

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области Управление образования Артемовского городского округа
МБОУ "СОШ № 19"

Приложение к ООП СОО
(ФГОС 2021 в соответствии с ФОП СОО),
утверждена приказом директора МБОУ «СОШ №19»
№51 от 06.06.2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Нормы современного русского языка»

10-11 класс

с. Лебедкино 2024 г.

Пояснительная записка

Элективный курс «Нормы современного русского языка» рассчитан на учащихся 10-11-х классов общеобразовательных школ. Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, совершенствование речевой культуры, формирует стабильные речевые и коммуникативные умения и навыки владения устной и письменной речью. Курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к государственной итоговой аттестации, где учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цели элективного курса:

сформировать у обучающихся предметные компетенции (языковые, лингвистические, коммуникативные), необходимые для успешной сдачи ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ;

обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития.

Задачи элективного курса:

- 1) повторить, обобщить и систематизировать полученные знания по основным разделам русского языка за курс 10-11 классов, необходимые для сдачи ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ;
- 2) закрепить орфографические и пунктуационные умения, необходимые для выполнения тестовых заданий и написания творческих работ;
- 3) сформировать умения информационной обработки текстов;
- 4) активизировать внимание обучающихся к собственной письменной речи;
- 5) сформировать навыки работы над итоговым сочинением-рассуждением на литературную тему;
- 6) научить писать сочинения по тексту в формате ЕГЭ по русскому языку;
- 7) психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку.

На занятиях курса предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетенции; научить применять орфографические и пунктуационные правила, приобрести устойчивые речевые навыки).

В ходе занятий учащиеся должны:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой, лингвистической и коммуникативной компетенции 11-классников;
- овладеть приемами обработки информации исходного текста;
- научиться работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку заданий и выполнять их по образцу;
- научиться четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- осуществлять осознанный выбор формата сочинения в соответствии с личностными предпочтениями;
- овладеть структурой сочинения и методикой подбора аргументов;
- научиться грамотно писать сочинения-рассуждения на литературную тему и в формате ЕГЭ по русскому языку;
- научиться самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий.

Планируемые результаты изучения элективного курса

- Структура и содержание элективного курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими умениями выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса одиннадцатиклассники будут психологически подготовлены к ЕГЭ, то есть получат всю необходимую информацию о предстоящем экзамене, научатся заполнять бланки, писать итоговое сочинение и сочинение в формате ЕГЭ по русскому языку, узнают свои права и систему оценивания работ. Ребята повысят уровень качества знаний по русскому языку и литературе, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.
- Программа элективного курса обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- Развитие морального сознания и компетентности в решении этических проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.
- Умение извлекать информацию из различных источников.
- Умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форм.
- Использование знаково-символических средств представления информации.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Применение знаний о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста.
- Понимание и интерпретация текста.
- Создание связного высказывания, выражающего мнение ученика по поводу прочитанного текста.
- Аргументация своего мнения, опираясь на содержание текста, жизненный или читательский опыт.
- Умение классифицировать сочинений по проблематике, тематике и жанрам, определять своеобразие жанров, зависимость структуры сочинения от его типа;
- Умение анализировать творческие образцы сочинений различных жанров;
- Умение создавать сочинения определённой тематики в соответствии с требованиями;
- Умение аргументировать, привлекая материал художественных произведений, выражать собственную позицию;
- Осуществлять речевое оформления собственных работ;
- Умение уместно употреблять средства художественной выразительности;
- Редактирование собственные сочинения.

Содержание элективного курса

Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма. Основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы: словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы.

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Синтаксическая синонимия.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Изобразительно-выразительные средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры, их роль в тексте.

Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение). Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение). Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная

насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты. Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение. Этическая норма.

