

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)

Утверждено:

Директор МБОУ «СОШ №19»

Насущный В.В.



**Рабочая программа**  
**лагеря с дневным пребыванием учащихся**  
**МБОУ «СОШ №19» в период летних каникул 2024 года**  
**«По следам героев сказок»**

Возраст детей: 6-17 лет  
Срок реализации программы: май - июнь 2024г.

с. Лебедкино  
2024 г.

### *Пояснительная записка*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодетельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Основной состав лагеря - это обучающиеся в возрасте 6-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Количество участников смены – 35 человек.

Программа рассчитана на одну смену. Длительность лагерной смены составляет 18 рабочих дней: с 27 мая по 19 июня 2024 года.

#### **Цель:**

Создание благоприятных условий для оздоровления детей и организации полноценного досуга.

### **Задачи:**

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно – гигиенических навыков.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Способствовать расширению кругозора.

### **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

### *Принципы реализуемой программы*

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №19» осуществляется на основе следующих духовно-нравственных *принципов*:

- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;

- социально-педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;

- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;

- интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;

- социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

### ***Критерии эффективности программы***

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Направленность программы**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

### ***Предполагаемые результаты***

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в ***становлении личностных характеристик ребенка, а именно:***

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

### *Этапы реализации программы*

#### *1. Подготовительный этап*

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №19»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;

- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №19»;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря.

## **2. Организационный этап смены**

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №19»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

## **3. Основной этап смены**

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

## **4. Заключительный этап смены**

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)

### *Условия реализации программы*

*Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:*

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

*Материально-техническое обеспечение:*

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер,
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- призы, грамоты для стимулирования.



### ***Кадровое обеспечение***

В реализации программы участвуют:

- начальник летнего лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

### **Методическое обеспечение программы:**

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

### ***План мероприятий***

#### ***летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием***

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Название</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>1</b>	27.05. 2024 г	<b><i>Открытие лагеря. Начало путешествия.</i></b>	<b><i>1.</i></b> Линейка посвященная открытию лагеря, исполнение гимна, поднятие флага. <b><i>2.</i></b> Мероприятие, посвященное открытию лагеря «Отправляемся в путь» <b><i>3.</i></b> Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов, инструктаж по технике безопасности. <b><i>4.</i></b> «Операция нас здесь не было». <b><i>5.</i></b> Итоги дня – «Время впечатлений»
<b>2</b>	28.05. 2024 г	<b><i>«Змей Горыныч приглашает»</i></b>	<b><i>1.</i></b> Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага. <b><i>2.</i></b> «Богатырская разминка» (покидание

			<p>класса, построение на зарядку).</p> <p>3. Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>5. Игровая программа «Кошкин дом».</p> <p>6. «РИД (разведка интересных дел)» (сдача норм ГТО)</p> <p>7. «Операция нас здесь не было».</p> <p>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
3	29.05. 2024 г	<b>«Незнайка на луне»</b>	<p>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</p> <p>3. Познавательная минутка (просмотр мультфильма)</p> <p>4. «РИД (разведка интересных дел)»</p> <p>5. Детектив –шоу</p> <p>6. Физкультурное развлечение «Прогулка с Незнайкой»</p> <p>7. «Операция нас здесь не было».</p> <p>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
4	30.05. 2024 г	<b>«Приключения колобка»</b>	<p>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</p> <p>3. «Безопасное колесо» (велопробег)</p> <p>4. «РИД (разведка интересных дел)» (игры на свежем воздухе)</p> <p>5. Караоке-батл.</p> <p>6. «Операция нас здесь не было».</p> <p>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
5	31.05. 2024 г	<b>«Три богатыря и богатырские забавы»</b>	<p>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</p> <p>3. Познавательная минутка (просмотр мультфильма)</p> <p>4. Конкурсно - игровая программа</p>

			<p>«Богатырские забавы»</p> <p>5. «РИД (разведка интересных дел)» (игры на свежем воздухе «Лапта»)</p> <p>6. Турнир в состязании по шашкам и шахматам.</p> <p>7. «Операция нас здесь не было».</p> <p>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
6	03.06. 2024 г	<b>«День Защиты детей: «Супер семейка»</b>	<p>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</p> <p>3. Конкурс рисунков «Все мы дети на одной планете»</p> <p>4. «РИД (разведка интересных дел)» («Безопасное колесо»)</p> <p>5. Мастер-класс «Наши руки не для скуки».</p> <p>6. Конкурсная программа «Семь + я = семья»</p> <p>7.«Операция нас здесь не было».</p> <p>8.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
7	04.06. 2024 г	<b>«Приключения поросенка Фунтика»</b>	<p>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</p> <p>3. Развлекательное шоу «Фокус - покус»</p> <p>4. «РИД (разведка интересных дел)»</p> <p>5. Экскурсия «ООО Лебедкинский»</p> <p>6. Познавательная минутка (просмотр мультфильма).</p> <p>7. «Операция нас здесь не было».</p> <p>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
8	05.06. 2024 г	<b>«Чебурашка и друзья»</b>	<p>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</p> <p>3. Акция «День добрых дел».</p>

