

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

Приложение к АОПООУО  
(ФГОС 2021 в соответствии с ФАОП),  
утверждена приказом директора МБОУ «СОШ №19»  
№48 от 09.06.2023

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
«География»  
6-9 классы**

с. Лебедкино

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «География».

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений о географии как науке;
- обучение ориентированию по Солнцу, признакам погоды, Полярной звезде;
- формирование представлений об опасных природных явлениях,
- формирование географических представлений о рельефе и водоемах нашей планеты;
- формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;

- воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни.

### **6 класс**

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В процессе изучения учебного предмета «География» в 6 классе обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с использованием видеофильмов). На этих занятиях, готовя к восприятию следующей темы, учитель может уточнить, какими цветами будут обозначаться формы рельефа и водоемы на карте.

Затем планируется изучение одной из самых сложных тем курса географии — «План и карта». При изучении этой темы следует осуществить постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой.

Такая последовательность изучения тем позволит более логично перейти от знакомства с физической картой России к изучению глобуса и физической карты полушарий.

В программу 6 класса введены темы: «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими, что создаст наиболее полное представление о планете Земля. Опасные природные явления будут изучаться и в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные:**

- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);
- развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
- формирование эстетических чувств при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
- формирование уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия
- (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в

- космос, первые космонавты);
- формирование навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы)

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- понимать условные знаки карты, показывать с помощью учителя географические объекты;
- узнавать и называть географические объекты (формы поверхности земли: равнины, холмы, овраги; водоемы), типичных представителей животного и растительного мира на макетах, рисунках и фотографиях;
- называть, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- знать основные правила безопасного поведения в природе;

#### Достаточный уровень:

- применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;

- определять направления на карте;
- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды;
- сравнивать географические объекты и явления по заданным критериям;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.

### **7 класс**

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в некоторых районах нашей страны.

На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

1. Особенности природы и хозяйства России — 11 ч.

II. Природные зоны России — 57 ч.

Задача первого блока этого раздела создать целостное представление о своей родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов, населения и хозяйства.

Учителю географии необходимо подумать о рациональном распределении времени на изучение общих и зональных вопросов. Целесообразно уже при изучении I блока иллюстрировать общие положения конкретными примерами, подготавливая таким образом обучающихся к изучению отдельных природных зон.

В региональной части курса, во втором блоке, дается комплексная характеристика природных зон России: изучаются особенности климата, природы, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, местные экономические, социальные и экологические проблемы, достопримечательности разных уголков нашей Родины.

На уроках обучающиеся пользуются современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России). При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел. Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные округа.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;



- формирование чувства патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, ценностям многонационального российского общества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению.
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знание и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей (наводнения, лавина, сель, шторм, ураган и т.п.);
- формирование правильного отношения к окружающей (природной) среде; знать и использовать на практике правила поведения в природе, ее сохранения и рационального использования, принимать участие в мероприятиях по охране природы;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде.

**Предметные:**

Минимальный уровень:

- иметь представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России;
- понимать географическую карту: декодировать условные знаки карты;

- показывать на карте (с помощью вспомогательных средств – генерализация линий рек, пунсоны, таблички с названиями) географические объекты, указанные в программе;
- определять направления на карте с опорой на вспомогательные средства;
- показывать границы России на физической карте РФ;
- показывать на карте природные зоны. называть природные зоны с опорой на карту;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон (с группой обучающихся) под руководством учителя;
- выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений с помощью учителя;
- использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками, картами и планом;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений с помощью учителя;
- сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;

- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- находить в различных источниках, указанных учителем, учебную информацию;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

### **8 класс**

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Обучающиеся получают знания о географическом положении каждого материка, его природе, а также знакомятся с экономическим развитием государств, культурой, бытом народов указанных материков. Кроме того, в данном курсе изучается и континент Антарктида, при изучении которого обучающиеся узнают об открытиях великих мореплавателей и полярников.

- I.** К концу 8 класса обучающиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные:**

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий;
- сформированность уважительного отношения к истории и культуре других народов;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование экологической культуры, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

**Предметные:**

Минимальный уровень:

- называть океаны земного шара, их значение;
- показывать на географической карте океаны земного шара;
- знать названия материков земного шара;
- показывать на географической карте материки земного шара
- знать, на каком материке расположена Россия

Достаточный уровень:

- давать краткую характеристику географического положения океанов и их хозяйственное значение; географического положения, очертания берегов и природных условий и населения материков;
- находить на карте изученные географические объекты
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах.

