

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область, Артемовский район, с. Лебедкино, ул. Ленина, 29  
Тел.: 8(343)6341197, e-mail: 19-lebedkino@mail.ru*

Приложение к адаптированной основной  
образовательной программе образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
МБОУ «СОШ №19», утверждена приказом  
директора МБОУ «СОШ №19» №51 от  
06.06.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №19»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
**обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО)**

### **Пояснительная записка**

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее-Учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план формируется в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС УО);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

Устава МБОУ «СОШ №19».

Организация временного режима обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должна соответствовать их особым образовательным потребностям и учитывать их индивидуальные возможности.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-9 классы – 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно действующему СанПиНу).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, большой перемены – 20 минут. Между началом коррекционных, внеклассных, факультативных занятий, кружков, секций и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Выбор вариантов сроков обучения школа осуществляет самостоятельно и согласовано с родителями, с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; наличия комплекса условий для реализации АООП ОО (кадровые, финансовые, материально-технические).

Реализация АООП ОО в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а

также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности.

Учебный план включает обязательные предметные области:

Язык и речевая практика

Математика

Естествознание

Человек и общество

Искусство

Физическая культура

Технология.

**Основные задачи реализации содержания предметных областей.**

**Предметная область «Язык и речевая практика».**

Учебные предметы: *Русский язык, Чтение (Литературное чтение), Речевая практика.*

Основные задачи реализации содержания: *Русский язык.* Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

**Чтение.** Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

**Предметная область «Математика».**

Учебный предмет: *Математика.* Основные задачи реализации содержания: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни).

**Предметная область «Естествознание».**

Учебные предметы: *Мир природы и человека, Природоведение, Биология, География.*

Основные задачи реализации содержания:

**Природоведение.** Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

**Биология.** Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

**География.** Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

**Предметная область «Человек и общество».**

*Учебные предметы: Основы социальной жизни, Мир истории, История Отечества, Этика, Обществоведение.*

Основные задачи реализации содержания: Основы социальной жизни. Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Мир истории. Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества. История Отечества. Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Обществоведение. Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.

**Предметная область «Искусство».** *Учебные предметы: Рисование, Музыка.* Основные задачи реализации содержания: Рисование. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

**Предметная область «Физическая культура».** *Учебный предмет: Физическая культура (Адаптивная физическая культура).* Основные задачи реализации содержания: Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

**Предметная область «Технология».** *Учебные предметы: Труд (технология).* Основные задачи реализации содержания: Труд (технология). Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Труд (технология). Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и

освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами: основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», которая представлена Ритмикой и коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Основные задачи реализации содержания:

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку (письмо МО РФ от 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03). Коррекционные занятия организуются логопедом, психологом, социальным педагогом. Длительность коррекционных занятий составляет 15-20 минут. Коррекционная работа направлена на развитие индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК и индивидуальной программы реабилитации. Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены курсы: «Основы безопасного поведения», кроме того курсы внеурочной деятельности. Выбор курсов осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью, индивидуальной программы реабилитации.

Коррекционно-развивающая область представлена курсами: ритмика, коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится до 6 часов в неделю. Выбор курсов для индивидуальных и подгрупповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании заключения психолого-педагогической медико-социальной комиссии и индивидуальной программы реабилитации. Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время.

Сроки освоения АООП ОО обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют 9 лет, на основании заключений ПМПК

сроки могут быть увеличены до 13 лет. Для тех обучающихся с умственной отсталостью, которые оказываются неготовыми к школьному обучению, обучение пролонгируется на один год. Обучение в 1 классе имеет диагностико-пропедевтическую направленность. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно действующему СанПиНу).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Количество учебных занятий составляет за 9 учебных лет не более 8 377 часов, за 12 лет – не более 11 845 часов, за 13 лет не более 12 538 часов.

**Учебный план-сетка общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС УО (2014) МБОУ «СОШ №19» на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	<b>12</b>
	Чтение	3	4	4	4	<b>15</b>
	Речевая практика	2	2	2	2	<b>8</b>
Математика	Математика	3	4	4	4	<b>15</b>
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	<b>5</b>
Искусство	Музыка	2	1	1	1	<b>5</b>
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	<b>5</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		0	1	1	1	<b>3</b>
Основы безопасного поведения		0	1	1	1	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>84</b>
<b>Коррекционно - развивающая область:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

Логопедические занятия (включая коррекцию и развитие познавательной деятельности)	2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

В 2024-2025 учебном году обучающиеся с умственной отсталостью обучаются в общеобразовательных классах совместно с другими обучающимися.

### Формы промежуточной аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, проведение диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов образовательной деятельности за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Годовая отметка во 2-4 классах выставляется на основе четвертных отметок. В 1 (1 дополнительном) классе – безотметочное обучение.

Порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся регулирует локальный акт образовательной организации «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план является примерным, так как на каждого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план с учетом рекомендаций ПМПК и психофизических особенностей ребенка.

### Учебный план-сетка общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС УО (2014) МБОУ «СОШ №19» на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	Чтение	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Математика	Математика	4	4	3	3	3	<b>17</b>
	Информатика	0	0	1	1	1	<b>3</b>
Естественнознание	Природоведение	2	2	0	0	0	<b>4</b>
	Биология	0	0	2	2	2	<b>6</b>
	География	0	2	2	2	2	<b>8</b>
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Мир истории	0	2	0	0	0	<b>2</b>
	История Отечества	0	0	2	2	2	<b>6</b>
Искусство	Музыка	1	0	0	0	0	<b>1</b>

	Рисование	2	0	0	0	0	2
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	8	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>143</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2	1	1	1	7
Основы безопасного поведения		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	0	0	0	2
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>150</b>
<b>Коррекционно - развивающая область:</b>		4	4	4	4	4	20
Логопедические занятия (включая коррекцию и развитие познавательной деятельности)		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

В 2024-2025 учебном году обучающиеся с умственной отсталостью обучаются в коррекционном классе.

#### **Формы промежуточной аттестация обучающихся.**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, проведение диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов образовательной деятельности за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Годовая отметка во 2-9 классах выставляется на основе четвертных отметок.

Порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся регулирует локальный акт образовательной организации «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061662

Владелец Грошева Алена Александровна

Действителен с 01.10.2024 по 01.10.2025