			<p>4. Мастер- класс «Оберег для участников СВО»</p> <p>5. Конкурсная игровая программа «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>6. «РИД (разведка интересных дел)»</p> <p>7. «Операция нас здесь не было».</p> <p>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
9	06.06. 2024 г	<p><b>«Пушкинские сказки»</b></p> <p><i>(225 лет со дня рождения А.С. Пушкина)</i></p>	<p>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</p> <p>3. «Литературная беседа» (Посещение сельской библиотеки).</p> <p>4. «РИД (разведка интересных дел)»</p> <p>5. Викторина по сказкам А.С. Пушкина.</p> <p>6. Путешествие «У лукоморья...» (веревочный парк)</p> <p>7. «Операция нас здесь не было».</p> <p>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
10	07.06. 2024 г	<p><b>«В поисках золотого ключика вместе с Буратино»</b></p>	<p>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</p> <p>3. Спортивное мероприятие «Вместе с Буратино спортом занимайся»</p> <p>4. «РИД (разведка интересных дел)»</p> <p>5. Квест – игра «В поисках золотого ключика»</p> <p>6. «Операция нас здесь не было».</p> <p>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
11	10.06. 2024 г	<p><b>«Муха-Цокотуха приглашает к самовару»</b></p>	<p>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</p> <p>3. Мастер-класс «Изготовление угощения из соленого теста»</p>

			<p>4. «РИД (разведка интересных игр)»</p> <p>5. Чаепитие «Муха-Цокотуха приглашает к самовару»</p> <p>6. «Операция нас здесь не было».</p> <p>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
12	11.06. 2024 г	<i>«В гостях у Василисы Прекрасной»</i>	<p>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</p> <p>3. Поездка в г. Артемовский в батутный парк.</p> <p>4. «РИД (разведка интересных дел)»</p> <p>5. Показ высокой моды (бросовый материал).</p> <p>6. «Операция нас здесь не было».</p> <p>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
13	12.06. 2024 г	<i>«День России»</i>	<p>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</p> <p>3. Конкурс рисунков «Я люблю тебя Россия».</p> <p>4. «РИД (разведка интересных дел)»</p> <p>5. Первенство по пионерболу.</p> <p>6. «Операция нас здесь не было».</p> <p>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
14	13.06. 2024 г	<i>«Винни – Пух и все, все, все...»</i>	<p>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</p> <p>3. Эстафета «Куда идем мы с пяточком...»</p> <p>4. «РИД (разведка интересных дел)»</p> <p>5. Просмотр мультфильма «Мадагаскар»</p> <p>6. Дискотека «В гостях у Винни»</p> <p>7. «Операция нас здесь не было».</p> <p>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>

15	14.06. 2024 г	<b>«Приключения Молнии Маккуин»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</li> <li>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</li> <li>3. Мастер-класс «Управление дронами»</li> <li>4. «РИД (разведка интересных дел)»</li> <li>5. Конкурсно-игровая программа «Автошоу».</li> <li>6. «Операция нас здесь не было».</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
16	17.06. 2024 г	<b>«В гостях у Карлсона»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</li> <li>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</li> <li>3. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».</li> <li>4. Туристический поход.</li> <li>5. Сдача норм ГТО.</li> <li>6. «Операция нас здесь не было».</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
17	18.06. 2024 г	<b>«День Нептуна»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</li> <li>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</li> <li>3. Мастер-класс «Изготовление бумажных корабликов, плетение венков»</li> <li>4. «РИД (разведка интересных дел)»</li> <li>5. Поездка в г. Артемовский в батутный парк.</li> <li>6. Иванова ночь.</li> <li>7. «Операция нас здесь не было».</li> <li>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
18	19.06. 2024 г	<b>«Охота за пиратским кладом» Заккрытие лагеря.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</li> <li>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</li> </ol>

			<ol style="list-style-type: none"><li>3. Квест – игра «Найди пиратский клад!»</li><li>4. «РИД (разведка интересных дел)»</li><li>5. Праздничное шоу «По следам сказочных героев».</li><li>6. «Операция нас здесь не было».</li><li>7. Итоги дня - «Время впечатлений».</li></ol> Награждение.
--	--	--	---

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

### *Список используемой литературы*

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
8. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
9. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.\