

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Артемовского муниципального образования
МБОУ "СОШ № 19"

Приложение №11
к основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ «СОШ №19»
Приказ № 80 от 09.06.2025 (01-10)

Рабочая программа
по курсу урочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 1-4 классов.

с. Лебедкино

Программа учебного предмета соответствует современным принципам обучения: *доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.*

Учебный предмет «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социальноэкономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 часа в неделю в рамках урочной деятельности. Программа разработана на четыре года обучения.

1.1 Актуальность

Актуальность и ценность данной программы в том, что она направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и

их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

1.2. Цели и задачи программы:

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;

формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями; □ формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;

формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем; □ обучение основным расчетам

экономических показателей: прибыли, издержек.

Основные содержательные линии курса: - деньги, их история, виды, функции; - семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

1.3. Общая характеристика учебного предмета «Финансовая грамотность»

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе.

В процессе экономического образования учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей. Младшие школьники начинают

осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег как оценки результата труда людей.

1.4 Место учебного предмета «Финансовая грамотность» в учебном плане

Программа ««Финансовая грамотность»» рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Финансовая грамотность»

Освоение программы учебного предмета «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФООП НОО:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

3.Содержание учебного предмета «Финансовая грамотность» (1-4 классы)

Содержание программы для 1 класса

Тема 1. *Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям.*

Понятие финансовая грамотность; понятие денег.

Тема 2. *Наш семейный бюджет: учимся экономить. Что нужно семье.*

Понятие семейного бюджета; статьи доходов и расходов. Расходы семьи, обязательные и необязательные расходы.

Тема 3. *Экономить и беречь мы учимся с детства.*

Понятия "экономия", "бережливость", "скупость"; экономия и ограниченность ресурсов; рациональное поведение потребителя.

Тема 4. *Как распорядиться карманными деньгами.*

Карманные деньги, покупки, накопления.

Тема 5. *Сколько стоит автомобиль.*

Стоимость, затраты, деньги, обслуживание покупки.

Тема 6. *Что такое «свое дело».*

Товар, продукция, свое дело. Своё дело требует особых умений и позволяет зарабатывать, занимаясь тем, что интересно и привлекательно.

Содержание программы для 2–3 классов

Тема 1. *Что такое деньги и откуда они взялись.*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых

денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег

Приводить примеры первых монет.

Тема 2. *Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок.

Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. *Какие деньги были раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна.

Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. *Современные деньги России и других стран.*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. *Откуда в семье деньги.*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. *На что тратятся деньги.*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. *Как умно управлять своими деньгами.*

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. *Как делать сбережения.*

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

Содержание программы для 4 класса

1. Что такое деньги и какими они бывают

Тема 1. Как появились деньги.

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Компетенции

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

Тема 2. История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 3. Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в

XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 4. Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Компетенции

- Сравнить виды денег.
- Объяснить роль банков.
- Объяснить условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах.
- Объяснить принцип работы пластиковой карты.

Тема 5. Валюты.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Основные понятия

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Компетенции

- Приводить примеры валют.
- Объяснить, что такое резервная валюта.
- Объяснить понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

2. Из чего складываются доходы в семье

Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать

Тема 7. На что семьи тратят деньги.

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Компетенции

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Компетенции

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

I. Учебно-тематический план

1 класс

№ п/п	Тема (подтема)	Кол-во часов
1	Дети и деньги: программа финансовой грамотности -детям	4
2	Наш семейный бюджет: учимся экономить	4
3	Экономить и беречь мы учимся с детства	4
4	Как распоряжаться карманными деньгами	4
5	Сколько стоит автомобиль	4
6	Что такое «свое дело»	13

2 класс

№ п/п	Тема (подтема)	Кол-во часов
1	Что такое деньги и какими они бывают	16
2	Из чего складываются доходы в семье	18

3 класс

№ п/п	Тема (подтема)	Кол-во часов
1	Что такое деньги и какими они бывают	16
2	Из чего складываются доходы в семье	18

4 класс

№ п/п	Тема (подтема)	Кол-во часов
1	Что такое деньги и какими они бывают	16
2	Из чего складываются доходы в семье	4
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	4
4	Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	10