**9 класс**

Подбор материала в 9 классе предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения своего края обучающиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных

аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у обучающихся патриотических чувств.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные:**

- умение нести личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- умение слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и пытаться аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- сформированность ответственного отношения к выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание своей этнической принадлежности, обобщение знаний о культуре народов родного края;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные:**

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;



- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Тема предмета	Кол-во часов
1	География - наука о природе Земли	1
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1
3	Явления природы	1
4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для наблюдения запаса элементарных географических представлений	1
5	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для наблюдения запаса элементарных географических представлений	1
6	Горизонт. Линия горизонта	1
7	Стороны горизонта	1
8	Компас и правила пользования им	1
9	Ориентирование по местным признакам природы	1
10	Ориентирование на местности	1
11	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы	1
12	Знакомство с формами рельефа своей местности (своего края). <i>(Экскурсия для обучающихся, проживающих в сельской местности)</i>	1
13	Овраги, их образование	1
14	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1
15	Вода в природе	1
16	Родник, его образование	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

17	Колодец, водопровод	1
18	Река, ее части. Горные и равнинные реки	1
19	Использование рек	1
20	Озера. Водохранилища. Пруды	1
21	Болота, их осушение	1
22	Океаны и моря	1
23	Острова и полуострова	1
24	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения	1
25	Рисунок и план предмета	1
26	План и масштаб	1
27	Условные знаки плана местности	1
28	План и географическая карта	1
29	Условные цвета физической карты	1
30	Условные знаки физической карты	1
31	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1
32	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1
33	Планеты	1
34	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли	1
35	Современные исследования космоса	1
36	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	1
37	Физическая карта полушарий	1
38	Распределение воды и суши на Земле	1
39	Океаны на глобусе и карте полушарий	1
40	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	1
41	Кругосветные путешествия. Плавание экспедиции под командованием Ф. Магеллана	1
42	Первое русское кругосветное плавание	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

43	Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1
44	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1
45	Природа тропического пояса. Тропические леса	1
46	Природа тропического пояса. Саванны и пустыни	1
47	Природа умеренных и полярных поясов	1
48	Обобщающий урок	1
49	<b>Карта России.</b> Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны	1
50	Столица России – Москва	1
51	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1
52	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1
53	Моря Тихого и Атлантического океанов	1
54	Острова и полуострова России	1
55	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1
56	Работа с контурными картами	1
57	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские	1
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)	1
59	Работа с контурными картами	1
60	Река Волга	1
61	Реки: Дон, Днепр, Урал	1
62	Реки Сибири: Обь, Енисей	1
63	Реки Лена и Амур	1
64	Озера Ладожское, Онежское, Байкал	1
65	Крупные города России	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)

66	Работа с контурными картами	1
67	Наш край на физической карте России	1
68	Повторение начального курса физической географии	<b>1</b>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Тема предмета	Кол-во часов
1	Географическое положение России на карте мира	1
2	Европейская и азиатская части России	1
3	Административное деление России	1
4	Разнообразие рельефа	1
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения	1
6	Климат России	1
7	Водные ресурсы России, их использование.	1
8	Население России. Народы России.	1
9	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли	1
10	Сельское хозяйство, его отрасли	1
11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России	1
12	Размещение природных зон на территории России	1
13	Карта природных зон России	1
14	Положение на карте	1
15	Климат	1
16	Растительный и животный мир	1
17	Население и его основные занятия	1
18	Северный морской путь	1
19	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1
20	Климат. Водоемы тундры	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

21	Растительный мир	1
22	Животный мир тундры	1
23	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
24	Города: Мурманск, Нарьян-Мар	1
25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	1
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	1
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1
28	Климат	1
29	Реки, озера, каналы	1
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1
31	Смешанные и лиственные леса	1
32	Животный мир	1
33	Пушные звери	1
33	Значение леса	1
34	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1
35	Города Центральной России	1
36	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1
37	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск	1
38	Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград	1
39	Западная Сибирь	1
40	Восточная Сибирь	1
41	Дальний Восток	1
42	Заповедники и заказники лесной зоны	1
43	Обобщающий урок по лесной зоне	1
44	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)

45	Растительный мир	1
46	Животный мир	1
47	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
48	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1
49	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	1
50	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	1
51	Охрана природы степной зоны	1
52	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1
53	Климат. Реки	1
54	Растительный мир	1
55	Животный мир	1
56	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
57	Города зоны полупустынь и пустынь	1
58	Охрана природы зоны пустынь и полупустынь.	1
59	Положение на карте	1
60	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия	1
61	Города зоны влажных субтропиков (Сочи, Анапа, Геленджик).	1
62	Города зоны сухих субтропиков (Ялта, Севастополь)	1
63	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1
64	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1
65	Города и экологические проблемы Урала	1
66	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1
67	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1
68	Обобщающий урок по географии России	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

