1 человек (14,2%), повышенный уровень – 0 человек (0 %). Остальные 1 человек (14,2%) продемонстрировали недостаточный уровень.

Уровень функциональной грамотности обучающихся 9 класса

Уровни функциональной грамотности	2022 год	2023 год
Недостаточный	33,3%	14,2%
Низкий	22,2%	71,4%
Средний	33,3%	14,2%
повышенный	11,1%	0,0 %

В сравнении с 2022 годом в 2023 году обучающиеся 9 класса справились с заданиями по функциональной грамотности лучше, на 19 % снизилась доля обучающихся, выполнивших задания на недостаточном уровне, на 11,1 % снизилась доля обучающихся продемонстрировавших повышенный уровень, но увеличилась доля обучающихся на 49%, продемонстрировавших низкий уровень функциональной грамотности.

Элементы функциональной грамотности	Средний % выполнения заданий, 2023 год
ЧГ	20,1%
МГ	31,4%
ЕНГ	24,1%
ГК	5,7%

Обучающиеся 9 класса лучше справились с заданиями по математической грамотности, хуже справились с заданиями по глобальным компетенциям.

Таким образом, исходя из анализа результатов мониторинга ФГ и анализа МБОУ «СОШ №19», региональная цель по достижению не менее чем 85% обучающимися базового (порогового) уровня функциональной грамотности в 2023 году на уровне основного общего образования выполнена, но не выполнен показатель по высокому уровню ФГ.

Общие выводы:

1. Основная проблема, выявленная по результатам мониторинга – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.
2. Обучающиеся не укладываются во временные рамки мониторинга (не сформирован навык распределения времени).
3. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.
4. Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

Рекомендации:

1. На основе анализа результатов мониторинга функциональной грамотности обозначить проблемы по каждому классу: выявить причины затруднений и наметить пути оказания педагогической помощи.
2. Представить итоги анализа на педагогическом совете в феврале 2024 года;
3. Разработать План работы по повышению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся на текущий период и на 2024-2025 учебный год;

4. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы педагогического коллектива.

5. Организовать внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества ОО в школе на основе практики исследований качества подготовки обучающихся (диагностический инструментарий, концептуальные рамки и примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности).

6. Выявить педагогов школы, которые успешно применяют методы, приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественно-научной, математической грамотности.

7. Осуществить контроль по включению в рабочие программы отдельных предметов в содержание компетентностно-ориентированных задач и тем, способствующих формированию функциональной грамотности.

8. Проконтролировать процесс разработки рабочих программ внеурочной деятельности в плане их направленности на расширение надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие формированию функциональной грамотности.

9. *Учителям-предметникам:*

Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (ЧГ, ЕНГ, МГ).

При проектировании рабочих программ внеурочной деятельности предусмотреть их направленность на формирование функциональной грамотности;

Организовать проектную деятельность обучающихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности;

Формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности;

На уроках и во внеурочной деятельности рассмотреть возможность организации работы обучающихся с графической информацией, в частности работы по самостоятельному переводу текстовой информации в графическую и наоборот.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Повышение уровня квалификации персонала.

По состоянию на 31.12.2023 года МБОУ «СОШ №19» на 100% укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем учебным предметам учебного плана. Численность педагогических работников составляет 20 человек. Персональный состав педагогических работников, реализующих образовательные программы, представлен на официальном сайте школы <https://19leb.uralschool.ru/sveden/employees> .

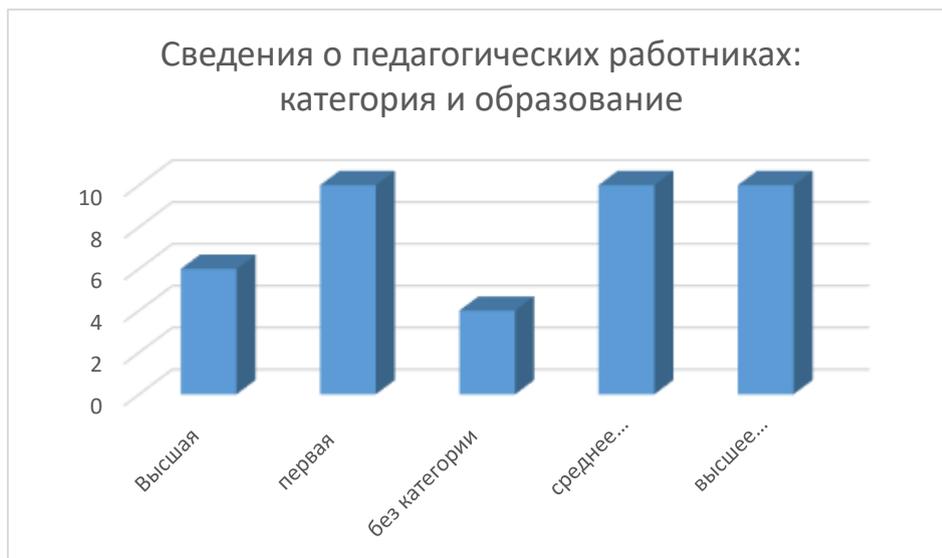
В МБОУ «СОШ № 19» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень

