

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя образовательная школа №19»  
структурное подразделение «Детский сад»

Утверждено  
Приказом директора МБОУ «СОШ №19»  
от 09.06.2025 №80 (01-10)

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
МБОУ «СОШ №19» с/п «Детский сад»  
на 2025-2026 учебный год

с. Лебедкино  
2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Анализ результатов деятельности МБОУ «СОШ №19»  
с/п «Детский сад» за 2024-2025 учебный год**

### **1. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

#### **1.1 Работа с кадрами**

1.1.1 Методические совещания

1.1.2 Педагогические советы

1.1.3 Повышение деловой квалификации педагогов

1.1.4 Аттестация педагогов

### **2. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

2.1 Консультации (для педагогов)

2.2 Семинары. Семинары – практикумы, круглые столы

2.3 Открытые просмотры педагогической деятельности

2.4 Самообразование педагогов

### **3. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

3.1 План воспитательной работы с детьми

3.2 Выставки, конкурсы, смотры, акции

### **4. РАЗДЕЛ. ВЗАИМОСВЯЗЬ ОО С СЕМЬЕЙ**

### **5. РАЗДЕЛ. ВЗАИМОСВЯЗЬ ОО С СОЦИУМОМ**

### **6. РАЗДЕЛ. КОНТРОЛЬ**

5.1 Оперативный, тематический, фронтальный

### **7. РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

**Анализ результатов деятельности  
МБОУ «СОШ №19» с/п «Детский сад» за 2024-2025 учебный год**

**Цель работы на 2024-2025 уч. г.:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

**Задачи:**

1. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;

2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (совместные мероприятия, клубы по интересам, мастер-классы, просвещение через консультирование и индивидуальные беседы) в сохранении и укреплении физического и психического здоровья обучающихся, формировать у детей представления о ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности;

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы; посещение и участие в ГМО и ПТЛ.

**В результате проделанной работы получены следующие результаты:**

В течение года в МБОУ «СОШ №19» с/п «Детский сад» большое внимание уделялось работе по развитию речи. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС и ФОП ДО образовательного процесса должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же, это игра. Поэтому педагоги используют в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

На занятиях по речевому развитию педагоги активно уделяли внимание развитию словаря, приучая детей к слушанию текстов, задавая вопросы, беседуя по содержанию. Постоянно проводили работу над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводилась работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием. Из всей проделанной работы, можно сделать вывод: сдвиги по речевому развитию есть, но и есть над чем поработать, поэтому задачу по речевому развитию оставляем на следующий учебный год.

Для реализации годовой задачи: совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (совместные мероприятия, клубы по интересам, мастер-классы, просвещение через консультирование и индивидуальные беседы) в сохранении и укреплении физического, и психического здоровья обучающихся, формировать у детей представления о ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности была проведена большая работа:

- большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня. Педагоги создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

- ежедневно проводилась утренняя гимнастика с привлечением родителей; пальчиковая гимнастика; бодрящая гимнастика после сна; физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления;

- большое внимание уделялось различным спортивным мероприятиям: эстафеты; праздники здоровья с участием родителей; спортивные игры-соревнования и т.д.

Для педагогов были разработаны консультации «Подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому

развитию», «Физкультминутки и их место в режиме дня»; был проведён педагогический педсовет на тему «Совершенствование форм физического развития и привитие навыков ЗОЖ в ДОО», где педагоги представили свои интересные формы, рассказали о новых идеях как сохранить здоровье детей и привить им навыки ЗОЖ. Благодаря усиленной работе всего коллектива мы добились низкой заболеваемости детей в течение года. Поэтому можно считать, что данная задача решена и раскрыта полностью, но не стоит останавливаться на достигнутом, а продолжать работу в таком темпе.

В рамках годовой задачи по повышению педагогической компетенции в вопросах применения ФОП ДО, педагоги проводили семинары–практикумы в рамках самообразования: «Конструирование как средство творческих способностей детей», «Д/игры по ФЭМП для детей старшего дошкольного возраста», «Д/игры по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста», «Музыкальный мир добра»; активно посещали ГМО по речевому, познавательному и художественно-эстетическому (музыкальному) развитию. Музыкальный руководитель приняла участие в аукционе педагогических идей в рамках ГМО по музыкальному развитию, где представила свою интерактивную игру «На концерте».

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «СОШ №19» с/п «Детский сад» проходили различные мероприятия:

- праздники – «День знаний», «День матери», «Новый год стучится в дверь», «Прощай, Масленица!», «Мамочкины посиделки», «Светлая пасха», «День Героя Отечества», «Песни, рожденные войной!», «Космическое путешествие», «Выпускной - прощальный бал»;

- спортивные эстафеты – «Декада бега», «Зарница», «Лыжня России», «Быть здоровым я хочу»;

- развлечения – «Прощание с ёлочкой», «День снеговика!», «Зимушка зима- спортивная пора», «День здоровья!», «Земля именинница», «Мы играем в театр», «В гостях у сказки», «Пернатые друзья»;

- тематические дни «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День отца», «День учителя», «День государственного Герба РФ», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Международный день художника», «День Героя Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «День российской науки», «Всемирный день театра», «День воссоединения Крыма с Россией», «Международный день музеев», «День славянской письменности и культуры».

Так же педагоги проводили интегрированные занятия, квест-игры, акции, конкурсы среди родителей, выставки ДПИ, фотовыставки, и т.д.

Все педагоги ОО в своей деятельности используют ИКТ: создание презентаций, работа с текстовыми редакторами, распечатывание (сканирование) дополнительных материалов, самостоятельный поиск информации в сети интернет, использование электронной почты, создание аккаунтов, использование цифровых словарей, энциклопедий, обучающих игр-упражнений, создание интерактивных игр, викторин на цифровых платформах; активное использование платформы «Сферум» для работы с родителями и коллегами. Уровень владения ИКТ на хорошем уровне.

В 2024-2025 г педагоги с детьми принимали активное участие в муниципальных, областных и местных конкурсах.

