

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: 19-lebedkino@mail.ru

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №19»

_____ А.А. Грошева
приказ № _____
от « ____ » _____ 2025 г.

**Примерная рабочая программа
лагеря с дневным пребыванием учащихся
МБОУ «СОШ №19» в период летних каникул 2025 года
«Тайны старого чердака»**

Возраст детей: 6-17 лет
Срок реализации программы: май - июнь 2025г.

с. Лебедкино
2025г.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Основной состав лагеря - это обучающиеся в возрасте 6-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Количество участников смены – 35 человек.

Программа рассчитана на одну смену. Длительность лагерной смены составляет 18 рабочих дней: с 26 мая по 20 июня 2025 года.

Цель:

Создание благоприятных условий для оздоровления детей и организации полноценного досуга.

Задачи:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.

2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно – гигиенических навыков.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Способствовать расширению кругозора.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы реализуемой программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №19» осуществляется на основе следующих духовно-нравственных ***принципов***:

- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;

- социально-педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;

- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;

- интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;

- социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью

участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Предполагаемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в ***становлении личностных характеристик ребенка, а именно:***

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №19»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №19»;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря.

2. Организационный этап смены

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №19»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

3. *Основной этап смены*

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. *Заключительный этап смены*

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»

- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер,
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- начальник летнего лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

План мероприятий

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

№ п/п	Дата	Название	Мероприятия
1	26.05. 2025 г	<i>Открытие лагеря.</i>	<i>1.</i> Линейка, посвященная открытию лагеря, исполнение гимна, поднятие флага. <i>2.</i> Мероприятие, посвященное открытию лагеря «Тайны старого чердака» <i>3.</i> Игра по технике безопасности. <i>4.</i> Игры на знакомство и сплочение детского коллектива <i>5.</i> Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов. <i>6.</i> Подготовка к концерту, разучивание флешмобов <i>7.</i> «Операция нас здесь не было». <i>8.</i> Итоги дня – «Время впечатлений»
2	27.05. 2025 г	<i>Мир профессий «Кем быть»</i>	<i>1.</i> Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага. <i>2.</i> «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку). <i>3.</i> Игра "Кем быть", создание плаката <i>4.</i> Подготовка к концерту <i>5.</i> Концерт "Представление отрядов" <i>6.</i> «Операция нас здесь не было». <i>7.</i> Итоги дня – «Время впечатлений»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: 19-lebedkino@mail.ru

3	28.05. 2025 г	<i>Наша планета</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага. 2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку). 3. Познавательная минутка (знакомство с профессией эколог) 4. Тематическая игра в пантомиму "Крокодил мимо национального парка проходил" 5. 10 вопросов о национальных парках и заповедниках 6. Станционная игра "Наша планета" 7. «Операция нас здесь не было». 8. Итоги дня – «Время впечатлений»
4	29.05. 2025 г	<i>Наши младшие друзья</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага. 2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку). 3. Познавательная минутка (знакомство с профессией ветеринар) 4. Беседа "Мы за них в ответе" 5. Активная игра "Сафари" 6. Поход на ферму 7.«Операция нас здесь не было». 8. Итоги дня – «Время впечатлений»
5	30.05. 2025 г	<i>День детства</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага. 2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку). 3. Познавательная минутка (знакомство с профессией воспитатель) 4. Развлекательно-игровая программа "Путешествие по стране Детства" 5. Игра, посвященная профессии воспитателя, нянечки 6. «Операция нас здесь не было». 7. Итоги дня – «Время впечатлений»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: 19-lebedkino@mail.ru

6	02.06. 2025 г	<i>Как прекрасен этот мир</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага. 2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку). 3. Познавательная минутка (знакомство с профессией художник) 4. Мастер-класс по рисованию 5. Квест "Краски и кисть" 6. Огонёк "Мой портрет" 7.«Операция нас здесь не было». 8.Итоги дня – «Время впечатлений»
7	03.06. 2025 г	<i>В мире музыки</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага. 2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку). 3. Познавательная минутка (знакомство с профессией музыкант) 4. Игра "Угадай мелодию" 5. Музыкальные эстафеты 6. Станционная игра "День музыки" 7. «Операция нас здесь не было». 8. Итоги дня – «Время впечатлений»
8	04.06. 2025 г	<i>День театра</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага. 2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку). 3. Познавательная минутка (знакомство с профессией актер) 4. Поездка в кинотеатр "Родина" 5. Конкурсная программа "Театр-экспромт" 6. «Операция нас здесь не было». 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
9	05.06. 2025 г	<i>В гостях у доктора Пилулькина</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага. 2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).