через курсы повышения квалификации, самообразование, показ мастер-классов, практической работы с обучающимися, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конкурсах профессионального мастерства.

В современных социально-экономических условиях, демографической обстановке конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг является одной из задач работы всего педагогического коллектива. Главное требование социума — качество образования. Первостепенная роль в повышении качества образования отводится учителю – компетентному профессионалу, высоконравственному гражданину России и патриоту.

Школа укомплектована кадрами на 100%. Работает вспомогательная педагогическая служба: социальный педагог, педагог – психолог, учитель логопед. В школе работает творческий, профессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать обучающимся полноценное качественное образование. Педагогический коллектив школы - 20 учителей. Из них имеют:



В 2022 году аттестацию прошли 5 педагога:
подтвердил высшую к.к. - 0 педагогов;
повысили категорию до высшей – 1 педагог;
подтвердил первую к.к. - 0 педагог
повысили категорию до первой – 4 педагога;

Учителями школы широко используются современные педагогические технологии:

- лично-ориентированные;
- компьютерные
- информационно-коммуникационные;
- проблемные;
- проектные;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Коллектив педагогов школы прилагает максимум усилий, чтобы обучающимся было комфортно и интересно, много внимания уделяет воспитательной работе.



В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20% педагогов начальной, 15% - основной, 10% - средней школы и 10% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13% педагогов начальной, 6% - основной, 5%-средней школы и 5% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

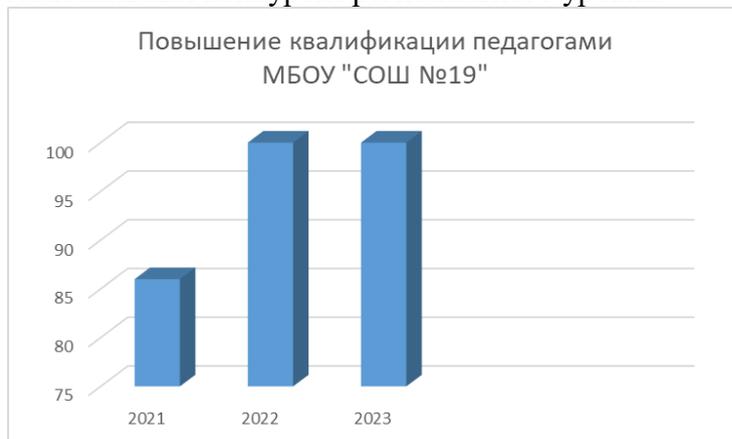
Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №19» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №19» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №19» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Повышение квалификации организовано в соответствии с графиком повышения квалификации педагогических работников, а также с актуальными направлениями развития образования. Так, в 2022 году прошли курсы повышения квалификации административная команда и 19 педагогов по 62 образовательным программам (составило 100%).

Вывод: На основании вышесказанного можно сделать следующий вывод: основную часть педагогического коллектива МБОУ «СОШ №19» составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, повышающие квалификацию через систему курсовой подготовки, участие в семинарах, на недостаточном уровне находится участие педагогов в профессиональных конкурсах регионального уровня.



Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 45% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице:

Название конкурса	Педагог	Результат
Муниципальный этап конкурса «Лучший учитель ОБЖ»	Учитель ОБЖ	Призер
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Учитель ОБЖ	Призер
Муниципальный этап	Учитель начальных классов	Победитель

всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»		
---	--	--

IX. Качество учебно-методического обеспечения

В 2021 году школьная библиотека была преобразована в Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ), цель которого обеспечение современных условий обучения и воспитания.

В 2023 году поступило 469 экз. учебной литературы. В начале учебного года все обучающиеся и педагогический коллектив школы были на 100% обеспечены учебной литературой.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.