Всероссийский конкурс «Онлайн-флешмоб «Цвета Российского флага»».	участие
Муниципальный фото-выставка «Красота в кадре и за кадром: Разные профессии»	участие
Муниципальный конкурс-выставка детского рисунка, декоративно-прикладного творчества «Помнит сердце, не забудет никогда», посвящённый 80- летию Победы ВОВ.	1, 2 место
Муниципальный конкурс видеороликов «Наш семейный рецепт»	3 место
Муниципальный онлайн-конкурс «Потанцуй с мамой»	3 место
Муниципальный конкурс «Чтение-дело семейное»	призеры
Муниципальный конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	участие
Муниципальный конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота	участие

Православия»	
Муниципальный конкурс «Пой соловушка»	участие
Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	2 место, участие
Муниципальный конкурс «Светлая Пасха»	участие
Муниципальный конкурс «Безопасная дорога глазами детей»	участие

Уровень образования у всех педагогов соответствует современным требованиям. Прошли курсы повышения квалификации в 2024-2025 г 4 педагога, что составляет 100% от общей численности педагогов ДОО.

Педагоги посещали онлайн семинары, вебинары, практики, конференции.

ФИО педагога	КПК	Онлайн -семинары	Вебинары	Онлайн – практики
Дудина Т.А. (воспитатель)	«Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО» (36 ч.)  (ЦНППМ) на базе УрГПУ «Учитель будущего» «Обновление содержания и технологий ДО при реализации ФОП ДО» (32 ч.)		«Ура! Я иду в детский сад!»; «Цифровые ресурсы в деятельности ДОО»; «Контурсы портрета современного ребёнка: к кому приходит воспитатель?!»; «Актуальные вопросы дошкольного образования»: Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	-
Рыбьякова А.Ю. (воспитатель)	«Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО» (36 ч.)	Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы»;	«Ура! Я иду в детский сад!» «Почему лгут дети?»; «Цифровые ресурсы в деятельности ДОО»; «Непрерывное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью»;	-

		<p>«Психолого-педагогическая поддержка семьи по вопросам воспитания и образования детей с особыми образовательными потребностями: гиперактивные, медленные, одаренные, дети с речевым недоразвитием»;</p> <p>«Эффективные механизмы формирования у дошкольников предпосылок к обучению в школе»;</p> <p>Экспертно-аналитический семинар по теме: «Детский сад, в котором хочется работать: психологическое благополучие воспитателя как компонент гуманистического воспитания»;</p> <p>«Оценка качества дошкольного образования: подводим итоги учебного года».</p>	<p>результаты, опыт и перспективы.;</p> <p>«Контурсы портрета современного ребенка: к кому приходит воспитатель?!»;</p> <p>«Актуальные вопросы дошкольного образования»:</p> <p>Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО в условиях реализации ФОП ДО</p>	
<p>Антонова С.А. (муз. руководитель)</p>	<p>«Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в соответствии с ФГОС ДО» (108 ч.)</p>	<p>Экспертно-аналитический семинар по теме: «Детский сад, в котором хочется работать: психологическое благополучие воспитателя как компонент гуманистического воспитания»</p>	<p>«Ура! Я иду в детский сад!»;</p> <p>«Цифровые ресурсы в деятельности ДОО»;</p> <p>«Контурсы портрета современного ребенка: к кому приходит воспитатель?!»;</p> <p>«Актуальные вопросы дошкольного образования»:</p>	-

			Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	
Милькова С.С. (воспитатель)	(ЦНППМ) на базе УрГПУ «Учитель будущего» «Обновление содержания и технологий ДО при реализации ФОП ДО» (32 ч.)		«Ура! Я иду в детский сад!»; «Цифровые ресурсы в деятельности ДОО»; «Контурсы портрета современного ребёнка: к кому приходит воспитатель?!»; «Актуальные вопросы дошкольного образования»; Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	-

#### Участие педагогов в конкурсном движении

В течение 2024-2025 уч. года педагоги активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, а также делились своим опытом на ГМО.

Рыбьякова Александра Юрьевна (воспитатель) приняла участие в Муниципальном конкурсе **«Игра, как маленькая жизнь»**, Дудина Татьяна Анатольевна (воспитатель) (1 место) и Милькова Светлана Сергеевна (воспитатель, участие) приняли участие в муниципальном конкурсе **«Современные цифровые образовательные ресурсы в детском саду»**, Антонова Светлана Альбертовна (муз. руководитель) приняла участие в Всероссийском конкурсе **«Нарисуй ёлку Победы»**.

Антонова Светлана Альбертовна приняла участие в **Ярмарке педагогических идей по музыкальному развитию**, где представила педагогическому сообществу в рамках ГМО методическую разработку «Интерактивная игра «На концерте»».

### **Работа с родителями.**

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребёнка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приёмами воспитания. Решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ОО, предоставления родителям информации о деятельности ОО. В начале учебного года в каждой возрастной группе проводились родительские собрания в очном формате, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. В групповых центрах для родителей педагоги помещали консультативные материалы, памятки, рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе. Активно велась работа через VK Мессенджер.

В течение года родители (законные представители) принимали активное участие в семейных конкурсах различного уровня, выставках, акциях и т.д., занимали призовые места.

### **В течение 2024-2025 учебного годы были выявлены проблемы:**

- зачастую србатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности детского сада в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ОО остаётся одной из первостепенных.
- практически все педагоги нуждаются в методической помощи для переориентировки на организацию образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО.

### **Пути решения:**

- провести анализ программы и дополнительной литературы по проблеме; продолжать знакомить педагогов с новыми формами работы с семьей через посещение ПТЛ «Работа с родителями», семинары-практикумы; как можно чаще задействовать родителей в разных мероприятиях, конкурсах, акциях и т.д.; привлекать родителей для разработки планов мероприятий, конкурсов, сценариев и т.д.;
- организовать систему методической помощи для переориентировки на организацию образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; повышать профессиональную компетентность в данном вопросе педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров-вебинаров, конференций, онлайн-практик и т.д.

### **Результаты мониторинга выполнения образовательной программы:**

При обследовании использовались таблицы индивидуального развития ребенка от 1.5-7 лет автор-составитель Верещагина Н.В., М. М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. С. Верба.

Мониторинг проводился: первичный в октябре 2024г., итоговый в мае 2025 г.

Анализ результатов в освоении программы по образовательным областям показал СРЕДНИЙ уровень, также присутствует и низкий уровень-12,4%

Одной из причин низкого уровня является поступление новых детей в ОО во второй половине учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей, систематическое непосещение детьми детского сада (по болезни, отпуск, финансовые возможности родителей и т.д.).

В обеих группах прослеживается низкий уровень как на начало, так и на конец года по «Речевому развитию»: в разновозрастной группе от 1,5-4 лет 2 ребёнка не говорящих, у остальных проблемы со звукопроизношением; в разновозрастной группе от 4-7 лет у некоторых проблема со звукопроизношением, поэтому эти дети нуждаются в помощи педагога-логопеда, которого в штате нет. У остальных детей говорение идёт согласно возрастным особенностям.