			<p>3. Познавательная минутка (знакомство с профессией врач)</p> <p>4. Беседа "Первая медицинская помощь"</p> <p>5. Спортивные эстафеты "Я лечу"</p> <p>6. «Операция нас здесь не было».</p> <p>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
10	06.06. 2025 г	<i>Малые Олимпийские игры</i>	<p>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</p> <p>3. Познавательная минутка (знакомство с профессией тренер)</p> <p>4. Открытие Олимпиады, веселые старты</p> <p>5. "Подвижные игры против вредных привычек"</p> <p>6. Турниры по шахматам и шашкам, настольные игры,</p> <p>7. «Операция нас здесь не было».</p> <p>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
11	09.06. 2025 г	<i>День пожарной безопасности</i>	<p>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</p> <p>3. Познавательная минутка (знакомство с профессией пожарный)</p> <p>4. Учебная пожарная тревога</p> <p>5. Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>6. Станционная игра "Огнеборцы"</p> <p>7. «Операция нас здесь не было».</p> <p>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
12	10.06. 2025 г	<i>День космической подготовки</i>	<p>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</p> <p>3. Познавательная минутка (знакомство с профессией космонавт)</p>

			<p>4. Веселые старты "Космическое путешествие", модель Солнечной системы из конструктора лего</p> <p>5. Поездка в г. Артемовский в батутный парк "Центр космической подготовки".</p> <p>6. «Операция нас здесь не было».</p> <p>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
13	11.06. 2025 г	<i>День России</i>	<p>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</p> <p>3. Познавательная минутка (знакомство с профессией краевед).</p> <p>4. Игровая программа "Патриоты", посвященная Дню России</p> <p>5. Игра по станциям "Моя Россия" (символы, песни, народные игры, посещение музея)</p> <p>6. «Операция нас здесь не было».</p> <p>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
14	16.06. 2025 г	<i>В мире моды</i>	<p>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</p> <p>3. Познавательная минутка (знакомство с профессией модельер).</p> <p>4. Разработка эскизов летней одежды и подготовка к представлению.</p> <p>5. Показ мод</p> <p>6. «Операция нас здесь не было».</p> <p>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
15	17.06. 2025 г	<i>День летательных аппаратов</i>	<p>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</p> <p>3. Познавательная минутка (знакомство с профессией лётчик).</p>

			<p>4 Показательные выступления БПЛА</p> <p>5. Создание воздушного змея, самолетиков из бумаги, лего</p> <p>6. Сказочная эстафета "Соревнования по полетам"</p> <p>7. «Операция нас здесь не было».</p> <p>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
16	18.06. 2025 г	<i>В недрах Земли</i>	<p>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</p> <p>3. Познавательная минутка (знакомство с профессией геолог).</p> <p>4. Развлекательная программа "Приключения веселых туристов"</p> <p>5. Экскурсия в музей п. Буланаш</p> <p>6. «Операция нас здесь не было».</p> <p>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
17	19.06. 2025 г	<i>Поле, русское поле...</i>	<p>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</p> <p>3. Познавательная минутка (знакомство с профессией агроном).</p> <p>4. Мастер-класс по пересадке цветов.</p> <p>5. Создание отрядного гербария.</p> <p>6. Субботник на территории школы.</p> <p>7. «Операция нас здесь не было».</p> <p>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
18	20.06. 2025 г	<i>Закрытие лагеря.</i>	<p>1. Линейка «Утренний экспресс», исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. «Богатырская разминка» (покидание класса, построение на зарядку).</p> <p>3. Подведение итогов смены "Мне подходит..."</p> <p>4. Ярмарка "Наши профессии" (каждый отряд делает станцию)</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»
Свердловская область Артемовский район с. Лебедкино, ул. Ленина, д. 29
Тел.: 8 (34363)41197, e-mail: 19-lebedkino@mail.ru

			5. «Операция нас здесь не было». 6.Итоги дня - «Время впечатлений».
--	--	--	--

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя - М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
8. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
9. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.\