**III. Тематическое планирование программы
1 класс (33 часа)**

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Аудит.	Внеаудит.		
Тема 1. Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям. (4 часа)					
1.	Что такое финансовая грамотность?	1		1 неделя сентября	https://sberegiplanetu.ru/c at egories/obuchenie- detey https://learningapps.org/i nd ex.php?s=финансовая+г ра мотность
2.	Экскурсия в банк.		1	2 неделя сентября	
3.	Будущее в наших руках.		1	3 неделя сентября	
4.	Решение практических задач.	1		4 неделя сентября	
Тема 2. Наш семейный бюджет: учимся экономить. (4 часа)					
5.	Наш семейный бюджет: учимся экономить.	1		1 неделя октября	https://fmc.hse.ru/primary S chool https://school.skysmart.ru/ fi nansovaya-gramotnost
6.	Что нужно семье?	1		2 неделя октября	
7.	Мини-исследование «Расходы моей семьи».		1	3 неделя октября	
8.	Экскурсия «В магазин с мамой».		1	4 неделя октября	
Тема 3. Экономить и беречь мы учимся с детства. (4 часа)					
9.	В гостях у гнома Эконома.	1		1 неделя ноября	https://sberegiplanetu.ru/c at egories/obuchenie- detey https://minfin.gov.ru/ru/o m/ fingram/directions/progra
10.	Понятия "экономия", "бережливость", "скупость".	1		2 неделя ноября	
11.	Практикум «Рациональное поведение потребителя».		1	3 неделя ноября	
12.	Коллективный проект «Дети и экономия».		1	4 неделя ноября	

					m s/books/
Тема 4. Как распоряжаться карманными деньгами. (4 часа)					
1 3.	Карманные деньги.	1		1 неделя декабря	https://sberegipianetu.ru/categories/obuchenie-detey
1 4.	Умные покупки.	1		2 неделя декабря	

15.	Детские накопления.	1		3 неделя декабря	
16.	Экскурсия к банкомату.		1	4 неделя декабря	
Тема 2. Сколько стоит автомобиль. (4 часа)					
17.	Стоимость покупки.	1		1 неделя января	https://fmc.hse.ru/primary S chool
18.	Затраты, деньги, обслуживание покупки.	1		2 неделя января	
19.	Роскошь или необходимость?	1		3 неделя января	
20.	Мини-исследование «Необходимые затраты».		1	4 неделя января	
Тема 6. Что такое «свое дело». (13 часов)					
21.	Товар и продукция.	1		1 неделя февраля	https://sberegiplanetu.ru/c at egories/obuchenie- detey https://minfin.gov.ru/ru/o m/ fingram/directions/progra m s/books/ https://learningapps.org/i nd ex.php?s=финансовая+г ра мотность
22.	Что такое «свое дело»?	1		2 неделя февраля	
23.	Подготовка проекта «Сказочные герои открывают «свое дело».	1		3 неделя февраля	
24.	Презентация проекта «Сказочные герои открывают «свое дело».		1	1 неделя марта	
25.	Как распорядиться личными доходами?	1		2 неделя марта	
26.	«Хочешь есть калачи – не лежи на печи».	1		3 неделя марта	
27.	Ролевая игра «Идём за покупками».		1	1 неделя апреля	
28.	Практикум «Отмечаем день рождения».		1	2 неделя апреля	
29.	Всякий человек в деле познается.	1		3 неделя апреля	
30.	«Доброе начало – половина дела».	1		4 неделя апреля	
31.	«Мало хотеть – надо уметь».	1		1 неделя мая	
32.	Творческая работа «Мастерская этикеток».	1		2 неделя мая	
33.	Мини-исследование «Прибыльные дела наших родителей».		1	3 неделя мая	