**Результаты мониторинга освоения детьми (1,5-4 лет) образовательной программы  
в 2024-2025 учебном году**

	«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	
<b>Высокий</b>	42%	76%	27%	33%	1,2%	35,84%
<b>Достаточный</b>	47%	10,6%	35,7%	67%	98,8%	51,82%
<b>Недостаточный</b>	11%	13,4%	27,3%	0%	7,3%	11,8%

**Результаты мониторинга освоения детьми (4-7 лет) образовательной программы  
в 2024-2025 учебном году**

	«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	
<b>Высокий</b>	26%	32%	2%	63%	16%	27,8%
<b>Достаточный</b>	74%	54%	56%	28%	84%	59,2%
<b>Недостаточный</b>	0%	14%	42%	9%	0%	13%

На конец уч. года в разновозрастной группе (4-7 лет) преобладает уровень выше среднего

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МБОУ  
«СОШ №19» с/п «Детский сад»  
на 2025-2026 учебный год**

На основании выводов и результатов анализа деятельности образовательной организации за прошлый учебный год определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

**Задачи:**

1. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
2. Активизировать эффективные формы работы по речевому развитию дошкольников в соответствии ФОП и ФГОС ДО средствами внедрения современных технологий и методик.
3. Продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

# 1 РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

## 1.1 Работа с кадрами

### 1.1.1 Методические совещания (ежемесячно)

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.	1. Проведение смотра «Готовность групп и всех помещений к началу учебному году» 2. Обсуждение плана работы на месяц. 3. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 4. Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, медсестра, завхоз
2.	1. Обсуждение плана работы на месяц. 2. Анализ заболеваемости за месяц. 3. Подготовка к осенним праздникам. 4. Подготовка ОО к зиме (уборка территории).	Октябрь	Заместитель директора по УВР
3.	1. Обсуждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Проведение инвентаризации ОО	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
4.	1. Обсуждение плана работы на месяц. 2. Анализ заболеваемости. 3. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп; - обсуждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении новогодних утренников	Декабрь	Заместитель директора по УВР
5.	1. Обсуждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ОО за прошедший год. 4. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь	Заместитель директора по УВР
6.	1. Обсуждение плана работы на месяц. 2. Подготовка к месячнику Защитника Отечества. 3. Участие в муниципальных конкурсах.	Февраль	Заместитель директора по УВР
7.	1. Обсуждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Подготовка к 8-е Марта.	Март	Заместитель директора по УВР
8.	1. Обсуждение плана работы на месяц. 2. Подготовка к 9 мая 3. Организация субботника по благоустройству территории.	Апрель	Заместитель директора по УВР
9.	1. Обсуждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу.		

	4. Анализ заболеваемости. 5. О подготовке к летней оздоровительной работе. 6. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заместитель директора по УВР
10.	Помощь педагогам в планировании и оформлении: - рабочей документации воспитателей групп; - перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год; - разработке индивидуального плана по самообразованию и т.д.	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УВР
11.	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, формирование электронного портфолио педагогов, заполнение заявления через ГОСУСЛУГИ.	В соответствии с графиком аттестации	Заместитель директора по УВР
12.	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Июнь	Заместитель директора по УВР
13.	Анализ работы педагогов по темам самообразования	Апрель-май	Заместитель директора по УВР

#### 1.1.2 Педагогический совет

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.	Приоритетные направления МБОУ «СОШ №19» с/п «Детский сад» на 2025-2026 учебный год	Конец августа	Заместитель по УВР
2.	«Современные подходы к организации работы по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»	Ноябрь	Заместитель по УВР, Воспитатели
3.	«Нетрадиционные формы и методы взаимодействия с семьей в соответствии ФГОС и ФОП ДО»	Февраль	Заместитель по УВР, Воспитатели
4.	Итоги учебного года: результаты, достижения, перспективы	Май	Заместитель по УВР, Воспитатели

#### 1.1.3 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников; составить список педагогических работников которые не проходили ПК более 3 лет	сентябрь	Зам. директора по УВР
Изучить перечень местных организаций, в которых педагоги смогут получить ДПО (согласно Федеральным законам от 21.04.2025 №	октябрь	Зам. директора по УВР

86-ФЗ): •государственная или муниципальная образовательная организация; •организация, учредителями которой являются РФ, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или компания; •организация, в уставном капитале которой присутствует доля РФ, субъекта РФ или муниципального образования; •образовательная организация, расположенная в федеральной территории «Сириус»; •организация, осуществляющая образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях – в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта.		
--	--	--

ФИО	Должность	Срок	Направленность
Антонова Светлана Альбертовна	муз. руководитель	ноябрь	Музыкальное развитие
Дудина Татьяна Анатольевна	воспитатель	декабрь	Взаимодействие с родителями
Милькова Светлана Сергеевна	воспитатель	март	Патриотическое воспитание
Рыбьякова Александра Юрьевна	воспитатель	февраль	Работа с детьми ОВЗ

#### 1.1.4 Аттестация педагогов

##### График аттестации педагогов МБОУ «СОШ №19» с/п «Детский сад»

№	ФИО педагога	Должность	Образование	Категория	Дата предыдущей и следующей аттестации
1.	Рыбьякова Александра Юрьевна	воспитатель	В	1	25.12.99
2.	Антонова Светлана Альбертовна	муз. руководитель	СС	1	3.12.20-25.12.25
3.	Дудина Татьяна Анатольевна	воспитатель	СС	1	25.12.99
4.	Милькова Светлана Сергеевна	воспитатель	СС	1	09.12.27

## 2. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 2.1 Консультации для педагогов

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Консультация «Роль русских народных сказок в нравственном воспитании детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатель
2.	Консультация ««Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»»	Декабрь	Воспитатель ст. группы
3.	Консультация «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Февраль	Воспитатель мл. группы
4.	Консультация «Родителям о музыкальном развитии детей»	Апрель	Муз. руководитель
5.	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Заместитель директора по УВР

### 2.2 Семинары. Семинары – практикумы, круглые столы, аукционы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: «Играя, развиваем речь»	Октябрь	Воспитатель ст.гр.
2.	Тема: «Деловая игра с педагогами по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой край-моя Родина»»	Март	Воспитатель мл. группы
3.	Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки»»	Февраль	Муз. руководитель