Основные показатели работы библиотеки:

Общий фонд -7147 экземпляров; Фонд учебников – 2963 экз. Фонд художественной и познавательной литературы –4184 экземпляров, Электронные издания – 18. Количество читателей всего – 117, из них учителей -17, учеников- 100. Количество книговыдачи –415. Количество посещений -1461

В течении года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителем ШМО.
- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда;
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.); анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году; выдача учебников, в начале учебного года по графику выдачи учебников
- осуществление обмена учебниками между школами района.

Книжные выставки:

№	Название мероприятия	Сроки проведения
1	«День знаний»!	01.09.2022 г.
2	День неизвестного солдата	06.12.2022 г.
3	Выставка к 110-летию поэта, детского писателя С.В. Михалкова «Поэт счастливого детства»	03.04.2023
4	Выставка фото-зона А.Н. Островский — 200 лет «Почитаем вместе Островского»	10.04.-13.04.2023
5	Выставка к «Дню защитника Отечества»	15.02.-22.02.2023
6	Выставка «Всемирный день здоровья»	03.04.-04.04.2023
8	День космонавтики	12.04.2023 г.
9	9 мая выставка «Через года, через века»	05.05.2023 г.

	помните...»	
--	-------------	--

Проведены мероприятия:

№	Название мероприятия	Сроки проведения
1	Библиотечный час посвященный 170-летию со дня рождения Д.М. Мамина-Сибиряка	14-17 ноября 2022
2	Мероприятие по Крапивину 85-летия со дня его рождения	Январь 2023
3	«Знакомство с библиотекой» 1 класс,	14.03.2023
4	«Правила обращения с книгой» 1 класс,	17.03.2023
5	Неделя чтения 2023 (Квест-игра 6-7кл; 1-4 классы	13.02-19.02.2023
6	Живая классика	14.03.2023
7	Литературная игра-викторина «Путешествие по сказкам»	05.04.2023
8	Мероприятие по увековечиванию памяти В.П. Крапивина и праздновании 85-летия со дня его рождения	04.2023
9	Мероприятие «Неделя детской книги»	03.04.-07.04.2023
10	Марафон литературных юбилеев (муниципальный)	14.04.2023
11	Собери макулатуру – сохрани дерево	02.10-25.10.2023
12	Мастерская деда Мороза	11.12.-25.12.2023

Рекомендации: Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день. Необходимо дооснащение электронными приложениями к учебникам, электронными наглядными пособиями.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности.

Учебные планы МБОУ «СОШ №19» полностью обеспечены образовательными программами. Учебный план и расписание уроков, занятий соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Школа оснащена достаточным количеством мебели, соответствующей росто-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем.

Структурное подразделение построено по типовому проекту с центральным водоснабжением, отоплением, канализацией. Общая площадь здания детского сада 577 м², наличие прилегающего земельного участка 3120 м², рассчитан на 50 воспитанников.

В структурном подразделении функционирует два групповых помещения, которые оборудованы мебелью и игровым оборудованием, в соответствии с возрастом воспитанников. В групповых помещениях расположены приёмные, туалетные, буфет.

По всему периметру территория ограждена забором с домофоном. Имеются 6 камер видеонаблюдения – 1 внутри здания, 5 камер по периметру участка детского сада. На территории выделены игровая и хозяйственная зоны. Игровая территория включает в себя 3 прогулочных (игровых) площадки, индивидуальные для каждой группы.

В структурном подразделении на первом этаже расположены: пищеблок, прачечная, две

групповые комнаты с отдельными выходами. На втором этаже расположены: музыкально-физкультурный зал, кабинет руководителя, медицинский кабинет, 2 спальных комнаты, методический кабинет.

Для обеспечения безопасности установлена пожарно-охранная сигнализация "Стрелец-мониторинг", имеется кнопка тревожной сигнализации службы быстрого реагирования.

Материально - техническая база структурного подразделения систематически обновляется за счёт бюджетных средств и целевых инвестиций из областного бюджета. Приобретены два многофункциональных устройства, ноутбук, монитор на пост охраны для видеонаблюдения, штатив для видеосъемки, 2 увлажнителя воздуха, в пищеблок приобретены столы из нержавеющей стали, детские шкафчики в раздевальную комнату группы.