2 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Аудит.	Внеаудит.		
Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (16 часов)					
1.	Что такое деньги и откуда они взялись.	1		1 неделя сентября	https://sberegiplanetu.ru/c at egories/obuchenie- detey https://minfin.gov.ru/ru/o m/ fingram/directions/progra m s/books/
2.	Обмен игрушками, книгами, играми.		1	2 неделя сентября	
3.	Практикум «Покупка товаров в магазине».		1	3 неделя сентября	
4.	Решение практических задач.	1		4 неделя сентября	
5.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1		1 неделя октября	
6.	Мини-исследование «Финансы в русских сказках».	1		2 неделя октября	
7.	Знакомство с коллекцией нумизмата.		1	3 неделя октября	
8.	Экскурсия в музей.		1	4 неделя октября	
9.	Рассмотрим деньги поближе.	1		1 неделя ноября	https://minfin.gov.ru/ru/o m/ fingram/directions/progra m s/books/
10.	Какие деньги были раньше в России.	1		2 неделя ноября	
11.	Мини-исследование «Русские пословицы и поговорки о деньгах».		1	3 неделя ноября	
12.	Коллективный проект «Постер «Оборот денег».		1	4 неделя ноября	
13.	Современные деньги России и других стран.	1		1 неделя декабря	https://learningapps.org/i nd ex.php?s=финансовая+г ра мотность
14.	Знакомство с пластиковой картой, сберкнижкой.	1		2 неделя декабря	

15.	Отгадываем кроссворды.	1		3 неделя декабря
-----	------------------------	---	--	------------------

16.	Экскурсия к банкомату.		1	4 неделя декабря	
Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (18 часов)					
17.	Откуда в семье деньги.	1		1 неделя января	https://fmc.hse.ru/primary S chool https://minfin.gov.ru/ru/o m/ fingram/directions/progra m s/books/
18.	Знакомство с работой родителей и заработной платой.	1		2 неделя января	
19.	«Дерево решений» - «Доходы бывают разные».	1		3 неделя января	
20.	Мини-исследование «Банки моего района».		1	4 неделя января	
21.	На что тратятся деньги.	1		1 неделя февраля	
22.	Сравнение цен на товары в разных магазинах.	1		2 неделя февраля	
23.	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?».	1		3 неделя февраля	
24.	Проект «День рождения моего одноклассника».		1	4 неделя февраля	https://minfin.gov.ru/ru/o m/ fingram/directions/progra m s/books/ https://sberegiplanetu.ru/c at egories/obuchenie- detey
25.	Как умно управлять своими деньгами.	1		1 неделя марта	
26.	Группы покупок.	1		2 неделя марта	
27.	Ролевая игра «Идём за покупками».		1	3 неделя марта	
28.	Мини-исследование «Готовим праздничный пирог».		1	1 неделя апреля	
29.	Как делать сбережения.	1		2 неделя апреля	
30.	Отгадываем кроссворды.	1		3 неделя апреля	
31.	Кейс «Семья».	1		4 неделя апреля	https://minfin.gov.ru/ru/o m/ fingram/directions/progra m s/books/ https://sberegiplanetu.ru/c at egories/obuchenie- detey
32.	Творческая работа «Моя копилка».	1		1 неделя мая	
33.	Мини-исследование «Бюджет сказочных героев».		1	2 неделя мая	
34.	Игровой проект «За покупками в сказочный лес».		1	3 неделя мая	

3 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Аудит.	Внеаудит.		
Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (16 часов)					
1.	Для чего нужны деньги?	1		1 неделя сентября	https://sberegipianetu.ru/categories/obuchenie-detey https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
2.	Покупка товаров в магазине.		1	2 неделя сентября	
3.	Игра «Мозаика вопросов».		1	3 неделя сентября	
4.	Коллективный проект «Школа будущего».	1		4 неделя сентября	
5.	Почему все монеты похожи?	1		1 неделя октября	
6.	Мини-исследование «Монеты разных стран».		1	2 неделя октября	
7.	Экскурсия в музей.		1	3 неделя октября	
8.	Проект «Рассчитай бюджет литературного героя».	1		4 неделя октября	
9.	История русских денег.	1		1 неделя ноября	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/ https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность
10.	Как устроены монеты.	1		2 неделя ноября	
11.	Мини-исследование «Путешествие в прошлое».	1		3 неделя ноября	
12.	Творческая работа «Постер «На страницах истории».		1	4 неделя ноября	
13.	Особенности современных денег.	1		1 неделя декабря	
14.	Оплата счетов через платёжные устройства.	1		2 неделя декабря	
15.	Снятие денег со счёта через банкомат.		1	3 неделя декабря	

1 6.	Экскурсия в банк.		1	4 неделя декабря
---------	-------------------	--	---	------------------