### 2.3 Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Интегрированное занятие (тема по выбору педагога)	Октябрь	Воспитатель мл. группы
2.	Интегрированное занятие (тема по выбору педагога)	Январь	Воспитатель ст. группы
3.	Интегрированное занятие (тема по выбору педагога)	Март	Воспитатель
4.	Интегрированное занятие (тема по выбору педагога)	Апрель	Муз. руководитель

### 2.4 Самообразование педагогов

№	ФИО педагога	Проблема, над которой работает педагог	Должность
1.	Рыбьякова Александра Юрьевна	«Конструирование как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	воспитатель
2.	Антонова Светлана Альбертовна	«Развитие духовно нравственных качеств детей посредством музыкальной деятельности»	муз. руководитель
3.	Дудина Татьяна Анатольевна	«Д/игра как средство сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста»	воспитатель

4.	Милькова Светлана Сергеевна	«Д/игры как средство ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель
----	-----------------------------	--	-------------

### 3. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 3.1 Примерный (календарный) план воспитательной работы с детьми (праздники, развлечения и т.д.)

Календарный период	Образовательное событие. Проект	Участники	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	«День знаний»	2-7 лет	Педагоги, муз. руководитель
	«День солидарности в борьбе с терроризмом» (3.09)	4-7 лет	Педагоги
	Международный день распространения грамотности» (8.09)	4-7 лет	Педагоги
	«Единый день световозвращателя»(10.09)	2-7 лет	Педагоги
	«День дошкольного работника»	2-7 лет	Педагоги, Зам. директора
	Неделя безопасности (Родительский патруль)	2-7 лет	Педагоги
	«Мой край - земля Урала»	3-7 лет	Педагоги
ОКТАБРЬ	«Международный день пожилых людей»(1.10)	2-7 лет	Педагоги
	«День защиты животных» (5.10)	2-7 лет	Педагоги
	«День учителя» (5.10)	4-7 лет	Педагоги
	«Праздник осени»	2-7 лет	Педагоги
	«День отца» (18.10)	2-7 лет	Педагоги
	«Народы Уральского края»	3-7 лет	Педагоги
НОЯБРЬ	«День народного единства» (4.11)	2-7 лет	Педагоги
	«Синичкин день» (12.11)	2-7 лет	Педагоги
	«День рождения д. Мороза» (18.11)	2-7 лет	Педагоги
	Утренник «День матери»(28.11)	2-7 лет	Педагоги
	«День Государственного герба РФ» (30.11)	2-7 лет	Педагоги
	«Природа Уральского края»	3-7 лет	Педагоги
ДЕКАБРЬ	«День неизвестного солдата» (3.12)	4-7 лет	Педагоги
	Утренник «Новый год»	2-7 лет	Педагоги, муз. руководитель
	«День Героя Отечества» (9.12)	4-7 лет	Педагоги
	«Международный день художника» (8.12)	2-7 лет	Педагоги
	«День конституции РФ» (12.12)	3-7 лет	Педагоги
	«Урал- кладовая земли»	3-7 лет	Педагоги
Я Н В	«Старый Новый год» (прощание с елочкой)	2-7 лет	Педагоги, муз. руководитель

	«День рождения Снеговика» (18.01)	2-7 лет	Педагоги
	Неделя зимних забав(19-23.01)	2-7 лет	Педагоги
	«День снятия блокады Ленинграда» (27.01)	2-7 лет	Педагоги
	«День лего» (28.01)	3-7 лет	Педагоги
	«Прикладное искусство народов Урала» (Уральская роспись)	3-7 лет	Педагоги
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (2.02)	4-7 лет	Педагоги
	«День зимних видов спорта» (7.02)	2-7 лет	Педагоги
	«День российской науки» (8.02)	4-7 лет	Педагоги
	«Масленица» ( 16.02- 22.03)	2-7 лет	Педагоги, муз. руководитель
	«Международный день родного языка» (21.02)	4-7 лет	Педагоги
	«День защитника Отечества»	2-4 лет	Педагоги, муз. руководитель
	«Прикладное искусство Урала» (Заводы на Урале)	3-7 лет	Педагоги
<b>МАРТ</b>	«Международный женский день»	2-7 лет	Педагоги
	Неделя безопасности (Родительский патруль)	2-7 лет	Педагоги
	«День воссоединения Крыма с Россией» (18.03)	4-7 лет	Педагоги
	«Всемирный день театра» (27.03)	2-7 лет	Педагоги
	«Неделя детской книги»(до 2.04)	2-7 лет	Педагоги
	«Прикладное искусство Урала» (Народная кукла- Скрутка)	3-7 лет	Педагоги
<b>АПРЕЛЬ</b>	«День птиц»	2-7 лет	Педагоги
	«Всемирный день здоровья»(7.04)	2-7 лет	Педагоги
	«День космонавтики»(с 6.04-10.04)	2-7 лет	Педагоги
	«Международный день матери – Земли»(22.04)	2-7 лет	Педагоги, муз. руководитель
	«День пожарной части» (30.04)		
<b>МАЙ</b>	«День победы» «Победный май» (с 4.05-8.05)	2-7 лет	Педагоги, родители
	«Международный день музеев»	2-7 лет	Педагоги
	Выпускной бал	7 лет	Педагоги, муз. рук.
	«День славянской письменности и культуры»(24.05)	4-7 лет	Педагоги
<b>ИЮНЬ</b>	«Международный день защиты детей»	2-7 лет	Педагоги
	«День русского языка» (6.06)	2-7 лет	Педагоги
	«День России» (12.06)	2-7 лет	Педагоги
	«Международный день друзей»	2-7 лет	Педагоги
	«День памяти и скорби» (22.06)	2-7 лет	Педагоги
<b>ИЮЛЬ</b>	«Спортивный праздник»	2-7 лет	Педагоги

	«День семьи, любви и верности» (8.07)	2-7 лет	Педагоги
	«День рождение Чебурашки»(21.07)	2-7 лет	Педагоги
АВГУСТ	«День физкультурника»(12.08)	2-7 лет	Педагоги
	«День Государственного флага РФ» (22.08)	2-7 лет	Педагоги
	«День российского кино» (27.08)	Для родителей	Педагоги
	Праздник «Прощай, лето!»	2-7 лет	Педагоги

### 3.2 Выставки, конкурсы, смотры, акции

#### Выставки

Тема выставки	Возрастная группа	Срок	Ответственный
Фотовыставка «Читаем вместе!»	все возрастные группы	Сентябрь	педагоги
Выставка икебан «Парад осени»	все возрастные группы	Октябрь	педагоги
Выставка творческих работ «Наша армия сильна!»	все возрастные группы	Февраль	педагоги
Выставка творческих работ «Неугасимая память поколений»	все возрастные группы	Май	педагоги