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположения мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В групповых комнатах оформлены различные центры, в которых материалы располагаются в разных функциональных пространствах, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Приобрели блоки Дьенеша и палочки Кьюизенера. Все материалы доступны детям, периодически обновляются.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. В летнее время разбивается цветник.

Для организации дистанционного обучения в организации достаточно технических средств.

Учебная площадь школы в расчете на одного ученика 2,8 кв.м. Кабинеты школы для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО оснащены техническими средствами обучения, учебным оборудованием: в том числе интерактивных досок, мультимедийных проекторов, принтеров, документ камера. В школе – 44 компьютера (нетбуки -18), в том числе 12 учительских мест. В школе проведена локально-вычислительная сеть (ЛВС) с центральным управлением (сервер). Подключение осуществлено с помощью проводных и беспроводных сетевых технических средств. Доступ в интернет осуществляется по выделенному каналу связи. Активно используется "электронный дневник" для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся.

Одним из направлений деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. В кабинете информатики 12 ноутбуков. Обучающиеся могут безопасно использовать сеть Интернет для выполнения учебных задач и получения дополнительных знаний по предметам. В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается вся необходимая информация для обучающихся, их родителей и педагогов. Для обеспечения информационной безопасности обучающихся в сети Интернет, а именно соблюдения ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в школе установлен Контент - Фильтр. В образовательном процессе используется программное обеспечение: базовый пакет Microsoft и Антивирус Касперский установлен.

Для проведения общешкольных мероприятий имеется комплект акустической аппаратуры. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции. Установлена Система контроля и управления доступа (СКУД). При входе в здание установлен стационарный металлодетектор.

Контрольно-пропускной режим обеспечивается ООО ЧОП «Пересвет-А», есть система видеонаблюдения, речевого оповещения и управления эвакуацией с функцией

ручного управления, а также, кнопка тревожной сигнализации.

В столовой школы на основании двадцатичетырехдневного меню, согласованного с Роспотребнадзором, организовано качественное полноценное горячее питание, работает буфет. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. В столовой соблюдаются все санитарные нормы. Классными руководителями постоянно ведется целенаправленная работа с обучающимися и их родителями на охват горячим питанием.

Выводы:

1. МБОУ «СОШ №19» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются адаптированные образовательные программы. Образовательные программы реализуются в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. С 2021 года реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

2. В МБОУ «СОШ №19» имеются достаточные условия для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; в течение года осуществлялось развитие материально-технических и информационно-методических условий в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Необходимо разработать план мероприятий по созданию доступной среды (оборудованных пандусов, специализированной мебели, столов, колясок, перил, поручней, специализированного сантехнического оборудования) и продолжать совершенствовать материально-техническое состояние школы.

3. МБОУ «СОШ №19» на 100% укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем учебным предметам учебного плана. 63% педагогических кадров имеют первую и высшую квалификационные категории. Педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации. Необходимо поддерживать на прежнем уровне работу по повышению компетентности педагогических работников и работать над привлечением молодых специалистов в школу.

4. В МБОУ «СОШ №19» сформирована система мероприятий и процедур для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности, но необходимо создать организационно-методические условия для формирования и оценивания всех компонентов функциональной грамотности обучающихся, повысить уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Результаты ВПР показали необходимость повышения качества образования посредством включения в содержание уроков, заданий, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности для достижения планируемых результатов по всем учебным предметам, коррекции выявленных учебных дефицитов и достижения обучающимися планируемых результатов основной образовательной программы.

Не все выпускники 9 класса МБОУ «СОШ №19» получили аттестаты об уровне образования, снижение качества среднего балла ОГЭ по предмету «Математика» говорит о недостаточной предметной подготовке обучающихся. Необходимо обеспечить контроль использования педагогами эффективных методов, приемов, форм, организации учебной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №19» с целью преодоления дефицитов и повышения качества образования.

Анализ воспитательных мероприятий свидетельствует о повышении показателей 2023 года в сравнении с АППГ, что обусловлено изменениями, затронувшими все

образовательные организации Российской Федерации.