Поурочное планирование

1.	Первый шаг к ЕГЭ	Вводная беседа о цели и структуре ЕГЭ	1 час
2.	Входная контрольная работа	Контрольная работа	1 час
3.	Лексические и орфоэпические нормы	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
4.	Паронимы	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
5.	Морфология: именные части речи	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
6.	Морфология: числительные, глагольные формы	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
7.	Синтаксис: согласование и управление	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
8.	Синтаксис: осложнённое предложение	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
9.	Синтаксические нормы	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
10.	Повторение норм русского языка	Зачетная работа по пройденным темам	1 час
11.	Самостоятельные части речи	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
12.	Личные окончания глагола	Теория и практика по	1 час

		заданию ЕГЭ	
13.	Образование причастий и деепричастий	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
14.	Суффиксы действительных причастий	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
15.	Суффиксы страдательных причастий	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
16.	Н и НН в отглагольном прилагательном	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
17.	Буквы Н и НН в причастии	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
18.	Буквы Н и НН в разных частях речи	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
19.	Суффиксы существительных, прилагательных	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
20.	Правописание суффиксов (кроме Н и НН)	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
21.	Корни с чередованием	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
22.	Правописание корней	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
23.	Правописание приставок	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
24.	Разделительный Ъ, Ь. И/Ы после приставок	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
25.	НЕ с разными частями речи	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
26.	НЕ с глаголом, деепричастием, числительным	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
27.	Правописание служебных слов	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
28.	Правописание наречий, слов с пол-/полу-	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
29.	Повторение орфографии (морфемы)	Практикум по пройденным темам	1 час
30.	Повторение орфографии (трудные случаи)	Практикум по пройденным темам	1 час
31.	Контрольный диктант с включением трудных случаев орфографии	Диктант	1 час
32.	Критерии оценивания. Структура сочинения	Работа над написанием сочинения	1 час
33.	Составляем план сочинения	Работа над написанием сочинения	1 час
34.	Комментарий проблемы: примеры-	Работа над	1 час

	иллюстрации	написанием сочинения	
35.	Смысловая связь между примерами	Работа над написанием сочинения	1 час
36.	Публицистический текст. План сочинения	Работа над написанием сочинения	1 час
37.	Сочинение по публицистическому тексту	Практикум по заданию ЕГЭ	1 час
38.	Художественный текст. План сочинения	Работа над написанием сочинения	1 час
39.	Сочинение по художественному тексту	Практикум по заданию ЕГЭ	1 час
40.	Промежуточная контрольная работа формате ЕГЭ (1 часть)	Контрольная работа	1 час
41.	Промежуточная контрольная работа формате ЕГЭ (работа над ошибками)	Контрольная работа. Работа над ошибками	1 час
42.	Предложения с однородными членами	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
43.	Сложносочинённые предложения	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
44.	Вводные слова и обращения	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
45.	Сложноподчинённые предложения	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
46.	Сложное предложение с разными видами связи	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
47.	Причастные и деепричастные обороты	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
48.	Анализ простого предложения	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
49.	Анализ сложного предложения	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
50.	Пунктуация: простое предложение	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
51.	Пунктуация: сложное предложение	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
52.	Редактор. Публицистический текст	Практикум по написания сочинения	1 час
53.	Редактор. Художественный текст	Практикум по написания сочинения	1 час
54.	Комплексный анализ текста. План сочинения	Практикум по написания сочинения	1 час
55.	Пишем сочинение вместе	Работа над написанием сочинения	1 час
56.	Особенности стилей речи	Теория и практика по	1 час

		заданию ЕГЭ	
57.	Стилистический анализ текста	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
58.	Подбор средств связи предложений	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
59.	Средства связи предложений в тексте	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
60.	Комплексный анализ текста	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
61.	Работа с текстом. Лексика	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
62.	Средства выразительности речи. Тропы	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
63.	Синтаксические средства выразительности	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
64.	Средства выразительности речи. Приёмы	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
65.	Лексические средства выразительности	Теория и практика по заданию ЕГЭ	1 час
66.	Обобщение: нормы русского языка	Зачетная работа по пройденным темам	1 час
67.	Обобщение: орфография и пунктуация	Зачетная работа по пройденным темам	1 час
68.	Обобщение: работа с текстом	Зачетная работа по пройденным темам	1 час
		ИТОГО	68 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141514900147118237364352380878080503098084945427

Владелец Насущный Владимир Викторович

Действителен с 25.09.2024 по 25.09.2025