#### Конкурсы

Тема конкурса	Возрастная группа	Срок	Ответственный
Конкурс икебан «Парад осени»	Все возрастные группы и родители	Октябрь	педагоги
Конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	Все возрастные группы и родители	Декабрь	педагоги
Конкурс поделок «Космическая сказка»	Все возрастные группы и родители	Май	педагоги

#### Смотр

№	Содержание	Срок
1.	Смотр готовности групп к новому учебному году	Сентябрь
2.	Смотр-конкурс оформления окон «Окна осени»	Сентябрь
3.	Смотр новогоднего оформления групп «Новогоднее настроение»	Декабрь
4.	Смотр строя и песни	Февраль
5.	Смотр летнего оформления групп «Летнее настроение»	Июнь

#### Акции

№	Мероприятия	Срок
1.	Акция «Сдай макулатуру!» Акция «Засветись»	Сентябрь
2.	Социальная акция «Спасибо нашим поварам!» (20.10) Акция «Дарим от души» (игрушки малышам)	Октябрь
3.	Акция «Сдай батарейку – спаси планету»	Ноябрь
4.	Акция «С новым годом, солдат!»(для участников СВО)	Декабрь
5.	Акция «Столовая для птиц»	Январь

6.	Акция «Чистая планета» (детский субботник)	Апрель
7.	Акция «Рисуем труд» Акция «Окна Победы» Акция «Зеленый сад» (озеленение территории ОО, разбивка клумб и т.д.)	Май
8.	Акция «Красная гвоздика» Акция «Свеча памяти» (22.06)	Июнь

#### 4. РАЗДЕЛ. ВЗАИМОСВЯЗЬ ОО С СЕМЬЁЙ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды, сайт ОО, страница в ВК, Сферум: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ОО.	В течение года	Заместитель по УВР, педагоги
2.	Просмотр открытых занятий; Проведение досугов, праздников, утренников. Участие в конкурсном движении.	В течение года	Заместитель по УВР, Педагоги, муз. руководитель
3.	Педагогическое и правовое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.	В течение года	Заместитель по УВР
4.	<i>Групповые собрания</i> (3 раза в год – установочное, текущие и итоговое).	В течение года	Заместитель по УВР, педагоги
5.	<i>Общие собрания</i> (2 раза в учебный год)	В течение года	Заместитель по УВР, директор
6.	<i>Информация для родителей:</i> «Мы растём»; «Наши успехи и достижения»; «Наше творчество»; «Безопасность на дороге»; «Пожарная безопасность»; «Антитеррористическая безопасность»; «Телефонные мошенники»; «Безопасность на льду, падение из окон, и т.д.»	В течение года	Заместитель по УВР, педагоги
7.	<b>Совместная деятельность образовательной организации и родителей.</b> Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1.Участие родителей в совете ОО, в разработке локальных актов организации (Образовательная программа, календарный план воспитательной работы, в составлении Договора с родителями) 2.Спортивные праздники, конкурсы, походы, экскурсии и т.д.	В течение года	Заместитель по УВР, директор, педагоги

	3. <i>Выставки для детей и родителей:</i> (тематические выставки).		
8.	<b>Консультации для родителей:</b> 1.«Адаптация ребёнка к условиям ОО»; 2.«Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью»; 3.«Значение режима в жизни детей»; 4. Беседа – консультация с родителями будущих первоклассников (согласно плану работы, с родителями).	В течение года	Заместитель по УВР, педагоги

## 5. РАЗДЕЛ. ВЗАИМОСВЯЗЬ ОО С СОЦИУМОМ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<b>ПЧ- 16/3</b> - проведение практические занятия по отработке действий на случай возникновения пожара; - проведение экскурсий в ПЧ; - выставка книг, журналов «Оградим себя от пожара»; - игра – викторина «Пожарным можешь ты не быть...»; Выступление работников ПЧ на родительских собраниях.	По плану совместной работы ОО и ПЧ -16/3	Заместитель директора по УВР, Педагоги
2.	<b>МБОУ «СОШ №19»</b> - комплектование 1 класса выпускниками детского сада; - проведение диагностики: «Готовность детей к школе»; - экскурсии в школу, спортзал, библиотеку, школьный музей; - участие в концертных мероприятиях.	По плану преемственности в работе ДОО и МБОУ «СОШ №19»	Педагоги, заместитель директора по УВР, завуч ОУ №19
3.	<b>ГИБДД</b> - контроль за выполнением правил дорожного движения; - проведение совместных мероприятий по ПДД; - родительский патруль с участием ГИБДД	По плану работы ОО и ГИБДД	Заместитель директора по УВР, педагоги
4.	<b>ФАП</b> -контроль за организацией прививочной работы; - медицинские осмотры детей участковыми педиатрами; - обследование детей узкими специалистами.	По плану работы ФП и медсестры ОО	Медсестра
5.	<b>ЛДК (Дом культуры)</b> -участие в конкурсах, выставка, акциях;	По плану работы ОО и ЛДК	Заместитель директора по УВР,

	- проведение совместных мероприятий, утренников, концертов; -участие в конкурсno-игровых мероприятиях		педагоги
6.	<b>Сельская библиотека</b> - проведение совместных мероприятий, мастер-классов, викторин; - участие в конкурсах, литературных гостиных, выставках, акциях.	По плану работы ОО и библиотеки	Заместитель директора по УВР, педагоги

## 6. РАЗДЕЛ. КОНТРОЛЬ

### 5.1 Оперативный, тематический, фронтальный

№	Содержание	Вид контроля	Ответственный	Отражение результата
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	Подготовка групп к новому учебному году	Оперативный	Директор, зам. по УВР	Аналитическая справка
2	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Комиссия	Аналитическая справка
3	Анализ планирования работы с детьми (перспективное, календарное)	Оперативный	Зам. по УВР	Аналитическая справка
<b>ОКТЯБРЬ</b>				
1	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Комиссия	Аналитическая справка
2	Анализ документации педагогов в соответствии ФГОС и ФОП ДО	Оперативный	Зам по УВР	Аналитическая справка
3	Анализ развивающей предметно – пространственной среды в группе (оснащение)	Оперативный	Зам по УВР	Аналитическая справка
<b>НОЯБРЬ</b>				
1	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Комиссия	Аналитическая справка