С 01.05.2022 в школе организованы дополнительные мероприятия по изучению государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включена Церемония вноса/выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190 в школе проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В соответствии с переходом на обновленные ФГОС с 01.09.2022 года в организацию работы по внеурочной деятельности внесены изменения. Добавлены новые направления внеурочных занятий для 1-7 классов. По всем уровням образования преобладает общеинтеллектуальное направление 32% (АППГ 32%), что обусловлено необходимостью развития интеллектуальных способностей обучающихся. Увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в занятия по духовно-нравственному направлению, что связано с реализацией с 01.09.2022 общешкольной программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Общешкольные мероприятия соответствуют направлениям, заявленным в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и в «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года», проводятся своевременно в соответствии с Календарем образовательных событий, с учетом рекомендаций Управления образования Артемовского городского округа. Значительное количество общешкольных мероприятий проводится с использованием ресурсов Центра образования «Точка роста». В 2024 году необходимо продолжить работу по привлечению кадров для реализации программ дополнительного образования.

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся в 2023 году остается стабильным в сравнении с прошлыми годами и составляет 52%. Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в 2023 году составляет 30% и имеет положительную динамику в сравнении с прошлым годом (28%). Положительная динамика наблюдается среди победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня.

Задачи на 2024 год:

➤ обеспечить реализацию Плана-графика мероприятий введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ №19» на период 2022-2026 годов.

➤ Повысить качество образования обучающихся МБОУ «СОШ №19» через использование современных образовательных технологий и повышение учебной мотивации обучающихся.

➤ Обеспечить коррекцию выявленных учебных дефицитов обучающихся МБОУ «СОШ №19» и достижение обучающимися планируемых результатов основных образовательных программ.

➤ Создать организационно-методические условия для формирования и оценивания всех компонентов функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №19».

➤ Разработать дополнительные управленческие решения по формированию мотивации и созданию условий для участия педагогов в конкурсных мероприятиях в условиях повышения учебной нагрузки.

- Обеспечить информационную открытость образовательной организации и проведение системного мониторинга удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством предоставляемых услуг.
- Создать условия для совершенствования системы работы по организации дополнительного образования обучающихся и реализации образовательных программ в сетевой форме.
- Создание условий для совершенствования кадровой политики по организации дополнительного образования обучающихся.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №19»

2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	122 чел
1.2.	Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	20
1.2.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 чел
1.2.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел
1.2.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.2.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе структурного подразделения	0 чел
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 чел
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 чел
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	20/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	20/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	43 чел
1.8.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	57 чел
1.9.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	2 чел
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 чел /12,7% (без учета обучающихся 1 класса)
1.11.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	средняя оценка – 3

1.12.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	средняя оценка - 3
1.13.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.14.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел / 9 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел / 27,2 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0 %
1.18.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0 %
1.19.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	99 чел /97%
1.24.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 чел /56%
1.24.1	Регионального уровня	2чел/1,9%
1.25.2	Федерального уровня	0 чел/0%
1.26.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.26.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 чел / 1,9%
1.27.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	2 чел /1,9%

	учащихся	
1.28.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел / 0%
1.29.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел / 0%
1.30.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/50%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел/40%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/ 50%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел/ 50%
1.35.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел / 80%
1.35.1	Высшая	6 чел / 37,5%
1.35.2	Первая	10 чел / 62,5%
1.36.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.36.1	До 5 лет	5 чел/ 25%
1.36.2	Свыше 30 лет	9 чел /45 %
1.37.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	1 чел /5%
1.38.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел / 25 %
1.39.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел/100%
1.40.	Численность/удельный вес численности педагогических и	23 чел /100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.41.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в структурном подразделении	4/20
1.42.	Наличие в структурном подразделении следующих педагогических работников:	
1.42.1.	Музыкального руководителя	да
1.42.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.42.3.	Учителя-логопеда	нет
1.42.4.	Логопеда	нет
1.42.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.42.6.	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений в структурном подразделении, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12 кв.м
2.2.	Площадь помещений в структурном подразделении для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие в структурном подразделении физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие в структурном подразделении музыкального зала	Спортивно-музыкальный зал
2.5.	Наличие в структурном подразделении прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6.	Количество компьютеров в расчете на 1 обучающегося	0,44 ед
2.7.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	7902 эк
2.8.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.9.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.9.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.9.2	С медиатекой	да
2.9.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.9.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	102 чел /100%
2.11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	11,6 кв. м

Российская Федерация
Управление образования
Артемовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»
624445 Свердловская область Артемовский район с.Лебедкино ул. Ленина 29
Тел (34363)4-11-97 E-mail: 19-lebedkino@mail.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 135955613336665976574499022560335136778487908098

Владелец Насущный Владимир Викторович

Действителен с 20.06.2023 по 19.06.2024