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (18 часа)					
17.	Семейные доходы.	1		1 неделя января	https://fmc.hse.ru/primary S school https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
18.	Открытие вклада.	1		2 неделя января	
19.	Диаграмма связей «Доходы людей».	1		3 неделя января	
20.	Мини-исследование «Обсуждении семейного бюджета».	1		4 неделя января	
21.	Почему люди тратят деньги?	1		1 неделя февраля	
22.	Обсуждение в семье покупки товаров в кредит.	1		2 неделя февраля	
23.	Поиск и покупка товаров в Интернете.	1		3 неделя февраля	
24.	Ролевая игра «Интернет-покупатель».	1		4 неделя февраля	
25.	Почему полезно составлять бюджет семьи?	1		1 неделя марта	
26.	Знакомство с бизнесом родителей (родственников, знакомых).	1		2 неделя марта	
27.	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?»	1		3 неделя марта	
28.	Мини-исследование «Собираемся в школу».		1	1 неделя апреля	
29.	Как можно экономить.	1		2 неделя апреля	
30.	Отгадываем кроссворды.	1		3 неделя апреля	
31.	«Дерево решений» - «Чёрный день».	1		4 неделя апреля	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
32.	Мини-проект «Сохраним бюджет».	1		1 неделя мая	
33.	Коллективный проект «Один-два-вместе».		1	2 неделя мая	
34.	Брейн-ринг «Финансы — это интересно и увлекательно».	1		3 неделя мая	

4 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Аудит.	Внеаудит.		
Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (16 часов)					
1.	Как появились деньги.	1		1 неделя сентября	https://sberegipianetu.ru/c at egories/obuchenie- detey https://minfin.gov.ru/ru/o m/ fingram/directions/progra m s/books/
2.	Выгода обмена.	1		2 неделя сентября	
3.	Составление задач с денежными расчётами.	1		3 неделя сентября	
4.	Мини-проект «Алгоритм покупки».		1	4 неделя сентября	
5.	История монет.	1		1 неделя октября	
6.	Мини-исследование «Старинные монеты».		1	2 неделя октября	
7.	Представление творческих работ «Ось времени».	1		3 неделя октября	
8.	Разгадываем анаграммы.	1		4 неделя октября	
9.	Бумажные деньги.	1		1 неделя ноября	
10.	Творческая работа «Дизайн купюры сказочной страны».	1		2 неделя ноября	https://minfin.gov.ru/ru/o m/ fingram/directions/progra m s/books/ https://learningapps.org/i nd ex.php?s=финансовая+г ра мотность
11.	Безналичные деньги.	1		3 неделя ноября	
12.	Экскурсия к банкомату.		1	4 неделя ноября	
13.	Валюты.	1		1 неделя декабря	
14.	Простые расчёты с использованием валютного курса.	1		2 неделя декабря	
15.	Решаем анаграммы.	1		3 неделя декабря	

1 6.	Посещение обменного пункта.		1	4 неделя декабря	
Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (4 часа)					
1 7.	Откуда в семье берутся деньги.	1		1 неделя января	https://fmc.hse.ru/primarySchool
1 8.	Составление собственного плана расходов.	1		2 неделя января	

19.	Тренинг «Выгодная покупка».		1	3 неделя января	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
20.	Творческая работа «Постер «Доходы бывают разные».	1		4 неделя января	
Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4 часа)					
21.	На что семьи тратят деньги.	1		1 неделя февраля	https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность
22.	Рассчитываем проценты на простых примерах.	1		2 неделя февраля	
23.	Викторина по теме «Деньги».	1		3 неделя февраля	
24.	Мини-исследование «Рекламный слоган».		1	4 неделя февраля	
Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (10 часов)					
25.	Как правильно планировать семейный бюджет.	1		1 неделя марта	https://minfin.gov.ru/om/fingram/directions/programs/books/
26.	Воздействие рекламы.	1		2 неделя марта	
27.	Участие в промоакциях.	1		3 неделя марта	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
28.	Мини-проект «Собственный план расходов на месяц».	1		1 неделя апреля	
29.	Бюджет Российской Федерации.	1		2 неделя апреля	
30.	Отгадываем кроссворды.	1		3 неделя апреля	
31.	Экскурсия в банк.		1	4 неделя апреля	
32.	Кейс «Бюджет моей семьи».	1		1 неделя мая	
33.	Конкурс «Юный финансист».		1	2 неделя мая	
34.	Аукцион знаний.		1	3 неделя мая	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061662

Владелец Грошева Алена Александровна

Действителен с 01.10.2024 по 01.10.2025