2	Подготовка педагога к ОД	Оперативный	Зам по УВР	Аналитическая справка
<b><i>ДЕКАБРЬ</i></b>				
1	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Комиссия	Аналитическая справка
2	Соблюдение режима дня и организация работы группы	Оперативный	Зам по УВР	Аналитическая справка
3	Готовность групп к Новому году	Оперативный	Рабочая группа	Аналитическая справка
<b><i>ЯНВАРЬ</i></b>				
1	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Комиссия	Аналитическая справка
2	Анализ планирования работы с детьми (перспективное, календарное)	Оперативный	Зам по УВР	Аналитическая справка
3.	Подготовка и проведение ОД	Тематический	Зам по УВР	Аналитическая справка
<b><i>ФЕВРАЛЬ</i></b>				
1	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Комиссия	Аналитическая справка
2	Проведение и организация прогулки	Оперативный	Зам по УВР	Аналитическая справка
3	Планирование и организация работы с родителями	Тематический	Зам по УВР	Аналитическая справка
<b><i>МАРТ</i></b>				
1	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Комиссия	Аналитическая справка
2	Анализ документации педагогов в соответствии ФГОС и ФОП ДО	Оперативный	Зам по УВР	Аналитическая справка
3	Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей	Оперативный	Зам по УВР	Аналитическая справка
<b><i>АПРЕЛЬ</i></b>				
1	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Комиссия	Аналитическая справка



## 7. РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Учёт и расходование электроэнергии и воды.	Ежемесячно	Завхоз
2	Составление графиков отпусков сотрудников.	Декабрь	Зам. директора по УВР
3	Инвентаризация имущества, игрового материала	Ноябрь	Завхоз, бухгалтер, зам директора по УВР
4	Проведение субботников	Октябрь, апрель	Завхоз
5	Проведение самообследования и опубликование отчёта	Февраль-апрель	Директор, зам директора по УВР, делопроизводитель
6	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Завхоз, директор, зам директора по УВР
7	Подготовка плана работы детского сада на 2025/2026	Июнь - август	Сотрудники детского сада
8	Контроль, за соблюдением антитеррористического, противопожарного режима	Постоянно	Завхоз

## **ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** Создать условия для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

### **Задачи:**

1. Пропаганда Правил дорожного движения среди обучающихся всех групп.
2. Формирование у детей культуры поведения участников дорожного движения.
3. Воспитание у детей сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и к личной безопасности на улице. Пропаганда здорового образа жизни детей.
4. Оказание методической помощи педагогам и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Направление деятельности:**

- совершенствование профилактической работы по ПДД ОО;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского – транспортного травматизма.

### **Организационная работа:**

- обновление центров безопасности;
- создание развивающей среды в группах по ПДД;
- проведение образовательной деятельности по ПДД.

### **Ожидаемый результат:**

1. Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся ОО;
2. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
3. Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности;
4. Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
1.	Обновить центры по ПДД в групповых комнатах, информационные стенды для родителей	Июль - август	педагоги
2.	- Оформление информационно-справочного материала (буклеты, памятки) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах; - Размещение информации на стенде о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма и причинах, повлекших гибель и травмирование детей	Сентябрь  Ежемесячно	педагоги, зам директора по УВР  педагоги
3.	Обновление и дополнение настольных и сюжетно-ролевых игр по БДД	Сентябрь	педагоги
4.	Размещение информации на официальном сайте ОО в разделе «Дорожная Безопасность»	Сентябрь	ответственный за сайт
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.	Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, акциях, челленджах, организуемых ОГИБДД ОМВД	В течение года	педагоги
2.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДДТТ	1 раз в полугодие	педагоги
3.	Калейдоскоп идей «Мои находки» на тему «Детям о безопасности» (Педагоги делятся друг с другом материалами, наработанными за учебный год, новинками, идеями, методическими разработками, презентациями и т.д.)	Апрель	педагоги
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1.	Участие в мероприятиях ГИБДД «Неделя безопасности!», «Внимание-дети!», «Внимание, каникулы!», «Горка», «Минутки безопасности», «День световозвращателя»; Акция «Будь заметным!» и т.д.	В течение года, в соответствии с планом деятельности ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району  10 сентября	педагоги, зам директора по УВР
2.	Пополнение «Уголков безопасности»	В течение года	педагоги
3.	Проведение досугов, развлечений, итоговых мероприятий, игровых программ, просмотр мультфильмов и видео сюжетов по ПДД и т.д.	В течение года	педагоги, муз. руководитель
4.	Организация выставок результатов продуктивной деятельности детей по ПДД	Сентябрь	педагоги
5.	Целевые прогулки по улицам села	В течение года	педагоги
6.	<u>Беседы с детьми:</u> - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы – место движения пешеходов, их назначение.	В течение года	педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила поведения при переходе проезжей части по пешеходному переходу</li> <li>- Автотранспорт на улицах города, виды, назначение</li> <li>- Что можно и что нельзя</li> <li>- Будь внимателен!</li> <li>- Безопасная дорога (Дом – д/с -Дом)</li> </ul>		
7.	<p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Светофор», «Перекресток»</li> <li>- «Автомастерская»</li> <li>- «Путешествие на автомобиле»</li> </ul>	В течение года	педагоги
8.	<p><u>Дидактические игры:</u></p> <p>«Наша улица», «Дорожные знаки», «Угадай какой знак», «Ситуации ловушки», «Чего не хватает?», «Отвечай быстро», «Карточки с заданиями» и т. д.</p>	В течение года	педагоги
9.	<p><u>Подвижные игры:</u></p> <p>«Воробышки и автомобиль», «Будь внимателен», «Мы едем, едем, едем...», «Разноцветные дорожки», «Горелки», «Найди свой цвет», «Велогонки», «Стоп, внимание, вперед!»</p>	В течение года	педагоги
10.	<p><u>Развлечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Путешествие с большим Светофором»</li> <li>- «Юные пешеходы»</li> <li>- «Движение без опасности»</li> </ul>	Сентябрь Декабрь Апрель	педагоги, муз. руководитель
11.	Выставки детских работ, рисунков	В течение года	педагоги
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	Общее родительское собрание, групповые родительские собрания (с приглашением представителя ГИБДД)	Ежеквартально	педагоги
2.	<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что должен знать родитель, находясь с ребёнком на улице;</li> <li>- Правила дорожного движения для всех;</li> <li>- Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма;</li> <li>- Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма;</li> <li>- Родители - пример для детей!</li> </ul>	В течение года	педагоги
3.	Оформление стендов (папок - передвижек) в группах по БДД	Сентябрь - май	педагоги
4.	Наглядная агитация в родительских центрах «Правила поведения на дороге», «Сезонные изменения», «ДУУ», актуальная информация о состоянии ДДТГ.	В течение года	педагоги
5.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях ГИБДД: «Родительский патруль», «Горка», «Каникулы», «Будь заметней». К выставкам, развлечениям, досугам.	В течение года, в соответствии с планом деятельности ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району	педагоги, зам директора по УВР