<b>№ п/п</b>	<b>Тема предмета</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте	1
2	Атлантический океан	1
3	Северный Ледовитый океан	1
4	Тихий океан	1
5	Индийский океан	1
6	Современное изучение Мирового океана	1
7	Африка. Географическое положение	1
8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1
9	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	1
10	Животный мир тропических лесов	1
11	Растительный мир саванн	1
12	Животный мир саванн	1
13	Растительный и животный мир пустынь	1
14	Население и государства	1
15	Государства Африки: Египет, Эфиопия	1
16	Государства Африки: Танзания, Демократическая Республика Конго.	1
17	Государства Африки Египет, ЮАР	1
18	Обобщающий урок по теме «Африка»	1
19	Австралия. Географическое положение	1
20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1
21	Растительный мир	1
22	Животный мир	1
23	Население Австралии	1
24	Австралийский Союз	1
25	Океания. Остров Новая Гвинея	1
26	Обобщающий урок по теме «Австралия»	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)

27	Географическое положение. Антарктика	1
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1
29	Разнообразие рельефа, климат	1
30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	1
31	Современные исследования Антарктиды	1
32	Обобщающий урок по теме «Антарктида»	1
33	Открытие Америки	1
34	Географическое положение Северной Америки	1
35	Разнообразие рельефа, климат	1
36	Реки и озера Северной Америки	1
37	Растительный и животный мир	1
38	Население и государства Северной Америки.	1
39	Соединенные Штаты Америки	1
40	Канада	1
41	Мексика. Куба	1
42	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1
43	Географическое положение	1
44	Разнообразие рельефа, климат	1
45	Реки и озера Южной Америки	1
46	Растительный мир тропических лесов	1
47	Животные тропического леса	1
48	Растительный мир саванн степей полупустынь и горных районов	1
49	Животный мир саванн, степей, полупустынь, пустынь	1
50	Население и государства	1
51	Государства Южной Америки: Бразилия	1
52	Государства Южной Америки: Аргентина	1
53	Государства Южной Америки: Перу	1



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

54	Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	1
55	Географическое положение	1
56	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1
57	Очертание берегов Евразии Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1
58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1
60	Климат Евразии	1
61	Реки и озера Европы	1
62	Реки и озера Азии	1
63	Растительный и животный мир Европы	1
64	Растительный и животный мир Азии	1
65	Население Евразии	1
66	Культура и быт народов Евразии	1
67	Обобщающий урок по теме «Евразия»	<b>1</b>
68	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема предмета</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Политическая карта Евразии	1
2	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	1
3	Франция (Французская Республика)	1
4	Германия (Федеративная Республика Германии)	1
5	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1
6	Испания (Королевство Испания) Португалия (Португальская Республика)	1
7	Италия (Итальянская Республика)	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)

8	Греция (Греческая Республика)	1
9	Норвегия (Королевство Норвегия)	1
10	Швеция (Королевство Швеция)	1
11	Финляндия (Финляндская Республика)	1
12	Польша (Республика Польша)	1
13	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)	1
14	Венгрия (Венгерская Республика)	1
15	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария)	1
16	Сербия и Черногория	1
17	Эстония (Эстонская Республика)	1
18	Латвия (Латвийская Республика)	1
19	Литва (Литовская Республика)	1
20	Республика Беларусь	1
21	Украина	1
22	Молдавия (Республика Молдова)	1
23	Обобщающий урок «Европейские государства»	1
24	Казахстан (Республика Казахстан)	1
25	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1
26	Туркменистан	1
27	Киргизия (Кыргызская Республика)	1
28	Таджикистан (Республика Таджикистан)	1
29	Грузия	1
30	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1
31	Армения (Республика Армения)	1
32	Турция (Турецкая Республика)	1
33	Ирак (Республика Ирак)	1
33	Иран (Исламская Республика Иран)	1
34	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)*

35	Индия (Республика Индия)	1
36	Индия (Республика Индия)	1
37	Китай (Китайская Народная Республика)	1
38	Китай (Китайская Народная Республика)	1
39	Монголия	1
40	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея)	1
41	Япония	1
42	Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1
43	Индонезия (Республика Индонезия) (по выбору учителя или другие государства)	1
44	Обобщающий урок «Государства Азии»	1
45	Границы России	1
46	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1
47	Административное деление России	1
48	Столица и крупные города России	1
49	Обобщающий урок по теме «Россия»	1
50	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов»	1
51	История возникновения нашего края.	1
52	Географическое положение. Границы. Рельеф.	1
53	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1
54	Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов	1
55	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира	1
56	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира	1
57	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники	1
58	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами.	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»  
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29  
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: [19-lebedkino@mail.ru](mailto:19-lebedkino@mail.ru)

	Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники	
59	Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1
60	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы	1
61	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы	1
62	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство.)	1
63	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство.)	1
64	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)	1
65	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)	1
66	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края	1
67	Наш город (поселок, деревня)	1
68	Обобщающий урок. Моя малая Родина	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061662

Владелец Грошева Алена Александровна

Действителен с 01.10.2024 по 01.10.2025