**ПЛАН**  
**Мероприятий по пожарной безопасности**  
**в МБОУ «СОШ №19» с/п «Детский сад»**  
**На 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Принятие мер по обеспечению инженерно-технической защиты ОО: 1). Тестирование кнопки тревожной сигнализации; 2). Контроль системы видеонаблюдения (наружного и внутреннего); 3). Контроль освещённости здания по периметру; 4). Выполнение иных мероприятий	2 раза в месяц  Перед мероприятиями  По необходимости	Директор, завхоз
2.	Осуществление проверок комиссией помещений ОО, чердачных помещений, территории на предмет взрывчатых и легковоспламеняющихся веществ	в течение года, перед проведением массовых мероприятий с участием детей	Ответственный за противопожарную безопасность
3.	Принятие технических и организационных мер по предотвращению несанкционированного доступа посторонних лиц в чердачные, складские и другие помещения	в течение учебного года	Ответственный за противопожарную безопасность
4.	Осуществлении проверки и приведение в готовность запасных выходов, выездов с территории ОО	Август	Ответственный за противопожарную безопасность
5.	Проверка первичных средств пожаротушения	Постоянно	Ответственный за противопожарную безопасность
6.	Организация перезарядки огнетушителей	По мере необходимости	Ответственный за противопожарную безопасность
7.	Проверка наличия планов-схем эвакуации на случай возникновения пожара или ЧС	Август	Ответственный за противопожарную безопасность
8.	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с работниками ОО	2 раза в год	Инспектор по охране труда
9.	Организация и проведение эвакуационных тренировок в образовательном учреждении	1 раз в полугодие	Ответственный за противопожарную безопасность
10.	Организация и проведение Месячника безопасности в ОО	2 раза в год	Педагоги
11.	Размещение информационных материалов на стенде в родительских уголках "Пожарная безопасность" о пожарах в результате детской шалости с огнём, памяток по пожарной безопасности, детских рисунков, листовок	В течение года	Педагоги

12.	Организация проведения оценки состояния первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание, модернизацию		
	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
1.	Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС».	Сентябрь	Педагоги
2.	Организация и проведение различных форм образовательной деятельности с детьми на противопожарную тематику.	В течение года	Педагоги
3.	<b>Сюжетные игры:</b> - Инсценировка «Кошкин дом» - «Мы – пожарные!» - «Служба спасения» - «Тушение пожара»	В течение года	Педагоги
4.	<b>Беседы:</b> - «Не шали с огнем!» - «Почему горят леса?» - «Безопасный дом» - «Если дома начался пожар?» - «Опасные предметы» - «Что делать если в детском саду пожар?» - «Весёлый праздник Новый год, в гости ёлочка придёт!» - «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате» - «Знаешь сам – расскажи другому»	В течение года	Педагоги
5.	Просмотр мультфильмов серии «Уроки осторожности»	В течение года	Педагоги
6.	<b>Дидактические игры:</b> - «Опасные ситуации» - «Назови опасные предметы» - «Служба спасения: 01, 02, 03» - «Горит – не горит» - «Кому что нужно для работы?»	В течение года	Педагоги
7.	<b>Подвижные игры:</b> - «Юный друг пожарных» - «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» - «Юный пожарный»	В течение года	Педагоги
8.	<b>Художественная литература:</b> Л.Сумина «Кем быть?» К.Оленев «Красная машина» З.Бурлева «Пожарная часть», «Служба 01», «Пожарные рукава» Т.Фетисова «Куда спешат красные машины» Е.Хоринский «Спичка – невеличка» Д.Кокшаров «Пожарыч»	В течение года	Педагоги
9.	<b>Моделирование игровых, обучающих ситуаций:</b> - «Дым в группе. Как поступить?» - «Разговор с диспетчером пожарной части».	В течение года	Педагоги

10.	Практикум для детей и педагогов «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»		
11.	Проведение месячника пожарной безопасности	Апрель	Педагоги
	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
1.	Размещение информационных материалов на стенде «Пожарная безопасность», о пожарах в результате детской шалости с огнём, памяток по пожарной безопасности, детских рисунков, листовок	В течении года	Педагоги, зам директора по УВР
2.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся об ответственности за нарушение правил пожарной безопасности	В течение года	Педагоги

**ПЛАН  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ  
В МБОУ «СОШ №19» с/п «Детский сад»  
на 2025-2026 г.**

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Усилить пропускной режим в ОО. Запретить нахождение посторонних лиц в ОО.	Постоянно	Директор
2.	Инструктаж с сотрудниками ОО: «Действие при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»	Сентябрь	Директор
3.	Консультация для родителей «Терроризм - опасность обществу»	Октябрь	Педагоги
4.	Регистрация посетителей образовательного учреждения в журнале регистрации	Постоянно	
5.	Размещение в приёмных информации о телефонах полиции, аварийных служб; памяток для родителей и детей «Правила поведения при угрозе теракта», «Правила поведения в ЧС» и др.	Постоянно	Педагоги
6.	Чердачные, подвальные, хозяйственные помещения держать в закрытом состоянии, с указанием местоположения ключа	Постоянно	Завхоз
7.	Организовать учения по эвакуации воспитанников и сотрудников ОО в дневное время	2 раза в год	Директор, педагоги
8.	Информировать сотрудников ОО, родителей о ЧС, о террористических актах в стране через сайт ОО	Согласно новостному блоку	ответственный за сайт ОО
9.	Контролировать приём продуктов, мягкого инвентаря на наличие посторонних предметов	Постоянно	Завхоз
10.	Провести учебную тренировку с сотрудниками ОО «Действие при вооружённом нападении»	Апрель	Директор
11.	Беседы с воспитанниками на тему: «Правила нашей безопасности»; «Кто стучится в дверь мою»; «Чужие вещи представляют угрозу»; «Неопознанный предмет»; «Телефонные	Ноябрь, февраль, апрель	Педагоги



<p><b>Ноябрь</b></p>	<p>3. Проверка и соблюдение режима дня в возрастных группах.</p> <p><b>Профилактика детского травматизма:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж воспитателей и педагогов по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>2. Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</li> </ol> <p><b>Профилактика гриппа и ОРВИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневно проводить обработку групп и помещений ДОО бактерицидной лампой.</li> <li>2. Ежедневная влажная уборка помещений и групп ДОО с дезинфицирующими средствами</li> <li>3. Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий.</li> <li>4. Введение овощей и фруктов в обед</li> </ol>	<p>Заместитель руководителя по УВР</p> <p>Медсестра, мл. воспитатели</p>
<p><b>Декабрь</b></p>	<p><b>Охрана труда:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День охраны труда: Контроль по соблюдению охраны труда в прачечной.</li> <li>2. Проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности при проведении новогодних утренников. Наличие подписей в журналах.</li> <li>3. Проверка содержания территории, здания и помещений в порядке.</li> </ol> <p><b>Профилактика детского травматизма:</b></p> <p>Осуществление анализа состояния травматизма среди воспитанников.</p>	<p>Комиссия по ОТ</p> <p>Заместитель руководителя по УВР, педагоги</p>
<p><b>Январь</b></p>	<p><b>Охрана труда:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День охраны труда: Инструктаж по ОТ и ОЖ и здоровья в зимний период времени.</li> <li>2. Проведение мероприятий по профилактике травматизма в гололёд и проверка их выполнения.</li> <li>3. Проведение повторного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте для сотрудников.</li> <li>4. Проверка санитарного состояния групп, музыкального зала.</li> </ol> <p><b>Профилактика детского травматизма:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по профилактике травматизма и оказанию первой помощи.</li> <li>2. Производить контроль и страховку во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах и т.д.</li> </ol>	<p>Комиссия по ОТ</p> <p>педагоги</p>
	<p><b>Охрана труда:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка безопасности прогулочных площадок.</li> <li>2. Проверка рабочих мест с целью контроля над соблюдением работниками правил техники безопасности и норм охраны труда.</li> </ol> <p><b>Профилактика травматизма:</b></p>	<p>Комиссия по ОТ</p>

<p><b>Февраль</b></p>	<p>1. Проведение очистки перед началом прогулки от сосулек крыши здания, от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца. Посыпание песком. 2. Консультации воспитателей по предупреждению детского травматизма.</p> <p><b>Профилактика гриппа и ОРВИ:</b> 1. Строгий контроль проведения регулярной чесночно-луковой ионизацией воздуха. 2. Ежедневный контроль состояния здоровья воспитанников ДОО при приеме в группы.</p>	<p>Заместитель руководителя по УВР, педагоги</p> <p>Медсестра</p>
<p><b>Март</b></p>	<p><b>Охрана труда:</b> 1. День охраны труда: Инструктаж по организации мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. 2. Проверка содержания территории, здания и помещений в порядке, соблюдение норм по охране труда. 3. Обновление уголка по охране труда.</p> <p><b>Профилактика детского травматизма:</b> 1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время экскурсий за пределы ДОО. 2. Проводить проверку выносного материала (лопатов, лыж, ледянок, вертушек), смена игрового оборудования в связи с сезонными изменениями.</p> <p><b>Профилактика гриппа и ОРВИ:</b> Разместить информацию о профилактике гриппа и ОРВИ на информационном стенде для воспитанников и родителей.</p>	<p>Комиссия по ОТ</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги, медсестра</p>
<p><b>Апрель</b></p>	<p><b>Охрана труда:</b> 1. День охраны труда: Соблюдение правил пожарной безопасности в ДОО. 2. Обучение работников правилам техники безопасности и охраны труда при проведении субботника по уборке территории. Инструктаж, наличие подписей. 3. Контроль над выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей. 4. Обеспечение организации летней оздоровительной кампании. (АПРЕЛЬ-АВГУСТ).</p> <p><b>Профилактика детского травматизма:</b> 1. Инструктаж воспитанников по технике безопасности на рабочем месте. 2. Консультация для воспитателей по организации спортивных игр и досугов.</p>	<p>Комиссия по ОТ</p> <p>Заместитель руководителя по УВР, педагоги</p>
<p><b>Май</b></p>	<p><b>Охрана труда:</b> 1. Проведение инструктажей по охране труда и техники безопасности к летне-оздоровительной работе и наличие подписей в журнале.</p>	<p>Комиссия по ОТ</p>

	<p>2. Проверка безопасности прогулочных участков.</p> <p><b>Профилактика детского травматизма:</b> Инструктаж по предупреждению отравления детьми ядовитыми грибами и растениями.</p>	педагоги
<b>Июнь</b>	<p><b>Охрана труда:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль над соблюдением правил поведения детей в здании и на прогулочных участках с целью предупреждения несчастных случаев.</li> <li>2. Смотр центров в группах.</li> <li>3. Проверка территории ДОО: Соответствие требованиям СанПиНа.</li> <li>4. Участие в составлении плана работы на новый учебный год по ОТ.</li> </ol> <p><b>Профилактика детского травматизма:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение детей основам профилактики травматизма: «Как распознать травма-опасную ситуацию и избежать её?»</li> <li>2. Проводить беседу с детьми: «Поражение электрическим током».</li> </ol>	<p>Комиссия по ОТ</p> <p>педагоги</p>
<b>Июль</b>	<p><b>Охрана труда:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День охраны труда: Состояние территории ДОО.</li> <li>2. Проведение повторного инструктажа с работниками по охране труда и пожарной безопасности, наличие подписей в журнале.</li> <li>3. Контроль над соблюдением инструкций.</li> <li>4. Контроль над соблюдением правил по охране труда и техники безопасности при проведении ремонтных работ.</li> </ol>	Комиссия по ОТ
<b>Август</b>	<p><b>Охрана труда:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День охраны труда: Контроль над соблюдением графиков отпусков.</li> <li>2. Обновление уголка по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.</li> <li>3. Контроль над соблюдением антропометрических требований при подборе детской мебели.</li> <li>4. Проверка содержания территории, здания и помещений в порядке, соблюдение норм по охране труда и готовности к началу учебного года.</li> <li>5. Проведение анализа случаев травматизма и его причин.</li> <li>6. Проверка безопасности спортивного оборудования.</li> </ol>	Комиссия по ОТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061662

Владелец Грошева Алена Александровна

Действителен с 01.10.2024 по 01.10.2025